

LOYOLITE 2000



1996
1997
1998
1999



ANDHRA LOYOLA COLLEGE

VIJAYAWADA



***HEARTY WELCOME TO
OUR NEW PRINCIPAL !***



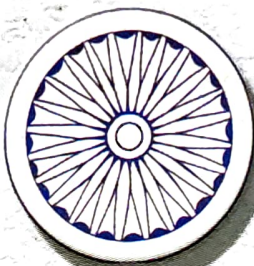
***Rev Fr C Peter Raj SJ
Leading us into the New Millennium.....***



***Jesuit Administrative Staff
Unity in Diversity***

LOYOLITE

2



ANDHRA LOYOLA COLLEGE

(AUTONOMOUS)

VIJAYAWADA - 520 008

GREAT JUBILEE - 2000



THE EDITORIAL BOARD



Seated : Mr kishore, Mr N. Ranga Babu, Fr Rex Angelo SJ, Dr V. Vallabha Rao, Dr V. Gopala Reddy, Ms Jane Mrudula.

***Standing : Akka Rao, Vikram, Anil, David Vijay, Bala Ratnakar, Velangini, Rajarshi Samuel Rao, Sarath Chandra, Syam Sundar, Clit Davis, Ms Vijaya Lakshmi, Sr Biji MSI
Mr Ramanujam, Ms Manjulatha, Ms Aarathi (Not in the Photo)***

SPORTS DAY

JAN 27, 2K

Chief Guest :
Sri Sudeep Lakhtakia IPS
Commissioner of Police, Vijayawada City



Chief Guest declaring Sports Meet open



Olympic Torch being carried forward



Impressive March past



Presenting flags & Oath - taking



Tug - of - war: Staff vs Students



Award Ceremony



Intermediate Sports Team



College Football Team

SPORTS & GAMES



P. Bapuji
Captain, Athletic Team



M. Narasaiah
Sprinter Events



Abraham Lincoln
Long & Triple Jump



G. Nagamurali
Shotput & Discus Throw



S. Kranthi Kumar
Body Building



K. Ramesh Babu
Power Lifting



M. Prem Kumar
Table Tennis



Pradeep
NU Foot Ball Team



K. Lam Khan Suan
NU Foot Ball Team

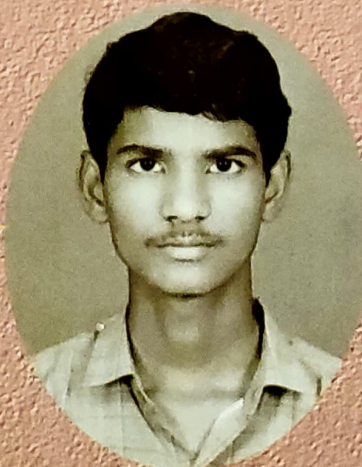


**Athletic Team with
their harvest**



P. Ramachandra Reddy
NU Foot Ball Team

**REST IN
PEACE !**



B. Praveen,
AB - 20
died on Jan 1, 2k

ORISSA CYCLONE RELIEF RALLY



Fr Principal with others on the street !



Women expressing their solidarity !



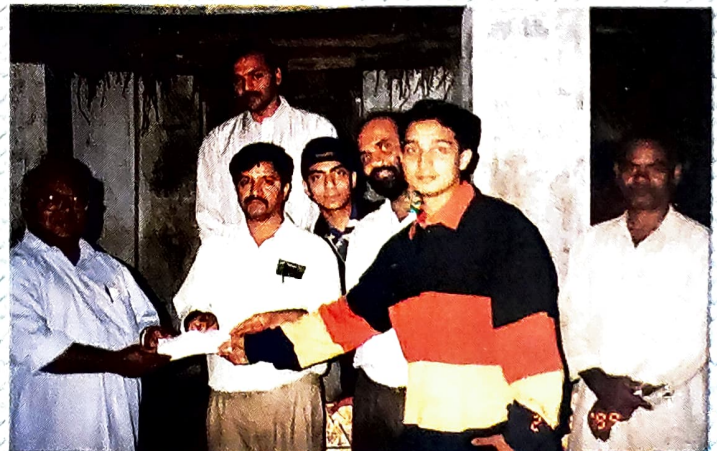
Poor people give more !



Bus passengers' generosity !



Mayor of Vijayawada at Benefit - show



Rs 3 lakhs to Relief Operations

KARGIL YATRA



Fr Rector flags off the yatra

Slogan shouting by NSS volunteers



We are no less patriotic !

Leading the youth from the front !



Alert not only in the classroom

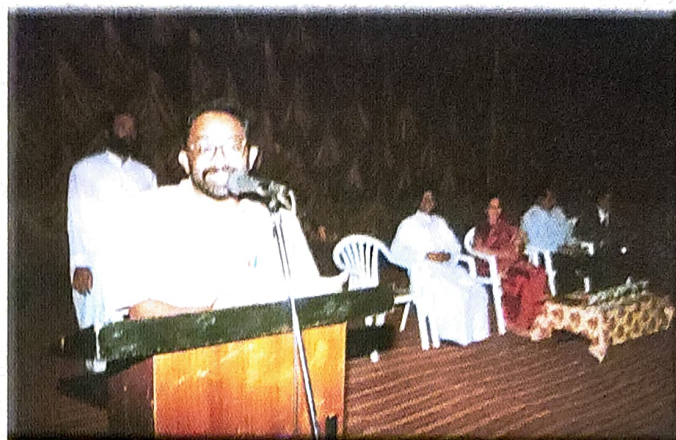
Jai Amar Jawans !



ASSOCIATIONAL ACTIVITIES



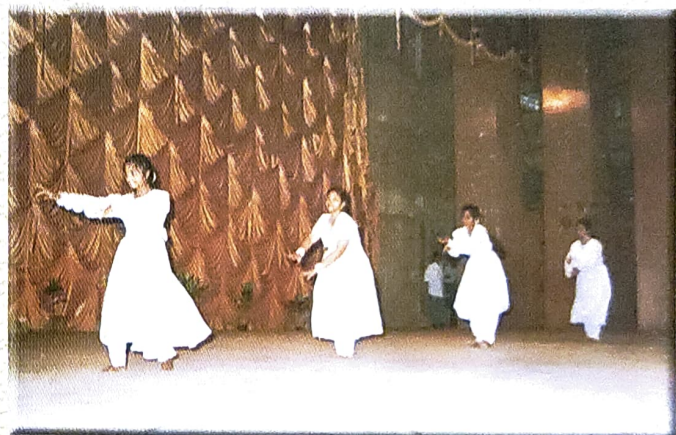
**Smt . Vedavathi, Director, AIR, Vijayawada
Inaugurating Dept Associations**



Sri P.C. Sebastian, Staff Co - ordinator, speaks



**Smt . Manoranjani, Head, PG (Chem),
Siddartha - Inaugurating Chem Assn**



Dancing to whose tune ?

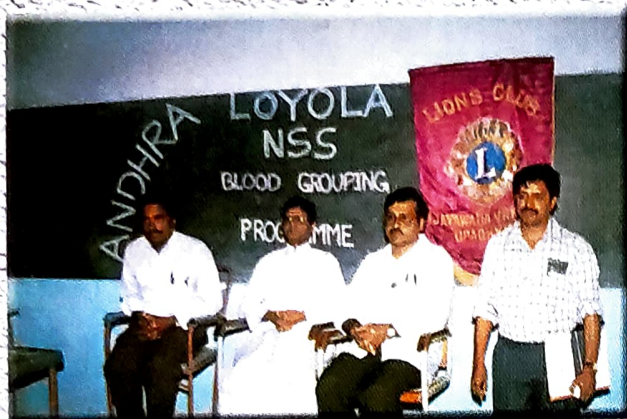


**Dr Udaya Bhaskar, Director, Pasteur Inst,
on Rabies Virus**



If music be the food of love, play on.....

CO - CURRICULAR & EXTRA - CURRICULAR



Dr CH. S.R. Murthy on Blood grouping



Fr Victor Emmanuel SJ : Health Check up



Tibetan students' Cultural extravaganza



Runners - up (Kala Darshini Festival) with Music Director, Mr Keeravani



ALC Cultural Team in Srijanotsav 2000



Janmabhoomi by Army wing

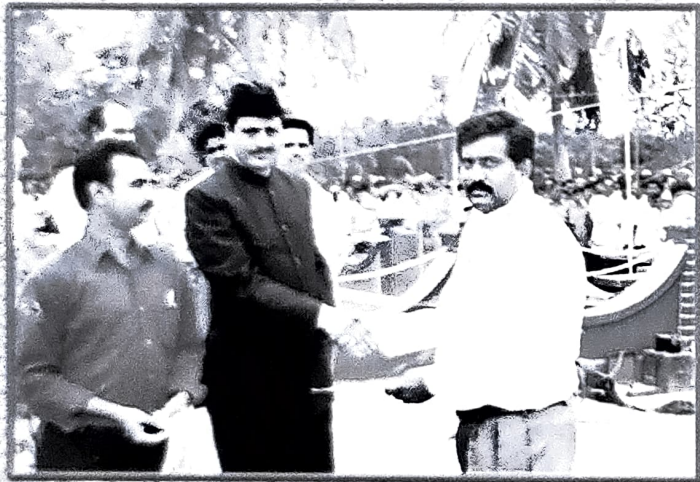
MEMORABLE EVENTS



Simon Cardinal Pimenta making his memorable visit to ALC



Fr Julian Fernandez SJ, General Assistant from Rome, addressing ALC staff



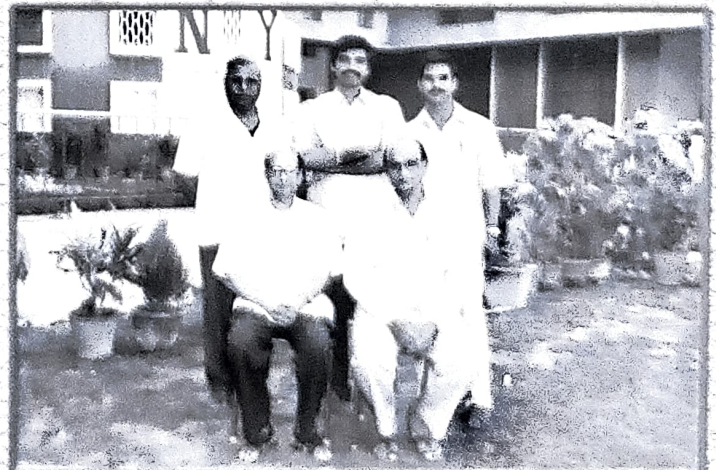
Mr. T. Sri Kumar receiving "Visista Seva Puraskar" from Dt Collector



Ms N Grace Prathibha Jacob - two gold medals for first ranks in MA (previous & final)



JVO K. Akka Rao - Best Cadet in "CATC Camp at Krishnalanka"



*The Examination Cell :
Top Secrecy*

Wedding Bells



N. Srinivasa Rao with Sujatha
on Feb 24, 2k



Venu Gopal with Anuradha
on April 28, '99

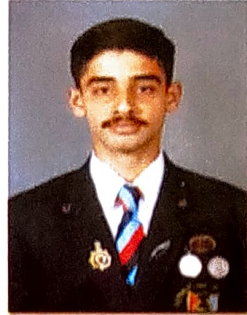


Swathi with Kireeti
on March 8, 2k

THEY DID US PROUD !



Dr. P. Balasundar Reddy
Promoted as Lt. Commander



CWO K. Vijaya Durga Prasad
Republic Day Parade & Camp



PO Cadet Abdul Shamshul Haq
Republic Day Parade



V. Rami Reddy
Senior Cadet Captain, 8 (A) Naval Unit

RETIREMENTS



Sri M. Hara Gopal
Head, Dept of Physics



Sri V. Venu Gopala Rao
Dept of Botony



Sri Akthar Pasha
Head, Dept of English



Sri K. Aseervadam
Record Assistant



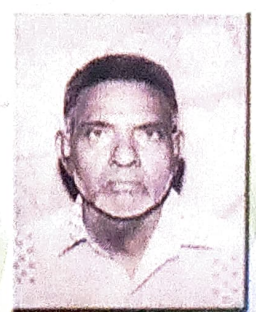
Sri P. Thomas
Record Assistant



Sri N. Jacob
Store Keeper



Sri S. Maria Das
Junior Assistant



Sri Bullaiah
Store Keeper

COLLEGE DAY

FEB 8, 2000

Chief Guest :

Sri Vadde Sobhanadreeswara Rao

Hon'ble Minister for Agriculture, Govt of A.P.

Guest of Honour :

Rev Fr Theo Mathias SJ

First Principal of the College



Fr Theo unveiling the bronze statue of St Ignatius of Loyola



Dr N. Appanna, the Donor of the Statue, being felicitated



The Chief Guest, an illustrious alumnus, speaks



College Annual Report by Fr Principal



Best Army Cadets being honoured



Special prizes for best Air Wing Cadets

COLLEGE DAY CULTURAL PROGRAMME



Bangara Dance - a Punjab in Andhra !



Kritha Nischayam



Kavali Times !



Chodo Kalki Bante !



Roddu Meeda Raayi !



Swara Sangamam !



From the Chief Editor's Desk!

We are in the beginning of the end of the millennium. In the words of Lord Tennyson, "The old order changeth, yielding place to the new!" At this juncture, one cannot but recall to one's mind the progress humanity has achieved during the second millennium, along with its failures. We have shrunk the world into a global village with our communication and transport systems. With the advancement of science and technology, civilisation has become a limitless multiplication of unnecessary 'necessaries' without which also we can live happily.

Development has not eradicated poverty; it has only modernised it. Formerly, people were eating their stomachful from mud-pots. Today, they are holding ever-silver plates in their hands but the plates seem to be empty! Any advanced civilisation should be properly blended with a humanising culture. Mahatma Gandhi, the Father of the Nation and Mother Theresa (the Mother of the Nation!) whom Loyolites have proudly chosen as Man and Woman of the Millennium confirm by their committed lives that civilisation consists not in the multiplication but in the deliberate and voluntary reduction of wants. This alone promotes real happiness and contentment which increases one's capacity to serve others.

Our Mother land has been once subjected to colonialism, later to neo-colonialism, and, of late, to Cocco-colonialism. In our pilgrimage from dependence to independence to inter-dependence, India has lost many values, character being the greatest casualty. History is a record of our encounter between character and circumstance. The happiness of every nation depends upon the character of its people, rather than the form of its government, since we get the government we deserve. Individual's character is India's destiny! We have achieved brilliance without conscience. Ours is a world of nuclear giants and moral dwarfs. With our galloping modernisation, our private



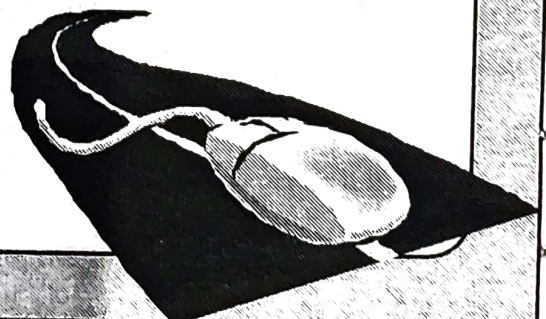
enterprises are more private than enterprising and the public sector is in a catch 22 situation. Liberalisation has come to mean only being liberal with facts! What we call 'progress' is nothing but the exchange of one nuisance for another!

The true test of progress is not whether we add more to the abundance of those who have much; it is whether we provide enough for those who have too little. We tend to glorify the progress of Indian society because we have established a society that has mistaken comfort or luxury for civilisation. It is true that today's India offers her citizens more choices than ever – on where to work, what to buy, what to drive, what to listen to, etc. India may have conquered starvation, though not hunger, destitution, not poverty. Unless we achieve the Nehruvian dream of 'wiping every tear from every eye', we cannot claim to have achieved anything, as Paulo Freire says, "I am not free till the last person in the society is free." Unless every citizen of India imbibes true freedom, the oxygen of the soul, we can only conclude that the freedom, which India got at midnight, has not yet dawned on us.

The road to Freedom is not always strewn with roses. It is a path covered with thorns. But at the end of it, there is a full-blown rose of Liberty awaiting the tired Pilgrim. Hard work is the only road leading to success. The only place where success comes before work is the dictionary. May India achieve love, humanism, secularism, justice and equality in the New Millennium which she enters with New Hope! May the fluttering Dove of Peace remind everyone of 'ahimsa' - the sure 'mukthimarga'! May Time scribble a spontaneous poem of Success upon the memory of Indian masses!

Satyameva Jayate !

Fr REX ANGELO SJ
CHIEF EDITOR





INSIDE

EDUCATION

COLLEGE ANNUAL REPORT	01
MATHEMATICIANS OF THE MILLENNIUM	13
WHERE IS THE TIME FOR STUDY?	15

HEALTH & MEDICINE

DNA CHIPS	16
IMPORTANCE OF GAMES IN LIFE	18
GOOD NEWS TO ALL SMOKERS!	19
HEPATITIS - B	20
AN AGAPE CLINIC	22

FOOD

NUTRITIVE MICROBES	23
ADDITIVES IN MILK	24
FOOD ADULTERATION	26

BUSINESS & MANAGEMENT

BUSINESS IN THE NEW MILLENNIUM : E-COMMERCE	28
TIME MANAGEMENT	30
MANAGEMENT YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW	32

INFORMATION TECHNOLOGY

NEW TECHNOLOGIES ON WEB - SITES	36
COMPUTER TIT - BITS OF MODERN I.T. FIELD	37
COMMUNICATION : WORTH PRONOUNCING	39

MILLENNIUM THOUGHTS

TOWARDS A MORE HUMANE SOCIETY	40
20TH CENTURY IN RETROSPECTION	41
INSPIRATION FOR THE NEW MILLENNIUM	42
LOYOLITE MAN & WOMAN OF THE MILLENNIUM - A SURVEY	44





HOBBIES

JIM CORBETT : A BIG GAME HUNTER	47
THE HOBBY OF KIDS AND KINGS	49
QUEEN OF GEMS	51
THE KING OF THE SEA (THE SHARK)	53

YOUTH

KALA DARSHINI	54
CULTURAL ACTIVITIES IN LOYOLA CAMPUS	55
THE ROLE OF YOUTH IN RURAL RECONSTRUCTION	57
THE YOUNG INDIAN STALWARDS	58
N.C.C. - THE NATION BUILDER	60

WOMEN

THE PLACE OF WOMEN IN THE INDIAN SOCIETY	62
WOMEN IN THE MILLENNIUM	63
MOTHER	64

INDIANA

INDIA IN THE 21ST CENTURY	66
INDIA AND HER POSITION AMONG THE WORLD COMMUNITY	68
POPULATION - LET US GET IT BEFORE IT GETS US!	70
THE FUTURE OF DEMOCRACY IN INDIA	71

COMPUTER

CAN A COMPUTER THINK?	72
COMPUTER VIRUS	73
COMPUTER EFFECTS : JOB OPPORTUNITIES	74

SCIENCE & TECHNOLOGY

FASCINATING FACTS	75
CHANDRA IN SPACE	76
CHEMISTRY TOWARDS THE NEW MILLENNIUM	78
TIME - A CELESTIAL CONCEPT	79
NEW ATOMIC CLOCK	81
THE ROLE OF SCIENCE	82
DO YOU KNOW?	83
THE DESTRUCTION OF THE PROTECTIVE LAYER	84



DEFENCE

FACTS ABOUT NUCLEAR WEAPONS	85
FINALLY, GOVERNMENT WAKES UP TO MODERNISATION	87
COMPUTERS IN THE DEFENCE FIELD	90

POLITICS

COLD WAR YET AGAIN!	92
BOMB SHELLS IN PARADISE	94
PAKISTAN AND INDIA NEED TO RE-UNITE!	95
COALITIONS AT THE CENTRE	96
STRIKING SIMILARITIES	97

LIGHTER VEIN

ART AFTER DEATH	98
NEWTON LOVERS	99
FAMILY OF ENGLISH	99
ALL ABOUT STRIKES	100
A FAMILY CALLED PARLIAMENT	102
THE BUS CONDUCTERS OF VIJAYAWADA	102

SPIRITUALITY

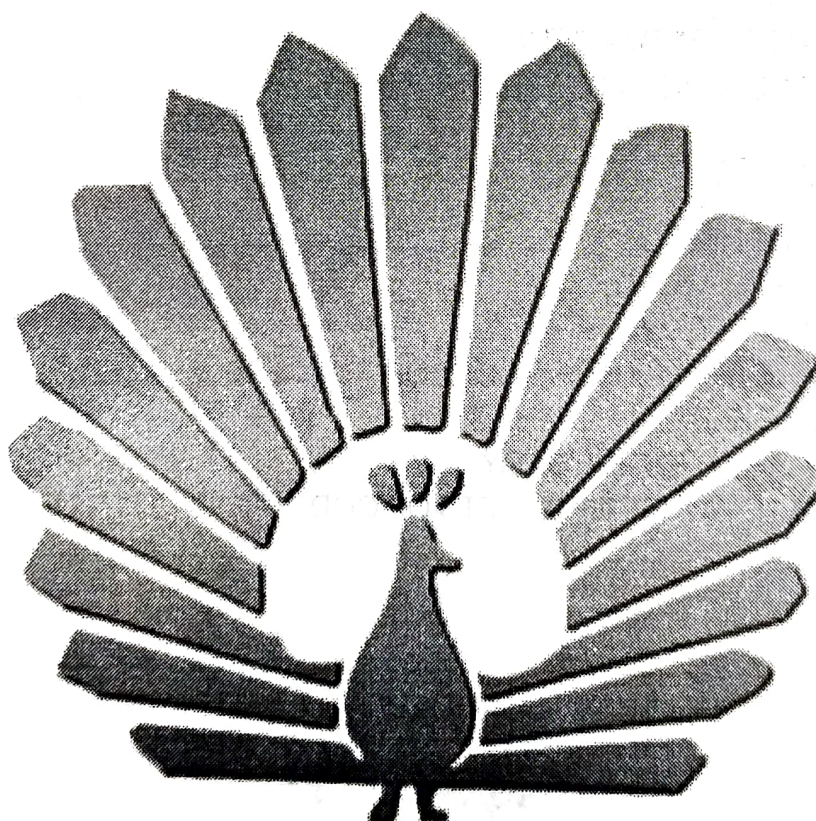
HAVE YOU MET HIM?	104
CAN - A MAGICAL WORD	105
THE LESSONS OF LOVE	107
FAILURES ARE STEPPING STONES FOR SUCCESS	109
SAVE MISS WORLD	110
THE STORY OF VALENTINE'S DAY	111
CHILDREN ARE WONDERFUL GIFTS OF GOD	112

TELUGU

HINDI



Happy Millennium!



COLLEGE ANNUAL REPORT FOR 1999-2000

PRESENTED ON THE COLLEGE DAY ON FEBRUARY 08, 2000

Distinguished Chief Guest of the Day, Sri Vadde Sobhanadreeswara Rao, an alumnus and Hon'ble Minister for Agriculture, Mrs. Basavarajyam Sobhanadreeswara Rao, Fr.Theo Mathias, the esteemed and illustrious First Principal of the College, Fr.Rector, Fr.Correspondent, Vice-Principals, Fr.Victor, Fr. Rex and Fr. Kishore, Sri M C Das, Chairman of the Staff Association, Respected members of the Faculty, Rev. Fathers, Sisters, members of the media, parents, honoured guests, student representative Mr.Vikram Nambiar and my dear students!

Welcome to the Dignitaries:

Though the College Day is a regular and recurring annual feature of an academic year, what we are witnessing today, makes this year's celebration singularly special and unique in more ways than one. We are in the New Year of the New Millennium, the year of Christu Jayanti 2000. Fr.Theo Mathias, S.J., the First Principal of this college, when it was started 46 years ago, is happily present here on this day, as this year marks the completion of his 60th year of his entrance into the religious order of the Society of Jesus. An eminent and far-sighted educationist, Fr.Theo Mathias nurtured the institution in its infancy, laying solid foundations for its excellence. Together with him, we have the Chief Guest of this evening, an alumnus and a student of Fr.Theo Mathias, Sri Sobhanadreeswara Rao Garu, the Hon'ble Minister for Agriculture and Horticulture, Government of Andhra Pradesh. We feel delighted as much as honoured, to have you, Sir, in our midst. A gentleman to the core, you have taken your political triumphs and reverses in your stride with a rare spirit of equanimity, dignity and poise. With your irreproachable probity in personal life, coupled with your consistent adherence to basic norms and principles in public life, you have demonstrated that in politics, there is also a place for men of good will and of upright character. Your presence, I am sure, will inspire and motivate many of our young students to enter politics and make a difference in public life with an apt motto 'Service with Integrity'. We extend a warm welcome to you and to Mrs.Baswarajyam Sobhanadreeswara Rao who has graciously consented to come for

the function.

Changes in the Religious and Academic Staff:

At the commencement of every academic year, we are inevitably confronted with some changes and transfers at both the administrative and academic life of the college. Rev Fr Showraiah, SJ, who steered the academic destiny of the college as Principal for two years was transferred to be the Principal of YSRR Loyola Degree College, Pulivendala. This institution has been immeasurably enriched by the devoted and dedicated service rendered by him in a variety of capacities. Particularly noteworthy and praiseworthy has been his painstaking effort to see the completion of the U.G.C.-funded Indoor Gymnasium, named after the late Fr.Kuriakose, and declared open by the Governor of Andhra Pradesh at a memorable function last year. A brief mention must also be made of the transfers of other Jesuits who had worked here for a number of years with diverse responsibilities. Fr.Koyipuram who had been spiritual adviser to the Jesuit students of Sanjeevan Hostel was transferred to Kerala, while Br.Singarayer who was a familiar figure at the cash counter for several years proceeded to Bangalore to turn his attention to spirituality and religious renewal. With friendship for all and malice towards none, he was appreciated by every one in the college for his silent and patient work in the office. Fr. S Arockiasamy, the ever smiling and energetic, young Jesuit, who had served as the Warden of the New Hostel and a Lecturer in the Social Work Department, left for the final phase of Jesuit training, at the completion of which, he was recently appointed Principal of Loyola Public School, Guntur. A man of multiple talents, he endeared himself to hundreds of students with his friendly and affable manner and the keen interest he took in sports and cultural activities.

Obviously, these transfers coupled with new additions to the Jesuit community necessitated some redeployment of Jesuit personnel. Fr. Jayabalan, currently Head of the Telugu Department took on the additional responsibility of the Warden of the New Hostel, while Fr. Jayaraj, hitherto Warden of the Xavier Hostel was appointed Minister of the Jesuit House. Fr.Carlo Dhula stepped in as Warden of the Xavier Hostel. An ardent sports enthusiast, he serves also as the unofficial coach for basketball. Fr.Arakal, who had served this institution with rare distinction and commitment in two earlier phases, returned to this college to be the spiritual adviser in Sanjeevan Hostel. Fr. Kishore, an alumnus of the college, was appointed Vice Principal of the PG section besides being a lecturer in Telugu, while Fr.Philomin Raj, lecturer in Economics, took charge as the Director

of the Sanjeevan Hostel.

Retired Staff:

In the course of this academic year, two of our staff members retired after long years of service. Mr. M Haragopal, Head of the Physics Department, known for his cheerful disposition and agility of movement, besides his teaching, will be fondly remembered for his expertise in organising the catering department at all staff seminars. Mr. V V Gopala Rao, a very capable and competent lecturer in Botany, retired just a week ago. A gentleman every inch, Mr. Gopala Rao, through his conscientious commitment and undeviating attention to the academic welfare of his students, enjoyed their immense respect and admiration. We also had to bid good bye to five members of the non-teaching staff. Mr. S Maria Das, Bullaiah, N Jacob, K Aseervadam and P Thomas who had been looking after as many as five principals of different temperaments. We wish all of them peaceful years of retired life. We welcome as many as 15 lecturers who joined to fill the vacant slots in different departments. They are:

Sri B Sanjeev Kumar Bali, Dept. of English

Ms. K Jane Mridula, Dept. of English

Sri S Lenin Babu, Dept. of Maths

Sri N Rama Krishna Chand, Dept. of Physics

Sri M Chandra Kanth, Dept. of Physics

Sri B K Sudhakar, Dept. of Physics

Sri S L V Mallikarjun, Dept. of Physics

Sri V Srinivas, Dept. of Commerce

Sri T Anil Stevens, for BCA

Sri Mukherjee, Dept. of Electronics

Ms. A Radhika, Dept. of Electronics

Ms. N Usha Lakshmi Kumar, Dept. of Microbiology

Sri V Venkat Rao, Dept. of MCA

Sri V Venu Madhav, Dept. of MCA

Ms.T Swathi, Dept. of MCA

Profile of the College:

In the academic year 1999-2000, the number of teaching staff rose to 123 and that of the non-teaching staff 66. The total number of students in the college is 2419. Of these, 815 are in the Intermediate sections, 1471 in the Degree courses and 133 in the P.G.classes. Our three hostels on campus accommodate as many as 850 students who, with the advantages and amenities provided in each of the hostels, look upon it as a home away from home. Long after they leave the portals of the college, they will recall and cherish with a tinge of nostalgia, the friendships formed, the fellowship experienced, the regularity in their routine as well as the variety in cultural activities, the occasional tricks and escapades in which they had indulged, and the overall growth they had achieved in the intellectual, cultural and moral dimensions of their personality. With students from as far as Nepal, Bhutan, Tibet and from different regional, religious and linguistic groups staying together as inmates, the Hostels provide an excellent atmosphere for fostering the spirit of national integration, religious harmony, mutual adjustment and tolerance as well as a broad international outlook. The hostel wardens, assistant wardens and the mess manager deserve our gratitude for the commendable care and attention they bestow on their inmates.

Examination Results:

Time-honoured convention demands that a reference be made to the results of the year 1998-99 particularly in respect of the final year students, both in the Intermediate and Degree and postgraduate sections. The results of the Intermediate Public Examinations registered an impressive 90%, the highest in recent years. The B.A., results recorded 90% with 59 first classes, 23 second classes and 8 third classes. The total percentage of passes in all the streams of Science courses stood at eighty-four, with 223 first classes and 15 second classes. In B.Com., out of 70 students, 40 scored I class and 22 II class and 3 III class, recording an over all 94%. In the PG sections, for which the examinations are conducted by the university, 24 students of MCA class having strength of 35 students, secured I class, while in M.A., Social Work and M.A., English, results registered 100% and 78% respectively.

One remarkable feature of the Examinations Department in our college is the timely publication of the results and the early issue of marks certificates so as to enable our students to apply for higher studies in other universities on time. Fr.Theckemury, Mr.D Lakshmana Rao and all their able assistants deserve our appreciation for the speed and efficiency with which they handle the Department. While the examinations are not the 'be all and end all' of the education, still the results provide some indication or yardstick to gauge the academic achievement of an institution. However, these cannot be totally identified with the educational process, which includes many other benchmarks, and parameters of learning that go beyond what can be quantified in terms of figures and numbers.

Faculty Improvement Programme and Staff Refresher Courses:

Teaching, research, constant updating of information and knowledge, keeping abreast of the latest pedagogical methods and innovations form one continuous and coherent whole. In keeping with this paradigm, 5 lecturers are engaged in doctoral research under FIP programme. These are:

Sri P Ramanujam, Lecturer in English

Fr.S Emmanuel, SJ, Lecturer in Botany

Sri A V Ravi Kumar, Lecturer in Physics

Sri Ch Srinivas, Lecturer in Physics

Sri D N M Raju, Lecturer in Commerce

Sri Ramanujam is also doing a U.G.C. funded project. Nine lecturers attended Orientation and Refresher courses in different universities. They are:

Dr.G Sambasiva Rao, Lecturer in Telugu

Dr.V Gopal Reddy, Lecturer in Telugu

Sri D Praveen, Lecturer in English

Sri C Ravindra Raju, Lecturer in History

Sri M C Rao, Lecturer in Physics

Dr.N Appanna, Head, Dept. of Botany

Sri V V Gopala Rao, Lecturer in Botany

Sri E Gabriel, Lecturer in Zoology

Sri M C Das, Head, Dept. of Commerce

Fr. F Jayabalan, SJ, Head, Department of Telugu is currently attending a refresher course. In addition to these, a few of our lecturers are doing their doctoral and M.Phil. research as part-time scholars in different subjects. During this academic year, Mr.K.T.S.S.Raju (Chemistry), qualified himself in the National Eligibility Test (NET) while Mr.M Chimpiri Rao (Physics) and Mr.Ch Ravindra Raju (History) passed in the State Level Eligibility Test (SLET). I am happy to mention that Mr.T Srikumar of Physics Department has authored two books: A History of Science and Science in Daily Life. He is also a recipient of Visista Seva Puraskar by the District Collector in recognition of his services in the field of environmental awareness and the Outstanding Youth Award by the Ministry of HRD. Dr.Appanna of Botany Department, Mr.Chimpiri Rao of Physics Department presented papers in the seminars conducted by the Andhra University and Tirupati University respectively. The expertise and experience of some of our staff members is at times requisitioned by the Government Departments. Mr.M C Das, Head of the Commerce Department, has conducted a number of workshops and training sessions for the personnel of the transport departments of A.P. and Dr. M Srinivasa Reddy of History Department has been appointed a consulting editor for the History textbooks for the schools of Andhra Pradesh. Mrs.C Sujani, Lecturer in Fisheries, was invited to participate in consultations connected with Vision 2020 by A.P.Government.

Curricular Activities:

In addition to the usual round of classroom lectures, our staff are also trying out other methods like student seminars, field trips to industries and factories, guest lectures, quizzes, etc. This year, the third year students of all degree classes are doing a project work in any chosen area of their discipline so that they relate what is going on within the four walls of the classroom to the realities outside. The Physics Association 'Alpha' organised a career-guidance programme in collaboration with the Lions' Club and the students found it very stimulating. The Arts Club too organised a series of guest lectures on a wide range of themes while the Chemistry Association invited a Scientist from Regional Engineering College, Warangal to talk on Intellectual Property in the context

of the controversies of globalisation. The Botany Association arranged a guest lecture by Dr. Udaya Bhaskara Rao, the Director of Pasteur Institute, who enlightened the audience on the practical aspects of immediate treatment for dog bite to ward off the dreaded rabies.

Computer Courses:

The contours of today's world are being constantly defined and altered by the computer revolution. Information Technology is increasingly shaping the way we live and work. In order to help our students to attune themselves to the exigencies of the ever expanding frontiers of this revolution, our college has introduced, for the benefit of all the first year degree students, a computer course designed by Mr. G Sahaya Bhaskaran, covering the essentials and comprising practical training in M.S. Office. This will pave the way for a more intense training in information technology to be imparted in the second and third years. This is in addition to the full-fledged B.Sc., Computer course at degree level and MCA course at the PG level. It is worth mentioning that our computer lab, one of the largest of its kind in Vijayawada, provides a user-friendly atmosphere to work with the latest systems.

Library Facilities:

With upwards of 65000 books in the general section and about 8,000 volumes in the reference section, and 83 periodicals and journals, the Library of our college occupies a pivotal place in supporting and supplementing the activities in the spheres of teaching and learning. While the number of books in circulation is 18,050, the daily issue of books averages 250. More and more students have to be encouraged to make maximum use of the vast treasures of our library which is reputed to be the best in Vijayawada! The Librarian Mr. G Gnanaprakasam and all his assistants will be all the more delighted, if the number of the users of the library keep on steadily increasing.

NCC :

The three wings of the N.C.C. with 4 officers, Dr. P Balasundar Reddy, Mr. K V Vijaya Babu, Dr. R Ravindra Bhas and Sri M Arockiasamy, have over 292 cadets who have been taking an active part in all the customary parades and camps held at various places. Junior Under Officer Ramakrishna of the Army Wing got selected to attend Basic Leadership Camp at Delhi and won the silver medal for shooting. At a recently held camp at Krishnalanka, in which Lt. Dr. R Ravindra Bhas officiated as Camp Adjutant, J.U.O. Akka Rao was adjudged the best cadet and given an award for his active

participation in service-oriented programmes. Our college contingent bagged the maximum number of prizes for sports and cultural programmes. In the 'B' certificate examination, out of the 4 cadets who secured A grade, 3 were our own cadets. In the Air Wing section, CWO K.Vijaya Durga Prasad, NCP 50 was selected to participate in the prestigious Republic Day 2000 parade at Delhi. As regards the Naval Wing, Cadet Abdul Shamshul Haq, NP 15, also was selected to join in the Republic Day 2000 parade at New Delhi. In the National Integration camp which was attended by 30 cadets together with Lt.Dr.P Balsundar Reddy, Cadet N Sanjeev Kumar NO 9 was adjudged second in the elocution competition. In this connection, it is worth noting that from being a Lieutenant, Dr.P Balasundar Reddy has been elevated to the rank of Lieutenant Commander.

NSS:

The three units of N.S.S. functioning under the guidance of Dr.Ch Sriramachandra Murthy, Mrs.T Rose Mary, Mr.P Srinivasa Sastry engaged themselves in a number of regular activities in areas of health and hygiene, adult education, creating public awareness in small savings, primary education etc. The volunteers organised a rally on World Aids Day, participated in pulse polio immunisation programmes, arranged blood grouping and donated blood by which they saved many critically ailing patients from life-threatening conditions.

Co-curricular activities:

College life can be tediously dull and bland for students, if it is not enriched and seasoned with their participation in a variety of co-curricular activities. The Quiz Team, Elocution and Debating Team, and Cultural Team had taken part in the competitions held by numerous cultural organisations in and around Vijayawada and came back heavily loaded with the laurels of cups and shields, bagging first and second prizes. Though the names of these participants and winners are too numerous to catalogue here, mention must be made of two accomplished dance groups of boys and girls, who have entertained and enthralled the enthusiastic college audience on many an occasion. Premkumar, Clit Davis and party of the boys' troupe and Arti, Sashikala and of the girls' troupe deserve our appreciation for their performances of consistently high quality. Premkumar and party have been selected for the competition in Gemini T.V. Anand, DML 13 and Satish Reddy DGH 2 and their companions of the Quiz group, Bhagawan AGH 2, Dominic Xavier AGH 5 and Surya Raghavendra Rao AGH 1 of the Elocution Team gave an excellent account of themselves in various competitions. In the four-day cultural festival held at Kala Darshini in our college campus,

Mangliathang secured I prize in painting. D M Kumar and companions bagged I prize in Skit and our combined college team was adjudged the overall runners-up in a fiercely fought competition that attracted 130 institutions. For the first time in the campus, the Tibetan students of the city led by a team of our own Tibetan students presented their multi-fauceted culture through a gripping sequence of songs and dances. The entire programme gave us an inkling of the ancient and rich cultural legacy that our Tibetan students have and their unceasing longing they feel for their homeland.

Participation in Janmabhoomi Programme:

Our college too was involved in the statewide micro-level planning exercise launched by our Hon'ble Chief Minister in the first week of January 2000. Several teams of our students guided by their lecturers evinced keen enthusiasm as they went about attending to this work. It was a salutary learning exposure and experience for them as they had learnt first hand the conditions in which our people have to live in rural habitations. The rest of the students, classwise, participated in the Janmabhoomi programme. Such programmes contribute not only to the upkeep and tidiness of the campus but also create an awareness of the intrinsic dignity of work.

Health Camp for Students:

As part of our attention to the overall well being of our students, a health camp spread over 10 days was organised in our college in collaboration with Dr.Ramesh, City Cardiac Centre. All the first years numbering about 600 and staff members availed themselves of a general medical check-up at the end of which, a detailed health report card was given and where necessary, counselling for further treatment and referral was given. This programme will be a regular feature for all the first year students hereafter. Our sincere thanks to Dr.Ramesh and his team of doctors for assisting us in this health programme of our students. We also express our sincere thanks for the sisters and doctors of St.Ann's Hospital who conducted a similar programme for the Intermediate students and have been looking after the health care of our hostel students.

Two significant events:

I should like to make another appreciative reference to two important events in which the entire college community of staff and students was involved with an extraordinary sense of unity and cohesion. At the time when our nation was in the grip of the Kargil crisis, our staff and students, in full strength, took out an impressive and orderly rally through the town to demonstrate

our support for and solidarity with the gallant soldiers safeguarding the territorial integrity of our country while fighting the intruders in Kargil. This rally undoubtedly served to strengthen in the hearts of students a sense of patriotism that was palpably perceived by the onlookers.

The second event was the mobilisation of a fund for the suffering victims of the devastating cyclone that ravaged Orissa. With meticulous planning and with the guidance of the Vice-Principals and the staff, the students launched the cyclone-relief-fund-drive in three phases spread over a week. The first phase consisted of personal contribution from the students which amounted to Rs.42, 000/-. The next and the most exciting phase saw groups of our students fanning out to different parts of the city for collection and in a matter of three hours of an afternoon managed to make a collection to the tune of Rs.48, 000/-. Our boys and girls were deeply touched by the generous and selfless gesture made by simple workers on the streets. The final lap of the drive was the collection of Rs.1, 76,000/- from the coupons issued for a splendid cultural performance that our students themselves had organised. It was one of those occasions when we genuinely felt proud of our students and of the immense potential they have for achieving great things. As a result of this enthusiastic endeavour, a sum of Rs.3, 00,000/- was handed over for the benefit of the cyclone victims, when a team of our students, staff and management visited Orissa. In addition to this, the donation of one day salary by the teaching and non-teaching staff was routed through the Government channels.

Sports:

Although an exhaustive report of the activities in the sports arena had already been presented by the Physical Director on the Sports Day, I single out for special mention the laudable performance of our athletic team which won the University Championship for the fifth time in succession and 9 times in the last ten years. Congratulations to P Babuji, M Narasimha Rao who represented the A.P. state many times and emerged first in 10 KM cross country race and 1500 meters respectively. Abraham Lincoln and G Naga Murali too belong to this outstanding athletic team. Our football team lifted University football Cup for the fifth time in succession. I hope the entire student community will be enthused and motivated to take a little more personal interest in sports and games and get the full benefit from them since we have ample and spacious playgrounds. I am glad to report that the Indoor Gymnasium has already become operational, equipped as it is with all the basic facilities of a gym. Our Physical Director Mr. J V Nagendra Prasad and the Sports Director

Fr. Victor Emmanuel, SJ, deserve our unstinting appreciation for reviving the Sports Day, after a lapse of three years. Sri Sudeep Lakhtakia, I.P.S., Commissioner of Police, Vijayawada City, was the Chief Guest and his presence till the end of the day's programme was an added source of encouragement to our students. One event that never fails to evoke a lot of excitement among the audience is the tug-of-war between the staff and students. Pitted against a formidable team of young and well-endowed lecturers, the students looked like innocent sacrificial lambs. This did not deter them from winning one of the three sets before finally surrendering to their lecturers, perhaps out of deference and respect. There was one innovative feature in this year's Sports Day that also caused a lot of merriment among the spectators: the tug-of-war between the lady lecturers and girl students.

In Memoriam:

We regret to record the unfortunate and untimely death of one of our students, Master B Praveen Kumar NB 20, which occurred on 1 January. One of our retired teaching staff, the venerable Sri Sanagana Narasimha Swamy Garu of the Telugu Department and two of our retired non-teaching staff, Sri Ch Joshuva and Sri Ch Bullaiah passed away during this academic year. May God, in His infinite mercy, grant eternal rest to all of them!

Loyola in its 12th Year of Autonomous Status:

While the fruits and benefits accruing from autonomy have been many and varied, we cannot remain smug and complacent about our present standards. It is my dream that Andhra Loyola College rises to its full splendour in the academic firmament by becoming a veritable hub of intellectual activity, when all our students will be truly bitten by the bug of intellectual curiosity so that, being impelled by an intrinsic and self-generated thirst for knowledge, they will use their time and energy to engage themselves in activities that will expand their mental horizons, enrich their cultural dimensions, enlarge their moral vision, enhance the level of their social consciousness and equip them with the attitudes, skills and competencies necessary either to explore further avenues of higher learning and research or to face confidently the prospect of taking up immediate employment.

The Role of the Staff:

To maintain a healthy and purposeful academic climate in any institution, the role played by

the staff is of paramount importance. I thank the staff for their excellent and exemplary co-operation that they are committed to extend towards making our college soar to higher and higher levels of achievement. I am touched by their love and attachment to the institution. One of them, Dr.N Appanna, the Head of the Department of Botany, came forward to install the statue of St. Ignatius of Loyola, the founder of the Society of Jesus, the saint whose name our college bears today. I thank him for his generous gesture of gifting this statue that was unveiled today. This statue will remain a symbol of our tribute to the saint whose remarkable life has, in some way or other, touched the lives of thousands and thousands of students and staff who are all linked with the larger, world-wide family of Loyola institutions.

Conclusion:

So many persons are involved in ensuring that the college runs smoothly without major disruptive hitches. Once again, I thank all the staff members, the non-teaching staff and office staff for their contribution towards supporting and sustaining the academic edifice of the college. I am duty bound to thank Fr.Rector for his unfailing support and guidance and the Correspondent as well as other members of the Jesuit community for their ready assistance.

I will be failing in my duty, if I do not place on record my appreciation for our hard-working team of three Vice-Principals for their single-minded dedication to the total welfare of the students. My thanks are also due to Mr.M C Das, the Chairman of ALC staff association. Most of all, I thank God for the innumerable graces showered on the institution in so many ways. Even as we feel grateful to the Lord for the blessings bestowed on us for the smooth running of the academic year so far, we earnestly implore Him to continue to keep us in His loving protection and guidance for the rest of the year. May God bless in a special way, today, our Chief Guest and his spouse, the Guest of Honour, and all other esteemed guests, parents, staff and every one of our dear students! Thank you!

- Rev Fr **C. PETER RAJ SJ**

Principal



MATHEMATICIANS OF THE MILLENNIUM

Mr P VENU GOPALA RAO
(Dept of Mathematics)

Mathematics is the logical study of shape, arrangement, quantity and many related concepts. Mathematics often is divided into three fields. Algebra, Analysis and Geometry. However no clear divisions can be made, since these branches have become thoroughly intermingled. Roughly speaking, Algebra involves numbers and their abstractions; Analysis involves continuity and limits and Geometry is concerned with space and related concepts.

Some Outstanding Mathematicians of the Millennium (in alphabetical order):

ABEL: (1802 – 1829) Algebraist and analyst; he made fundamental contributions to the theories of infinite series and groups.

ARGAND: (1768 – 1822) Swiss mathematician; one of the first to publish (in 1806) an account of the graphical representation of complex numbers.

BABBAGE: (1792-1871) English analyst; statistician and inventor.

BESSEL: (1784 – 1846) German astronomer and mathematician.

BOLZANO: (1781 – 1848) Czechoslovakian analyst.

CAUCHY: (1789 – 1857) French analyst, group theorist; he introduced modern rigour into calculus; he inaugurated the modern era in differential equations.

CLAIRAUT: (1713 – 1765) French analyst, differential geometry and astronomer.

D' ALEMBERT: (1717 – 1783) French mathematician, Philosopher and Physicist.

DE MORGAN: (1806 – 1871) British analyst, logician and probabilist.

DESCARTES: (1596 – 1650) French Philosopher and mathematician; founded analytical geometry commonly called Cartesian geometry.

EULER: (1707 – 1783) Swiss mathematician, the most prolific mathematician in history.

FERMAT: (1601 – 1665) Brilliant and versatile French amateur mathematician, an excelled number theorist.

FIELDS: (1863 – 1932) Canadian analyst.

FOURIER: (1768 – 1830) French analyst and

mathematical physicist.

GALOIS: (1811 – 1832) Innovative algebraist; responsible for Galois Theory.

GAUSS: (1777 – 1855) German mathematicians who made important contributions to algebra, analysis geometry, number theory, numerical analysis and probability.

GREEN: (1793 – 1841) English analyst and applied mathematician.

HAMILTON: (1805 – 1865) Great Irish algebraist, astronomer and physicist.

HARDY: (1877 – 1947) Outstanding English analyst and number theorist.

HERMITE: (1822 – 1901) French algebraist, analyst and number theorist.

HILBERT: (1862 – 1943) Great German mathematical universalist and philosopher; leading mathematician of the twentieth Century.

KRONECKER: (1823 – 1891) German algebraist and algebraic number theorist.

LAGRANGE: (1736 – 1813) Great French analyst, algebraist, number theorist, probabilist and astronomer.

LAGUERRE: (1834 – 1886) French geometer and analyst.

LAPLACE: (1749-1827) French analyst, probabilist, astronomer and physicist.

LEGENDRE: (1752 – 1833) French analyst and number theorist.

LEIBNITZ: (1646 – 1716) German Philosopher, analyst, logician, and inventor of calculus and of many of its symbols.

L' HOSPITAL: (1661 – 1704) French analyst and geometer; writer of the first textbook on differential calculus.

MACLAURIN: (1698 – 1746) Scottish mathematician and physicist.

MARKOV: (1856 – 1922) Russian Probabilist, algebraist, and topologist.

NEWTON: (1642 – 1727) English mathematician, physicist, and astronomer.

PASCAL: (1623 – 1662) French geometer, probabilist, physicist and philosopher.

POISSON: (1781 – 1840) French analyst, probabilist.

RAMANUJAN: (1887 – 1920) highly original Indian genius of number theory.

RIEMANN: (1826 – 1866) Innovative German mathematician.

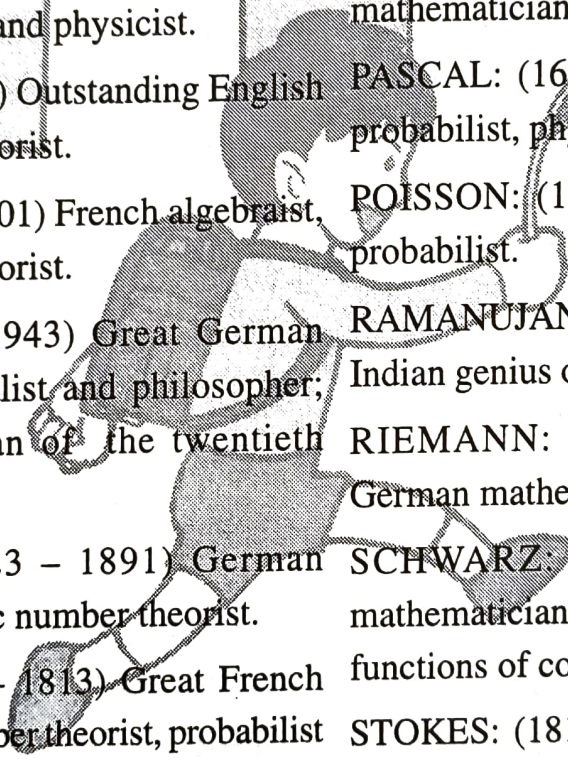
SCHWARZ: (1843 – 1921) German mathematicians who worked in the theory of functions of complex variables.

STOKES: (1819 – 1903) British analyst and physicist.

TAYLOR: (1685 – 1731) English analyst, geometer and philosopher.

WEIERSTRASS: (1815 – 1897) German analyst.

WILSON: (1741 – 1793) English number theorist.



WHERE'S THE TIME FOR STUDY?



K. HARSHA CHAITHANYA
AML - 22

It is not the fault of a student if he/she fails in his/her studies because the year has only 365 days!

1. Sundays : They are 52 of them meant for rest and the balance is 313 days.
2. Summer Holidays : 45 when the temperature is 45°C, it is too hot to study. The balance is 268 days.
3. Eight hours for sleep per day -122 days in a year. Balance is 146 days.
4. Two hours daily for taking food-30 days. Balance is 116 days.
5. One and a half-hours to get ready (because man is born for it!) - 23 days.
The balance is 93 days.
6. Examinations per year for 31 days. Balance is 62 days.
7. Autumn break & winter break, rainy days, festivals, casual trips etc. - 50 days.

The balance is 12 days.

8. For unforeseen illness for a week. Balance is 5 days.
9. College day (with preparation) takes away three days. Balance is 2 days.
10. One or two days are used for Annual Sports Meet!

So, when can a student study?!





D N A CHIPS

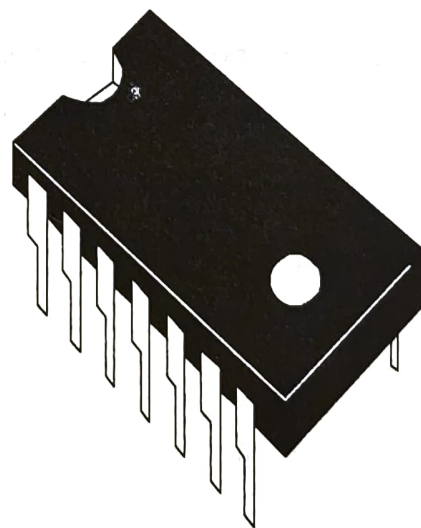
P S V S RAMA KRISHNA
N B M - 18

In future, a tiny electronic device can accurately provide all data about one's health status. Such a device will be able to map one's entire genetic material, scrutinising thousands of genes at once, revealing the diseases one is at risk of suffering from. The fact that one is genetically predisposed to a major ailment such as heart disease, arthritis, diabetes, or cancer can, of course, be a rude shock to many but it will surely open the way for focussing on preventive measures scientists are working to sequence and decipher all the three billion base pairs of D N A contained in a human cell which comprises roughly one lakh genes!

The sophisticated tool which will be central to the working of such a device is a 'D N A chip', also called a 'bio chip'. Just as silicon chips of computers made by layering down microscopic circuits and switches, D N A chips are being designed by immobilising specific stretches of D N A on a solid support. For making a D N A chip, the surface of materials such as glass or silica is first coated with a sticky chemical. Desired segments of D N A are then attached firmly to this material at precise locations which form an array of microscopic dots each representing a specific

gene. Although full-length genes can be laid on a D N A chip, short sequences of a particular gene called 'oligonucleotides' which are unique to that gene can also be used. So, a D N A chip is a micro-array of thousands of single strands of D N A which are firmly stuck to the surface of the chips. In a D N A chip, the single strands of D N A stuck to it bind instantly to these sequences of a D N A sample which are complementary to them or match base to base. In technical parlance, this phenomenon is called D N A hybridisation which is the crux of the technology on which bio-chips are designed.

Today several genes are known to be altered in different illnesses. D N A chips are, therefore, being designed where the immobilised D N A represents on



altered or mutated gene which is responsible for a particular disease. If a person's D N A binds to this stretch of D N A lying on a bio-chip, then it is proved beyond doubt that the person is genetically predisposed to that disease. This is how such D N A chips will prove immensely useful in providing a quick snapshot of a person's genes revealing the diseases to which that person is at risk. It is already known that out of 45 or so human genes which are involved in drug metabolism, 37 show ethnic variations due to which different ethnic groups respond differently to various drugs.

There exist variations in a single D N A bases or point mutations called single nucleotide polymorphisms (SNPs) which constitute about 0.1% of the total human genome but account for most of the genetic differences between individuals. These minute variations are considered to be the cause of varying susceptibility of different persons to various diseases and the responses of their bodies to most drugs. Efforts are on to identify and map the entire S N P s of the human genome of diverse ethnic groups. Such S N P data base will be highly useful in designing various S N P chips which will have a micro-array of tiny D N A segments.

Another significant application of bio-chips is the designing of new and better drugs. As studying the expression of various genes in body tissues will be possible, genes which are either abnormally hyper-active or inactive

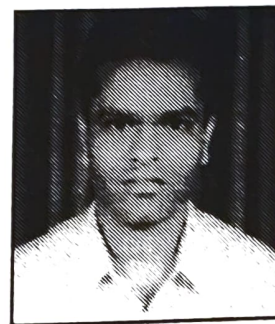
in diseased tissues could be the target of drug design. Specific drugs can be developed which can alter the activity of these genes. Interestingly, as more and more genes of several plants are being known and sequenced, D N A chips are being employed to study the gene expression in some plants as well. This is poised to throw light on the difference in activity of various genes in healthy plants and those infected with particular pathogen. This will also help in understanding how several plants cope with stressful environmental condition. Bio-chips, thus, have an exciting range of possibilities. Not only are they poised to revolutionise medical diagnosis and drug

Indian Style ! That's not my job!

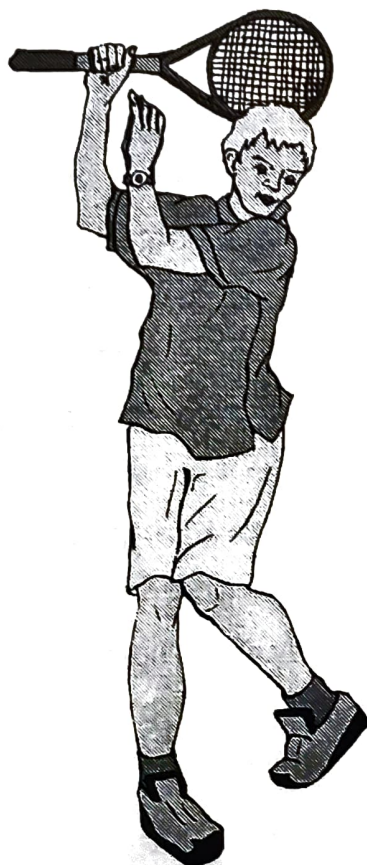
This is a story about four people named Everybody, Somebody, Anybody and Nobody. There was an important job to be done and Everybody was sure that Somebody would do it. Anybody could have done it. But Nobody did it. Somebody got angry with that because it was Everybody's job. Everybody thought Anybody could do it but Nobody realised that Everybody would not do it. It ended up that Everybody blamed Somebody when Nobody did what Anybody could have done!

IMPORTANCE OF GAMES IN LIFE

Sri. V. SRINIVAS
Lecturer in Commerce



Games and sports are great builders of health and character. They determine our careers and the course of history. Games and sports help in the building of a harmonious all-round personality. Education without games is a one-sided affair. Mere mental and moral development is not enough. Physical development is as important as mental growth.



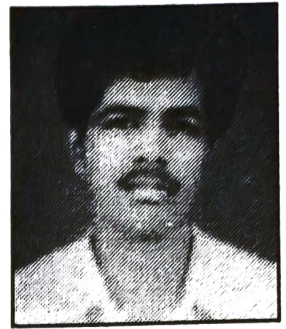
Games and sports help us in the development of the body as well as that of the soul. That is why every system of education lays much stress on the utility of games and sports in life. These help us in the development of a sound mind in a sound body.

Games and sports provide an ideal recreation for the youth, children and even, old people. It is better to use one's leisure for playing games rather than for watching TV or a cinema show. Reading books all the time is also not good. The right principle of life is

Games and "Some times for work; some times for play."

GOOD NEWS TO ALL SMOKERS!

**BINU JOSEPH
NEP-27**



The International Tobacco Syndicate, on # its Golden Anniversary, wishes to invite smokers of all ages to join its biggest Anniversary Celebration where every smoker is a **SURE WINNER!**

FIRST PRIZE :

Brand new Cancer, Bronchial infection, Goitre, Sinusitis, Migraine, Cerebral tumour, Paralysis, Hypertension and Asthma.

SECOND PRIZE : Special Hepatitis, Meningitis, Bronchitis.

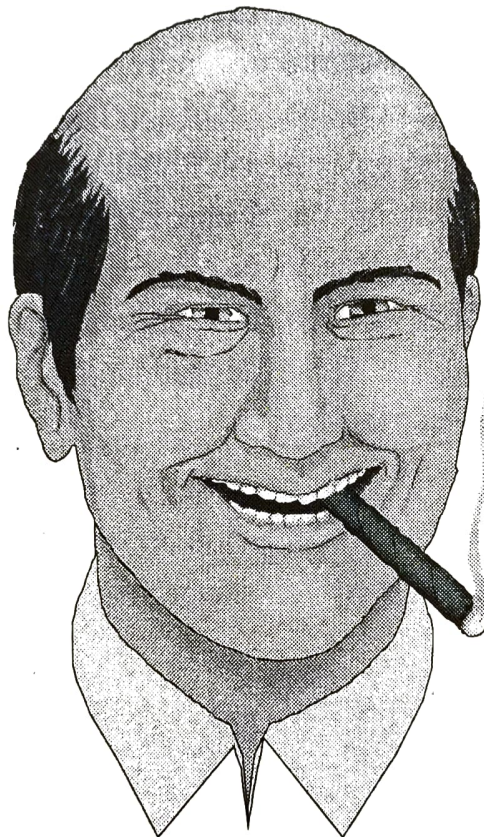
THIRD PRIZE :

T . B , E m p h y s e m a , Arteriosclerosis, Gingivitis, Rheumatic heart disease & Lung Cancer.

You can also have a chance to win consolation prizes such as :

Tartar deposit, Bad Breath, Stained teeth, Loss of Appetite & Swollen Gum

Remember that the more you puff, the more chances you get to win.



Fabulous Prizes are waiting for you & you can be the next lucky winner.

Please claim your prizes at the nearest Funeral Parlour.

This promotion is not a limited offer; all are welcome.

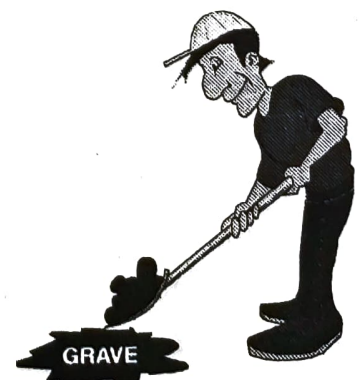
See your X-ray for more details.

Terms & Conditions:

Contest is open to all except non-smokers and their families. All entries received will be treated with confidentiality. The Almighty reserves the right to cancel this offer without prior notice

and His decision in this regard will be final.

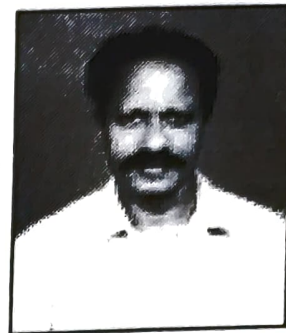
All disputes are subject to the exclusive jurisdiction of the competent court of "YAMA DHARMARAJA."



Loyolite 2000

HEPATITIS – B

Sri. B S M SURESH BABU
HEAD, DEPT OF ZOOLOGY



Hepatitis is an inflammatory disorder of the liver in which the liver cells are either damaged or destroyed. Hepatitis may occur due to various causes, such as viruses, bacteria, parasites, toxins etc. Viral Hepatitis occurs due to viruses like A, B, C, D and E with types F and G awaiting confirmation. Among the various viruses, Hepatitis – B virus or H B V is acute, primarily affecting the liver and causes serious ailments like jaundice, liver cirrhosis, liver cancer, etc. HBV is also known as Serum Hepatitis.

Blumberg and co-workers in 1965 reported a protein antigen in the serum of an Australian patient. This antigen was called the Australian antigen (HBs Ag) and subsequently, it was shown to be the surface component of Hepatitis – B virus. Hepatitis – B is cosmopolitan in distribution. It is widely spread in Asia and Africa in the form of an epidemic. It occurs more in adults than in children. The serum examined under the electron microscope of

Hepatitis – B patient contains 3 types of particles such as spherical particle of 22 nm diameter, double-shelled particle of 42 nm diameter and tubular particle of 22 nm diameter. Dane described tubular particles in 1970 and therefore they are also known as Dane particles. The Hepatitis – B virus is a D N A virus containing partly double stranded and partly single-stranded D N A and D N A dependent D N A polymerase.

Transmission of Hepatitis – B occurs through many ways. It may be through parental route, inoculation of injected blood, infected needles and syringes, infected surgical instruments, sharing razors, etc. The virus is also transmitted through sexual contact. Serum Hepatitis has a long incubation period of 2 to 6 months. The patient is infective long before symptoms appear. Initial symptoms are malaise, joint pains, nasal discharge, sore throat, nausea, vomiting, loss of appetite, aversion to smoking, diarrhoea, fever, etc., Later true jaundice may



appear for a week or ten days. The virus disappears with recovery in most patients but persists for years in a small proportion. Persons possessing H B V antigen in the blood for more than six months become chronic or persistent carriers. 5 to 10% of infected persons become carriers. The carrier rate is higher in tropical than in temperate regions, more in males than in females. According to the World Health Organisation, there are over 400 million Hepatitis – B carriers, of which 42 million are from India. These carriers have a greater risk of developing jaundice and liver complications including cirrhosis and liver cancer.

Prevention is better than cure. General preventive measures include health education, improvement of personal hygiene, using disposable syringes and needles, screening of donors blood before administration, avoiding unprotected sexual contact with carriers, injecting Hepatitis – B immuno globulins (H B I G) in large doses within seven days of exposure. H B I G is recommended for babies born to infective mothers. Hepatitis – B vaccine was licensed in 1981 for immunisation of persons who are at high risk of exposure. Diagnosis of Hepatitis – B can be made by studying the history of blood transfusion, sharing of needles and confirmed by serological tests.

At present, anti – viral drugs such as Alpha – Interferon and Lamivudine developed by Belgian scientists are being used in

treatment. Unfortunately, both the drugs produce unfavourable side effects to such an extent that many patients withdraw from the treatment. Moreover, the drugs are very costly. So far, there is no proper treatment. For 2000 years, a native plant known as PHYLLANTUS AMARUS has been an effective cure against jaundice. After extensive research, a drug from the above mentioned plant is successfully developed by the Indian scientists. The drug has been tested on human volunteers in India and abroad with favourable results. Experts consider this as a major breakthrough against this dreaded epidemic. The drug will be available in the open market soon. It has no side effects and will not be hard on the common man's purse.

A pregnant woman to her husband :
"Darling, what's the difference between truth and belief?"

Husband: "Your pregnancy is a truth but the fact that I am responsible for it is a belief!"



Teacher: "Why are you late to class?"

Pupil: "Because of a road sign I saw on the way."

Teacher: "And what has the sign got to do with it? "

Pupil: "Why? It says: School ahead, go slow."

AN AGAPE CLINIC

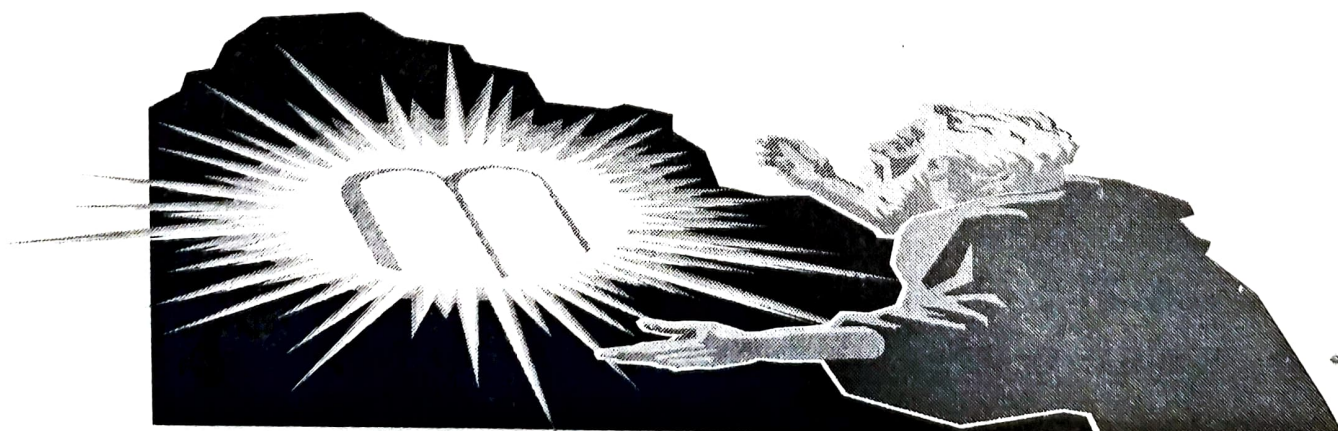
A B NARENDRA PRASAD
Lecturer in Electronics

Patient's Name : Mr / Ms "U"
Symptoms : Frequent low "S" (sin) temperature
Diagnosis : General "S" weakness (No serious illness)
Treatment : 1. Logos with honey, 2 spoons, 2 to 3 times a day.
2. One-fourth of an hour of prayer, 3 times a day.

Note: *Irregular Use of treatment may cause serious illness.*

"Logos with honey" is the only anti-sin tonic available in different packs.

Contents : O.T 46 mg
N.T 27 mg, with all anti "S" vitamins
Usage : For good spiritual muscle strength, for any type of sin-disease
Dosage : Minimum two points, two to three times a day, preferably early morning and at bed time or as directed by the Great Physician. Pray well before use.
Caution : Keep within the reach of children
Manufactured by : Holy Spirit in collaboration with the saints.





NUTRITIVE MICROBES

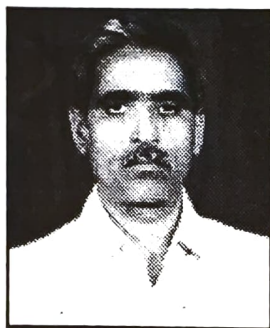
P. PAVAN PRABHU
DBM - 27

From the origin of the earth, man has been able to utilise the flora and fauna for his better life. He developed agricultural land for food grain production. A number of crops contribute for his food supply. In India the total food grain production including rice and wheat rose from 50.8 million tonnes in 1950-51 to 192.43 million tonnes in 1997-'98. Further the productivity increased from 644 kg per hectare to the current 1551 kg per hectare. Rapid growth in rice and wheat production has resulted into an increase in surplus of these crops. Due to over-population, man is not able to meet all the dietary requirements like proteins and carbohydrates from our food supply. Though high-tech programmes and research in agricultural areas developed by research organisations like the Indian Council of Agricultural Research (ICAR - an apex body for agricultural research) and Council for Scientific and Industrial Research (CSIR) have contributed their might, the minimum land cannot supply food to all due to the increased population. To achieve this task, the tiny microscopic organisms are able to serve as food for human beings and animals.

Micro-organisms like yeast, fungi, algae and bacteria are recommended from human consumption. They are used for the production

of single cell protein. It is produced from the microbial cells grown and harvested for human food and animal fodder. They have been in use since the World War II. Research-Plants in Germany, Switzerland, South Africa, U.S., are operating for the production of a single cell protein. In India, Parry and Dabur are producing the single cell protein from a blue green algae, spirulina which is rich in proteins, essential amino-acids, vitamins, iron, etc., which are required for our body. Yeasts like *saccharomyces cerevisiae* (yeast used in brewing) are grown. It is fortified with vitamins and released as micro capsules for human consumption.

Algae like *scenedesmus*, *spirulina*, can be easily cultured in culture ponds, possibly bacteria like *pseudomonas*. *Alcaligenes* are also used for single cell production. These organisms utilise cheaply available raw materials like molasses (sugar cane juice) from sugar manufacture, spent sulphite liquor from paper industry, agricultural wastes, dairy water etc. The advantages of single cell proteins from microbes are the possibility of using them as human food that supplies various dietary constituents required for the body. Food yeast is highly rich in proteins and vitamins-B complex. Therefore, price fluctuations and distribution of foods to the public can be regulated with the use of single cell protein from beneficial microbes.



ADDITIVES IN MILK

(DP STUDENTS under the guidance of
Mr. K. V. A. Rama Sastry, Dept of Chemistry)

Milk is the most commonly adulterated food in the country and the causes are obvious. The natural nutrients in milk are costly. If they are removed and some other substances are added in their place, then the seller gets profit because payment for milk is based on the FAT and S.N.F (Solids, Not Fat) content. Dalda or vegetable oils are added as substituents to fat. To increase the volume of milk, it is diluted. Sometimes certain private organisations sell milk from which fat is completely removed. This results in the consumption of low quality milk. Boosting the Lactometer reading can increase S.N.F of the milk. The following substances, when added to milk, serve the above purpose. They are fertilisers like ammonium sulphate, potassium nitrate, urea, skimmed milk powder, sugar, glucose, starch and sodium chloride. Sometimes, buffalo milk is added to cow milk.

We have very poor hygienic conditions in the rural parts of the country. The farmers also pay little importance to maintain good hygienic conditions in the farm.

The cows and buffaloes are not properly cleaned. Milking, storing and transporting utensils are not properly washed. All these add several micro-organisms to milk. The udder of the animal is not properly cleaned with sterile water. That also contributes to the addition of micro-organisms to milk. Even transportation leads to contamination due to improper covering. Not maintaining low temperature of milk after collecting it from the animal results in developing acidity due to increase of lactic acid. To overcome this difficulty, neutralisers like sodium bicarbonate, limewater, caustic soda are added. These substances not only neutralise the developed acidity but also increase the heat stability and help the vendors to reach milk to consumers in good state without coagulation.

Even educated people in the society unfortunately accept the practice of adding neutralisers. They strongly believe that during most of the seasons (especially in the hot season) raw milk cannot be transported and preserved even for a few hours without the



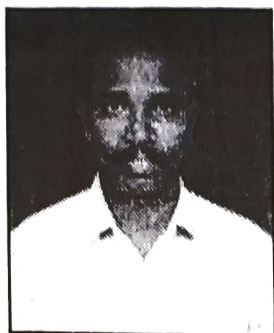
addition of neutralisers. Addition of neutralisers is almost the accepted fact in the unorganised sector of the trade. Preservatives like formalin, bleaching powder, salt, starch, hypochlorite, hydrogen peroxide, boric acid, borax, benzoic acid, salicylic acid, etc., are added to milk to increase its heat stability and density. Mastitis or inflammation of the udder is caused by certain species of streptococci, principally, streptococcus agalactate, staphylococci etc. This affects the secretion of milk and the milk contains these organisms which lead to health complications to the consumer.

Due to the adulterated milk, the consumer spends more money to buy low quality milk. He cannot achieve the benefits of drinking quality milk if he consumes such low quality milk. He invites ill health. Medical experts confirm that the practice of adding chemicals causes serious consequences. Consuming these carcinogenic chemicals can affect the gastroenteric tract and cause injuries to the mucus and small intestines, depending on the concentration levels. It is also reported that caustic soda contains more sodium which, when consumed, can give hypertension. Alkalised milk increases alkalis in the body leading to respiratory problems. It may even lead to cholera, typhoid, vomiting, cancer, stones in kidneys and some types of allergies. More nitrogenous products as additives will cause nitrogen imbalance in the body that affects the kidneys. Imbalance in protein content and amino acid content leads to many involuntary reactions in the body. The modernisation and knowledge of properties of chemicals sometimes lead to many hazards in life. One of them is preparation

of synthetic milk. It is basically a concoction of adulterating natural milk with pulverised soap, vegetable oils, caustic soda and urea. Such is the accurate blending that the adulterated milk appears, smells and tastes no different from the natural milk.

Adulterated and synthetic milk enters the consumer's body even though one buys it from a genuine source. It is by consuming coffee, tea, curd and eating sweets made out of such milk in hotels one gets into health complications. Adulteration in milk is deep-rooted in the society among sellers. One of the reasons is the limited supply of milk in the lean season. During the seasons when milk is freely available, the seller has no adequate facilities to preserve and to convert unused milk into useful products. So, they resort to addition of preservatives. The consumers too have a traditional thinking that milk is pure from any source which is far from truth.

We, students of DP (2000) section, under the guidance of Sri K.V.A. Rama Sastry Garu, could collect the needed information for detecting additives and to measure fat, S.N.F., protein, lactose, and acidity of milk. We analysed a few marketed samples and found that most of them contained sugar and boric acid. Vijaya milk is free from them. Most of the milk samples sold by milk vendors contain bicarbonates and carbonates. We request the public to develop awareness about the milk they consume. If any society or organisation needs any help in this aspect, the Chemistry Department of Loyola College will deem it a privilege to do it for them.

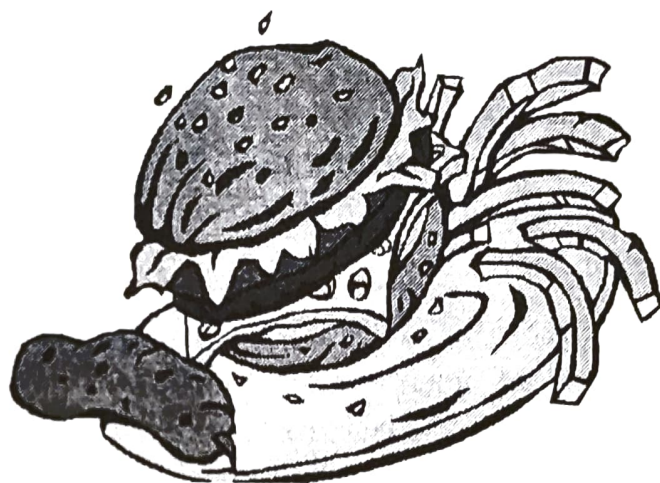


FOOD ADULTERATION

Dr. G V RAMANA
Lecturer, Dept of Chemistry

The practice of adulterating foodstuff and marketing of substandard materials is widely prevalent in our country. It has been roughly estimated that about 50 percent of marketed foodstuff available today are adulterated in one way or other. The percentage varies from region to region. It is an unpalatable fact for a nation to admit but there is little doubt that the Indian consumer, unlike his Western counterpart, cannot take the purity of foodstuff for granted. Despite the existence of legislation to prevent adulteration of foodstuff, a very large number offered to the consumer today are injurious to health. One of the causes of adulteration is that there is a wide gap between production and demand of food articles. The temptation for quick gain and easy profit among most merchants leads to adulteration.

Almost all food items like milk, cereals, dals, spices, ghee, oils and beverages are adulterated. The adulterants used generally mix well with the major food articles in colour, shape, size and appearance. The highly priced foods and those that are in great demand are the ones very often adulterated. By adulterating the foodstuff, the merchants get benefits from many ways. First, more weight is added to



the commodity. Secondly, addition of colour improves the appearance of the product and hence substandard product can fetch a higher price. Thirdly, new products, when combined with old ones, lower the quality and at the same time substandard commodities are sold at a higher rate. The ingenuity, imagination and initiative shown in adulteration make it difficult for an average buyer to detect it at first sight. Sometimes, it can be detected only at well-equipped laboratories. Besides, the relative harmless forms of adulteration like addition of water to milk, moisture to butter, mixing of edible oils with cheaper edible oils are positively injurious to health.

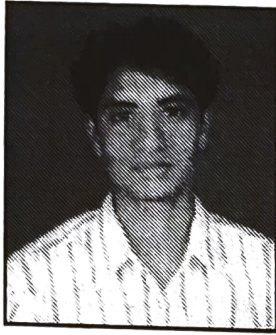
Rice and pulses are often polished with talc, a silicate containing asbestos fibre that is not removed even after washing, cleaning and

cooking. The Japanese have traced cases of stomach cancer to this practice. The other common adulterants used in cereals such as rice and wheat are clay particles, grit, and soap stone and weed seeds. Most yellow pulses are adulterated either with Kesari dal or by polishing with metanil yellow, a cheap soluble and coal tar dye that makes the pulses brighter and clear-looking. Metanil yellow is a highly toxic substance with accumulative tendencies which, over the years, builds up enough toxicity in the body to cause testicular degeneration in the male. When Kesari dal is consumed continuously for a few months, it results in the development of lathyrism, a permanent paralysis of the lower limbs.

Spices, particularly because of their high cost, are the most adulterated items among food commodities. Turmeric is coated with lead chromate or metanil yellow to give a lustrous yellow colour. Black pepper is some

times mixed with papaya berries. Food grains and pulses are often indiscriminately sprayed with insecticides to prevent infestation or to destroy pests. Chillies are soaked in soluble coal tar dyes to give them a deep hue. White saw dust, black gram husk, and used tea leaves are utilised for adulterating tea dust or leaves. Many cheap sweets, sherbets in variety of colours and ice creams are adulterated with many non-permitted coal tar dyes. These undesirable colours can impair liver and can be a cause for cancer. Similarly, lead chromate, when added to turmeric powder, can cause lead poisoning resulting in stiffness of limbs and paralysis. Mineral oils and other non-edible oils, when mixed with edible oils can induce nausea, purging, impaired liver functions and cancer. Continuous use of mustard oil with more than 11% argemone seed oil causes the disease epidemic dropsy in people. These are some of the common practices of today!





Business in the New Millennium : E-Commerce

N M VENU GOPAL
DO-09

We have gone through different traditional phases of market system (from barter to paper currency) and now with the advent of INTERNET, we often use computers and networks in the business world. This has ushered in a revolutionary change in the new era with promising opportunities. The whole world has opted for this new business called E-COMMERCE (Electronic Commerce).

What is E-Commerce?

Electronic Commerce is the process of buying and selling products and providing useful information through computers and networks with a direct connection to the Internet. Today any individual having an Internet access and a computer can buy different products ranging from cars, computers, gifts, books, etc and reservation of airline tickets, hotel accommodation at any place in the world from his chair. Companies or online stores accept payments over Internet through credit

cards/smart cards and deliver the goods.

Merits of E-Commerce:

It creates value by making trading more efficient, i.e. by properly mixing the sales and marketing of the companies. The consumer will be able to save money on purchases made online, as the cost of electronic transaction is lower than other forms. The companies can save a lot of money from expensive surveys, advertisements and also the appointment of salesmen. Besides, the consumer has a 24-hour availability of products.



Demerits:

There are no drawbacks that may affect the consumer or the companies seriously except that the weaker sections of the society may not have an access to these sophisticated transactions.

Future of E-Commerce in India:

There are about 150 million people who regularly go online and the pace of expansion is more than that of the other media like T.V and radio. Analysts expect India to have over 5 million Internet users in the year in 2000. The Internet business is estimated at Rs. 4,200 Crores. The big boom is expected shortly as big companies start using E-commerce. Most of them have a turnover of about Rs 100 Crores and have identified E-commerce as vital for their business. As of now, companies like FedEx, Cisco, Dell, IBM, Compaq have been able to reduce their costs.

E-COM based Websites:

AMAZON.COM - the world's largest bookstore - offers 4.7 million books for sale. However, never does it hold more than a few hundred of best selling titles in its warehouse. Instead it has an extensive catalogue of books in print as well as in website with links to the warehouses of book publishers and distributors so that it can ship directly any delivery order.

Other Sites:

Rediff.com, Cd now.com and Priceline.com are a few of the thousands of new business sites that have triggered the commerce revolution. In India, What hinders businessmen from going all out for E-Commerce are factors like payment transactions, security, poor infrastructure & support, Government's monopoly of providing access, delay in the coming of private Internet Service Providers (ISP) in a big way.

Career Prospects:

E-Commerce also gives a good career for its dependants. A successful candidate may have opportunities in various areas like setting up E-Commerce, managing, developing and transacting on web, developing Web application, operating as Internet programmer and business manager. With the market being expected to touch \$327 billion and 1.3 billion business firms expected to join E-Commerce initiative, there is a sudden demand for E-Commerce professionals around the world.

Eligibility:

Any Graduate/Engineer/MBA/CA/ICWA/MCA/MCOM/MSc is eligible. An enthusiasm to learn is also equally essential for any degree holder. So, my dear friends! With this new revolutionary changes taking place in business, the new millennium is going to enrich our future-career, guiding us towards a better future!



Ch. INNA.
ACP-01

TIME Management



We have stepped into the Third Millennium with bountiful aspirations and expectations. As the world is galloping, we too need to get accelerated at the same pace. We are as busy as bees but we do find no time to attend to daily chores. At this crucial juncture, it is very essential for us to manage our time efficiently. The main purpose of managing time is to achieve SUCCESS. The basic requirements for achieving success are motivation, goal setting, systematic planning & methodology of achievement.

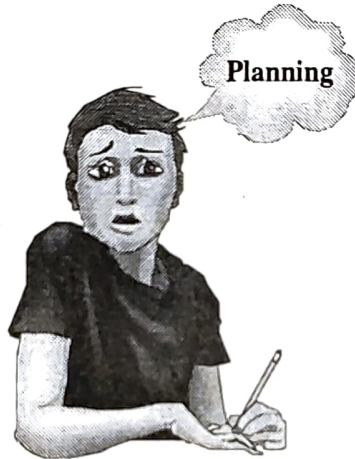
Motivation is the driving force on the road to success. It is drawn through various ways and means inspired by the experts in a particular field through experience or by reading books etc. Goal setting is the other essential aspect of success. Considering all our assets and limitations, we have to set goals. Goals can be of long term or short term. These time-bound goals enhance our ability to reach the peak of success. Another thing we need is a meticulous and systematic planning: What are the objectives of the task? What are the factors involved? (People, machinery, money

and time). What are our other options in case of failure or a greater demand? What is the methodology of execution?

WE MAKE OUR DAY:

From dawn to dusk, the entire day is in our hands; it is we who make it a success or a failure. As college-going students, we have our own hectic timetable. Apart from this regular schedule, we

need to have a plan for the rest of the activities. Have a mental picture of the day and be prepared to meet the demands of the day. Think of the interesting classes of the day that you do not like to miss. This will enable you to get interested in the activities of the day.



DAILY ORGANISER:

- Work out a timetable for the day apart from the routine activities. Allot time for works and assignments. Prioritise the works according to the importance and urgency. Allot regular timing for routine tasks (games, gym, recreation etc). Re-arrange your timetable in case of any failure or delay (cut short recreation or skip an unimportant item of the day etc.).

MONTHLY & ANNUAL PLANNER:

- It helps in setting short-term goals. Always set deadlines for tasks and projects. Evaluation after every work in a time-bound manner is a must. Ask yourself these questions: What do I expect to achieve from this month, or for this year? Accomplish important and urgent things immediately; never procrastinate. Set realistic deadlines for tasks and projects. Never compromise on quality at any cost. Be conscious of time and set time limits for meetings. Give reward for work well done. Appreciate yourself - relax or go for a walk, have tea etc)

SOME MORE TIPS :

- * Teamwork can do wonders. Evaluation of each task is very necessary
- * Networking, pooling resources
- * Feed-back from co-workers and experts
- * Working by delegation
- * Inculcate good hobbies
- * Work while waiting and travelling

- * Attend refresher courses and seminars
- * Hold discussions with experts
- * On-going preparation for effective reading and writing
- * Don't forget to allot time for paper reading
- * Take enough rest

CONCLUSION:

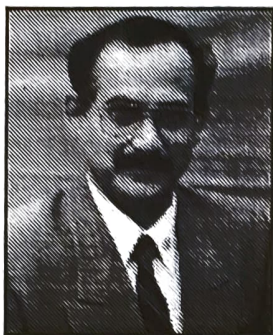
The man who says that he is too busy is, indeed, not at all busy. The man who manages his time effectively will always find time to do plenty of activities. He is busy, yet finds time to do more. Time management is an art; we learn it by practice. It's not a day's work!

FOUR (4) is the only numerical having as many letters as its meaning!

1000 divided by 7699 will give you an answer containing exactly 7699 digits!

An ordinary water glass cost \$6000 at the time of Nero!

Sultan Mustafa III of Turkey (1717 - 1774) was the father of 582 sons but never had a daughter!

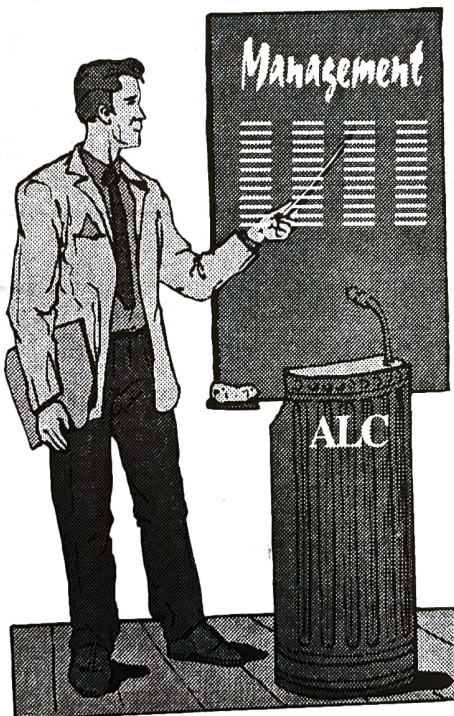


Management Yesterday, Today and Tomorrow

MR M.C.DAS

Head, Department of Commerce

The history of management is synonymous with the evolution of human beings. As human beings have undergone change from Stone Age to Space age, the technique of management has developed from herd concept to eclectic concept. In the words of Management Guru, Peter F. Drucker, "Future is happening". If it is true, past is also happening. On the broad spectrum of the world's societal canvas, we can see the management perspectives of Yesterday, Today and Tomorrow. The management practices of today in India may be the practices of yesterday in the USA and may be the practices of tomorrow in Angola.



the vital force of an organisation. As power, whether electrical, thermal, nuclear or mechanical, animates a gadget, management makes an organisation to function. Management is a social and technical process that utilises and influences human action and facilitates changes needed to accomplish the

organisational goals. Management is also a complex of personal and administrative skills. It is a technique of leadership and a means of co-ordination and co-operation. In terms of business, management is a body of systematised knowledge based on general principles that are verifiable in terms of business practices.

MANAGEMENT OF YESTER YEARS :

The concept of management is not only applicable to business organisations but also to every aspect of the society and its members. It is not an exaggeration to say that a society cannot exist without the vivacious presence of management. Without management, any organisation, be it political, social or economic, is a dead structure. Management is organisation and management based on gender and age. Communication was face to face and authority was exercised, based on age and experience. In hunting and fishing stages, there were groups without any distinction between employers and employees. It was during the agricultural period, the master-slave relationship started between the propertied

Loyolite 2000

individuals and property-less workers. In the ancient Mesopotamian cities, dating far back to the beginnings of recorded history, we find records of what is, essentially, evolution from personal to management leadership in a business situation. In the pre-Semitic times, in the lower Euphrates valley, groups of nomadic people banded together and formed villages on the fertile plains of Sumer and Erech.

Their first purpose in settling together was to facilitate production of food for their own use. Later, craft groups developed specialising in copper work, carpentry, textiles, poultry and sculpture. The managers of these craft groups were the outstanding artisans. They exercised authority because of their superior artistic and technical skills. The managerial and leadership skills were abundantly found in Harappa and Mohenjo-Daro culture and civilisation. During the free-artisan period, there was only an employer and wage-earner relationship as the artisan produced goods on receiving orders from the employer rather than serving him directly. In the handicrafts system, wage earners turned into employers, thus making a beginning of the employer-employee relations and also necessitating management functions. During this period, yeomanries and journeymen guilds were set-up for making collective bargaining that was the beginning manager-managed interaction. The management of yesteryears was based on the personal skill of the manager and faith of the subordinates in the manager. The basic process of management viz.

Planning, organising, commanding, co-ordinating and controlling was very much prevalent in the ancient management also.

MANAGEMENT TODAY:

The modern management has its origin in the industrial revolution of the late 17th century and the early 18th century that led to factory system. This system has given rise to industrial and trade capitalism, resulting in industrial employer-employee relations which brought changes in the nature and size of business organisations. The large-scale production necessitated large-scale distribution and extension of markets from local to regional, regional to national, and national to international arenas. The phenomenal changes in the production, distribution and consumption have given birth to corporate sector that has separated management from ownership and developed a new clan of "Professional Managers" who have had to learn management as a science and practise it as an art.

War and religion have contributed a lot to the growth of modern management. Most of the modern management techniques are derived from the Second World War and the Roman Catholic Church. The third wave in the world i.e., the technological revolution has made management more complex and challenging. The last decade of 20th century has witnessed rapid changes in production-patterns, marketing-methods, consumer preferences and communication systems, thus making management not only highly

challenging but also to face high-pacing of managerial obsolescence. If 1950s manager could survive till 1990s, the manager of 2000 may become obsolete in 2001AD. The insights made into the world of future by the Marshall Space Flight Centre, Alabama, USA are coming true. Pocket telephones and solar powered houses and factories have become a reality. More than 100 nations are already participating in the space-industrialisation which is an extension to globalisation.

One of the most interesting services that can be provided from space is the wireless pocket telephone that can operate via satellites and offer instant communication with any part of the world. Managers can have instant contact with their associates from all corners of the world and access to trade and marketing information everywhere. It is forecasted that after the year 2000, oxygen and materials for energy-related-products will be obtained from the Moon. Customer-preferred products, customised-services, global competition, high frequency of obsolescence, computerisation, communication-revolution, etc., are the challenges before the modern management. Dynamic planning and prompt execution will be the guiding principles of modern management. "Survival of the fastest" is the rule of the day.

MANAGEMENT OF TOMORROW:

Management has entered, along with the world, into the 21st century as well as the 3rd Millennium. The concept of "Small Industry" is slowly vanishing and automation is creeping

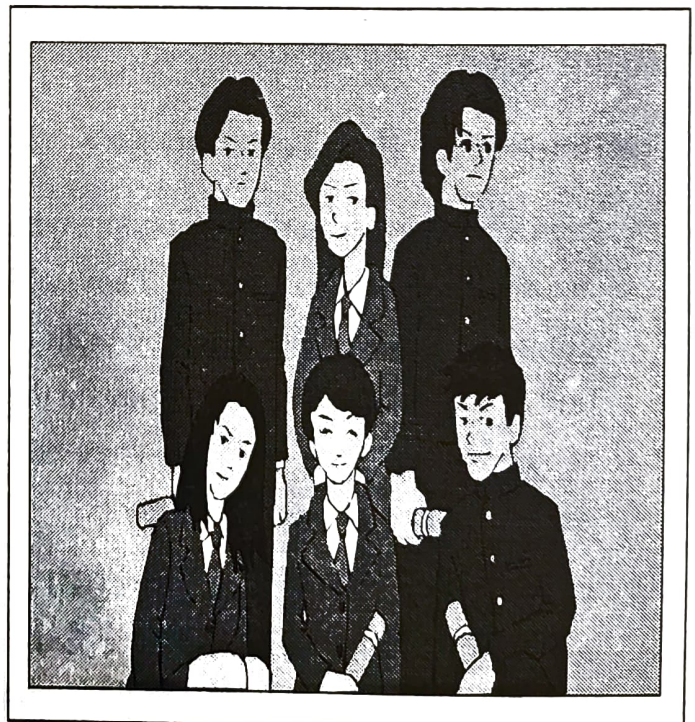
into every organisation. There will be a new race of "Small of the Big" units. With the growing consumer awareness, there will be a change in the production processes and nature and types of goods. Baby foods including tinned milk will go out of the market; canned foods, chemical based beverages, CFC-emitting deodorants, aerosols, refrigeration and air conditioning equipment will be thrown out of the market. Even petrol-cars will lose their market. The market will be flooded with solar cars, laser computers, and battery-operated articles. Similarly, Ayurvedic medicines [herbal and plant-based], fruit-based drinks, cholesterol-free edible oils, heat-resistant building materials, home-learning aids, etc., will flourish in the market. New types of customer services such as Banking at door, Insurance on phone, Private power, Internet shopping, Private TV channel etc., will rule the market. Computers will enter the kitchen and communication gadgets will be available in the market at throwaway prices.

The techniques of getting the job done is changing from 'herd concept' to 'person to person' concept and then to 'group concept'. The future technique will be 'team concept' where there will be no boss-subordinate relationship. The management leadership will be a judicious combination of dictatorial, autocratic, democratic and freelance types of leadership. The management structures will also undergo a change. The typical line of authority in a pyramid-shaped organisation structure will be replaced by a circular shaped team leader-team mates relationship. In the

past, organisational structures were small and simple in nature. The modern organisations are big and complex. The future organisations will be very large in size with small physical structures. There will be a metamorphosis in the systems of administration, production, marketing, financing and management. Robots will replace bosses and computers will replace subordinates. In the past, future was far away. Now the future can be next minute. Change is very fast. The changes experienced by the world during the nine decades of the 20th century were doubled or even tripled in the last decade of the century.

Business has grown from mini to mega; Industry has expanded from site to space, and commerce has attained new dimensions of E-Commerce and E-Business. Global industry will expand from site to space industry. Global business units will produce goods and services and distribute them through global markets to the global customers of the global village. Management philosophies are fast changing. Peter F. Drucker's MBO is replaced by Michel Hammers BPR which is overtaken by Philip Crosby's TQM which, in turn, is overshadowed by Tom Peter's LO i.e., Learning organisation. Another concept, let us call it, "Set and Go" may come into vogue. Tele shopping is dismantling the shopping complexes; Tele-commuting is washing of the office-arcades, virtual reality is destroying the transport systems. And what else is in store, we do not know!

The modern manager cannot afford to even wink, leave alone sleep, lest he may be overtaken by his competitors. It is not enough if one is today's manager, he must be a manager for tomorrow also. The tomorrow's manager must be highly vigilant and a visionary. The future manager will have subordinates all over the globe working for him. He may not meet them in person except in Tele and videoconferences. All the techniques of planning, organising, directing, co-ordinating, controlling, motivating, guiding, counselling etc., are to be projected through "communication". Hence, he must be adept in oral and written communication skills, as the major part of the management will be through Internet and mobile phones. Managers of the past could live with obsolescence for sometime but the modern managers will be out of the race soon, if they do not prepare for the future that is already happening!





NEW TECHNOLOGIES ON WEB SITES

M. YUGANDHAR
MCM – 15

WAP (Wireless Application Protocol) :

It is one of the hot topics in Web Sites nowadays. The main aim of the protocol is sending the data from the server to the cell phone. Now Japanese Cellphone Company Nokia introduced a series 7000 which can be used for this technology. Here we mainly use the XML (Extensible Mark-up Language) and XSL (Extensible stylesheet language). Here Nokia will provide some toolkit. Using this, we can make the data transfer. Mainly in this type of applications, we will have Server Push and Client Pull. But here we will use the server push because we are going to send the data from the server.

Application of this Technology :

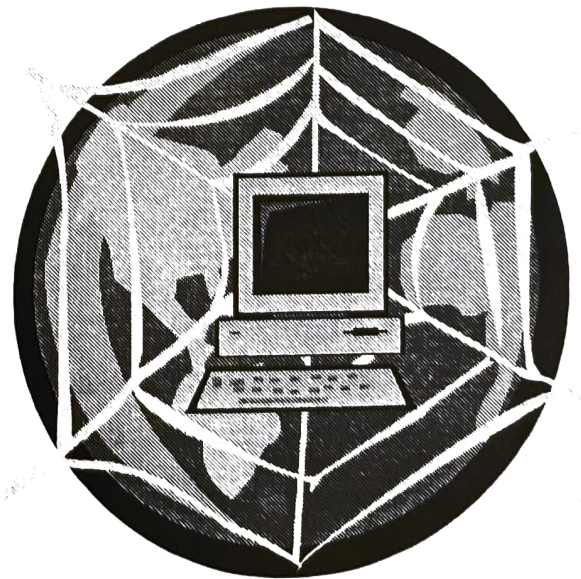
1. It will be very useful for the people who are working on the stocks. They will get the portfolio of shares they want to buy or sell before the rate display on the screen of the share market. They will get the data over the cellphone.
2. Currency conversion rates. The RBI or any foreign currency exchange Bank will have conversion rates every second

that can change constantly. Through cell, we can find out the conversion rates.

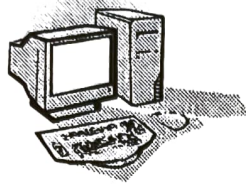
3. Whenever you want any score from the sports servers, you can get the data on the cellphone.

E-Paging :

This is also one of the new topics of the web pages. Here we are giving messages from web pages to a pager. E – paging is nothing but the electronic paging. It will be mainly used in the marketing environments. Whenever you need servicing to the electronic goods in your house, from your web page application, you can directly give the message to his pager so that he will get quick information and service.



COMPUTER TIT BITS OF MODERN I.T FIELD



**K DAVID VIJAY (MCA-21) &
SK MUNWAR PASHA (MCA-01)**

APPLET :

A Computer programme, typically small, that is written in JAVA and runs inside a JAVA compatible browser such as Netscape Navigator.

API :

Application Programming Interface. It is a s/w interface that enables applications to communicate with each other.

CORBA :

Common Object Request Broker Architecture defined by object management group, specifies how s/w objects distributed over a network can work together. It defines the way to divide application logic among object distributed over network. Computer programme developed in CORBA are OS Independent, Language Independent, Platform Independent and Component Technologies Independent.

COM :

Component Architecture of Microsoft. It is based on COM (Computer Object Model), which was originally designed to provide interoperability between windows applications.

COM + :

The Com model is extended further by Component Object Model services (COM +), which supports platform independent development of computerised applications.

DCOM :

Distributed Com in extension to Com model, allowing clients to access components across a network. DCOM transfers a local object request to the remote object running on a different system.

DIP :

A special kind of JAVA bean that can be hooked on to another JAVA bean, the new feature you want to add to the component.

E-Business :

E-Business is either the transaction of business over all electronic media such as the Internet(or) a business that uses the Internet technology and network computing in their internal business processes.

E-COMMERCE :

Electronic commerce is a subset of E-Business in which buying and selling goods

and services and information through Internet technology.

ENCAPSULATION:

Combining of both data and operations into a neat, manageable unit that can be developed, tested and maintained, independently of one another.

ENTERPRISE JAVA BEAMS :

A cross platform component architecture for the development and deployment of multi-utilities and distributed, saleable object oriented JAVA applications.

HOT JAVA :

A JAVA – Enabled web and Internet browser developed by Sun Microsystems Inc. Hot JAVA is written in Java.

NCF :

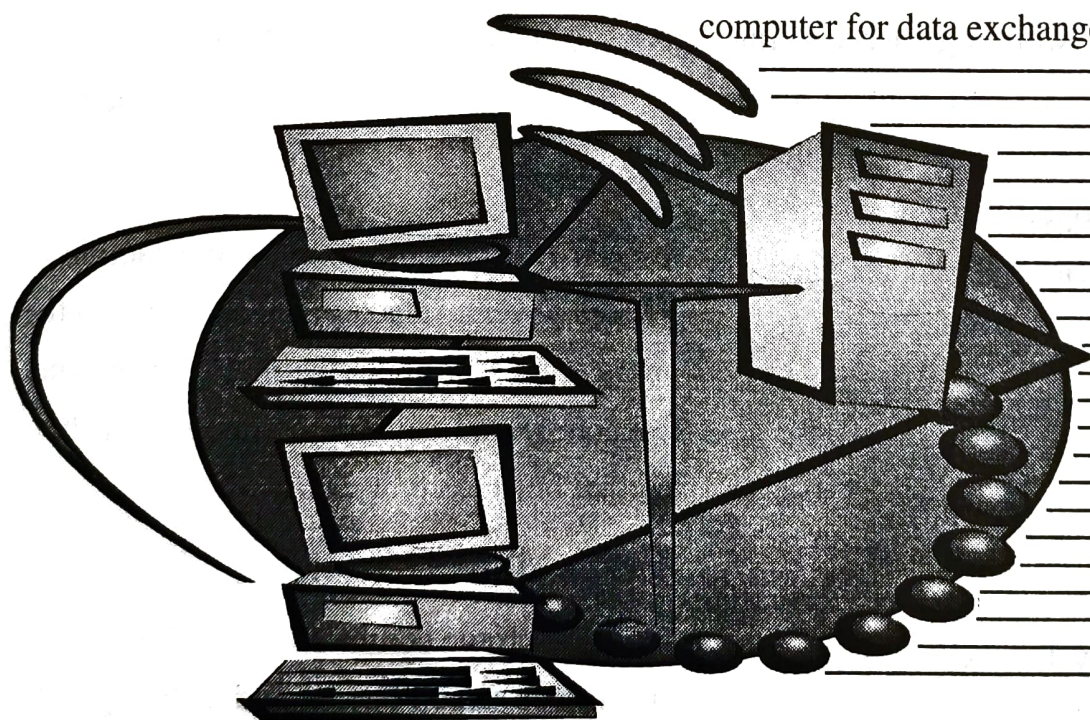
(Network Computing Framework) An architecture and programming model created to help customer and industry, software development teams to design, deploy and manage E- business solutions across the enterprise.

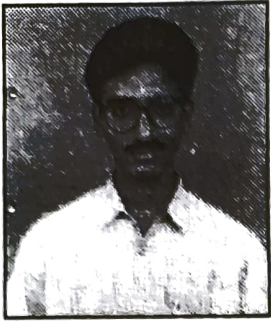
RMI :

Remote Method Invocation is a set of API's designed to support remote method invocation on Object across JAVA virtual machines and directly integrates a distributed object model into the JAVA language.

XML :

Extended Mark-up Language is one of Internet applications development scripting language used for interaction between computer for data exchange.





COMMUNICATION : WORTH PRONOUNCING

Sri. A B NARENDRA PRASAD
Lecturer, Dept of Electronics (PG)

The word 'communication' is self-explanatory. The existence of this concept and mankind emerged from the same pond. Man has always had a need to communicate. In the beginning, there were drums and smoke signals. Later came more sophisticated methods, and eventually the telephone, telegraph and computers with networking. In the past communication gloriously extended its hand from verbal to the most sophisticated areas such as telecom, microwave, radar and satellite communications etc. Optical-fiber communication brought a revolution in information technology drastically, especially in computer networking environment. The aim of communication is to send a message from one point to another and to ensure that the message is received properly. Communication, the ability to send and receive messages reliably and predictably forms the core of any civilisation. Just as civilisation has changed over the past thousands of years, the nature and practice of communication have also changed dramatically.

Communication has got its own significance in our lives, helping us in different ways. The telephone in our homes and offices

makes it possible for us to communicate with others, no matter how far away the other person is. Radio and television sets in our living rooms bring us communication and entertainment from others. Communication by radio or satellite provides the means for ships on high seas, aircrafts in flight and rockets in space to maintain contact with their home bases. The computer terminals in our offices and industries are capable of providing rapid communication from every corner of the globe. In computer communications, human decisions enter only in setting up the computer programmes or in monitoring the results of computer processing, where as communication interface plays a major role for proper communication. Whether it is a PC or supercomputer, they interact with one another through communication network only i.e. communication makes it possible for computers to interact. The development of the computer and the modern information-oriented society has been the incentive for improved communication. Although communication may seem simple, it is not so. Ever since an individual wants to communicate with others, there has been a desire to communicate faster, better and more reliably. Thus the scope of communication is beyond human imagination.

Towards a More Humane Society.



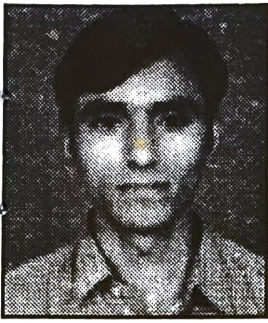
**K.AUGUSTINE,
AGH - 6**

One of the most basic aspirations of man is to have communion with others. The very structure of human life expresses this longing of man. It is our relationship and communion with others that make life worthwhile. This brought human beings together who once lived in isolation, depending solely on natural resources for survival. Today, a person living in this technocratic society cannot escape the necessity of complementing each other. We are well linked through various religious, political and educational institutions. People are becoming economically well off. There are remarkable achievements in all fields, especially in science and technology. New software programmes are installed in computers every now and then. The market is filled with new brands of products. In today's world, fashion is a thrilling attraction for the youth.

New discoveries and their applications have made human life more comfortable and even luxurious. We belong to a sophisticated world. In fact, all these developments do not make us a civilised society. What is more important is a life of peace, love and justice. Despite all these

dramatic changes and growth, have we become authentically humane? Our parents have taught us love, acceptance, understanding, co-operation, tolerance, sharing and such things. In our schools too, our teachers reinforced these values. But the reality is that we are far from realising them.

Religious fundamentalism has created communal violence among different sections of the society. Religion has been widely abused in India. "After so many years of independence, we are still a motley bunch of Hindus, Christians, Muslims and Sikhs, rather than Indians," writes Naresh Karmalkar. Gandhi once said, "The idea of class war does not appeal to me. In India, a class war is not inevitable, if we have understood the message of non-violence." The family, the fundamental unit of the society, is undergoing a great transformation. The consumerist lifestyle that fosters individualism threatens the well-being of the family. The cry of the poor resounds in all corners of the world. Millions go hungry and thirsty, while others make merry. "Love one another as you love yourself," taught Jesus, the greatest teacher. Shall we march into the New Millennium with a strategy for a more humane society?



20th Century in Retrospection

Nityananda Timsina
DEH- 14

Understanding the past is an important step towards an understanding of the future. Many wise men consider the 20th century as the century of democracy because fascism, communism and monarchy have come to an end. It is true that "The fall of communism marks the end of history." However, this cannot be justified in so far as the modern trends of terrorism, hijacking, murder, nepotism, decreasing humanism, etc., excel the mid 20th century totalitarianism in their impact.

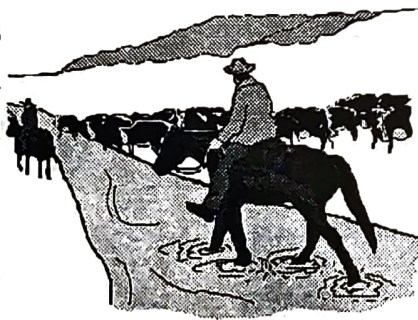
The statement from an eminent writer, Shari Thorax comes as a great paradox: "Monarchy does survive as a decoration with constitutional kings." Bhutanese refugees have a different story to tell. Some call the 20th century as the "century of human horrors" for, it saw genocide in Rwanda, East Pakistan, Cambodia, Tibet and Bhutan. Many failed to outline the fact that the horrifying chemical and the biological weapons, the affluent societies have stocked themselves with, simply because they have overcome the poverty from the colonial exploits, attained profound luxuries, no labour to perform, no hearts to assist the dying and the destitute and reported to a jingoistic and an unprecedented investments on doomsday machines, while a billion people continue to live in the vicious circle of poverty, the mother of all human rights violations.

Observing the 17th October as the International day for the eradication of poverty, Kofi Annan said, "Poverty is incompatible with human dignity." Where have the UNO's human developmental programmes ended up? Where power

and the reach of knowledge transform the lives on earth dramatically, the gloomy state of failing humanism stands as a great paradox. The last quarter of the 20th century saw the nuclear conflagration in South Asia, mounting global terrorism, politics of inevitable in the U.S., the U.S. mechanical and conventional war against Iraq in which George Bush explained the U.S. foreign policy in four words—"What we say, goes." More strikingly, the 20th century saw other developments of mixed feelings -children produced by donated sperms, genetically modified foods, last but not the least, breathtaking millennium eve show of the hijack drama from Kathmandu airport to Kandahar.

Are we perpetuating civil community? Some point out that the revolutions in science, information technology, agriculture and trade brought about immense affluence, oblivious of the fact that over a billion souls on earth do not have basic amenities of life and not live up to their 40th birthday. The bell continues to toll upon their lives amidst the myriad of the Happy Millennium. We must not forget the tragic experience of history that civilisation comes from within. Civilisations are not made of machines but of values - true Dharma and the spirit of tolerance. And as XXI Century is the Century of India, it must teach the world a new Dharma that will go a long way in making the world a more safe and better place to live in, fulfilling Gandhiji's dream of India's end as a recognisable area of culture and civilisation.

The writer is a Bhutanese national and political exile in Nepal and, at present, studying in India.



Inspirations for the New Millennium

S SUNITHA
MCA – 25, I year



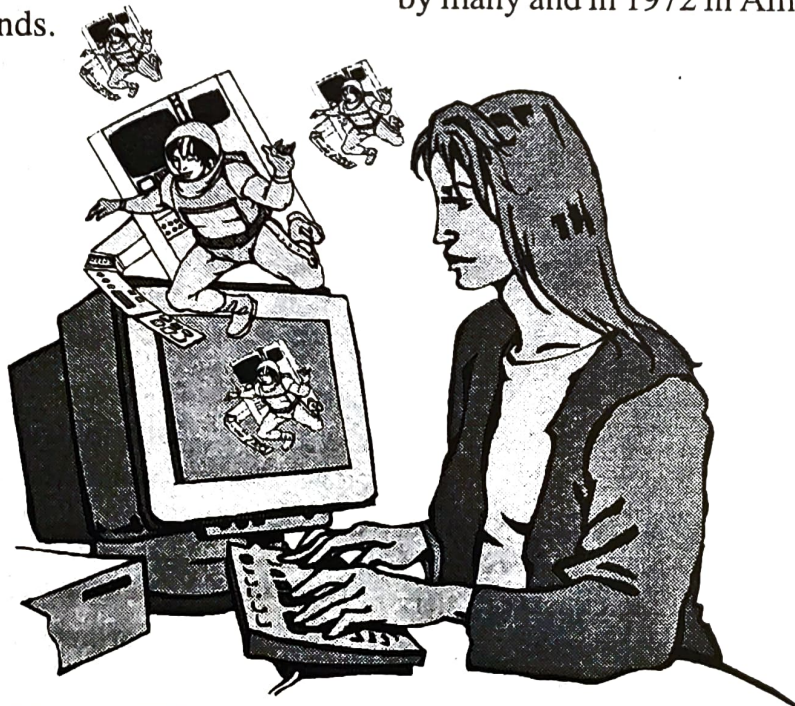
“ We do not belong to the past dawns but to the noons of the future.” As we enter the New Millennium, we have new thoughts that may rule the world. But before we implement them, it is better to take the inspirations and ideas of the pioneers of the past millennium. The history of man has taken many curves in the past years. Many intellectuals from many fields have given their best to us. Today we race along with time in this busy world. Formerly, time was measured by watching the sun and its movements. In 1929, quartz crystal watches were invented which made it possible for us to measure time in minutes and seconds.

These days, we can hardly imagine our life without electricity that was invented in 1878 by two great scientists, Thomas Alva Edison from America and Saint George Fax from England. Communication to any part of the

world can be sent instantly over phone, fax or through satellite. It was Graham Bell who invented the telephone. But today’s trend is to use the cellular phone. It was in 1977 that this phone came to be used in Chicago for the first time. In many parts of the world, robots are replacing manpower in various fields. It was in 1957 that C.W. Lanward from England designed the first robot.

Charles Babbage, a British scientist, achieved the major wonder of this Millennium in the field of Electronics i.e. the computer in 1835. Later many modifications were made by many and in 1972 in America, the computer

was run using a microprocessor. In 1959, integrated circuits were discovered which have a lot of use in computers, cell phones etc. At the end of the Millennium, the invention of Internet changed the whole of the



communication system completely making the world into a 'Global Village'. In 1991, Bernes Lee introduced the web in the Internet.

Coming to the field of Medicine, we have made many landmarks in it. Antibiotics play a major role in today's medical world. In 1928, Alexander Flemming invented penicillin. The invention of compound microscope in 1890's and the X-rays in 1895 were also major achievements. At the end of the Millennium, we hear of 'cloning' which means creating a new living being of the same genetic resemblance. In 1997, the British embryologist Ean Vilmat cloned a sheep named 'Dolly'. We are ruling not only the earth but also the space. Satellite and rocket launching has become very common. The USA launched the first rocket 'Godard' in 1926. The First artificial satellite Sputnik - 1 was launched by the USSR in 1957.

At nights, we gaze at the moon and

dream about it. But Neil Armstrong and Edwin Aldrin made our dreams come true by landing on the moon. Nowadays, we need to travel long distances across the continents. This is made easy by aeroplanes that were invented by Wright brothers in 1892. At the end of the 19th century, Ottoman and Fritz Stratsman conducted many experiments on different types of energy that led to the discovery of the atom bombs which were dropped on Hiroshima and Nagasaki during the Second World War.

Coming to the field of costumes, we have different fashions and designs. But the present fad is JEANS that was prepared by Levy Strass for his workers in the mines. Later it became the top fashion all over the world. In this way, we have many major inventions and discoveries. Let us step into the New Millennium with a great hope for many more achievements!

The Story of a Terrorist

I never felt ashamed
When I destroyed
The beauty of the mountains;
The peace of my motherland;
The beauty of Dal Lake
The beauty of Shalimar
The flowers of Nishat
The trees of Chinar
The holiness of temples
The brotherhood of people
The playfulness of children
The sweetness of breeze.

But now I feel guilty
Of what I've done when I saw
The dead faces of innocent children:
Others say it is Jihad, a holy war.
But against whom is this war?
Against innocence,
Against brotherhood,
Against motherland.
Great God!
Give me courage
To fight in favour
Of one thing only - the Truth!

Sri. V SRINIVAS
DEPT. OF COMMERCE



Loyolite Man / Woman of the Millennium

A Survey conducted in ALC Campus



Student Editors

INTRODUCTION

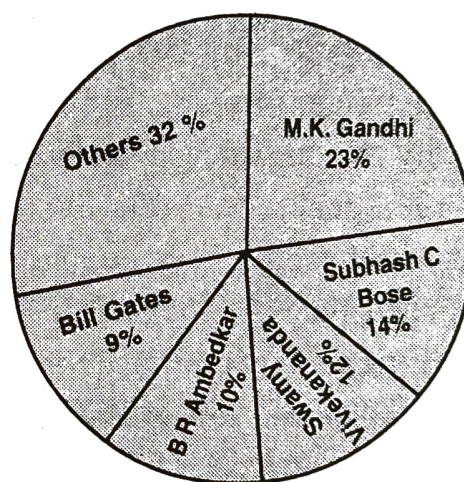
The New Millennium has ushered in an era of cheerful celebrations. In many parts of the world, opinion polls were conducted to identify Man and Woman of the Century or Millennium. The Staff and Students of Andhra Loyola College were no exception to this trend. The Editorial Board in collaboration with class leaders of all three wings of the College (Intermediate, Degree & PG) decided to conduct a survey in the Campus to this effect. A panel of 25 eminent men and an equal number of women was short-listed and a display of brief life-sketches of these luminaries preceded the actual elections on Feb. 21, 2K. This helped the voters to exercise their franchise with some clarity. No rigging and booth capturing were reported !

METHODOLOGY

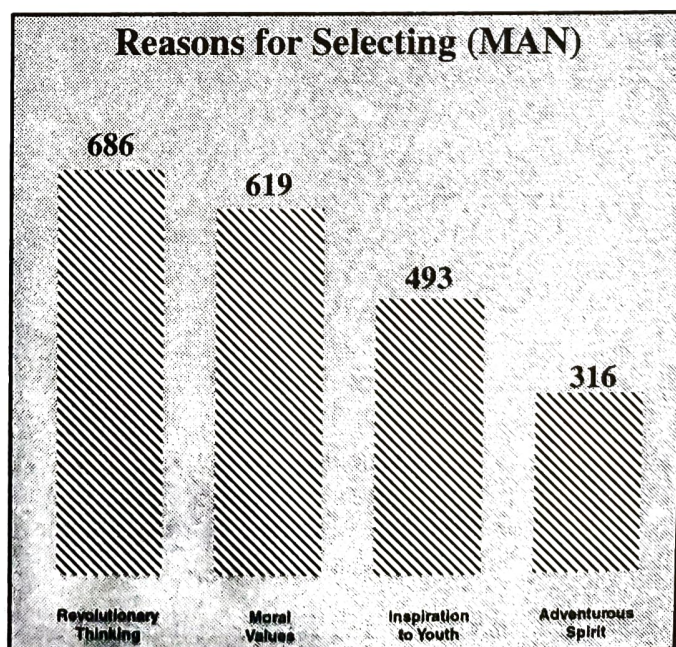
The survey was conducted with the 'de facto' method. (i.e. it was conducted at a time and all those who were present gave their choices). The total strength of the college for this academic year is 2419 out of which 110 are girls. Of these, 815 are in the Intermediate Section, 1471 in the Degree Courses and 133 in the P.G. Classes. The three hostels in the campus accommodate as many as 850 students. The number of teaching staff is 123 and that of the non-teaching staff is 66. The total number of valid votes were 2114 i.e. 87.39% of the total votes polled, though the poll percentage was 95.43.

From the valid votes polled, Loyolite Man and Woman of the Millennium were selected. The electorate was divided into 16 categories and a three dimensional analysis was performed with category,

TOP FIVE MEN



Reasons for Selecting (MAN)



reason for selecting and candidate as three dimensions. Besides voting for a person of one's choice, one was obliged to choose one of the four reasons indicated for doing so.

They are

a) I like his / her personal life of commitment to moral values.

b) He / she has brought about a revolutionary change in the thinking of the world.

c) He / she had an exemplary spirit of adventure.

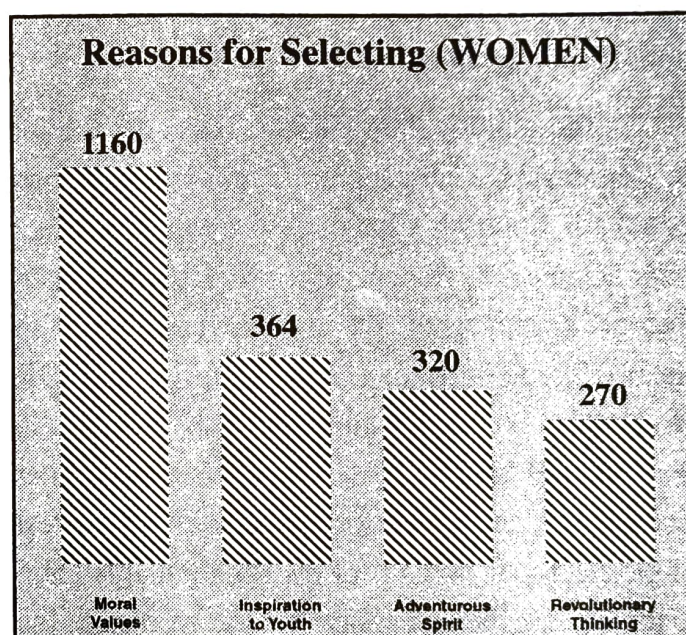
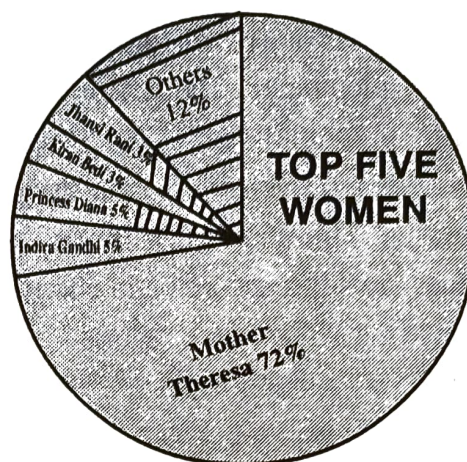
d) He / she has been a source of inspiration to all esp. the youth.

LOYOLITE MAN OF THE MILLENNIUM

Mahatma Gandhi has been elected as Loyolite Man of the Millennium with 481 votes (23%). The reason given by a majority of people (209) is "I like his personal life of commitment to moral values." The other four top men in the Victory Stand are Subhash Chandra Bose with 288 votes (14%), Swamy Vivekananda with 257 votes (14%), Dr. B.R. Ambedkar with 209 votes (10%), and Bill Gates with 198 votes (9%) for the same reason or one of the three other reasons.

LOYOLITE WOMAN OF THE MILLENNIUM

Mother Theresa has been elected as Loyolite Woman of the Millennium with a whooping 1513 votes and the percentage of votes polled by her is 72. The reason given by the vast majority of people (1018) is again "I like her personal life of commitment to moral values." The other four



leading persons are Indira Gandhi with 116 votes (5%), Princess Diana with 97 votes (5%), Kiran Bedi 64 votes (3%) and Jhansi Rani with 61 votes (3%).

ANALYSIS

Coming to a general analysis of reasons for selecting a person as Man of the Millennium, the reason "He has brought about a revolutionary change in the thinking of the world" got 686 votes (32%). This is not surprising as the campus is full

of young people who are normally attracted towards revolutionary ideologies. The reason "I like his personal life of commitment to moral values" got 619 votes (29%), 67 votes less than the votes for the first reason. This shows that in ALC campus, moral values are still treasured and cherished. For the Woman of the Millennium, "Moral Values" gets 1160 votes (55%), a major lead with 796 votes over "Inspiration to all esp. the Youth" which got 364 votes (17%). Does it mean that Loyolites expect men to be revolutionary in thinking and women to uphold moral values ?!

The analysis shows that the Inter Arts (Junior & Seniors), I Year Degree Commerce students voted for Subhash Chandra Bose whereas Final Year Degree Arts students opted for BR Ambedkar. Second Year Degree Arts pupils were divided in their choice between MK Gandhi and BR Ambedkar. Students from Commerce Faculty, in general, preferred Bill Gates to others. Senior Inter Science students opted for Ambedkar and the rest of the electorate voted for MK Gandhi that led him to the top. On the other hand, for the Woman of the Millennium, all categories of the electorate voted for Mother Theresa, who seems to be an undisputed leader for one and all.

It is interesting to note that in a composite college like ALC, great scientists like Newton, Einstein, et al, did not figure at all in the panel of 50 great luminaries of the Second Millennium - a glaring omission! Saint Ignatius of Loyola, the Founder of the Society of Jesus polled only 60 votes, mostly from the non-teaching staff block. There is at least one vote polled for each man category but

among the women, Elizabeth Blackwell, Octavia Hill failed to get even a single vote! MK Gandhi seemed to have scraped through the polls with a very low percentage (23%), which only shows the present generations's apathy to history. Present leaders and those of the immediate past seem to attract and inspire our youth much more than those from the archives! In one sense, such surveys reveal more of the voters than those voted for.

The student-editors would like to place on record our deep sense of gratitude to Fr Rex Angelo SJ for his efficient organising of the survey, to Mr G Sahaya Bhaskaran for his skilful computer-data management and to Mr ALN Gopal for his deft statistical management with high precision.

458 Women Convicted of the Murder of One Man

The Victim was Ndolombe Nkabinde, a money lender of Inanda, South Africa. He was stoned and clubbed to death by the villagers of Ekupakameni when he came to collect some money owed him. The Government required the native priest to investigate the murder and bring the perpetrators to justice. At the priest's demand five hundred women stepped forward - practically every woman in the village. Each admitted to have taken part in the slaying. In April, 1939, they were brought to trial and paraded in a wide field before the Resident Magistrate of the District. 458 of them were found guilty of culpable homicide and sentenced to serve from 3 to 6 months in jail, a total of nearly 120 years of penal servitude. The other 42 were acquitted because they had neither stones nor clubs and could not have participated in the mob murder.

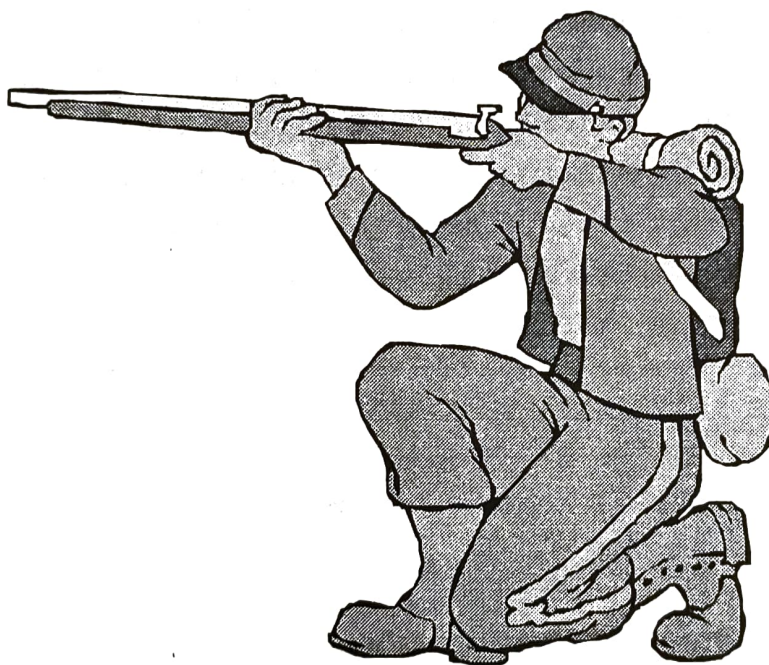
This mass appearance of defendants in one murder has no counterpart in the history of jurisprudence.

JIM CORBETT: A Big Game Hunter

V V GOPALA RAO, Lecturer in Botany & Member, National Rifle Association of India

I cherish to write about Jim Corbett, a great Conservationist because I love shooting and I have a love for wild life. I was born in a family of 'lovers of shooting sport'. It is in fact a trait of our family. I spent all my boyhood days along with my father in a farmhouse built near a forest near Bobbili in Vizianagaram District. In those days, I accompanied my father on hunting trips. My father, being an expert in shooting, taught me the basics of shooting, big game hunting and about firearms. Because of this, I developed a hobby of reading books on hunting and shooting especially written by John Taylor, Kenneth Anderson, Jim Corbett et al. John Taylor was a professional elephant hunter for 25 years. In his famous book "African Rifles and Ammunition" he claims to have shot over 2000 elephants in Africa.

Similarly, Kenneth Anderson wrote a series of books about his experiences in dealing with man – eating tigers and other wild life. I am especially interested in Jim Corbett because he was not only a hunter of man-eaters but also a great conservationist.



Corbett was born in Nainital on 25th July 1875. He had an enduring love and affection for the jungles of India. He had the qualities of a successful hunter and knew the 'signs of Jungle'. Even today, he is remembered as a big game hunter and a good sportsman. He followed strictly the codes of sportsmanship. He is known as a saviour of many villagers from dangerous man-eaters of Kumaon Hills. His famous books "Man-against Man Eaters", "Man-eaters of Kumaon" present the details of breath-taking stories of tracking down man-eating tigers and leopards. A man-eating tiger, in Corbett's words, is a tiger that has been compelled through stress of circumstances

beyond its control to adopt a diet alien to it.

Jim Corbett shot as many as forty five man-eating tigers and leopards which had taken 4,000 human lives and struck terror in the hearts of people living in the Himalayan Region. For example, the notorious Champawatt tigress that killed 436 human beings was meticulously tracked and shot by him with his 0.500 modified Cordaite Rifle. However, he shot most of the man-eaters with his favourite .450/400 Double-barrelled heavy calibre rifle known for its striking power. Rarely did he use to shoot the animals with .275 Magnum nitro express. It is a rifle known for its accuracy at long ranges. Corbett was one of those who pleaded for the conservation of wild life in the early forties. In the latter part of his life, he became a conservationist and took to Camera-shooting. After India

became independent, Corbett pitched his tent in Kenya where he did a lot of wild life photography. He died in Kenya on 19th of April 1955. The Corbett National Park stands as a grand memorial for his love and understanding of nature.

It is high time for us to plead for the conservation of wild life that is fast vanishing from our jungles. All the laws that prohibit killing of wild life must be strictly enforced. It is the duty of all educated persons to create awareness among the people to protect and conserve wild life. At the same time, the art and science of marksmanship must be encouraged as a healthy sport. One should feel proud of our stars like Dr. Karni Singh, the Maharaja of Bikaner who brought laurels to our country in shotgun shooting sport. May his tribe increase!

THE NOBLEST SWEEPER OF THEM ALL

Charles de la Bussiere, a French aristocrat, saved the lives of 34,000 Frenchmen and French Women from the guillotine during the terror of the French Revolution.

Posing as a labourer he obtained a job as sweeper of the building where the dreadful Tribunal of the Revolution staged its trials of members of the aristocracy.

He swept the building in the day-time, but at night he would steal into the

offices of the Tribunal and abstract stacks of trial records. Some he would soak in water until the writing was obliterated, others he would take home with him and burn.

As a result, thousands of victims under sentence of death were never executed; other thousands were never tried. Among them was Josephine, who later became Empress of the French and Madame de Lafayette, wife of the well known hero.

THE HOBBY OF KIDS AND KINGS

**Ch. Bala Raju
DP-28**

Hobbies make our lives richer. The pursuit of a hobby offers enjoyment, education, companionship with others, relaxing, diversion, and, very often, moderate monetary gain. The leisure time activity discussed here is philately (stamp collection). Stamp collecting, a mania in the 1840's has grown into one of world's most popular hobbies, a science and a business activity today. Stamp collecting began immediately after the world saw the first postage stamp in 1840 issued by Great Britain. The bits of coloured paper were a curiosity and some people retained used specimens. When other countries followed Britain, the idea of exchanging stamps came into existence and collecting stamps became more interesting. In 1841, a lady advertised in a London Newspaper for used stamps and she had a collection of about 16,000 stamps and was the world's first stamp collector. The interest spread rapidly for used stamps of different countries. By 1850, the hobby had taken deep root. The collection and study of postage stamps is known as "Philately".

There is no other hobby that is practised by such a wide variety of people -young and old, rich and poor. Stamps have conquered even kings. Hence stamp collecting is said to be "the hobby of kids and kings". King George

V of England, King F Vad of Egypt, Queen Marie of Romania and the American President Franklin D Roosevelt were great stamp collectors. The nature of collections varies from person to person. One may collect all the stamps he can lay his hands on. His sources are letters coming to his family, office, neighbours and friends. Some collectors concentrate on a specialised branch like stamps of a continent, a country, or a theme such as animals, sports or space. Some people take a fancy to collecting first day covers. Whatever be the field of specialisation, a genuine interest in the hobby, spare time, good contacts and willingness and ability to spend some money are the prerequisites of a good collector.

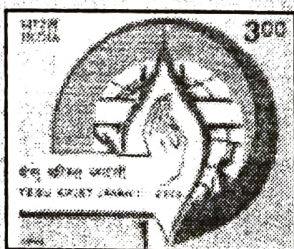
In fact, there are some old stamps worth thousands of dollars. The world's most expensive stamp is from British Guyana. In 1970, this rarest stamp of the world was purchased by a bidder in a New York auction at a shockingly high price of US \$ 280,000. There are many philatelic gems that are much sought after. An educator named Rowland Hill of England is considered to be the Father of Philately. In 1837, he advocated prepayment of postage and uniform domestic rates by weight. He devised a prepaid envelope and

adhesive postage stamp.

In recent times, the study of stamps has been taken up by many. Research papers on Philately are published often. There are museums of stamps and philatelic libraries, not to mention the umpteen stamp clubs. Philatelic exhibitions and stamp auctions are a regular event in many cities. There are also

journals devoted to Philately and we hear about philatelic journalists. Among the magazines available are the Indian Philatelist, India's Stamp Journal, Coin & Paper Money News, Religious Stamp Journal and Postal Dept Stamp News. Thus Philately has become a fully developed science and an art. But it still wins the hearts of people as a wonderful hobby, rather the king of hobbies.

PM RELEASES JUBILEE STAMP



On Dec 25, 1999, Prime Minister A B Vajpayee released the Yesu Kristu Jayanti 2000 postage stamp at

Vigyan Bhavan, the

government venue for national and international meetings. Most Rev Alan de Lastic, Archbishop of Delhi, Mr Jyoti Sahi, the renowned Christian painter from Bangalore, Mr Ram Vilas Pasvan, Union Minister for Communication, Mr Tapan Sikdar, Minister of State for Communication, Bishops, Priests, religious and prominent Christian leaders were present. 253 postal offices all over the country also released the stamp with local Christian leaders. Three million stamps, printed at India Security Press, Nashik, were sold all over the country.

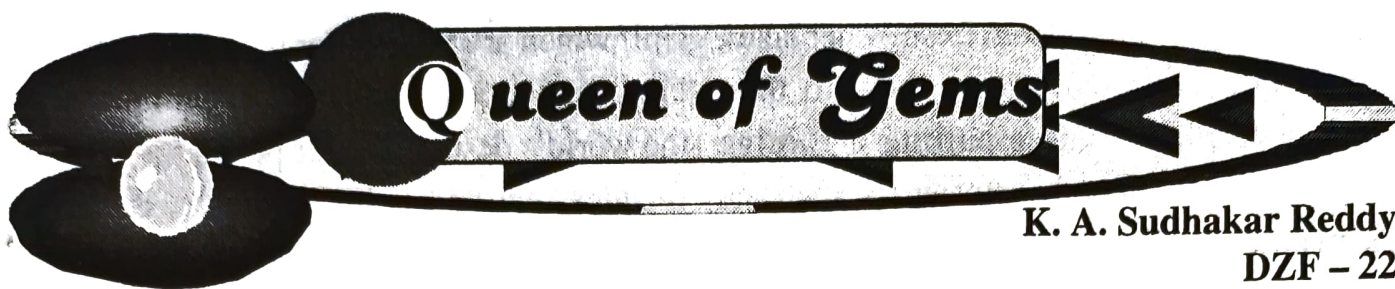
The multi-coloured, three-rupee stamp (Overall Size: 3.34 x 2.88 cms) depicts "a green globe symbolising hope and a hand in 'Upadeshak mudra' (preaching position), also

in green, that symbolises Christ's universal message", said its designer, Jyoti Sahi. Brendon Pereira, another Christian artist depicted the first day cover which carries an Indian image of Jesus, his pierced right hand visible and a 'halo' of hands holding each other around his head. An outline of a white cross is in the background. The design symbolises 'Peace And Good Will On Earth'. The First Day Cover was cancelled officially by Alka Sharma.

FIRST DAY COVER PICTURE



LOVE ONE ANOTHER AS I HAVE
LOVED YOU (JOHN 15 : 12)



K. A. Sudhakar Reddy
DZF – 22

Pearl, though not a gem stone, is an important gem material. A gem stone is a mineral defined as “ substance occurring in nature, formed by inorganic process with a characteristic chemical composition and usually possessing a definite crystalline structure which is sometimes represented as outer geometric forms or outlines. Pearl occurs naturally and has certain chemical composition too but is not formed by an organic (living) process and therefore does not conform to the definition of a mineral. But pearl has its own beauty and attractive look that makes it the most sought after gem. White or faint yellowish or bluish ones are the common colours exhibited by the pearls but pink, yellow, purple, red, green, blue, brown or black ones are also found. Pearl is white, when it is in perfect spherical form and lustrous with rainbow colour effect, free from blemish and somewhat transparent, is valued the most, even more than four gems-diamond, ruby, sapphire and emerald.

Pearl is formed in a sea organism called oyster whose body has an outer bi- valved shell attached to which are two large muscles which enable it to pull them together and close, as need be. Oyster has a foot with the help of which it moves slowly over the rocky bed in

the sea. Near to its foot, there is a gland that secretes a bunch of fibres called “byssus” by which it is attached to rocks. By far the most important part of oyster’s body responsible for producing the pearl is the inner most part called ‘mantle’ which remains covered with a double flap of cellular tissue inside the shell.

Formation of a pearl:

With the normal body structure, the oyster has a comfortable life. But when a foreign material, often by chance, enters the space between the mantle and the shell, it triggers irritation to the organism. To resist it, the oyster starts secreting a liquid so that it is thrown out in the water or gets deposited layer by layer on the foreign body to make it less irritating. Over a period of time and due to accumulation of new layers, the foreign body grows in size. The new layers on hardening turn into nacre that indeed is the lovely gem pearl.

Cultured Pearls:

After discovering that pearl formation is an accidental event and not a natural phenomenon in an oyster, human beings made efforts to increase such accidents and force an oyster to produce more and more pearls. The objective was met by recovering oyster and

shell-bearing molluscs from fresh-water lakes, ponds and rivers and return them to their respective places, after putting a foreign particle inside their body between the shell and the mantle part. The foreign material is usually a shell or a glass piece that works as an irritant. The oyster starts secreting the liquid like in the natural way, leading to the formation of a pearl. The cultured ones have less durability compared with the natural ones. However the identification of real and cultured pearls is possible with the help of special optical instruments by observing the surface at the string hole.

Pearling is done along the coasts of the Persian Gulf (Iran-Iraq waters), the Red Sea, Japan, Australia, Pacific Islands, Western and Central Americas, Mexico, India and Sri Lanka. The best pearls come from the Persian

Gulf which are famous for the Basra – pearls. For over 400 years, the Persian Gulf has been the world's destination for pearls.

Besides real and cultured pearls, imitation varieties are also sold in the market. Earlier, pearl imitations were made of hollow glass-beads coated inside with pearl essence—a suspension of quinine crystals obtained from fish scales and filling the hollow with wax. Modern pearl imitations are made of solid glass beads over which a layer of pearl essence, bonded in cellulose lacquer, is sprayed or coated by dipping. However, all these pearl imitations can be easily differentiated with the help of a lens. The surface of an imitation pearl appears like a blotting paper. Apart from this, on close examination of the string hole, it appears as if it has been rubbed by an adjoining pearl.

HYMN TO PEACE

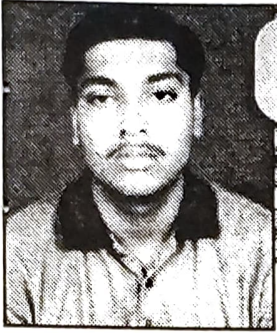
Swing into the sky,
To keep our spirits high;
Climb to a thousand feet,
Tolerating all the heat,
Hold the Olive branch in your beak tight
To make our bleak future bright!

Flutter your wings,
Till the dark war clouds break apart;
Flutter your wings,
Till the "Neo Nazis" quickly depart.
Flutter your wings,
Till the fears of "Day After" get a retort!

Oh! Angel of Peace protect the UNO,
To end the toiling humankind's woe;
Prevent the Stars from starting another war,
And we hope you can go so far!

Fly far and near,
And tell our dear and near,
That none lives if Peace dies;
And none dies if Peace lives!

Sri. K V VIJAYA BABU
Lecturer, Dept of Political Science



THE KING OF THE SEA (THE SHARK)

ABHINAV GANGULY
RA - 43

Everyone has the foul impression that all sharks are carnivorous and have the tendency to attack human beings. But it is true only with a few species of sharks. There are three kinds of sharks surviving in the deep sea. Among them, only three kinds are carnivores that have the tendency to attack human beings as well as other species living in water. They are 1) Hammer-headed sharks, 2) Giant white sharks, 3) Whale Sharks.

Hammer-headed sharks:

These types of sharks are not carnivores; they are consumers of planktons. Some of them measure over 8 to 9.5 metres in length and weigh about 2.5 to 3 tons. They are found in the mid Pacific and North Atlantic Oceans. As the temperature of the Atlantic Ocean is very cold, they spend most of their time in the surface of water, absorbing sunlight. It keeps their body temperature at the optimum level.

Giant white sharks:

These kinds are most dangerous, violent and aggressive in nature and have a ferocious attitude towards living beings. It is one of the cunning predators. It measures about 15

metres in length and weighs about 1 to 1.5 tons. To catch it, special kinds of arrows made of fine steel rods containing a sharp tip are used. It can be aptly said that it is better to keep a mile away when white sharks are visible.

Whale sharks:

There is not much difference between a white shark and a whale shark. Both of them are carnivorous and have the attitude of attacking living beings. The only difference lies in its appearance. It is a huge, black-skinned, whale-headed fish. It is about 15 metres long and has black spots all over its body. In 1919, a record has been made as a whale shark was caught in the Pacific Ocean which was 18.3 metres long and weighed about 30 tons. There is nothing more dangerous than this fish in the sea-world.





KALA DARSHINI

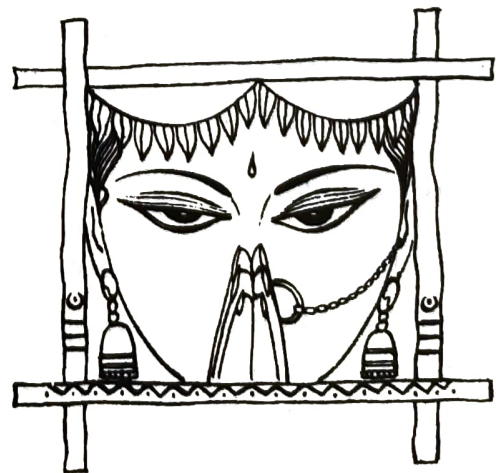
(Affiliated to Gandharva University, Maharashtra)

Bro. N. V. BHASKAR S.J.

Kala Darshini, an institution of fine arts, is a branch of Andhra Loyola College run by the Jesuits. It is affiliated to Gandharva University founded in 1924 with affiliated bodies all over the country. A qualification from this university in fine arts is considered to be a unique privilege in the country. After its own Extension Centre at Hyderabad, Kala Darshini is the second affiliated body of this University in A.P. Because of this affiliation, one can appear for the examinations in fine arts either as a regular or its external student through Kala Darshini. The disciplines offered by Kala Darshini for this academic year (1999-2000) under the Gandharva University scheme are Carnatic Vocal, Violin, Veena, Flute, Mridangam, Bharata Natyam and Hindustani Tabla. Besides this, Kala Darshini offers courses in Harmonium, Guitar, Kuchipudi Natyam, Yoga, Congo and Bango drums, Drawing & Painting, Folk dance and Folk arts like Burrakatha, Jamukala Katha, Chakkabhajana and Kolattam. The courses are offered as full-time, part-time and bi-

weekly (on Saturdays & Sundays) in view of people from all walks of life. It also offers a month-long intensive Summer Course in May.

Kala Darshini has a famous mobile team with an excellent sound and light technical brilliance. It performs all over the state popular dance-ballets with socio-religious themes. Every year, a week-long Cultural Festival is conducted in November in which nearly 150 educational institutions of the city compete with each other to get the coveted prizes in various events and also to receive them from the hands of celebrities like S P Balu, Mano, M M Keeravani, A V S. Prasad et al. A sophisticated digital audio recording studio is a recently added feature to Kala Darshini.





CULTURAL ACTIVITIES IN LOYOLA CAMPUS

**MS SUJANI, DEPT OF FISHERIES &
MS ROSE MARY, DEPT OF BOTANY**

OUR CULTURAL TEAM IN COMPETITIONS:

“ The seed of achievement lies in the human mind. ” When a person comes to this realisation, there is no looking back. Our students participated in various competitions with zeal to win.

★ Our singing team won third place in the National level patriotic group singing competitions conducted by Bharat Vikas Parishad.

★ Stood second in the Antakshari competitions conducted by the Rotary Club.

★ Stood third in the singing competitions conducted by the Sarada Kala Toranam.

★ We stood first in the Group Dance, first in the Solo Dance, first and second in solo singing, second in Antakshari, in the competitions during the Hare Krishna Millennium Cultural Festival.

★ We are the proud

Music, Dance and Painting are considered as universal languages with no barriers of caste, colour, and creed. These

art-forms fetch good name not only to the individual artiste but also to the society and the country as a whole. Any art is a gift of God and the person possessing such a gift is really a lucky one. ALC is gifted with a constellation of such talented youth. ‘ Buried

seeds may grow but buried talents never.’ Keeping this in mind, the Management of the

College gives our students a platform to perform their creative items to bring out their hidden histrionic talents. The cultural team presented songs and dances for popular numbers during the inauguration of the Departmental Associations and also on the Sports Day for which they received an overwhelming applause from the audience.



Runners – up of the Kala Darshini Cultural Festival – 2000: First place in Painting and Skit, Second place in solo singing and group dance, third in group singing and mono-action, consolation in instrumental music.

OUR CULTURAL TEAM FOR A NOBLE CAUSE:

“The reward of a thing well done is to have it done, without any monetary expectations in the mind.” Our cultural team rose to the occasion for a good cause.

Our cultural team presented their cultural programmes in the Hare Krishna

Kargil Relief programme and the response from the public was astounding.

Our team participated in the Poor People's Aid Fund programme organised by the Lions' Club-Greater Ladies wing; the cultural programmes presented by our students were highly appreciated.

They actively participated in the fund raising programmes organised by our college in the city to help those affected by the devastating Cyclone in Orissa.

We would like to congratulate all members of the cultural team for their valuable contribution to the college and the society.
KEEP IT UP!



Forsyth was a big-game hunter and a big bore. He had cornered a dinner guest in his trophy room to explain in great detail how each of his kills had been made. Pointing to a large tiger skin on the floor, he boasted, “I got that one in India. Just stumbled on him. I had no choice. It was either the tiger or me.”

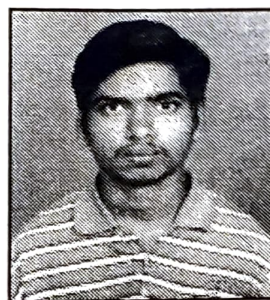
“The tiger was a wise choice,” sighed the weary guest. “You’d have made a lousy rug.”

Bidding for various objects was proceeding furiously, when the auctioneer suddenly announced, “A gentleman in this room has lost a wallet containing Rs.10,000. If it is returned, he will pay a reward of Rs.2000.”

There was a moment’s silence, and then from the back of the room came the cry : “Two thousand five hundred.”

THE ROLE OF YOUTH IN RURAL RECONSTRUCTION

J SIVA SANKAR REDDY
AP - 19

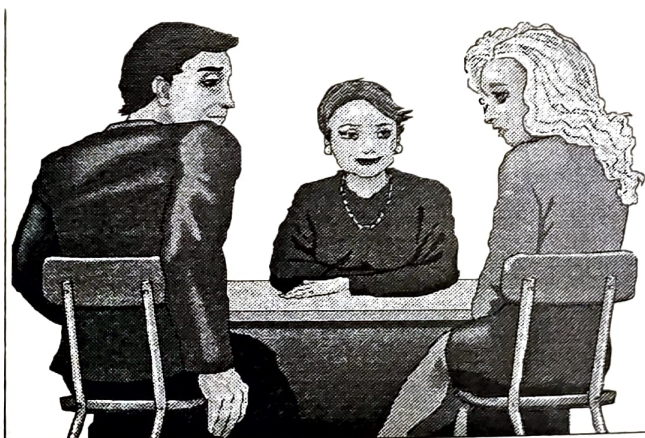


The backwardness of our rural areas has invited the attention of not only the planners but also those who are interested in the all round development of India. The numerous schemes of which the most important is Community Development Programme have not really raised the standard of the rural masses. The poor sanitary conditions and the inadequate housing facilities and other means of living have made all realise that the improvement of rural areas is impossible unless an all out effort is made on a war footing. In this connection, the youth who are the citizens of tomorrow have to play a vital role.

It is a well-known fact that in India about eighty percent of our total population live in villages and they are mostly engaged in agriculture with fatalistic mentality, having no knowledge of modern techniques that can be successfully employed in agriculture to maximise the agricultural production. So, what the rural society expects from the privileged youth is not their manual labour but their guidance and instruction. The cancerous growth of unemployment problem compels the youth to step their flight to urban areas in search of jobs. Starting cottage and small-scale industry in the rural areas, utilising the

financial help offered by banks and the government and organising co-operative farming methods have become an unfulfilled dream.

Regarding social problems, the prevalence of untouchability has been an eyesore to the fifty-two year-old independent India. Though many laws have been passed to put an end to this malignant problem, lack of literacy among the villagers and their adamant attitude have stood in the way. So the youth can engage themselves in educating the adults. The illiterate masses living in rural areas often fall a prey to false political propaganda. The students can educate them to exercise their franchise in the right way. Thus a commendable service awaits the students of India.





THE YOUNG INDIAN STALWARDS

**C.W.O. A Ajay Kumar, DCP-11
Air-Wing Senior**

trained and motivated youth to provide leadership in all walks of life including the armed forces.

National Cadet Corps was given an inter-service image in 1950 when the Air-wing was added, followed by Naval-wing 1952. The NCC has grown step by step into a mature and glorious organisation keeping the youth in its fold. Army, Navy and Air-wing are different from each other, having their own

identity. One among the three, that is "AIR-WING" has also its own. The various activities in Air-wing are aero-modelling, micro-light flying, para-sailing and gliding. The induction into N.C.C. is on a voluntary basis. Girls and boys who have a strong desire to fly in the sky can join Air-wing which is also

a stepping stone to enter the larger kingdom, the IAF. Air-wing is in need of able cadets who have the capacity to fly high in the air and the calibre to put their heart and soul in whatever they do. Cadets with strong determination, bravery and intelligence are always welcome.

The N.C.C has its genesis in the university campus that was created under the Indian Defence Act 1917 with the objective of making up for the shortage in the Army. In 1920, Indian Territorial Act was passed. The need for young boys and girls to be better citizens and future leaders of our great country in all walks of life, including defence forces was rightly realised by our leaders. A committee was set up in 1946 at the request of then Prime Minister, Pundit Jawaharlal Nehru. The National Cadet Corps came into existence on 16th July 1948 under NCC ACT of 1948 under the Ministry of Defence with the motto 'Unity and Discipline' with the following aims and objectives:



To develop qualities of character, courage, comradeship, discipline, leadership, secular outlook, spirit of adventure, sportsmanship, the ideals of selflessness and service among the youth to make them useful citizens.

To create a human resource of organised,

A civilian can change his life style after entering this wonderful organisation. Besides, all India camps such as National Integration, Vayu-sainik, para-sailing and advanced leadership camps are conducted in which cadets from all parts of the country work together and contribute greatly towards promoting national integration. These camps abridge the cultural gap, break regional and religious and linguistic barriers and bring the youth closer to each other. The training camps give the young boys and girls the thrill and joy of outdoor life and also assist in developing in comradeship, teamwork, group cohesion, leadership, self-confidence and reliance. Since a cadet may stay for three years in the N.C.C. in the Senior Division.

As there is aero-modelling, micro-light flying cadets who have interpersonal skill feel easy to mould the large jet planes, fighter-planes like MIRAJ-2000, MIG-27, 28 and ASM-20 into small models. Some of the models are made in such a way that small engines can be fitted and can be flown up and down. The N.C.C. has youth exchange programme with a view to increase international understanding and heighten awareness. The N.C.C. has exchange programmes with the N.C.C. of eight other countries namely Australia, Bangladesh, Bhutan, Maldives, Nepal, Singapore, Sri Lanka and the U.K. This exchange programme includes mutual visits for a period of two weeks.

The National Cadet Corps has come a long way from its modest beginning in 1948. Its flag has gone to several countries, carrying with it the message of goodwill and universal brotherhood, a message so dear to the founding fathers of our nation. Today, the National Cadet Corps, armed with the motto of "Unity and Discipline" is steadily marching forward, envisioned with the prospects of the 21st Century.

Why is the Executive Mansion of USA called "The White House"?

It was a sentimental and romantic nation. When George Washington met and wooed Martha Custis, she owned a plantation on the Pamunkey River in Virginia, which she inherited from her first husband. The manor was known as "The White House." It was in this "White House" that the Father of the Country found his greatest domestic happiness.

Many years later when the Executive Mansion was built in Washington, he suggested that it be called "The White House" in commemoration of the beloved Virginia manor. The original "White House" was destroyed in the Civil War in 1861 and was last owned by Mrs. Robert E. Lee, a descendant of Martha Washington.

NCC - THE NATION BUILDER



COMS M S NAVEEN KUMAR
DZ-11 (ARMY WING)

FOR YOUR COUNTRY

- If you plan for a year – Sow Paddy**
 - If you plan for a decade – Plant trees**
 - If you plan for a future – Nurture youth**
- an old Chinese proverb.**

It is said that, “Today’s Youth are Tomorrow’s Promising Citizens.” Youth strength is nation’s strength. Youth force is the strongest force of any powerful nation because it is in the youth force that we foresee the future of any country. What is expected of a young student is not only knowledge but also moral values and loyalty to the nation. In other words, he should be an ideal citizen. Student life is very critical in which many changes take place in the development of mind and body. This stage is important in moulding his destiny. However, there is nothing in our educational system that can create an opportunity to produce good citizens and hence NCC has a vital role to play.



NCC is neither a

second line of defence, nor a para-military force. It is basically a youth movement in schools and colleges. Through multifarious activities of drill and squad training to advance leadership and adventure training programmes, it is assiduously propagating among the youth, the ideals of disciplined service, secularism and national integration. The main task of NCC is to build a strong force for Nation building. It is a vital link between defence and educational institutions and is playing a vital role in shaping the character of our youth. It disseminates the spirit of selfless service, unity and adventure, the nurturing of which is so essential in the present day context.

The training imparted in NCC is of great value to the



and customs and thus exposure in camp develops among them the spirit of unity, oneness and co-operation. N.C.C has been long associated with diverse social activities such as tree plantation, donating of blood, anti-leprosy drive, visit to charity homes, slum clearance, village road construction, assistance during natural calamities and accidents, pulse polio drive, anti AIDS drive, Janma Bhoomi and many more. This year the cadets had the opportunity of being deployed on poll duty during the General Elections in September, 1999 all over India.

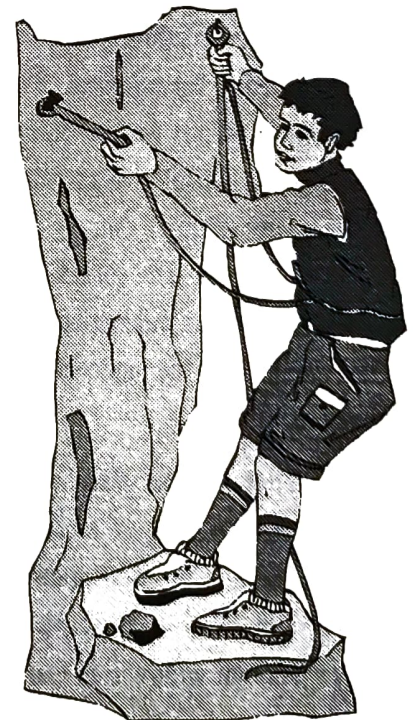
From adventure-activities like rock climbing, mountaineering diving, gliding, flying, riding, polo, hiking etc, cadets acquire the spirit of adventure, a sense of achievement, courage and strong determination. The material gain is negligible. NCC helps them to overcome the obstacles with iron will and courage. It teaches the virtues of sacrifice, value of

physique as it helps to shake off diffidence of mind and narrowness of outlook. While attending camps, cadets live, eat and train together and acquire knowledge of other traditions and customs and thus exposure in camp develops among them the spirit of unity, oneness and co-operation. N.C.C has been long associated with diverse social activities such as tree plantation, donating of blood, anti-leprosy drive, visit to charity homes, slum clearance, village road construction, assistance during natural calamities and accidents, pulse polio drive, anti AIDS drive, Janma Bhoomi and many more. This year the cadets had the opportunity of being deployed on poll duty during the General Elections in September, 1999 all over India.

physical exertion and, above all, the spirit of leadership. Thus NCC plays a significant role in shaping the youth into responsible citizens of the country, marching shoulder to shoulder in the service of the country. Our college has the privilege of having all the three wings of NCC and since its inception, our cadets have achieved and are achieving several rare distinctions and awards.

Still much more has to be achieved and for this, an awareness among the students of our college is very much needed to make them understand that extra-curricular activities like NCC is a must for their all round formation. Besides having an adventurous cadet life for 3 years, there are many more benefits like reservations in competitive exams, Government and public section jobs and also

d i r e c t recruitment in the armed forces. Only NCC can make us hope for a United and Strong India through its commitment to integrated, innovative training programmes. JAI HIND!





The Place of Women in the Indian Society

S SAILAJA
AB-26

The Indian woman is a paradox. She poses a pathetic figure in the Indian history. Barring the early Aryan period when she enjoyed due respect and status, she has undergone a steady deterioration in her social condition. The subsequent periods impaired her identity and relegated her to an inferior, inhuman, loathsome place in the Indian society. Her rights are usurped and she was deprived of education and freedom. Even today, after many years of independence, she remains the same.

When she is born, it is believed that she brings ill fate and anguish for the family. She is abhorred and kept in ignorance and thrown as a prey to the lust of dreaded men. Her innocence is kept under parental subjugation, her adolescence is ravenously stared at and her youthful pliancy and beauty are duly gifted to her husband. She becomes an instrument for his wanton pleasures. The impeccable and dutiful wife is tormented, either because of not getting a comely dowry or for not begetting a son. The sordid tales of bride burning that find regular appearance in our dailies narrate how the innocent and charming bride is burnt alive by her in-laws.

"Where is the place of woman in our society? Husband's funeral pyre, the feet of the in-laws or the altar of dowry." The rate of child marriages has reduced but the widow's re-marriage has become a rare occurrence in the society. Though widow's re-marriage is permissible, our

benevolent society has not really welcomed the changes. Even today, the miserable and piteous state of widows in our society has not changed. They are considered inauspicious and unworthy of any love or happiness. In short, they experience a mental torture throughout.

Raping and molesting have become a routine. Even girl babies are sexually exploited and afflicted by members of the family. The incest that inflicts physical pain and mental agony forces them either to commit suicide or to get

transformed into morbid prostitutes. It is said that time has changed and so has the state of woman in India. She is said to return to the Vedic Period. She is free to lead an independent life. She is getting educated, scaling new heights and is becoming aware of the rapid changes. She has come out of the veil to dream of a New World where her ambitions and aspirations articulate her individuality and freedom.

If we really want to ameliorate the dismal state of women in our country, we will have to change our ignoble attitude towards them and stop regarding them as 'superwomen'. She will have to shield herself with courage, confidence and education. She must not, however, misconstrue her freedom and education as liberty or discard her social obligations. INDIAN WOMEN! I exhort you to come out of the murk to see the changing world and share your willingness to edify your present state. Shed off the prejudice that you are born to submit yourself to the unjust demands of your father, husband or son. Realise your strength and surge towards a tranquil and blissful state!





women in the millennium

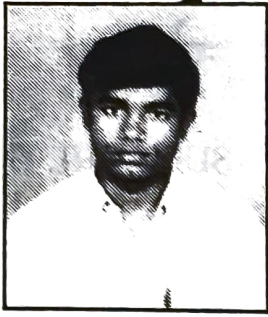
SUMATHI. G
NZ - 11

At the beginning of the century, women were not allowed to enter the man's world. They lacked access to any professional work and were even refused higher education. Hence, they had no formal political and public representation and recognition. But in the 20th century, women broke the traditional taboos and entered the male world. A new feminist movement accompanied these changing roles as many women grappled with the challenges of balancing work, family, home making and other personal goals. Girls today have many options. Their work has shifted from the privacy of home to the public limelight.

Among the many spheres women are settled in, one competition has brought about a serious misunderstanding among women namely, the Beauty Contest. In the 1960's, Rita Faria was the first Indian to bag the Miss World title. Again in 1994 and 1997, the titles were taken by Aishwarya Rai and Diana Hayden. And recently on December 4th 1999, 20 year old Yukta Mookhey made India proud by bagging the Miss World title. This is a proud moment for the Indians. For a country that is one of the most corrupt nations, the beautiful

side of India is portrayed to the world. But many feminist groups are against these beauty competitions, despite the fact that the judges claim that they are not looking for the most beautiful girl in the world with the greatest figure but the most beautiful of those who have talent and personality.

But Anti- Beauty Contest groups say that contests such as Miss World only lower the self-esteem of women and attitudes about their bodies. Proving the critics wrong that the contestants are mindless bodies, most of them come from well - educated and traditional backgrounds. As for Ms Yukta, the latest Miss World, she has learned Hindustani Classical music for 3 years and wants to pursue a career in mass communication and computer graphics. She has, at present, a degree in Zoology from the Bombay University. She is against the feminists and says she has little time for them. Come to think of it, why do men not revolt in the same way against Mr World & Mr Universe competitions? Does this prove that women are pessimists, when the rest of the world and the contesting girls have no problem? Then why do the feminists have to go on such rampage?



Mother

PRITHVIRAJ PHILIP, AGH - 07

"A father may turn back to his children; brothers and sisters may become inveterate enemies; husbands may desert their wives and wives, their husbands. But a mother's love endures all; in good repute, or in bad repute, in the face of world's condemnations, a mother still loves on." - Washington Irving.

It is an easy thing to talk of the beauty of the motherhood or to write about it but is neither pleasant nor easy to face the terrible problems they experience during their pregnancy and their life-long motherhood. Women may have been suppressed as daughters, daughters-in-law or wives but all over the world, they have been venerated as mothers. From conception, mother nurtures her child. The mother is able to understand her child. She provides emotional support for the child's harsh experiences and enables it to cope with anything for the good of her baby. She never

the world. The mother is the one who can do all this without counting the cost. There is no doubt that motherly care is the most important factor in moulding the child.

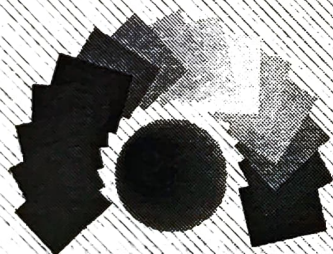
There is no other teacher who is better than the mother. For children, it is very important to have their mothers as their first teacher. Educating a child is not like operating a computer where we press a button and we get the answer. There is no such machine for educating a child. Education involves a vital relationship between the mother and the child. The mother, naturally, is the first person who initiates the child into the society. She moulds the child's behaviour, and defines what is good and bad for the child. Mother accepts her baby even if it is physically handicapped and mentally retarded. She loves her baby from the bottom of her heart and is ever ready to do anything for the good of her baby. She never



gives up her prayers for her child. Her own children may turn against her or they may be gamblers or drug addicts but she never loses trust in God. She hopes that her prayers can bring her children back to the right direction. St Augustine said, "If I am thy child, O God, it is because of the prayers of my mother."

For, surely, that simple word 'mother' evolves all that is best and noblest and dearest in everyone's life. The whole humanity and also the animals must be thankful to God for the gift of motherhood. The world is blessed because there are thousands of noble and devoted mothers. Mother's love and affection is more powerful than cannons and atomic bombs. Among those who went to minister to the victims of the 1989 earthquake that caused havoc in America, were Mother Theresa and

her sisters. One of the victims, a woman remained buried alive with her child for over eighteen days. When the woman was rescued, she was almost at the end of her life. It was discovered later that she had cut one of her fingers for the baby to suck. Her blood, donated so generously, became the source of life for her baby. When Mother Theresa reached out to kiss her, that frail woman touched the crucifix carried by the mother and whispered, "It is He who taught me to do what I have done." Truly, there is no love to match a mother's love. As we have entered the Third Millennium, let us wish that this millennium produces great mothers, like those who gave birth to Mahatma Gandhi, Mother Theresa, Abraham Lincoln and whose noble lives have made the world a better place to live in.



Why is the Game Called Bridge?

The game originated in Istanbul, Turkey, where the Russian colony first played it under the name of Russian Whist. It was brought to England about 1884, where it acquired a new name. Two families of Great Dalby, Leicestershire, having acquired the habit, used to visit one another on alternate nights to play the game. Their way led across

a rickety old bridge which was rather unsafe at night. On parting, the visiting family would heave a sigh of relief and exclaim, "Thank goodness, it is your bridge tomorrow night." Gradually the game became known as Bridge Whist, then the Whist part was eliminated and Bridge it has remained!





INDIA IN THE TWENTY FIRST CENTURY

(A VISION AND A MISSION)

BHUPENDRA BARAL
NEM - 12

As the 21st century unfolds itself of its mask, we begin to dream of our nation both in terms of achievements and the possible future. To focus on the society and its trends, science and technology and India's place in the international politics in the 21st century, it is necessary to make a general study on Indian Culture and Polity. The 21st century will be a century for India. It will bring into reality Gandhi's dream of making India a haven of civilisation. If India could make supercomputers and nuclear bombs just within 50 years of independence, India in the 21st century has the potentials to become world's number one superpower. India, at 50 years of independence, witnessed two great revolutions: Green Revolution and Nuclear Revolution. In future, India will witness greater revolutions. Already, a revolution in information technology is taking place with the advent of software technology.

In the field of trade and commerce, India will outsmart many of the world's industrial nations. War of ideas, innovations and trade will take over war of attrition. India has the

prospects for a better tomorrow with a stronger and more stable economic policy. In any possible skirmishes between India and the so-called industrialised nations, India will come out triumphantly in the global economic scenario. This will lead to a change of ideologies and the shift of global balance of power. Pakistan and China will no more be a threat to India's security due to economic compulsions. India WILL become a superpower. Research, training, education and scientific discoveries will reach the watermark level. There will be tens and thousands of superbrains like Abdul Kalam. Caste politics and illiteracy will be heard no more in the New India.

There will be people to people contact towards better understanding and co-operation. Indian politics will change considerably and the Congress Party will lose its credibility. India will see the coming up of the left forces and the B.J.P as strong political parties in India. India will win a permanent

seat at the U.N.O and will dominate international politics in the new Millennium. Prospects and profiles for nuclear deterrents will be a myth as all the countries will sign CTBT and join the nuclear disarmament race. Furthermore, the spirit of globalisation will prevent wars. The flow of foreign capital and the multinationals into India will bring about radical changes in its socialist structure of planned economy. The globalisation will make the people masters of their own destiny. The cumulative effect of this is that India will turn towards unbridled capitalism from its present mixed economy status.

THE DARKER SIDE OF THE REALITY :

First, the politics of hegemony will spell doom for the country. Contemporary politics anchored in caste identity may surface once again. The future of India can be safeguarded only by renouncing both religious and caste politics. The nation has many achievements to its credit after 50 years of Independence and has to do much more to realise its goal.

Secondly, the forces of disintegration will cripple India. As soon as Kashmir is given to Pakistan, Punjab, Assam, Tamilnadu and so on will declare themselves to be independent states, thereby completing the fragmentation of India as it has happened to the U S S R in the post cold war era.

Thirdly, the last phase of Asian crisis

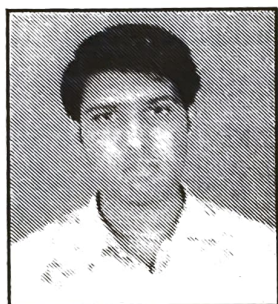
will sweep India and ruin Indian economy if the govt goes on making bombs rather than making grains. India is already drowned in debt and deficit. The country will succumb to imperialism once again, pushing the country towards a new form of slavery by welcoming the multinationals and the euphoria for globalisation.

Lastly, India will witness another doom, i.e, population explosion which will be louder and many times stronger than the atom bomb exploded at Hiroshima / Nagasaki in the Second World War. If the govt today does not control the alarming growth of population that has a billion people already, then its economy will certainly collapse.

The hope lies only in the youth who can fight against the forces of disintegration and save India from oblivion. Youth in India must stand for peace and unify the diverse elements of India's heterogeneous population. Unless and otherwise the youth wake up from their slumber, India's past glory, credibility and civilisation will vanish. So, India should move into the 21st century with a clear vision and mission of creating multi-polar New World order.

Let's hope that the 21st century usher in peace and prosperity to the country!





INDIA AND HER POSITION AMONG THE WORLD COMMUNITY

VINAY KUMAR
DO - 56

India, the seventh largest (in area) and the second highly populated nation in the world, has the unique image of her own. A strategically located nation with broad diversity in terms of religions, races, languages, climate, cultures, India has always been in the attention of people all over the world. Even today, it ranks among the prominent nations of the world for its contribution towards democracy and human rights. As we enter the new century and, of course the New Millennium, it is better that we know some crucial facts about India.

THE BEST SIDE

THE WORST SIDE

- | | |
|--|--|
| 1. India is the fourth largest in agricultural production in the world. | 1. More than half of the people in India do not have enough food and suffer from malnutrition. |
| 2. India is the ninth largest industrialised nation in the world. | 2. The productivity of industries is less not only compared to the West but also by Asian standards. |
| 3. India is the sixth largest economy in the world in terms of purchasing power parity. | 3. India is ranked among the top poor countries in the world with a low percapita income. |
| 4. India is said to be endowed with rich biodiversity in the world and has great concern for environment. | 4. Three Indian Cities Mumbai, Calcutta & Delhi are among the ten most polluted cities in the world. |
| 5. India ranks fifth in term of infrastructural network in the world. | 5. Most of the infrastructure in India is under heavy strain and is inefficient. |
| 6. India ranks sixth in the world of information & computers technology in terms of exports, research, etc., | 6. India has a low rate of telecommunication in the world. |

- | | |
|--|---|
| <p>7. India has the seventh largest network of technical education and talent in the world.</p> <p>8. India has the tenth largest banking industry in the world.</p> <p>9. India ranks second in Population (One billion).</p> <p>10. India is famous all over the world for its culture, ethics and secularism.</p> | <p>7. More than half of Indian Scientists tend to migrate to the West every year. Brain drain is the result.</p> <p>8. Not a single Indian bank ranks among the top 50 banks in the world.</p> <p>9. About 45% (450 million) are illiterate.</p> <p>10. India ranks among the top ten corrupt nations in the world.</p> |
|--|---|

God of All Ages

God is good all the time,
He put a song of praise in this heart of mine
God is good all the time,
through the darkest night
His light will shine, God is good!
God is good all the time.

We stand before Him weakest,
"What have the days in store?"
He answers us "blessings! Yea,
Blessings, more and more!"
We wait and He waits too;
He waits now to bless;
To link His sovereign greatness
To human helplessness;

We stand on the threshold
Of days which are known;
Of paths unmapped, unshown;
But God Himself is with us
Our saviour, keeper, friend;
And He will not forsake us
Nor leave us to life's end.

We pause on the threshold
Enfolded lies the year;
But with God's arms beneath us
There is no cause for fear.
Through shadowed days or sunlight
Whatever the year may bring
This fact may be our comfort
God reigns in everything for all ages.

D.Bala Ratnakar
DML -29



POPULATION – LET US GET IT BEFORE IT GETS US!



A CHAITANYA KRISHNA
RCP-06

The world population has crossed 6 billion some time in 1999. (Time for number crunching: 1 billion = 1,00,00,00,000 = 10,000 lakhs, have you come to your senses?!). The aggregate addition to this existing lot is about 97 million (Number crunching yet again, 1 million = 10,00,000 = 10 lakhs) at a whopping 1.4% per year. The world population needed 123 years to double from 1 billion to 2 billion, while from there, it only needed 71 years to reach 6 billion!

The implications of this uncontrolled rise in population are many. At a time when medical facilities are getting expensive day by day, the most immediate effect is on infant mortality and this is not a good sign of a progressive world. The fittest only can survive and they compete for the limited opportunities in today's world. A large part of the uneducated lot grows to become anti-social elements, creating unrest in the society and are a burden to themselves and to the society.

The most humble of all the earthlings, the farmer is under tremendous pressure to produce more and more to feed the ever growing population. The

ecology of the earth, the only habitable place in the universe at least for the present, is being greatly damaged by this growing tide of population and the effect is already showing up in the form of extinction of many types of plant and animal species, deforestation to provide housing for the growing population and pollution from the industries to support this population.

This growth of population also increases the urban population, leading to the creation of slums that lack hygiene that, in turn, is the main cause of epidemics. This rise also results in an increase in the number of unemployed persons and the developing countries like ours will find it increasingly difficult to keep them satisfied.

Let us not allow ourselves to bring back the days of Emergency or China's mandatory rule of 'one child for a family'. The masses, mainly the illiterate ones, should be made aware of birth control methods. Let us take

the initiative to build a happy and prosperous world in the New Millennium by controlling the ever-increasing world population.



The Future of Democracy in India

S.Sailaja

AB - 26

Democracy in India has been relatively successful, compared to many Asian and African countries which have attained independence almost at the same time. Ever since India achieved freedom, she has emerged as a vibrant democracy. But now, doubts are raised regarding the future of democracy in India.

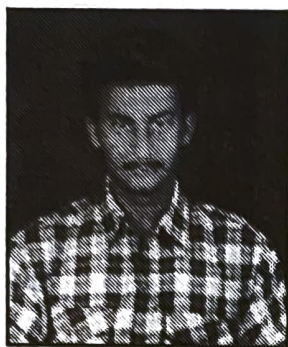
India is a land of diversity. It is diverse in caste, religion, language, and culture. At the same time, India is a land of amazing reconciliation and mutual accord. This can happen only if we continue with the democratic system of governance. The future of democracy in India, however, depends on our ability to preserve its roots and strengthen the system through constant effort. Despite the optimism expressed by political pundits, there are several problems that threaten the democratic fabric of our country.

India has the world's largest participatory political system based on universal adult franchise. Elections are held periodically at all levels of governance from the village Panchayat Raj to Parliament. But the elections that are to be the bedrock of a democratic system have been marred in India by violence and malpractices. There are several loopholes in the electoral system, which call for remedial measures and

necessary reforms. Unless these are undertaken immediately, there is a grave threat to the future democracy in India.

The challenges of casteism, communalism and religious fundamentalism involving separation and violence are major threats to our democracy. Inter-caste tensions and violence over the years have disturbed national peace and stability. This must stop if India has to maintain its democracy. Political parties must refrain from whipping up communal passions for petty electoral gains. If attempts are made to disrupt the social fabric, to divide the country on the basis of caste and religion, and to create linguistic animosity, then the future of democracy in India is very bleak.

Socio-economic justice and removal of inequality and poverty is essential. If India has to emerge as a strong democracy in the true sense, judicial reforms are needed to speed up justice. The government must be made more responsible to the people. A genuine democratic system can emerge as a consequence of a thorough socio-economic and political transformation that remains a major unfinished task of our times and a great challenge for the future. The future of Indian democracy will depend on how we meet these challenges.



CAN A COMPUTER THINK ?

**Ch. V. PRASAD
MEL-16**



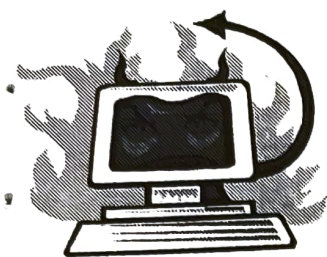
Decide for yourself from differences between a human

this table. Observe the brain and a computer.

HUMAN BRAIN

COMPUTER

- | | |
|--|--|
| ★ A living device | ★ A non-living device |
| ★ Self-willed and creative | ★ Dependent and must be programmed |
| ★ Has continuous nature | ★ Discrete in nature |
| ★ Limited memory | ★ Unlimited in nature |
| ★ Basic unit is neurone | ★ Basic unit is RAM Cell |
| ★ Storage devices are electro-chemical in nature | ★ Storage devices are electronic and magnetic |
| ★ Number crunching is slower | ★ Incredible fast number crunching |
| ★ Speed of transmission is 50 - 100M/S | ★ Speed of movement of electrons is the speed of light |
| ★ Has inductive and detective reasoning | ★ No reasoning power |
| ★ Has emotions | ★ Dumb and no emotions |
| ★ Has the capacity to learn | ★ Must be programmed |
| ★ Volume is approximately 1.5 litres | ★ Volume is about 2000 litres |
| ★ Power consumption is approximately low | ★ Power consumption is approximately 500 W |
| ★ Logic adopted is fuzzy logic | ★ Binary logic is used for computations |
| ★ Most sophisticated device and highly advanced with respect to intelligence | ★ Only retention and recall have achieved a certain degree of sophistication |



COMPUTER VIRUS



G VIJAY BHARGHAV
RCP-03

Most computer users have heard about Computer Virus. Let us know about it. What is a virus? A computer Virus is merely a programme that is unwanted and can replicate itself automatically.

HOW DOES IT INFECT A COMPUTER?

The original source of a Computer Virus (an unwanted programme) is an infected floppy disc. The Virus programmes are sometimes written to play practical jokes on users. Very often, software vendors deliberately infect floppies with virus to prevent software piracy. The designer deliberately infects a floppy disc with a Virus Code so cleverly that the user is unaware of its presence. Thus, the disc becomes a Virus Carrier. The Virus is dormant on a floppy disc and is activated when the disk is used. The Internet has become a major source of a variety of Viruses. They infect particularly, when a user downloads graphics. Nowadays, Virus writers are creating Viruses quite intelligently. Such Viruses constantly change their shape and size and are very difficult to trace, even with the help of the latest Anti-Virus Scanners.

HOW DOES VIRUS AFFECT THE SYSTEM?

Like biological Virus, the Computer

Viruses also need a medium to be active. They are active only so long as they reside in the main memory. The virus cannot cause any damage to the hardware. After entering the computer system illegally, the Virus automatically copies itself on to the main memory and resides there. It replicates repeatedly, using the Computer Memory. Some Viruses over-write or modify disc contents, alter programme codes. They interfere with the functioning of the system. Many Viruses delay the processing of I/O activities and redirect messages to different peripherals. Several other Viruses destroy programmes and data, causing extensive damage to data and programmes on a floppy or hard-discs.

VARIETIES OF COMPUTER VIRUS:

Over 20,000 Viruses have so far been detected and new ones are detected every day. For example:

VIENNA

Affects the executable files and programmes

BOUNCING BALL

Disturbs the screen display by randomly moving the ball like object on the screen

MADONNA

Formats the floppy or hard-disk

PARADISE

Uses stealth techniques

ONE-HALF

Causes many types of damages to software and data

PROTECTION AGAINST VIRUSES :

Avoiding use of pirated software, restricting access to computer only to an authorised person, checking floppies with certified scanners like NAV, QH etc, back-up important programmes and data files regularly, write protect all original and back-up floppies,

check and scan for Virus in your hard disk regularly.

DEALING WITH VIRUS:

Use certified virus eliminators. Re-format affected / infected discs. Re-load all software from original discs and data from back-ups. Dealing with Virus is very expensive in terms of time, money and effort to any organisation. The cost of waiting, lost opportunity and lost good will during the period of Virus infection and its eradication is very heavy. Attention should always be focussed on preventing entry of Virus into the system. This will automatically reduce and eliminate time, money and effort required for cleaning and eliminating the Virus.



Computer Effects : Job Opportunities

G DEVA KUMAR
NEH-13



The computer has become part and parcel of man's life during this century. Though man invented it, we have gradually reached a stage in which we cannot live without a computer. Slowly, computer invasion is proving itself to be a problem for the developing countries. In highly populated countries like India, the emergence of the computer has led to a high level reduction in the job opportunities for people. For example, one computer is able to do the works of 6 men who have lost their jobs. The Indian economy needs only labour intensive industries and development methods, not capital intensive methods for development. A country like India with a population explosion needs labour-intensive methods. With the invention of computers, the number of the unemployed explodes into crores. The unemployment problem poses serious challenges like terrorism, soaring crime rate etc. Computers offer jobs only to the talented ones who form a small percentage of the population. HOW ABOUT OTHERS?!



Fascinating Facts

B GEETHA LAVANYA
DBM - 08



Why can't we hold our breath for more than a few minutes?

Our body has a built-in protection against holding our breath for a long time. When we stop breathing, we begin to store up CO_2 . If there is too much of this gas in our blood, a message goes to the part of the brain that controls breathing. The brain sends back a message to the breathing muscles to start working. Soon we are forced to breathe again, no matter how hard we try to hold our breath.

Why can't we breathe under water?

Our body needs to breathe oxygen. There is O_2 in H_2O but our lungs cannot separate it from H_2O . They can take O_2 only from the air. If we try to breathe underwater, H_2O will fill up our lungs and we will die.

Why do we have hiccups?

We hiccup because of the disturbance in the nerves that control the breathing muscle at the bottom of our chest. Nobody knows for sure what causes hiccups but most people get

them at some time in their lives. Even some babies get them before they're born! Many cures have been proposed for hiccups. Some people say taking a deep breath and holding it as long as one can, will work. One can also try drinking a glass of water fast. Usually hiccups go away quickly.

Why do we get thirsty?

Our body has a lot of water in it. We must have correct amounts of both salt and H_2O in our body at all times. When we eat a lot of extra salt, our body has too much salt in it for the amount of H_2O . The same thing is true when we take a lot of H_2O . The thirsty feeling is a signal for more H_2O and get the salt and H_2O levels back to normal.

Why doesn't it hurt when our hair & nails are cut?

Both hair & nails have no nerves in them. And we cannot feel pain without nerve cells to send messages to our spinal cord and brain. That is why we can cut our hair and nails and never feel a thing!

Chandra in Space

P S V S Rama Krishna

N B M - 18

To a ground-based observer, the stars-filled night sky appears serene and calm. The thorough-optical telescopes, too, do not bring out much that can be termed as violent. Yet, as we know today, the universe is much more exciting than what astronomers once thought. We know this because it is now possible to observe the penetrating rays like X-rays and Gamma rays that the stars and galaxies send out. These rays do not reach the ground as

they are diverted by the earth's atmosphere and the only way to observe them is by sending detectors and telescopes beyond the atmosphere into space. Although several telescopes to study X-rays from space

have been sent in the past, the most powerful space-borne observatory to study X-rays from the stars has just been launched by N A S A and is expected to bring about a revolution in X-ray astronomy. It is named after the Indian-born Nobel laureate Subramanyam Chandra Shekher who is known for his pioneering works on 'The Evolution of Stars'.



The U S \$ 1.5 billion Chandra X-ray Observatory is really a huge telescope. The length of Chandra is 13.8 mts but the things that make Chandra an advanced instrument are its mirrors that will be used to focus on X-rays. There are four sets of concentric barrel-shaped mirrors that can bring X-rays from distant sources to a much sharper focus than ever possible. In other words, images received from Chandra will be much more detailed than

any obtained so far. Sharper images would allow astronomers to see not only fainter objects but also finer details. To achieve this degree of sharpness, the mirrors had to be polished to a level of smoothness that is far better than any optical mirror surface.

This is because X-rays have wavelengths almost 2,000 times shorter than that of visible light. Unlike coatings of gold used in earlier X-ray mirrors, Chandra's highly polished mirror surfaces have been given coatings of high-density iridium that will greatly increase their collecting efficiency. Apart from a high image resolution, Chandra is also equipped with specially designed diffraction gratings for

Loyolite 2000

high spectral resolution which will enable it to distinguish between X-rays of different wave lengths better.

Another unique feature of Chandra is its highly elongated orbit which will bring it to within 10,000 kms of the earth at its nearest approach and take it as far as 1,40,000 km at its farthest point in orbit every 64.2 hrs. The highly elongated path of Chandra will take it so far away that the earth will block only a tiny fraction of the sky, enabling it to spend nearly 80 percent of its time collecting scientific data. Among the tasks slated for the first year is a study of ultra-hot gas in remote clusters of

galaxies and pin-pointing the location of gamma ray bursts which will enable astronomers to prove the suspected association between these energetic eruptions and young galaxies at immense distances. In the field of X-ray astronomy, Chandra represents a new beginning. It ushers in the era of routine high resolution X-ray imaging, and more important, of X-ray Astro-physics. There is no doubt that Chandra's improved sensitivity will make possible more detailed studies of supernovas, black holes, and dark matter and turn a new leaf in our understanding of the origin, evolution, and destiny of the universe.

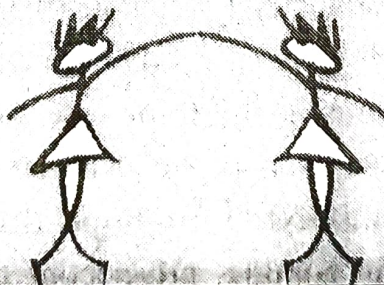
BETWEEN YOU AND ME !

Life's so strange, mixed with colours of all kind,
At times, heart breaks and shatters in the whirlwind.
Love is tranquil yet in the depth of heart, there is pain,
Seasons come, seasons go - only to come again!

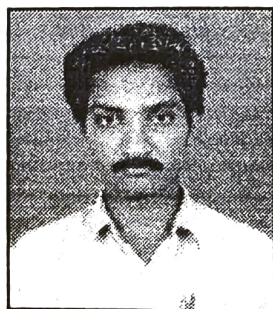
Listen to the Winter's sigh,
Of the brown leaves falling dead in the chill.
Without sunshine, many flowers die.
Between you and me, let life be not still!

You forgot my world, my heartbeats
Up above, the moon hides in the blues!
The fragrance of the fading flowers gets off
Why, even, the memory fades off!

Dear little friend, it pains my heart,
To think that you and I must part.
But I will hold you fresh in my memory
As dear as a rare lullaby!



Sony Padickal
AGH 22



CHEMISTRY TOWARDS THE NEW MILLENNIUM



Sri. D Bala Karuna Kumar
Lecturer in Chemistry

Chemistry has many mysterious facts in it. It is one of the flourishing branches of science with a wide variety of branches like Supra Molecular Chemistry, Bio-organic Chemistry, Computational Chemistry, Drug & Medicinal Chemistry, Material Chemistry etc. In the second millennium, when some light was thrown on the field of basic sciences, there was an immense and rapid development in the field of chemistry. More than 100 elements were discovered and innumerable number of compounds were prepared from these elements.

In the last millennium, scientists in Chemistry achieved to propose models for the enzymes present in the human body and they were able to explain the chemical activity of various systems in our body. For example, model systems were prepared for SOD and Carbonic enhydrase etc. Many efforts were made to prepare artificial blood but it remained a mere dream in the 2nd millennium. Preparation of non-linear optical compounds (NLO materials) is a marvel. If you pass a light of frequency γ through this NLO material, then the energy of the out coming

ray will be 2γ or more. Manufacturing of Chloro Fluoro Carbons that were thought as boon to mankind turned out to be a curse, as it adversely affects the Ozone layer. A decision has been taken to ban these CFC's. People belonging to the 18th century thought that organic compounds were simply bad conductors of electricity. But in the 20th century, scientists or chemists could prepare organic super-conducting materials. TTF-TCNQ is a good organic metal! There seemed to be a partial success in the preparation of petrol from plant leaves (the so-called herbal petrol). Hope this endeavour will be fulfilled in the New Millennium. Having many landmark achievements in the 2nd millennium, Chemistry is entering the New millennium.

Preparation of artificial blood, designing a drug for cancer and AIDS, Synthesis of a compound or setting up of a column which separates the optically active compounds with 100% e.e, manufacturing a substitute for freons are some major aspects in Chemistry which the chemists are looking forward to. Let us hope this millennium become more prospecting than the old one for Chemistry!



TIME - A CELESTIAL CONCEPT

K DAVID VIJAY
MCA - I YEAR, NO. 21

Time is a concept everyone is used to but fail to define. In a civilised world, one must know how to measure time. To measure time, God Almighty has made a wonderful set-up in the heavens much earlier to the creation of Man. The Bible says in Gen. 1:14 that on the fourth day of creation, God kept the heavenly objects in the sky to divide the immeasurable time into years, seasons, days, etc. The civilised man, for his convenience, subdivided years into hours, hours to minutes, minutes to seconds. Everyone has to follow this system that has been set in the firmament of Heaven by God.

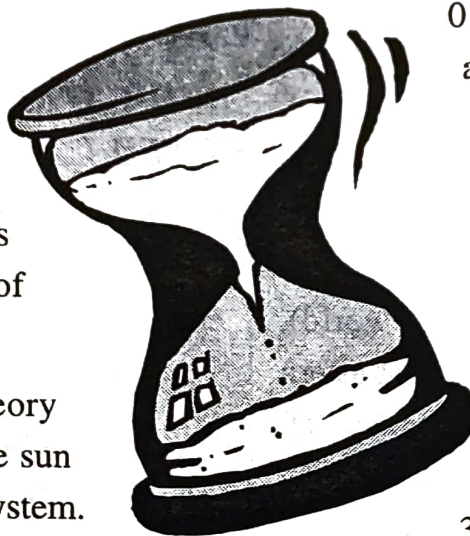
The Helio-centric theory gives a clear picture that the sun is the centre of the solar system. Planets surround it. Earth as a planet of the sun rotates on its own axis and revolves around the sun in an elliptical orbit. The time taken by the earth to revolve round itself is taken for granted as one day. The time taken by the earth to revolve around the sun is

considered as one year. By calculation, it is 365.242199 days approximately. This is called the solar year.

The calendar means 365 days for a regular year and 366 days for a leap year. The solar year that is approximated to 365.25 is shrunk to 365 days in the calendar year. By doing so, there is an omission of 0.242199 day every year (roughly 0.25 days). This omission accumulates to 0.968796 day every fourth year (one day approximately in four years), thus making this year with 366 days, called a leap year. Every leap year has 365.968796 days approximately. This extra 0.031204 day added in every four years yields

3 extra days in every four hundred years. The Egyptian astronomers first found the importance of the leap year. The priests of those days refused to accept it. Astronomers had to bow down before the priests until BC 238.

Ptolemy made a decree in 238 BC that every



fourth year must have 366 days. This decree is called "Decree of Cauopus". The inscription of this decree was found in 1886 excavations and was kept in the British Museum. This decree was not honoured until AD 1582. Pope Gregory XIII came out with a calendar reform in 1582 AD. The Gregorian Calendar was promulgated on October 15, 1582. Prior to the Gregorian Calendar, the Julian Calendar was in vogue. In spite of its deficiencies, it had many merits over the calendar prior to it.

The main reforms of Pope Gregory XIII were to give 28 days for February in regular years, 29 days in leap years. Among the centenary years, those that were divisible by 400 alone were leap years thereby bringing back the Vernal Equinox to March 21, which was very important to fix the EASTER festival.

In A.D 1581, Pope Gregory XIII issued orders to omit 10 days in the Julian Calendar i.e. from October 5 – October 14, 1582. (This is also termed as the longest night in the world). Initially there was opposition from the Eastern Orthodox and Protestant countries. Later, by the efforts made by Leibnitz., the Gregorian Calendar reforms were accepted in Germany in 1699, England in 1752, and in Russia in 1918.

Even the Gregorian calendar was also not free from errors. On an average, there is an excess of 24.6 seconds. This error accumulates to

one day in every 3513 years, thus making a provision for another calendar reform. John Herschel, a renowned astronomer, suggested that years divisible by 4000 should not be made leap years. By this, the average year came to 365.24225 days and the error was reduced to one day in every 20, 000 years. Another suggestion was to leave one leap year in every 128 years to reduce the error in a year to 2.46 seconds. This amounts to 35, 100 years. However, the wisdom of man was unable to measure the celestially fixed time exactly. To make an effort to have a perfect and everlasting calendar without corrections was a futile exercise as one's life span is small on this Green Planet. One day everyone has to get into eternity!

"DEDICATED TO THE SOULS THAT MISSED THE NEW MILLENNIUM"

HAPPINESS

The supreme happiness of life is the conviction that we are loved; loved for ourselves - say rather, loved inspite of ourselves; this conviction the blind have.

- Victor Hugo

We are never so happy, never so unhappy, as we suppose ourselves to be.

- La Rochefoucauld

NEW ATOMIC CLOCK (NAS)

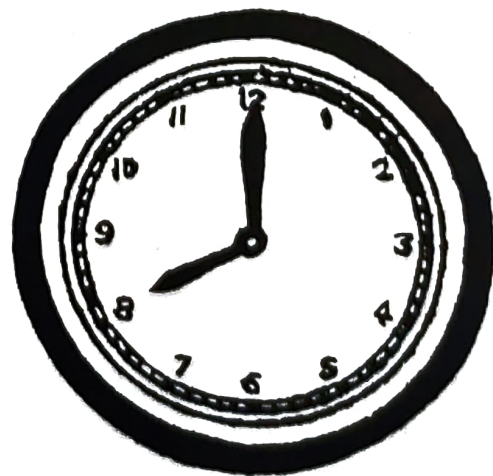
S SARFRAZ
NEP-45

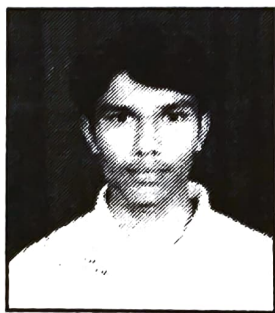
Termed NIST F-1, the new Cesium atomic clock at NIST's Boulder, Colo has the distinction of being the most accurate clock in the world. NIST F-1 is referred to as a fountain clock because it uses a fountain-like movement of atoms to obtain its improved reckoning of time. First, a gas of Cesium atom is introduced into the clock's vacuum chamber. Six infrared laser beams, then, are directed at right angles to each other at the centre of the chamber. The laser gently pushes the Cesium atoms together into a ball. In the process of creating this ball, the lasers slow down the movements of the atoms and cool them to near Absolute Zero.

Two vertical lasers are used to gently toss the ball upward (the "fountain" action), and then all the lasers are turned off. This tittle push is just enough to lift the ball about a meter high through a micro wave-filled cavity. Under the influence of gravity, the ball then falls back down through the cavity. As the atoms interact with the microwave signal, depending on the frequency of that signal, their atomic status may or may not be altered. The entire round trip for the ball of atom takes

about a second. At the finish point, another laser is directed at the Cesium atoms. Only those whose atomic states are altered by the microwave cavity are induced to emit light (known as fluorescence). The Photons (tiny packets of light) emitted in fluorescence are measured by a detector.

This procedure is repeated many times while the microwave energy in the cavity is tuned to different frequencies. Eventually, a microwave frequency is achieved that alters the states of most of the Cesium atoms and maximises their fluorescence. This frequency is the natural resonance frequency for the Cesium atoms - the characteristic that defines the second and in turn, makes ultra precise time-keeping possible.





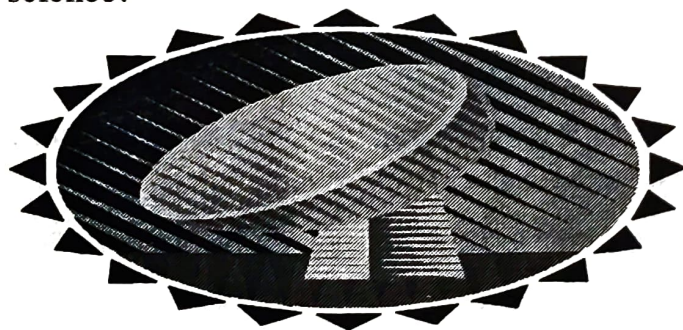
The Role of Science

R AMARENDER
TM - 6

Science is a way of learning about the cosmos and our place in it. Through Science, we discover physical laws governing matter, energy, forces, motion and universal laws that apply to every life form in the world. We explore the atom and its amazing properties. We find out the forces that bind every thing and also those that are harnessed for our benefit or our destruction. The scientific method leads to far-reaching conclusions about our planet earth and our role in its history. The earth is immensely old, formed like all planets from the galactic dust and debris. Ours is a dynamic planet with continents and oceans that have been created and it consumed a lot of times before the present age. Human beings are but one small, recent step in the four billion years of evolution of life on the earth, a process that led from a single living cell to the delightful diversity of organisms we find today. On the way, we met millions of species but almost as many have become extinct.

We like to think of ourselves as struggling among millions of species for energy and

nutrients to survive. It is foolish to deny that human beings enjoy a special status on earth. Unlike any other species in the planet's history, we have learned to explore the resources and shape our environment. We are able to probe the world with science and appreciate it through arts. We search for the meaning of our unique role in the world of philosophy and religion. Science is a great human adventure with formidable challenges and priceless rewards, unimagined opportunities and unbroken responsibilities. Science lets us view the world with new eyes, exploring backward in time, looking forward through space and shape our environment in miraculous ways. Science also gives us the means to predict the consequences of our actions and perhaps, with wisdom, to save us from ourselves. May the New Millennium give a new impetus to science!



Do You Know?

M S V VINOD KUMAR,
TB - 47

There are eight different kinds of years:

Lunar year	-	354 days
Common year	-	365 days
Leap year	-	366 days
Julian year	-	365 $\frac{1}{4}$ days
Solar year	-	365 days, 5 hours, 48 min, 46 sec
Sidereal year	-	365 days, 6 hours, 9 min, 9 sec
Anomalistic year	-	365 days, 6 hours, 13 min, 49.3 sec
Gregorian year	-	365 days, 5 hours, 49 min, 12 sec

He Ate His Way to a Throne!

In 1875, the throne of the fabulous Indian State of Baroda was vacant. The British Government authorised the wife of the last Maharajah to select a new ruler from among the young villagers of the hamlet of Kaviana. The police rounded up a gang of untutored and unspoiled village youngsters and brought them to Baroda for the test. The Maharani Jamnabi decided to subject the boys to an eating test. She thought that a groaning board brings out the best and the worst in us. The boys were clumsy and unfamiliar with good table manners. Only one youngster won. He was a 12 year old urchin named Gopalrao. He was as crude as the rest, but smart enough to watch the Maharani, and to imitate her demeanour at table. She awarded the throne to him. This is one of the most astounding of all "rags to riches" stories. Gopalrao succeeded to one of the greatest fortunes in the world. The personal wealth of the Maharajahs of Baroda has been calculated as exceeding one billion dollars. The 12 year old urchin assumed the name of Gaikwar Sayajirao III and ruled for 64 years.

THE DESTRUCTION OF THE PROTECTIVE LAYER

P KAMAL SANDEEP, NEP - 19

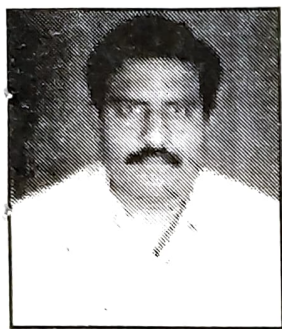
Ozone (O_3) is an unstable, dark blue powerfully oxidising allotropic form of Oxygen. Ozone layer is a thick layer located in the upper part of stratosphere at a height of about 50-Km above the earth's surface. Its density is 1/1000 times of the density at earth's surface. Ozone layer acts as a barrier from the harmful Ultra Violet (UV) rays from sunlight to enter the surface of the earth. UV rays are very harmful as they can destroy the vital bio-molecules like DNA and can even account for the extinction of some species. UV rays cause skin cancer (melanoma) in humans beings.

But the present threat is the slow destruction of the Ozone layer. With the increase in the release of CFC's (Chloro Fluoro Carbons) and other chlorine compounds in the atmosphere, the Ozone layer is being affected. As a result, a hole is formed in this protective Ozone layer especially over the Arctic and Antarctic Regions. This is allowing the UV rays into earth's atmosphere, thus causing hazards. Volcanic eruptions and cosmic rays result in increased levels of chemicals that deplete the Ozone layer. It is said that in geologic ages, these accounted for about 10% destruction in the protective layer. Also, nuclear explosions and supersonic aircrafts cruising at a height of 20Kms or above release Nitric Oxide into stratosphere which further destroys the Ozone layer. However,

CFCs and other chlorine compounds especially Methyl Chloride are the most dangerous of all. They rise slowly to the height and remain in the atmosphere for a long time while slowly destroying the Ozone layer.

There is a mystery regarding the presence of vast quantities of Methyl Chloride in the lower atmosphere. Methyl Chloride supplies Chlorine radicals to the stratosphere where they re-act with Ozone. Methyl Chloride mainly comes from natural sources, especially beneath oceans where they are formed in biological processes. However, Methyl Chloride and other dangerous gases, on reaction with hydroxyl free radicals, break down and are reduced. They are also degraded by micro-organisms in soil and in oceans. These destruction processes happen at such a rate that they should, in fact, be far less Methyl Chloride in the lower atmosphere than there is. This suggests that there might be other unrecognised vast sources of Methyl Chloride.

Researches are going on to find and explore these unrecognised sources. Also the use of CFCs and other dangerous compounds are rapidly being phased out in order to prevent the further depletion of the protective Ozone layer and to save our beautiful earth from the bad effects of the very harmful UV rays.



FACTS ABOUT NUCLEAR WEAPONS

Mr T SRI KUMAR,
Lecturer in Physics

Science and technology have taken several leaps over centuries and more so in this century. We take pleasure in explaining the way nature works and how such an understanding leads to progress benefiting humankind. Many scientific discoveries like atomic energy often possess a dual aspect: one that is beneficial and the other implying devastation and death. In the words of Albert Einstein, "We, the scientists, recognise our responsibility to carry to our fellow citizens an understanding of atomic energy and its implications for society. In this only lies our security and hope. We believe an informed citizenry will act for life and not for death." (Albert Einstein, Jun 22, 1947)

What are nuclear weapons?

The word 'weapon' here means an explosive weapon, such as a bomb, the warhead of a missile or an artillery shell. The explosive material is something that can undergo some chemical reaction that proceeds very fast and release a lot of energy. The first explosive material was gunpowder. Nowadays more powerful explosives like TNT and RDX are used. The explosive material in a nuclear weapon can undergo a nuclear reaction at a very fast rate. Nuclear weapons are

tremendously more powerful than the conventional ones. They cause death and destruction on a much larger scale. They are indeed weapons of mass destruction. The second major difference is that a nuclear explosion produces a large amount of radioactive material that gives out deadly rays. A large amount of radiation can kill a human being instantly. Exposure to radiation can cause genetic damage leading to babies being born deformed. It contaminates large areas of land, making it useless for agriculture for years or even decades. These aspects of nuclear weapons, thus, introduce a new dimension of horror. The poisoning of human beings and their environment by radiation makes the process of recovering from a nuclear attack a long and painful one. These are the reasons why a large section of informed and sensible people in the world consider nuclear weapons to be unacceptable.

What are the different types of nuclear weapons?

Two types of nuclear reactions are used in nuclear weapons. The nuclei of some heavy elements like uranium or plutonium can split into two roughly equal-sized nuclei with the release of energy. Such a process is known as

nuclear fission. On the other hand, two light nuclei can undergo nuclear fusion to combine and form a single nucleus again with the release of energy. From the point of view of military usage, the weapons fall under two categories. The first are called tactical weapons that are meant for use in battlefield against military formations and are typically low yield weapons. The others are called strategic weapons. They are high yield weapons and are designed to kill masses of civilian population in cities. The different types of weapons available today are pure fission weapons, boosted fission weapons, thermo-nuclear weapons, enhanced radiation weapons, salted nuclear weapons etc.

What is a delivery system?

The means by which the weapon is actually “delivered” to the unfortunate receivers is called the delivery system. Weapons in the form of bombs can be delivered by aircraft and those in the form of missile warheads by missiles.

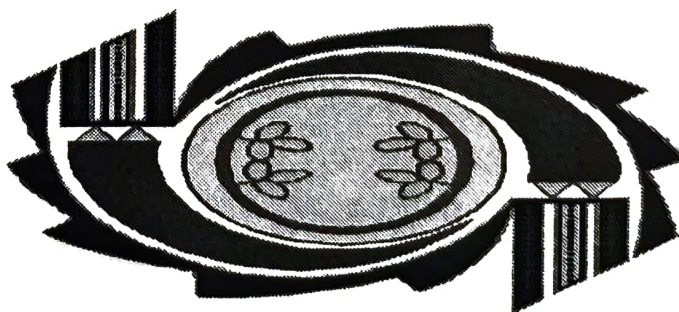
What is a command and control system?

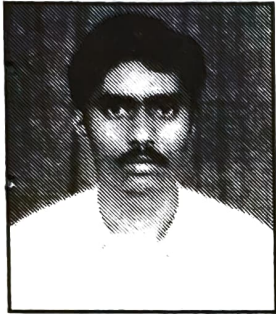
In view of the great devastation caused by nuclear weapons, there is a need to devise an elaborate procedure to govern the maintenance and possible use of these weapons. This is called command and control system. First, the person whose authorisation is necessary to launch the weapon is specified. The system should make it impossible to activate the weapon without his authorisation.

This is done by using permissive active links (PAL). Unless correct codes are inserted, the system will not work. These codes are usually changed regularly.

What is the effect of a nuclear attack?

The energy of a nuclear explosion is released in the form of a blast wave, thermal radiation (Heat) and nuclear radiation. If a kilo ton range weapon is exploded at some point, then at that point, several million degrees centigrade heat develops immediately and a fire ball begins to grow rapidly and rise like a balloon and appear to be in the shape of mushroom. At high temperature, high pressure creates a blast wave travelling several times faster than sound, causing maximum damage. The radiation travels outward with the speed of light. This thermal radiation can start a tremendous firestorm causing third degree burns. Radiation injury has a long-term effect on survivors causing genetic disorders. The high temperature of the fireball can cause large amounts of Nitrogen Oxides to form during the cooling process, resulting into a depletion of the rare layer in the atmosphere and even “nuclear winter” cannot be ruled out leading to a year without a summer.





BHANU PRATHAP
DO-23

Finally, Government wakes up to Modernisation

Modernisation of India's defence forces is being speeded up in the wake of the Kargil conflict and the urgency of manning the Line Of Control in Jammu and Kashmir to keep it free from Pakistan – sponsored intrusion. In the process, not only the army and the Air Force, but the Navy is also benefiting, with some of its long pending demands possibly met in the coming years. Modernisation on such a scale requires huge funds and on November 25, the Defence Minister, Mr. George Fernandes formally suggested that India spend three percent of its gross domestic product on defence. The spending was 3.6 percent in the 1980s, but the resource crunch, scandal over the 1986 purchases of Bofors 155mm guns and the disruption of supplies after the break-up of the Soviet Union which was the principal source of military hardware, brought down defence spending. In the post-cold war period, India also came under increasing pressure from donor countries to keep its defence spending low and divert funds for social development.

However, the G D P has increased and while the percentage of defence expenditure is low, the actual spending has increased only marginally taking into account, the prevailing rate of inflation. The improvement in Russian supplies and large-scale diversification of sources of supplies have taken place in recent months. Thus, while Russia continues to supply an array of defence systems, India is also getting some from South Africa, Israel, Spain, Bulgaria and Czech Republic.

The Indian defence budget was Rs 4.1 billion in 1988-'99. It rose to Rs 4.5 billion during 1999-2000. In the current year, the

Parliament is expected to approve a supplementary demand of grants of Rs 800 million since the actual spending is already Rs 5 billion. Mr. Fernandes' suggestion of a rise in defence spending can mean an additional Rs 1.5 billion.

The justification is at 2.3 percent of the GDP and the Indian defence spending has been the lowest in the last 20 years. In terms of the proportion to the GDP, it is much lower than that of Pakistan which spends 11 percent of its GDP, and China, 7.8



percent on defence.

Among the specific items expected to join the fleet is the advanced jet-trainer – about 60 units. Its requirements and its sources have been identified. A formal decision, pending for more than a decade, was taken in February 2000. The choice is between the British Hawk 100 and the French Alpha. The Air Force is also considering the Russian offer of AWACS, mounted on an Il-78 and TU-122 (TU-22), dedicated bomber.

The Navy is to induct four maritime reconnaissance Tupolevs, acquire its 11th submarine and embark on a programme of building its own submarines. It has officially sought and may very well get, “Admiral Gorshakov” – an aircraft carrier that Russia is offering. The vessel is to come free, while India will bear the cost of its re-fitting, estimated at around US \$ 500 million. It will be readied to Indian specifications with a new sky-jump that carries the MiG-29K aircrafts. The decision has become a subject of debate but Navy insists that it will require it. It has no choice since it needs another aircraft carrier along with the

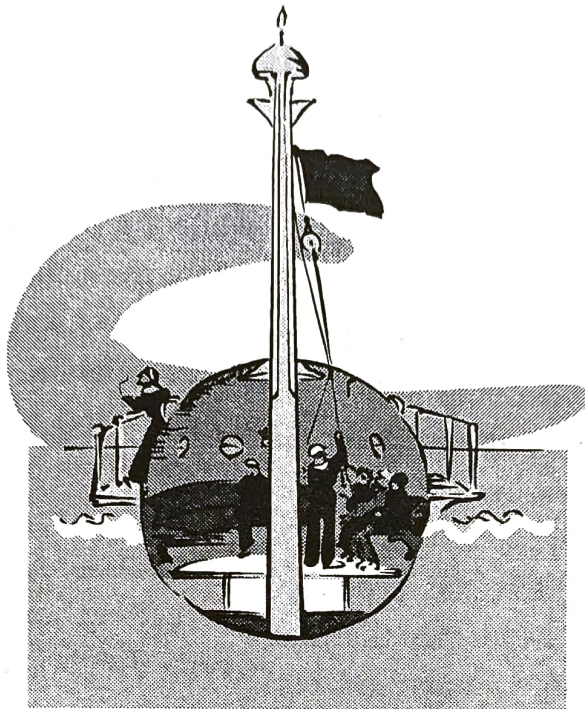
INS Viraat, having rested INS Vikrant. The ideal situation is to have two aircraft carriers, according to Admiral Sushil Kumar, considering the long Indian coastline so that the two can patrol the two flanks of the Indian Peninsula at any given time, while the third may be rested for periodical overhauls.

The army is to acquire a variety of small arms systems, night vision devices,

armoured personnel carriers, anti-tank vehicles and other items. The thrust is on mountain warfare, both in Kashmir and in the North – East and low intensity conflict against military in Kashmir. While both infantry and mountain forces are being equipped, the thrust is also on communications and other areas. The

artillery is looking for another 155-mm gun. Bofors 155mm howitzers proved successful in Kargil and the scandal about its purchase is now confined to political circles and the courts. Taking advantage of this,

Celsius, the new name for Bofors AB, is trying to sell India an advanced version of the one they have sold 13 years ago. French, British



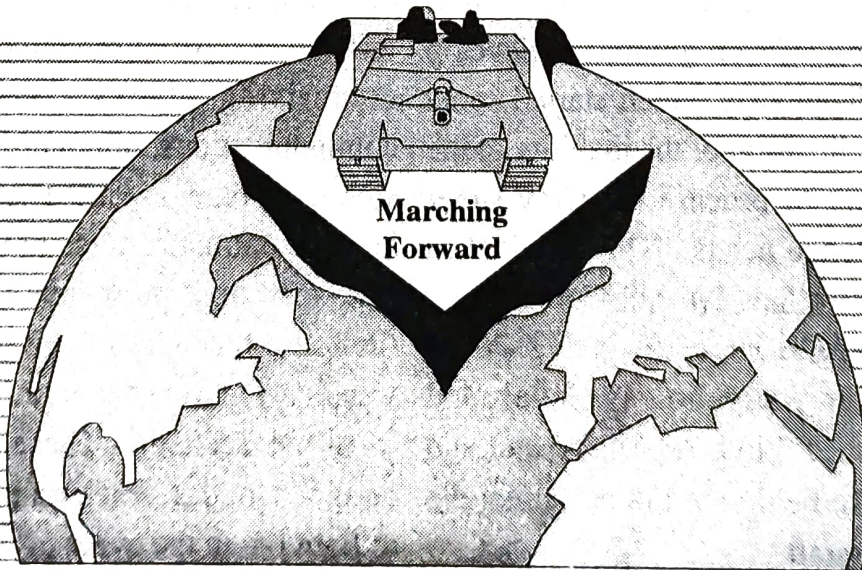
and Russians are also trying to sell their guns.

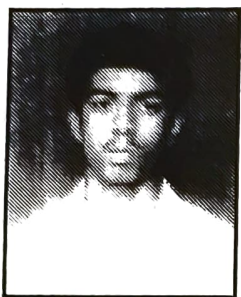
After the Kargil conflict, India feels the urgent need of manning the posts along the LOC, which it did not after the 1972 Shimla Agreement. Low-intensity mountain warfare and the need to maintain forces at high altitudes are high on its agenda. The military take over in Pakistan has further changed the situation. Prime Minister Atal Behari Vajpayee has gone on record that with the advent of General Pervez Musharraf, India is directly involved in fighting the Pakistan Army that is involved in cross border terrorism in Kashmir. Thus chances of an increase in the 'Proxy War' by Pakistan are high.

Two other incidents, relatively minor through, have also influenced the current Indian thinking on security matters. One was the shooting down of a Pakistani Navy's Atlantique aircraft in August '99. Although warned, the aircraft was flying inside the Indian borders without prior information and when challenged, it tried to flee. The other

incident was the detection and detention of a Japanese cargo ship in the Arabian Sea by the Indian Navy and Coastguard. It had left Manila for Japan in the last week of October '99, but was pirated by an Indonesian crew. India spotted it, following an international alert. When it did not heed requests for identification, it was fired upon and forced to stop 470 Km off Goa on the high seas. The 15 member Indonesian crew had been detained. The ship, set on fire by the crew, carried a cargo of 7000 tonnes of aluminium ingot which, the pirates indicated, was being taken to Fujairah in the Gulf. The Japanese have formally thanked the Indian Navy for this help. Acts of piracy have been common in the Pacific, particularly, the Gulf of Malacca.

The need for better reconnaissance of the waters in Arabian Sea and the Bay of Bengal has now been recognised. The Naval Chief, Admiral Sushil Kumar has stated that with the new equipment, the Indian Navy is towards becoming "a full-fledged blue water Navy."

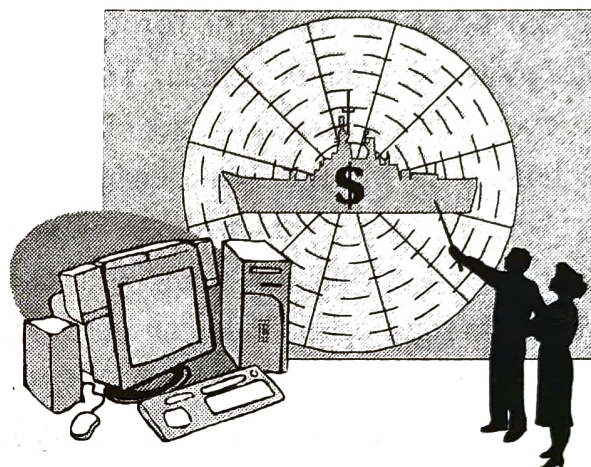




COMPUTERS *in the* *Defence Field*

D SATISH KUMAR
NML-11

One of the mankind's greatest achievements in the twentieth century is the advanced technology and it has added a new dimension to the field of Defence. Computers are as important as a gun or a missile in the war field. In fact, electronics is rated higher than lethal equipment. As a result, nations are investing more and more money on electronics either to develop it or to procure it.



MICRO CHIPS INCREASE THE PACE OF DEFENCE MODERNISATION:

At a time when Indian missile programmes are being talked about, what is, perhaps, not being noticed is the extensive usage for information technology in this effort. With the successful launching of Agni and Prithvi, the Indian defence sector has proved beyond doubt that it can successfully develop and use complicated computing systems. The programme to develop such systems indigenously which started some time in 1989 was the result of the inability of the Indian government to procure the Cray super computer for defence needs. This resulted in PACE – Processor for Aerodynamic Computation and Evaluation. PACE was extensively used for designing various indigenously developed weapons like Agni, Prithvi, Akash, Trishul and Nag. PACE is also being used in designing the Light Combat Aircraft.

COMPUTERS TO TRAIN ARMY COMBAT:

The Indian army, for the first time, started training its officers in various combat leadership skills by using hi-tech computer war games. The training process begins with a three-day familiarisation programme followed by five days of computer war game session. The user begins with a certain force mix (order of battle) comprising tanks, artillery, infantry, communications, ammunitions, vehicles, fuel, stores and other assets. These resources have to be used optimally so as to outdo the opponent. The software is programmed with the matching firepower on both sides giving characteristics of weapons like range and rate of fire with a view to infuse realism. These hi-tech games are designed for different terrains the army may have to fight on, in the event of a hot war.

NETWORK BATTLE FIELD:

The defence department has been successful in building up a network that fulfils the contemporary needs of military communications. Commissioning of the **ARMY STATIC - SWITCHED COMMUNICATION NETWORK (ASCON)** has ushered in an exciting world of digital communications preparing for ISD era in the communication network of the Indian army. Fibre optics and satellites have been used for bulk information transfer. In addition to provision of voice, telex and data facilities, ASCON can also transmit air photographs on the network using special equipments and reduce the dispatch time from hours to a few minutes.

ROBOTS IN DEFENCE:

The US army is working on techniques to fight future land war in which a system of motion sensors, smart ammunitions and robots will replace land mines and reduce the number of troops required to control the terrain. The system will consist of an external sensor array, an artificial intelligence centre for data processing and a tactical operations centre, apart from a hornet or a variant. This system puts out detectors to determine what is happening, what the enemy's intentions are, etc. The system employs seismic and acoustic sensors to detect and classify fire, when the vehicle is within a 100-meter range and uses an infrared sensor to locate the target.

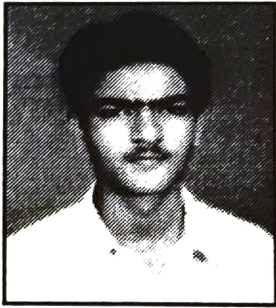
COMPUTER TECHNOLOGY IN WINGS:

Computers play a key role in the design and construction of the X- 29 plane, voice-

controlled super plane (AFTI / F-16) and fighters. The most significant detection technology to come after the World War II is the **RADAR (Radio Detection and Ranging)** which displays an image of a terrain and targets sensed by rotating antennas. Position Indicator Radar Screen is developed by some computer software that gives a clear display of the target. Aegis Spy-IA Radar is one such Radar that is developed with the help of computers. Missiles are programmed by of computers so that the path of the missile is defined. If a missile is fired in one direction and the target shifts to another, still, the missile can destroy the target as it is programmed. Some of such missiles are Tom A Hawk, Cruise Missile, Anti-ballistic Missile, Akash, Arjun, Nishant, and Prithivi.

CONCLUSION:

Pilots, gunners and technicians are not the only military personnel who must practise their skills regularly. So do the computer operators. Microcomputers are being used to teach the battle strategy to both army and navy officers. Integrated command, control, communications, computer and intelligence system is essential to support modern warfare concept. The effective utilisation and continued functioning of the system in adverse electronic warfare environment will be definitely be a winning factor in futuristic defence in India in order to have an edge over other countries. In today's world, yesterday's technology is obsolete. One must understand that computer in the ultimate analysis, is still an art, not a science!



D VIJAY DEEPAK
DEP – 35

Cold War yet Again!



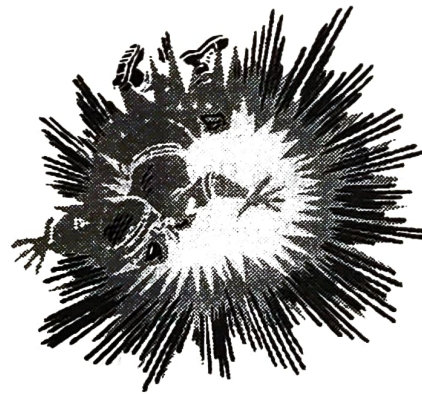
Two great world wars have taken place and the second one culminated with the usage of nuclear weapons. Then started the cold war because of which many countries senselessly spent billions on weapons and it ended in the early nineties because of the efforts of former Russian Premier Mikhail Gorbachev. When everything seemed to be going on well, another cold war, though of small magnitude, seemed to have surfaced between India and Pakistan which could as well trigger off yet another world war, if not terminated soon, as both of them are conventionally strong and have formed strategic alliances with other powerful nations.

India and Pakistan, whose people had fought as one for Independence, have been at each other's throat ever since they became independent states. Each one considers the other as an arm of Satan. What has happened to all that fervour and zeal with



which they fought as one unit prior to Independence? Pakistan, as was motivated by evil goals, first sent its mercenaries way back in 1948 itself to occupy the independent monarchic state of Kashmir, and when India was beseeched for help by the then Nawab of Kashmir, India intervened and gave a fitting reply. Pakistan once again wagged its tail by declaring an open war against India that it lost and surrendered to us. Once again, India and Pakistan fought a war in 1971 when India supported Bangladesh's cause for Independence that once again ended with the surrender of Pakistan.

When the going seemed to be normal, Pakistan started supporting cross-border terrorism in the late eighties that became a menace in the early nineties and is continuing till date. The Indians have spent billions in containing this 'proxy war' of Pakistan. The latest misadventure and the costliest was the



Kargil war which led to the death of hundreds of soldiers from both the sides. Why can't

the two neighbouring nations with huge populations live cordially? Why should Indians have to spend billions for acquiring SU – 30's just because Pakistan has upgraded its arsenal with F-17's, when these two nations can hardly afford to spend sufficiently for development? Why is it that instead of concentrating on economic development, each one is taking a step backward because of all this senseless spending? And now both have gone Nuclear. It will be disastrous if anyone dares to use this power as this will lead to a total obliteration of civilisation.

All this points to only one core issue. That which Pakistan always wants to talk about and which seems to send a chill down the spine of Indians, who always want to sideline, is the Kashmir issue. Why are Indians afraid or shy of discussing and resolving the issue when its neighbour is always bemoaning it? The only viable solution to all this is to

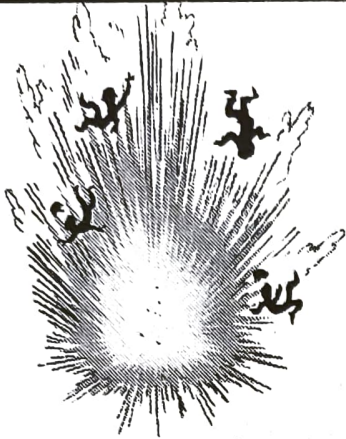
hold talks with Kashmir issue being given top priority. Though bitter, to end this catch 22 situation, India may have to give up the Pakistan occupied Kashmir (POK) to Pakistan and recognise the Line of Control (L.O.C) as the international border. This is the only viable solution, as a referendum by the people of the state to decide as to which nation to join is not possible with so many perverted activities going on there. India must not consider it a matter of pride and prestige that it is going to affect it economically just by losing a chunk of the state as it has still got with it enough and vast resources to overcome anything. Compromise is the need of the hour. This madness of maligning against each other should stop before it scales up into a full-fledged war with profound and disastrous implications not only for the country but the whole world.

What is a dream?

What is a dream? A magical thing:
 The fountain of youth in your heart!
 Your own secret corner
 Where none can go,
 A place where success has its start;
 A dream lures you on,
 Always one step ahead,
 Until you have caught it and then...
 There is always another
 To capture you
 And lead your heart onward again!

G. Venu Ratna Kumari
NZ-6

BOMB SHELLS IN PARADISE



S A Shabbir, NO – 30 &
D Venkatesh Kumar, NO - 60,

“Who has not heard of the vale of Cashmere
With its roses, the brightest that the Earth ever gave,
Its temples, grottos and fountains as clear
As the love-lighted eyes that hand over their wave?”

-THOMAS MOORE

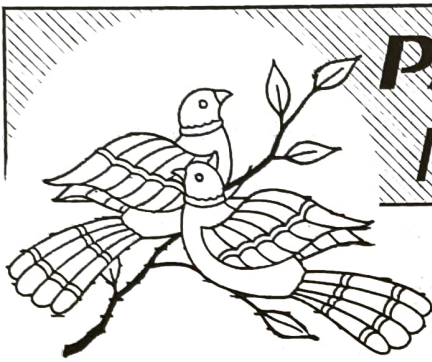
My pen unravels the mystery and misery of our Beloved State, which is called proudly “a happy valley.” This “Queen of India’s Hill stations” is in turmoil. The State of Kashmir came into existence when Maharaja Gulag Singh paid Rs. 75 lakhs to the East India Company on March 16, 1846 and got it as jagir but the real problem started when Kashmir did not join either of the contiguous countries in 1947. At this stage, Pakistan entered into a “stand still agreement with Kashmir. But India impeded its decision to accept the agreement. In the mid-night of October 15, 1947, Pakistan transgressed the stand still agreement by imposing economic blockade on the State.

On 26th October 1947, at 10.30 AM, the Govt. of Kashmir requested the Indian govt. for military aid against the aggressors and offered accession to the State of India. On the very next day, India pledged support to Kashmir against invaders and insurgents. From then onwards, Pakistan started a cold war against India. After these developments, there was a loss of internal peace and

tranquillity. On 29th JAN 1957, the Chinese Prime Minister Chou-En-Lai supported India on this issue. But later, China supported Pakistan. As a result, Pakistan occupied an area of 78,114 sq. Kms and illegally ceded 5180 sq. Kms to China. China seized an area of 37555 sq. Kms leaving just 1,01 387 sq. Kms as Indian Kashmir. Shimla Agreement was signed on 2nd July 1972. On 29th August 1972, authorities from both sides agreed to complete the work of depiction of Line of Control (LOC) and extended it to 800 km.

In mid 80’s, Pakistan’s raging intentions gave momentum to open cross border terrorism through its Jammu & Kashmir Liberation Front & Harkatul Mujhaideen and other groups. Due to these cynics, Kashmir that was portrayed as paradise in the past has lost its original attraction. The beauty of this State is over-shadowed by the bloodshed of human beings. Instead of sweet fragrance of flowers, the unbearable odour of blood is felt now. Instead of the chirping of birds, we hear only the deafening sounds of shells. Faith has

vanished from those faces and fear is ruling the hearts. Confidence is lost and betrayal is deeply rooted at the bottom. Let us build a State of love, peace and harmony – a State where the future generations live in harmony with each other, in spite of various religions being practised there and where Nature opens her glorious bosom and embraces all her children.



PAKISTAN AND INDIA NEED TO RE-UNITE!

N B JEEVAN KUMAR
AMC-08

India and Pakistan should maintain friendly relations with each other. Right from the time of Partition till the latest hijack drama, the two countries have struggled but failed utterly in maintaining good friendly relationship. It all started in the 1940's when the British adopted 'a divide and rule policy' that led to the destruction of human relationships. This led to a feeling of hatred among the people that eventually led to the Partition. The Muslim Pakistanis and the Hindu Indians always had suspicion against each other. This led to conflicts between the people belonging to these religions in their respective countries as well. These factors have been colouring the Kashmir issue and led to the death of many innocent people.

Nowadays it has become a common thing to read in the newspapers about the innocent people who have lost their lives at the hands of the militants. The recent Kargil war and the hijack drama have done no good for both countries and have intensified the rivalry between the two countries. The talks between the two countries have also not been effective. Now the time has come for both countries to settle the issue amicably. Let us hope that the beginning of the New Millennium will usher in positive changes in the relationship between India and Pakistan.



COALITIONS AT THE CENTRE

G DEVA KUMAR
NEH-13

Nowadays, there is a coalition wind blowing at the Centre. The term 'coalition' is derived from the Latin word "COALITIO" which means to grow together. In the political sense, it implies that some political parties come together to form an alliance to capture power. The trend of coalition governments began right in 1946 with the interim Govt led by Jawaharlal Nehru. After Independence, the Janata Govt led by Morarji Desai formed a coalition Govt in 1977 that was basically a compromise between Janata and Akali Dal parties. Another coalition at the centre was led by Charan Singh in 1979. He became the Prime Minister with the blessings of Indira Gandhi who withdrew her support to Janata Govt in August 1979, leading to a mid-term poll to the Lok Sabha.

The Third coalition govt was that of the National Front govt. N T Rama Rao acted as chairman and V P Singh as convenor. This National Front captured power in 1989 and it also collapsed in a very short span of time leading to the mid-term election to the Lok Sabha. The fourth coalition at the centre was that of the United Front govt which came to power with the support of Congress (I). The Janata Dal leader, Deva Gowda became the

P.M. He maintained a close relation with P V Narasimha Rao which was not appreciated by Sita Rama Kesari. As a result, Kesari withdrew the Congress support to the United Front government.

At his moment, there was a serious political confusion. Finally with the support of Congress (I), the United Front government elected I K Gujaral for the Prime Ministerial post. At this crucial period, the Jain Commission report was out which found irregularities with the D M K members. So the Congress demanded the dismissal of the D M K Govt in Tamilnadu. However, IK Gujaral did not yield to the demand and said finally that "We sail together or sink together." It led to the withdrawal of support to the I K Gujaral Govt by Congress (I) and elections were held to the Lok Sabha.

The next elections held in 1998 saw the coalitional Govt of A B Vajpayee. It could continue in power only for 13 months due to the withdrawal of support by Jayalalitha. In the 1999 mid-term elections to the Lok Sabha, B J P again captured power with the support of 24 parties (N D A) led by A B Vajpayee with George Fernandes as its convenor. This National Democratic Alliance has a common

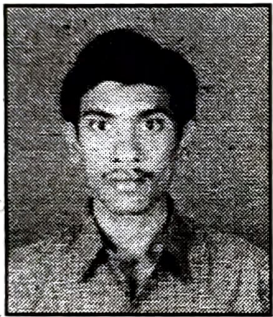
minimum programme that is National Agenda for Governance (N A G). This is also a coalition with too many parties as its members. So far no coalition govt. has completed its full term.

It is impossible for a coalition govt to be in power for 5 years because all parties have a desire to enjoy power. Among the coalition

partners, often conflicts surface while sharing power. Parties must take initiative in the interest of the Nation to give stability to our political system so that people continue to have faith in our democracy. A poor country like ours cannot afford to conduct costly elections every now and then. Besides, our enemies also can take undue advantage of the instability of the Govt at the centre.



SREENIVASA CHARY. M
MEL - 05



There are various similarities found in the life and death of two great popular presidents of America: Abraham Lincoln and John F Kennedy. Both names (Lincoln and Kennedy) contain 7 letters. Abraham Lincoln was elected in 1860 and Kennedy in 1960. Both lost their children during their tenures as Presidents at the White House. Both Lincoln and Kennedy were shot at on a Friday and both from behind and both in their heads. Their wives were with them when they were shot at. Booth shot Lincoln in a theatre and ran to a warehouse whereas Oswald shot Kennedy from a warehouse and ran to a theatre.

Lincoln's secretary whose name was Kennedy had advised him not to go to the theatre. The name of Kennedy's Secretary was Lincoln. He had also advised Kennedy against going to Dallas. The successors of both the presidents were Andrew Johnson and Lyndon Johnson and both these names contain 13 letters each. The former was born in 1808 and the latter in 1908 respectively. Both were former southern democrats and former senators. The names of both the killers, John Wilkei Booth and Lee Harvey Oswald, contain 15 letters each and neither of them faced trial for shooting the great presidents.

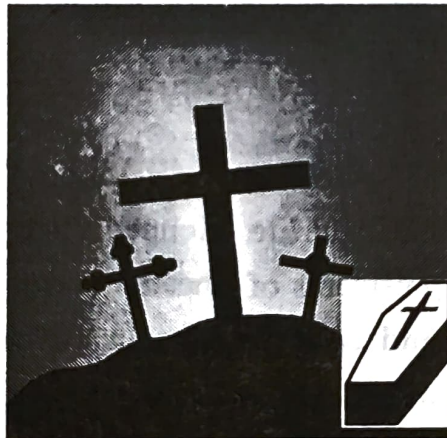


Art after Death

A SAI LAKSHMI

NZ-03

Tombs and Tombstones are a grave business about which few dare to crack jokes. "Your heads must come to the cold tomb," warned James Shirley. Wordsworth said, "Towards the silent tomb, we go. It is cold, hard and lonely inside the tomb after which there is nothing and one chooses not to think about it at all." There have been exceptions who, however, felt that a hint of humour on their tombstone would do no harm, like Kipling who wrote, "And the end of the fight is a tombstone white with the name of the late deceased, and the epitaph reads, "A fool lies here who tried to hustle the East!" Writer Ruskin Bond spoke of an uncle named James Bond who had an occupation of a dentist in contrast to the life of daring lived by the fictional hero sharing that name. Dentist Bond's epitaph reads, "Traveller! Approach this spot with gravity; James Bond is filling his last cavity." Currently in France, trendy tombstones are the in thing. A group of artistes are working to infuse life into sombre graveyards. Dull granite and gloomy messages are making room for metal, glass, strangely- shaped funeral urns and glittering mosaics. The idea, it is said, is to symbolise individuals lying beneath rather than conform to the convention of sad anonymity.



The artistes agree that this might shock conservative people but the majority these days want cemeteries to look a bit more cheerful. Modern art has at last invaded the domain of death that is just as well. The search for colour and cheer is taking man everywhere and there is no reason why the cemetery should be left out to its gloomy silence. Since the tomb is where the journey is to end, one may as well make it as congenial as possible. Over the ages, it has come to symbolise a dull and uninspiring environment. Poet Shelley had felt that without men like Coleridge and Hunt whom he admired, "This world would smell like what it is – a tomb". Browning thought the earth would be a tomb, without love. Along with colourful tombs, perhaps interesting epitaphs would also be available. Byron, of course, thought rather poorly of epitaphs and compared them with critics, "Believe a woman or an epitaph or any other thing that's false, before you trust in critics." But as in other spheres, the new trend is emerging in France and we shall complete the picture. The conservatives' objection may be ignored. After all, everything convenient and good is French and as Bacon has said, "The French are wiser than they seem to be!"

Newton Lovers

R AMARENDER
TM - 60

Family of English

Mohit
AO - 59

Newton's First Law of Lovers :

Every lover is continuous in his /her state of loving or state of following unless he/she is compelled by the others to change this way of loving.

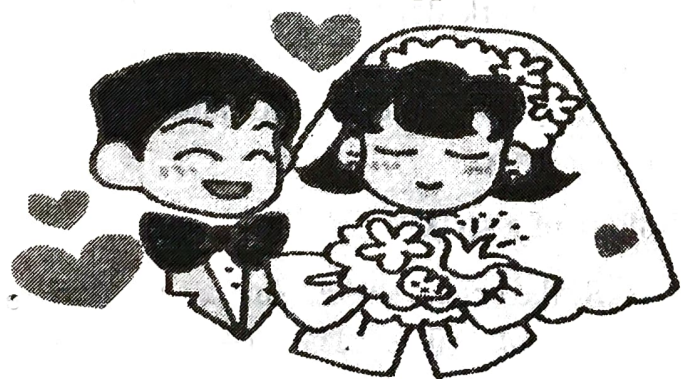
Newton's Second Law of Lovers :

The rate of change of lovers is directly proportional to the attractions seen by them and they follow the direction of attraction.

Newton's Third Law of Lovers :

For every male, there is always a beautiful female. Or, between two persons, there is always equal and opposite attraction.

There is a happy family in the field of Grammar. A husband named "NOUN" and a wife name "VERB" live in the house of Grammar. Verb is the life-partner of Noun. They have two sons and a daughter. The elder son takes the place of his father, when his father is out of station. So people treat the son as "Pronoun". The younger son is a poet. His name is "Adjective". He often describes many things, whereas his sister "Adverb" often talks about her mother and describes her. There is a servant in that house who is a joker. People call him "Interjection". He does many amusing things. NOUN has a brother-in-law called "Preposition". He often shows the position of NOUN in life. "Conjunction" is the friend of the family and he helps everyone to make further friends like "Subject" and "Object". Thus the family lives happily.



All About Strikes



Sri. P C SEBASTIAN
Lecturer in Chemistry

There are strikes and strikes. Some are for just causes and some others are unjustified; Some are spontaneous while others are imposed or enforced. Some are for the leaders while some others are for the followers. Some are for the politicians while the others are for the nation. Strike is called by the young and the old, students and teachers, the employed and the unemployed, the poor and the rich, men and women at some time or other. In short, strike is a universal phenomenon.

I have had the chance to be or not to be part of a good number of strikes. In almost all cases, many demands were made, all knowing fully well that only a handful of them would be accepted. Negotiations, talks, employees going after employers, employers after employees, action council, fund raising – all become relevant during strikes. At the end of each strike, the striking leaders will normally claim “Hundred percent success.” Let us ponder over the science of strike now.

Mathematics and statistics of a strike :

Mathematically speaking, whether a strike is there or not, the total number of employees and employers remains the same.

But Statistics differ. The strikers claim that 80 to 90% of the workers are on strike whereas, according to the management, 80-90% of the work force report to duty. In most cases, it is very difficult for the common man to tally the statistical data.

Physics of a strike:

Theoretically, a strike should save much energy as work done during the strike period is zero. But practically, the work done other than the work accompanying one's duty is more which in normal striking time is the work of destruction or the work of stopping others from doing useful work.

Chemistry of a strike:

When strike is carried out, the disorder in the surroundings and in the universe increases, though the order in the office theoretically remains the same. Hence entropy increases and the system stabilises. The legally available work decreases and the illegally available work increases. There will be much free energy available for unproductive work during a strike.

Biology of a strike :

Strike begets strike. And a strike leads to a chain of strikes. The strike period is a

golden time for scores of bacteria, fungi, etc, to grow. If the strike is a hunger strike, then food problem can also be solved since "Food saved is food generated." Sometimes even new species like "blacklegs" are created in a strike.

Economics of a strike:

For the Government or a strong management, the strike is a profitable business as they need not pay for the striking period (No work, no pay). Somebody's gain is always somebody else's loss. The poor striker loses. Strikes always diminish production that is related to GNP. So GNP decreases but SLPP (striking leader's personal property) increases!

Politics of a strike:

Even the most apolitical strike is given a political tinge nowadays. When politics enters the strike which is a 100% failure, it becomes 'a grand success' story. The jugglery of words and numbers confuses the striking workers that they come forward to withdraw or continue the strike according to the politics of the strike.

Commerce of a strike:

Many times some of the non-striking

employees get more benefits from the strike than the striking employees. Very often, when the balance sheet is prepared, the debit and credit side of the Govt and workers may not get tallied if we take all the benefits other than the monetary benefits also into account. Sometimes the agitating leaders or the action committee think that the success of the strike is entirely due to them or the benefits are given from their own pockets! (Some of the action council members act only during the strike!)

Language & literature of a strike:

Much literature comes out about the strike. So literature becomes richer. Books like "Confessions of a striker or a blackleg" may be expected after the strike. The analysis of a strike, once it is called off, brings out many real and imaginary factors that played a key role in the strike. Nowadays, more body language is used in strikes than oral or written languages. Because of this, the lives of many people are affected and even may require hospitalisation or "Tombification!"

Moral of the story :

Strikes may be either good or bad. But the real colour of some people will be known only during strikes!





A family called Parliament

Chugh Mohit
AO - 59

There is a family called Parliament. The head of the family i.e. husband is the President. He has two wives – Lok Sabha and Rajya Sabha. The husband has a group of brothers-in-law to aid and advise him in the exercise of his function. The first wife is of domineering nature and plays an active role in the affairs of the family. The second wife has only limited powers and even has to consult her husband before making any financial decision. In matters other than finance, both the wives have equal powers. Any proposal made by them should get the assent of their husband. In case of a dead lock between the two wives, the husband brings them together for a compromise. To outsiders, the husband appears to be all-powerful, but more often than not, he is forced to listen to whatever his wives say. If the wives find their husband indulging in any kind of illicit behaviour, they can even divorce him through impeachment.

THE BUS CONDUCTORS OF VIJAYAWADA

S SRI HARSHA
RCP -19

“Hey, you in the gate, come up.” “What are you doing there, when the whole bus is empty?” This is a typical dialogue any student hears from a conductor, if he lingers on for more than a few seconds on the footboard after getting into a city bus. If the student obliges, the matter ends there. If he is a bit recalcitrant, the conductor launches into a barrage of queries and occasionally some two or three ‘responsible citizens’ also join the conductor with remarks like “My brother’s son fell from the bus like this....” and try to relate many experiences with whoever cares to listen, much to the indignation of the student. Of course, the matter takes an entirely different turn, if a group of students get in. Believing in “Offence is the best form of defence” strategy, they rush to the rescue of their companions by shouting back at them. “Where is the space to go in? Tell all others”, and so on and so forth.

A journey in the city buses of Vijayawada is an interesting experience by any standard and a major part of this experience is conditioned by the personality of the conductor. Clad in khaki uniform with a moneybag on his shoulders and tickets at hand, he surveys the bus like a monarch. Nowadays, one rarely comes across conductors who are the real-life forms of the polite conductors in A .G. Gardiner's famous essay "On Saying Please". As the number of passengers goes on increasing and his job gets more demanding, his sour temper keeps rising.

A perennial problem of these over-worked people is about changes. A conductor's face resembles an active volcano, when passengers hand over a fifty or a twenty rupee note for fare less than five rupees. Often, he asks passengers to get down if they do not have enough change with them. At that moment, no body dares to repeat the old jokes saying that the conductor should get down first as he too has no change! Often, it is he who gets the benefit as he need not return the balance and at the end of the day, he is richer by a few rupees. The problem, they say, will

last as long as city buses ply.

The support between the driver and the conductor is also an interesting aspect. Most of the time, they support each other while quarrelling with the passengers but there are instances when they are a bit unfriendly towards each other. The conductor often says (which his pal cannot hear), " Everything on the earth has become an obstacle to him!", causing much amusement to the passengers in the bus.

There are hard times for this over-worked man but the hardest one is, without any doubt, when the city bus is under check by the higher officials. The conductor will be muttering a thousand prayers that no passenger is caught without a ticket. However, it is unfair to say that he is inefficient if there are some miserly passengers. Most of the time, buses are over-crowded and it is more than a human job to ensure that every one is travelling with proper tickets. So, next time you see a conductor breathing fire, please spare a thought to this man who toils from morning to evening, shouting, "Tickets, tickets....!"

What did they say?

What did the wall say to another?

Meet me at the corner!

What did one palm tree say to another?

Let's have a date!

What did the father telephone tell the baby telephone?

You are too young to be engaged!



Have you met Him?



FR. ANTONY THECKEMURY SJ
Controller of Examinations

I don't know whether you have met HIM but I know that I have met Him. It was early in the morning, to be precise 7.00 a.m. on Dec 25, 1990 I was on the road leading to Mother Theresa's Home in Secunderabad as I was requested by the sisters to offer Mass at 7:00 a.m. on that Christmas morning in their small Chapel. As I stepped out of the gates of St Patrick's School. I looked ahead at the deserted road. On that misty morning, I could make out a human figure moving ahead of me. I walked fast and reached him. Lo! A man in his thirties – but to my utter astonishment, he was stark naked and I heard his whimpering cry, "Give me my clothes back, please."

He was entreating three men, more or less of his age, who were walking ahead of him. The man at the centre had a small bundle of crumbled clothes in his left hand holding behind him. It appeared to be a stripped pyjama and an ashen shirt. Realising that the bundle of clothes was stripped from this hapless fellow, I appealed to the three to restore it to the owner. They stopped and looked straight into my eyes and my hopes arose. The man in the middle was about to hand over the clothes to the naked man, when the man at his

right, who seemed to be the leader of the gang, yelled, "No. Don't give him. He is a cheat. He owes us money. He never keeps his promises".

I reiterated my plea. But then the man in the left suggested, "Aye, throw it over the wall." All my hope of clothing the nude vanished when I looked at the ten-foot-high compound wall. I looked at my watch. "Oh my God! I am already late by 9 minutes." My punctuality bug spurred me on. I walked as fast as I could without looking back. Did he fling it over the wall? If so, it would be irretrievable. At 7.12 a.m. I stood at the altar to begin my mass. I raised my hands to make the sign of the cross; my eyes were filled with tears and my vision was blurred; then my tears rolled down by cheeks; I tried to say something; my words were inaudible; all my efforts to restrain my emotion failed; the flood gates of my tear glands refused to restrain the onslaught of my tears. I wept like a child whose golden toy was suddenly snatched by a stranger.

The pale figure of the nude man slowly emerged before my moist eyes; the agonising sound of his cry resounded in my ears. Slowly

a terrific realisation of a missed golden opportunity stung me sharply. Yes, it was He. Truly he was He. I could have clothed Him, if only...

Did He not say to the crowd gathered around Him some 2000 years ago, "I was

naked and you did not clothe me?" He also added, "When you refuse to help the least of my brothers, you are refusing to help me". He came across my path. He met me and I met Him but I did not recognise Him. You may also meet Him on your way!



CAN – A MAGICAL WORD

Dr J CHANDRASEKHARA RAO
Lecturer in Botany

"TRY, THINK AND GO AHEAD: THINK SMALL AND YOU ARE LEFT BEHIND. THINK YOU "CAN" AND YOU WILL MAKE IT BIG IN LIFE AS LIFE'S BATTLES ARE NOT ALWAYS WON BY THE FASTER AND THE STRONGER BUT BY THE ONE WHO THINKS POSITIVELY" – Doris Minezes

The word CAN is the most powerful and potent word in any language. It has the ability to give purpose and direction to our lives. It is a word on which all great deeds, achievements, acts of bravery and endurance are based and this word converts thought into action and overcomes disability into success. It is the word that brings out the champion in us. Only when I say "I CAN", will I be able to do any difficult or challenging work. For "CAN" is a word which builds up a positive mindset and helps me to dare and do. The moment I say I CAN, the mind becomes active and I think of ways and means to do whatever

I want to. CAN is a word that energises the mind and makes solutions possible. CAN is a word that builds up self-confidence and makes me less dependant on others.

CAN'T is a very negative word, it shuts down all thought processes and does not even give the mind a chance to think. CAN'T is a word that smothers the desire to act. It not only destroys one's self-confidence but also makes one entirely dependent on others. A little child always thinks it CAN. This is seen in the child's attempt to climb up heights to get up on chairs and places beyond its reach. The word CAN'T does not naturally occur to the

child. It is we, adults, who teach this word often by misusing it. If children are not afraid of attempting tasks beyond their ability, why is it as adults we often hesitate to act positively and are inclined to say, "I CAN'T". This may be due to fear and fear is of different types. The fear of

physical danger will happen at certain stages of life and the older a person becomes, the lesser will be the fear of physical danger. Another fear is public ridicule. When one does something in the public eye, there is a fear that we may not do well enough and may be laughed at.

Selfishness! Thy Name Is Man!

O Mankind!

You have come into human world
Sans the thoughts self-centred;
You dwell then in infancy,
A state where mute is maturity.

When life passes by
Starts in you a feeling - 'my'
Uproars in you dusky slyness
And zeal for self you profess.

Selflessness gets aback;
Loads of sin you amass;
Mad storms of wickedness, you laden
And begs you even a deserted mendicant

With folly's mead to you
Thus goes on an evil life you lead
Away from a noble man altruistic
Turns you a man with thoughts pessimistic.

O Mankind!

Towards the end
You have no good things to defend;
Even with the sad death you bargain
In a hope to get the same life as a gain.



N. Surya Raghavendra
I BA (Lit)

The Lessons of Love

Sony Padickal
AGH - 22



What is friendship? According to Jannet Kidd, "Friendship is having a privileged position in the life of someone and giving them a privileged position in our own life. It is sharing ourselves with those whom we love." Then, what is love? "Love is friendship that has caught fire." It means 'knowing the person, sharing and forgiving, respecting the person fully as s/he is.' It is loyalty through good times and bad times. Love is something to be learned, to be shared and to be lived. We believe that we know what love is. But it is not a 'knowledge' but an experience. Is love blind? Is it to possess someone? Or does it mean to say 'yes' always to the loved one? Unfortunately, many of us think so. Therefore, this article is meant for them.

LOVE IS NOT BLIND:

When we are 'in love', often we fail to see 'the real' side of life and 'the real face' of the other person. We must, therefore, try to

record both failure and success. For a blind, but see the faults of the other along with the good qualities of the person. Accepting the other does not mean agreeing with him/her always. Having one's own opinion, convictions, interests, likes and dislikes is not rejection of the other. Love is a

constructive power and a positive factor of life. Therefore, it can never be (and should not be) blind. But often people close their eyes against the light of truth and make the day-night and love-blind!

LOVE IS NOT POSSESSIVENESS :

"If you love someone, set him free. If he comes back to you, he is yours. If not, he never was." One who is possessive wants the other all for oneself. One who does not give freedom to the other or respect his personality and views and act as if 'the other is made for me and for my pleasure and comfort' do not

love the other. Rather s/he is only possessive.

LOVE IS NOT SELFISH:

It never acts with selfish motives or pleasures. "I love you because I want you" is not love but selfishness. I love you because your love gives me comfort and add colour to my dreams" is not the real face of love. "I love you because you love me" is not the attitude of love. "I need you at any cost because I love you!" How can you call it love?

LOVE IS NOT TO SAY "YES" ALWAYS:

Many may not believe that not only "Yes" but "No" too is a love word. In loving, one has many occasions to say 'yes'. It also requires that one has to say also 'no' to oneself as well as to the other at times - 'No' to his/her urge to control, to manipulate, to enslave, or to possess you. If you do not say 'no' when you are manipulated, then you do not love either you or the other. Such a 'no' can be painful, but true love has more respect for a reasonable 'no' and all that it implies than for an irresponsible 'yes'.

LOVE IS NOT HURRY, BUT PATIENT:

This is hard for many people who look for the values of 'immediate gratification' to think over that love which is real can wait and suffer. Patience shows a sense of respect for the other. One who is in love must know that patience, suffering and pain are essential characteristics of love, as they are of life itself.

Patience is not a weakness but a source of strength and a sign of challenge. It shows itself in maturity. Friends, therefore, must be patient with one another not to cross the borders of each other's private live 'prematurely' or selfishly. Let there be space and time for love to grow and develop.

INFATUATION & LOVE :

Many people especially the youth often confuse infatuation with love. The romantic feeling or attraction, which is just instantaneous, is the state of 'falling in love'. Unless we understand this reality, we may easily 'fall' in love, losing all control over our life! Consequently, love that really is divine becomes 'blind' and lovers become unable to see the reality!

Life lives the moment. Tomorrow is uncertain. So is love; it is only in the 'now' that love is reality. Let us, therefore, live the present moment. But to live is to love!

" We all have the talent to love, let it not be buried in the depth of our hearts! "



Teacher :

" Do you say your prayer before eating? "

Student : " Don't have to. My mum's a good cook!"



Failures are Stepping Stones for SUCCESS!

P.S. ANAND
DML - 58

Failure is the opportunity to begin anything again more intelligently. Have you failed anytime in doing anything? It will be easy to bow your head and walk away in desperation. But before you decide to do so, just reconsider your decision in the light of one of "the greatest come back" story.

He failed in his military career.

He failed in his business in 1830.

He failed in his first step at politics when he stood for the legislature in 1832.

His wife died in 1835.

He had a nervous break down in 1836.

He was defeated in the elections in 1840.

He was defeated in his first attempt to be nominated for the Congress in 1843.

He was defeated in his aspiration to be Commissioner of the General Land Office.

He was defeated in the elections for Congress in 1848.

He was defeated in senatorial elections in 1854.

He was defeated in his attempt to become the Vice-President in 1856.

He was defeated again in the senatorial elections in 1858.

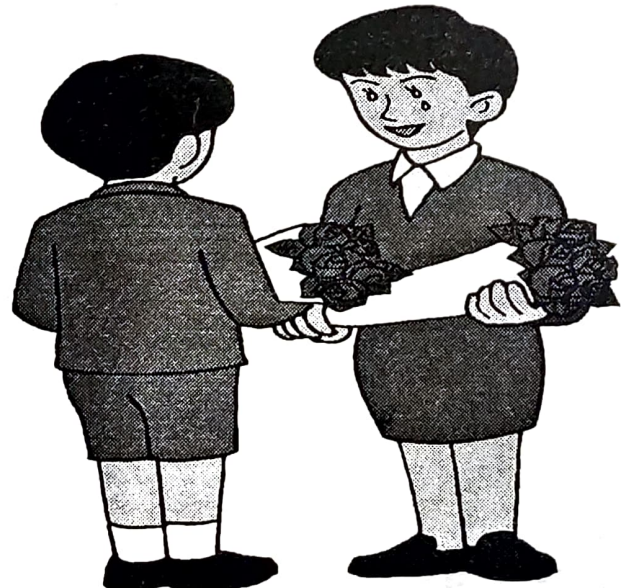
Finally, he was elected President of the United States of America in 1860.

Can you guess who he is?

Yes, you're right. He's Abraham Lincoln.

He proved that one should try hard and hard and hard.

"Success begins when failure ends."



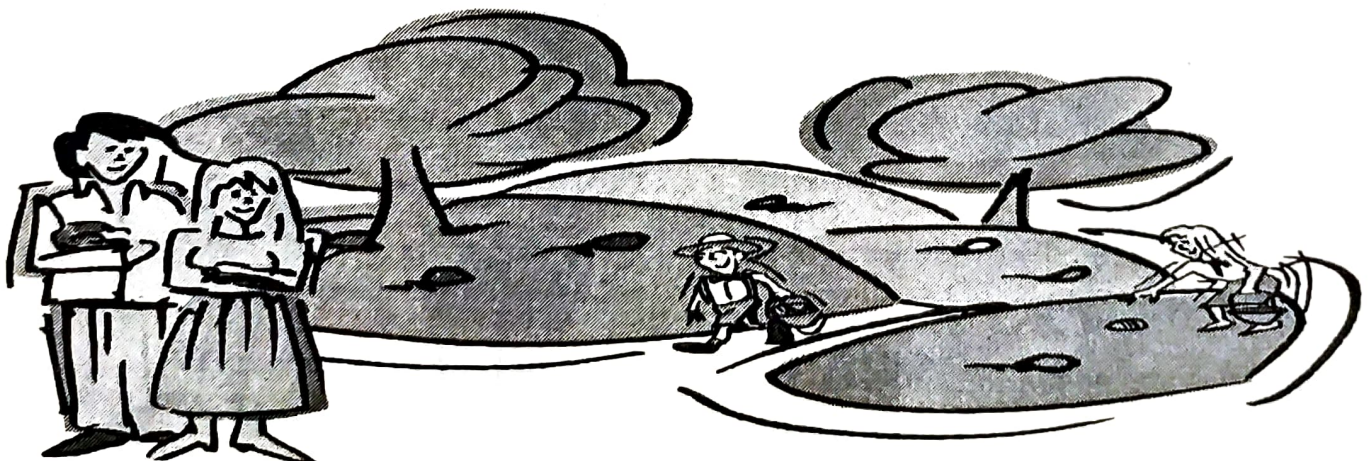
SAVE Miss World

R. MANASA,
DZF 10

She is not Aishwarya Rai or Yukta Mukhi,
She is gorgeous Miss Nature.
Her hair was the black cloud that brings rain,
Her loving eyes were blue as the deep sea.
Her dress was green with red roses as laces,
Her veil was as white and soft as snow,
Her shoes were as light as air, and as golden as a ray of light.



But now the black cloud is filled with smoke.
The eyes are turning black, as the sea is filled with oil slick;
The dress has turned into rags, as forests have become deserts,
The veil is dusty and smothered as it is filled with smog,
The shoes are torn and muddy, as there are holes in the ozone layer;
The brow is filled with worry, for we, her children, destroy her
Come on, let us save our only Miss World!



The Story of "Valentine's Day"

(14th February 2000)

ANISH
AO-01

This day of love and friendship began in ancient Rome,
When soldiers of the Emperor were ordered far from home,
And marriages were forbidden, lest any family tie,
Cause the departing soldiers to look back with a sigh,
But a youthful priest named Valentine, at peril of his life,
Married sweet hearts secretly, and blend each man and wife,
And, when this friend of lovers was imprisoned finally,
Small children brought him flowers that bid notes of sympathy.
He marked the leaves in answer in their green design.
His friends could later read the words, "Remember your Valentine"
And gratefully they remembered him in a special way.
By sending messages of love on Valentine's own day
And St. Valentine Day continues to be of warmest thoughts
And wishes we send right from the HEARTS!

CHILDREN ARE WONDERFUL GIFTS OF GOD



**Dandu Rama Koteswara Rao,
TMY 20**

Childhood is the time for enjoyment but there are millions of children in India who have to work upto sixteen hours a day. They have no time for play, education and emotional life. It is estimated that nearly 100 million street children are present in the world and approximately 20, 000 of them are now in Vijayawada. A study on child labour in Bombay reveals that 24.7 % of working children begin work between the age of 6 and 8; 48.4%, between the age of 10 and 12 and 26.9% between 13 and 15 years.

The over-population of India is the main cause for the existence of this evil. Though the Constitution of India does not allow children below fourteen to work, we see children far below that age either polishing shoes on the side walk or cleaning cars on the streets. At that tender age, children need to be loved and cared for. If they do not get affection now, they may end up as anti-social elements. We see children working everywhere in dangerous places like mines, construction sites, factories making fire crackers because it is cheap labour. Childhood is an important part of one's life. Child labour destroys one's valuable childhood. Every child in his or her heart nurtures a hope to reach out to the star.

When it comes to our children, we do the best for them. But, ironically, almost every thing we

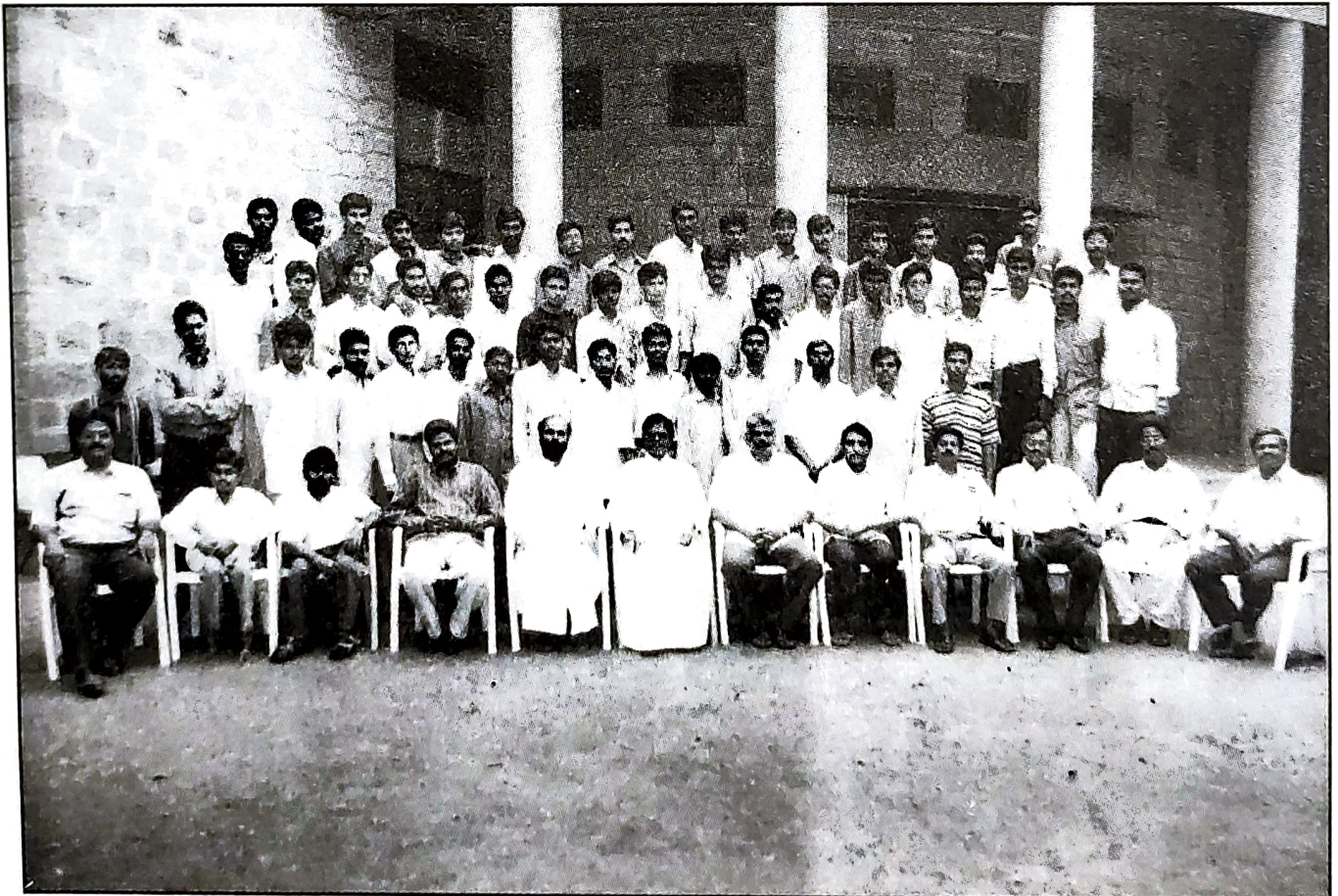
enjoy in life - the food we eat, the clothes we wear, the newspaper we read, the carpets that adorn our houses - are all the result of the sweat and toil of children. A child who leaves his family and comes to live on streets has generally faced an unhappy situation in his /her house. I would like to share my observations while interacting and helping street children at Nava Jeevan Bala Bhavan (NJBB) at Vijayawada. When we were working with them, we found them joyful, playful and without a pinch of misery or distress in them. We participated in their activities, shared their joys and sorrows. It is a pity that the society does not take this problem seriously.

Once I, too, was a street child. Therefore, I know their problems. But now I am taken care of by NJBB, run by Fr Kozhy SDB. Like this NJBB, all should try to eliminate this child labour and try to create a better home for all children in our country. Actually it is the duty of all to make "Each one, teach one" our motto. At least by 2020, we should achieve our goal of eradicating child labour completely.

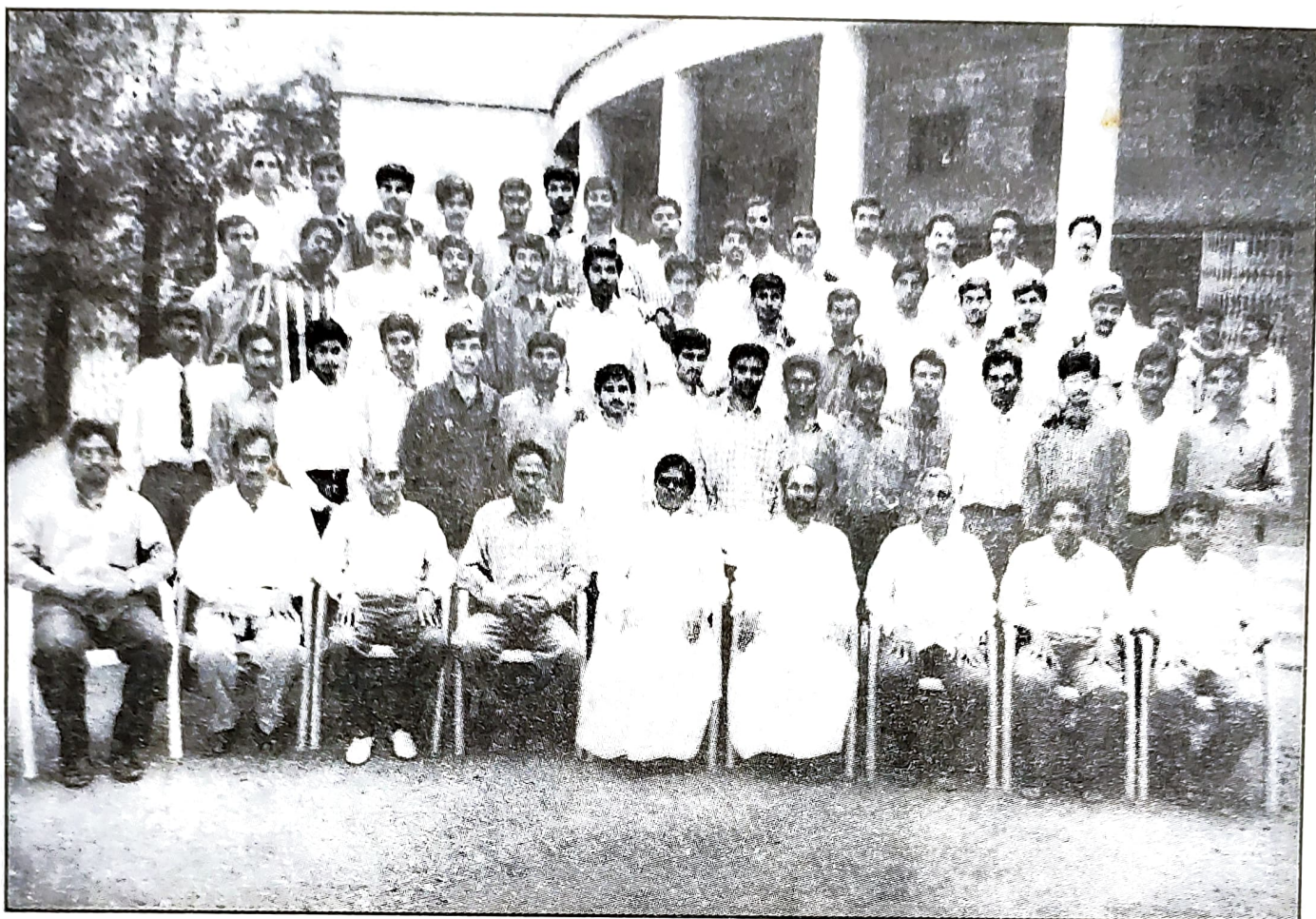




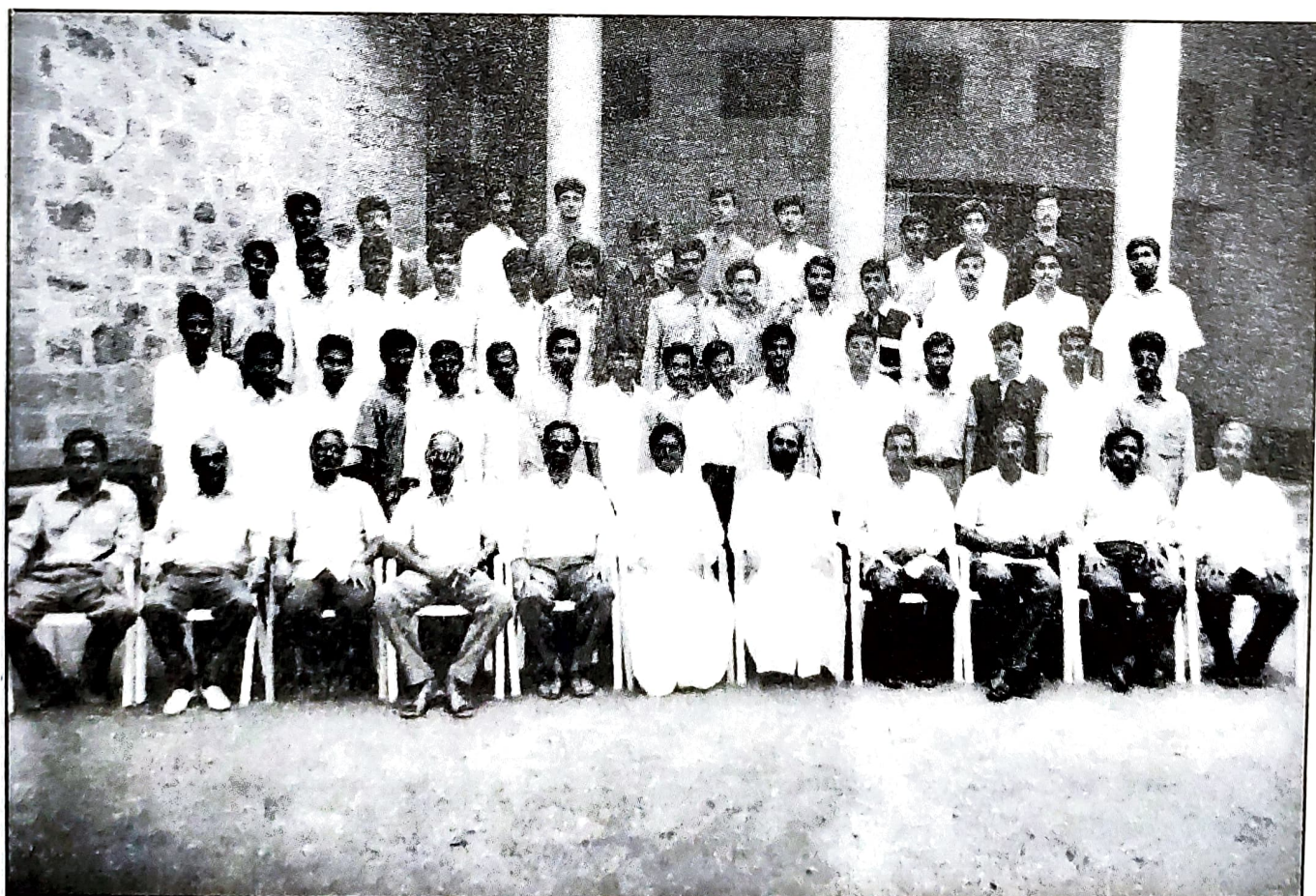
MET



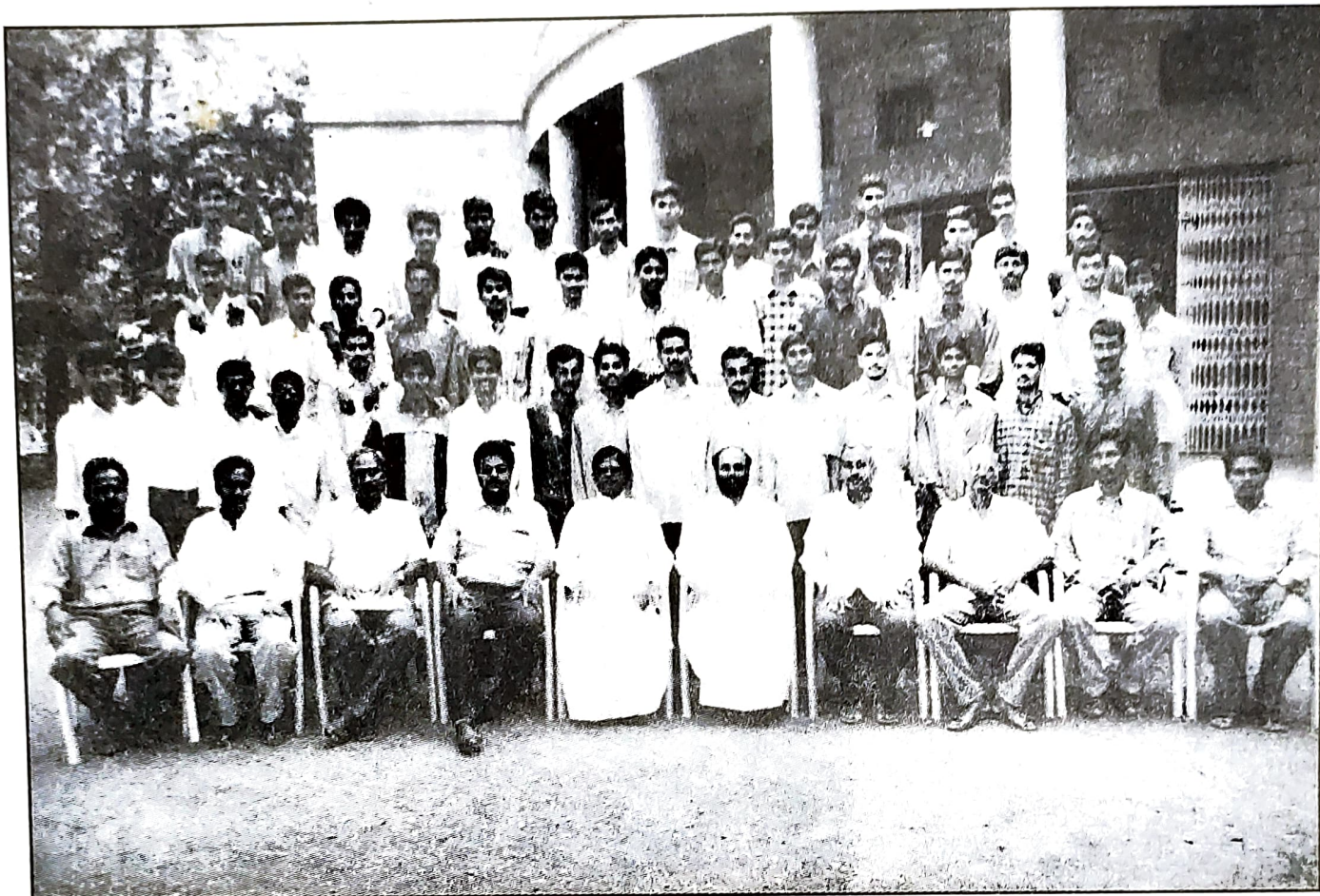
III B.A (DGH, DEH, DEM and DET)



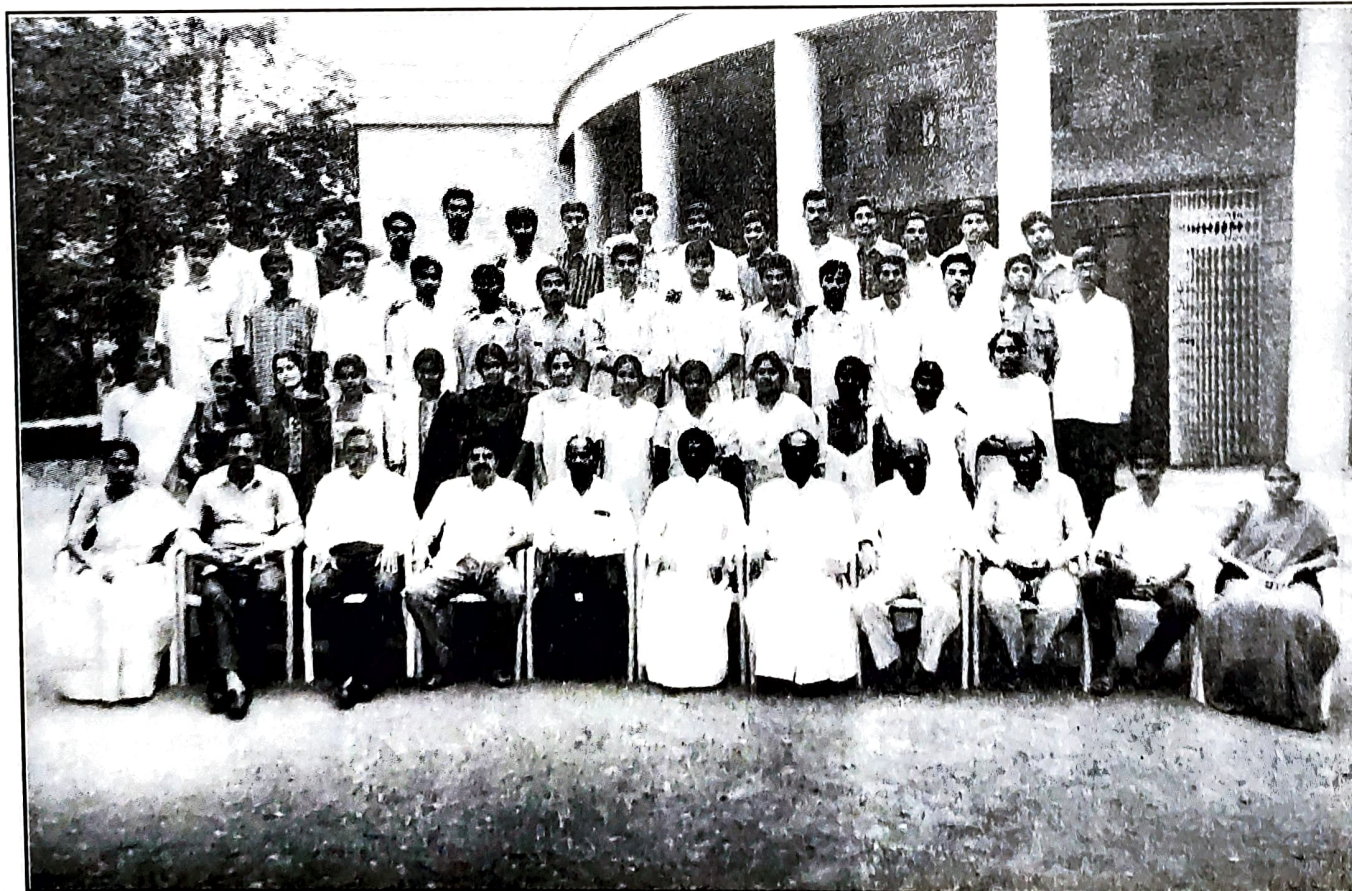
III B.Sc. (DML)



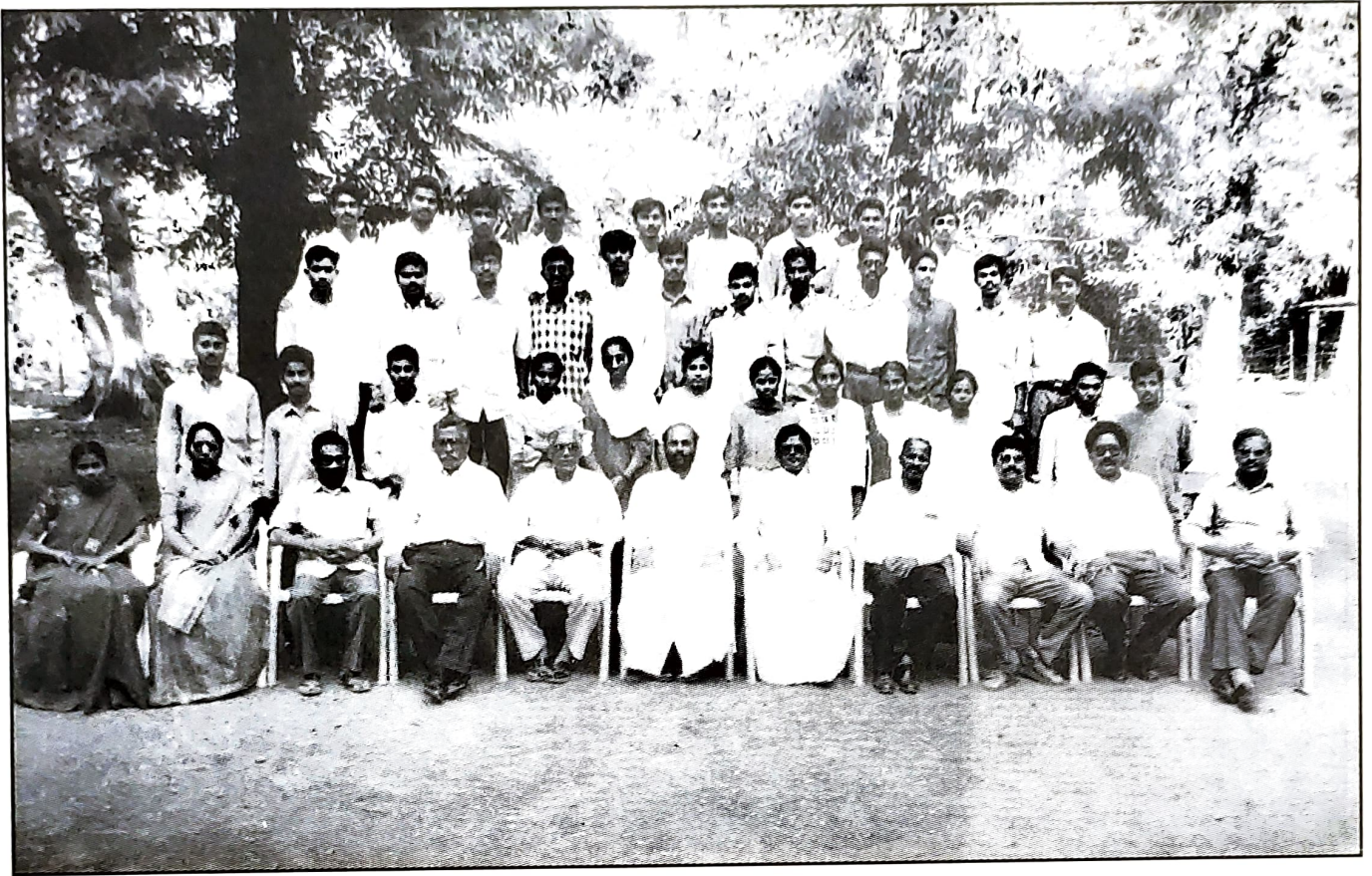
III B.Sc. (DP)



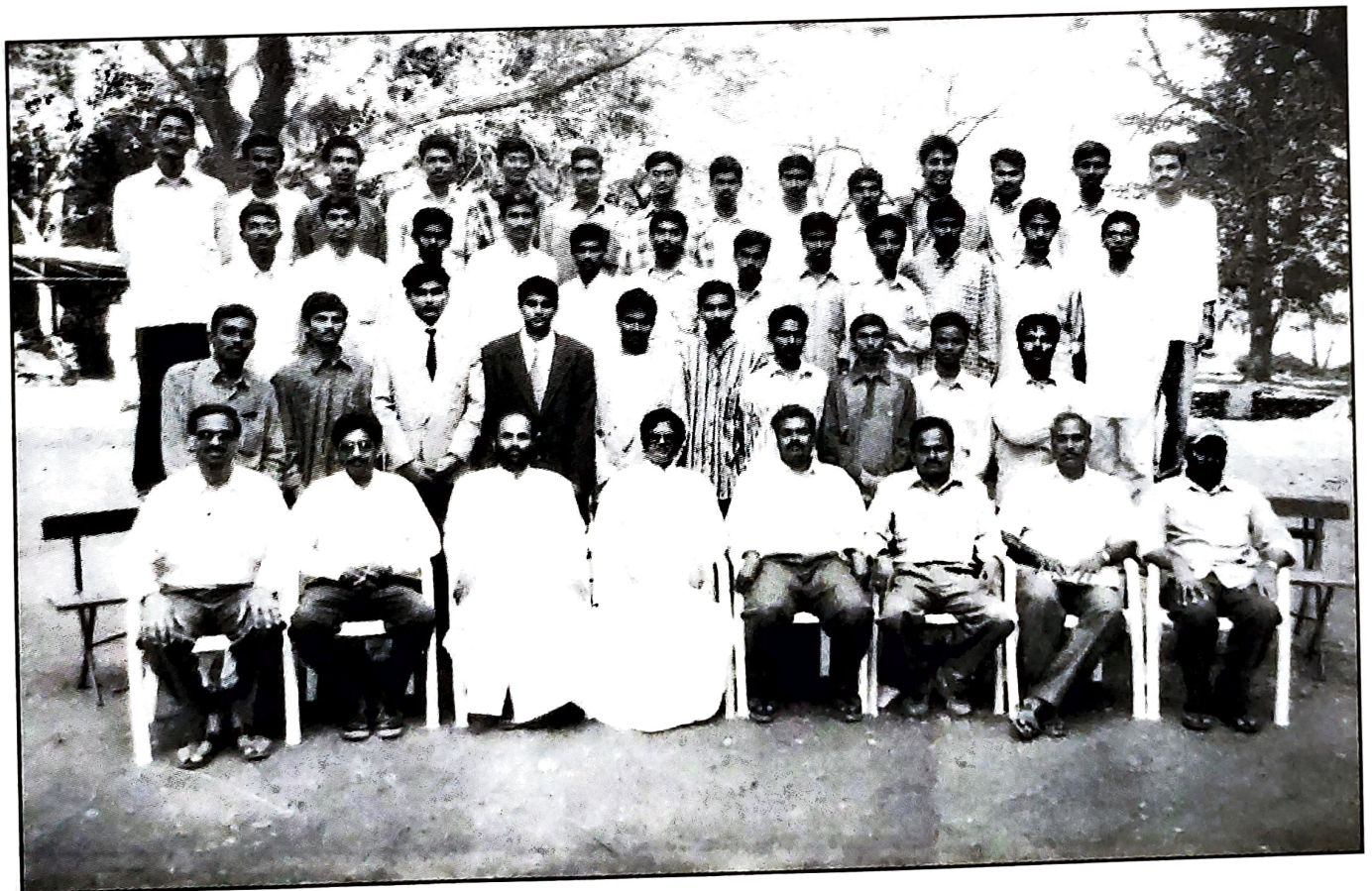
III B.Sc. (DC)



III B.Sc (DB & DBM)



III B.Sc (DZF)



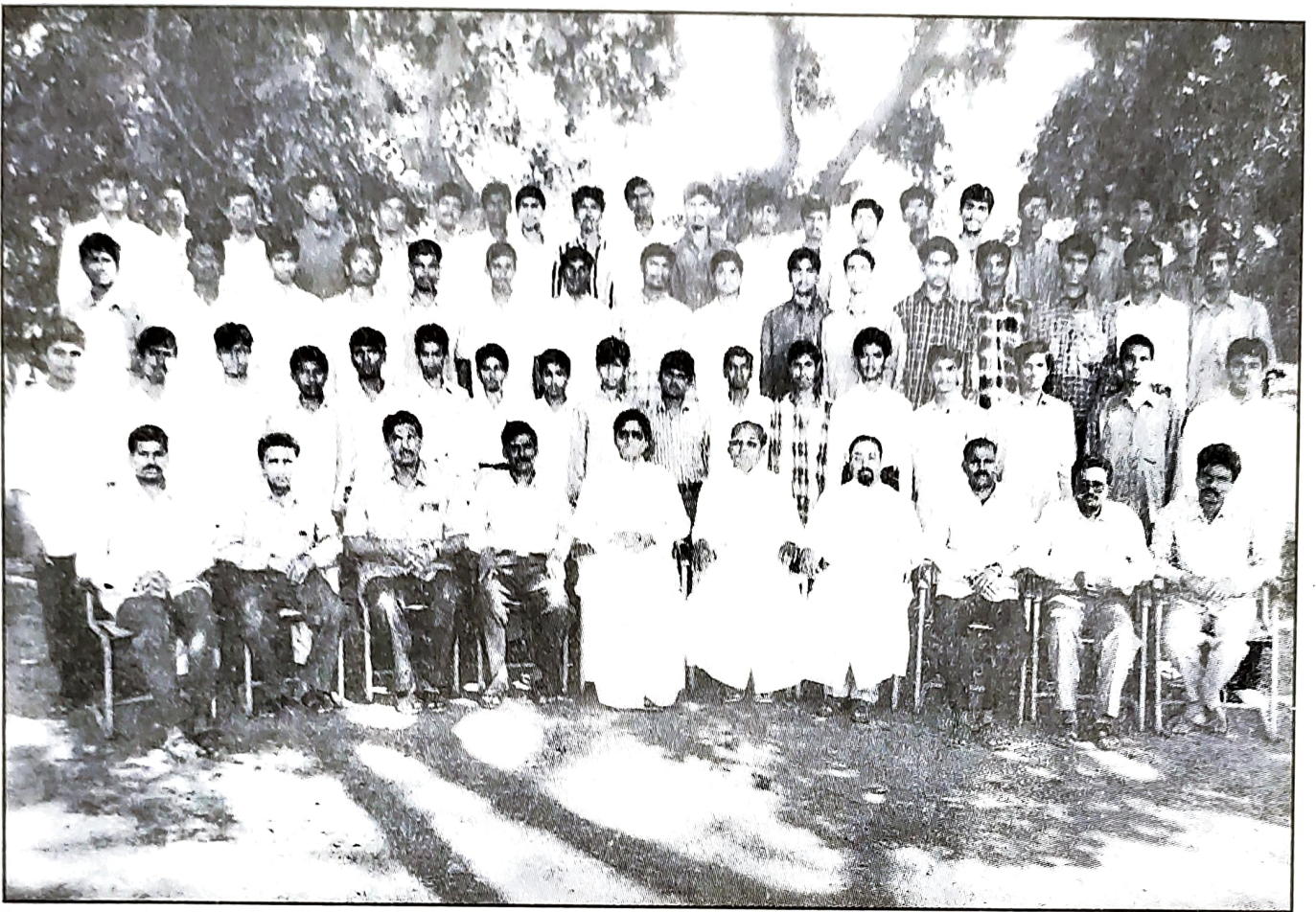
III B.Sc. (DCP)



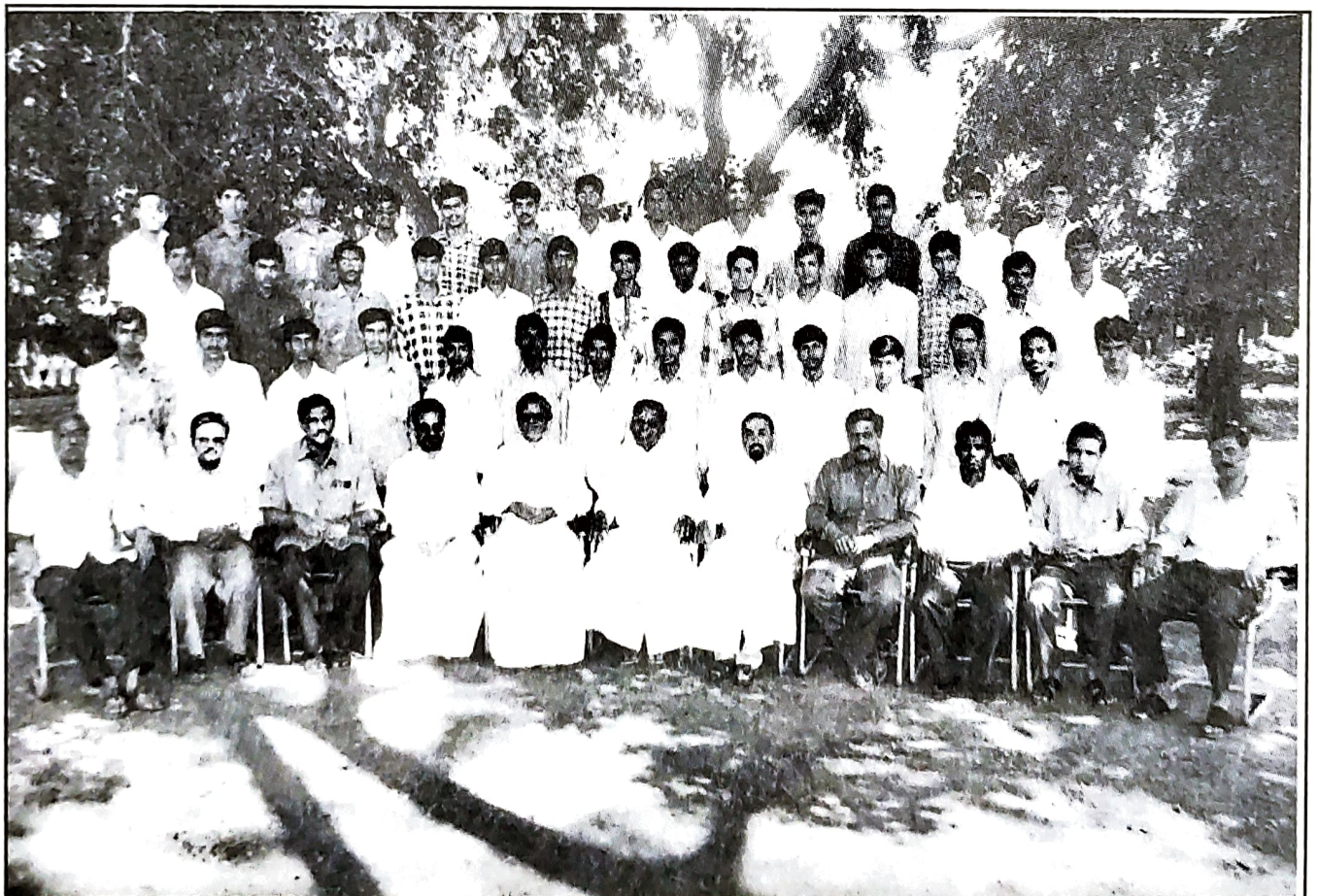
III B.Sc. (DEP)



III B.Com. (DO)



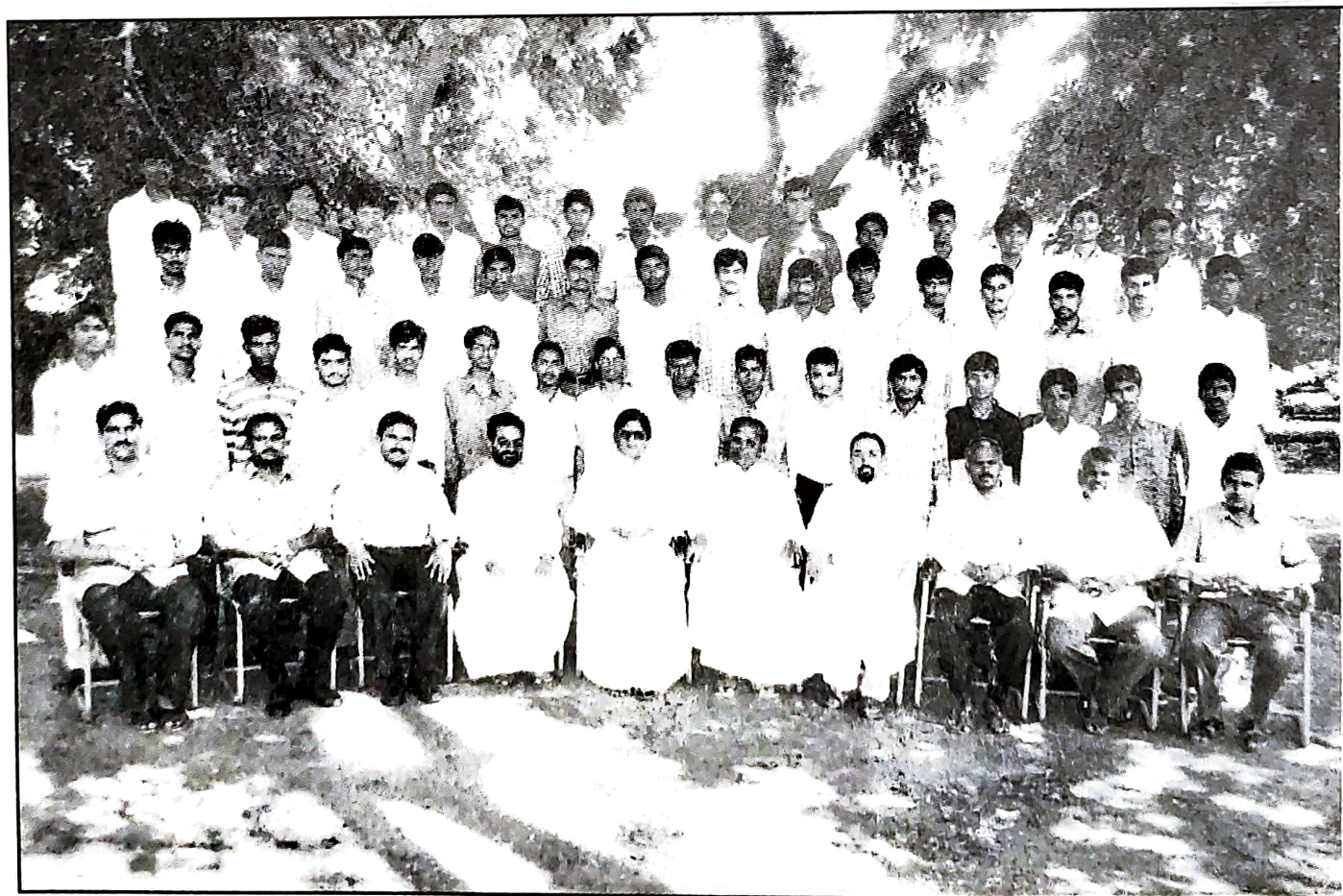
Senior Intermediate (RM)



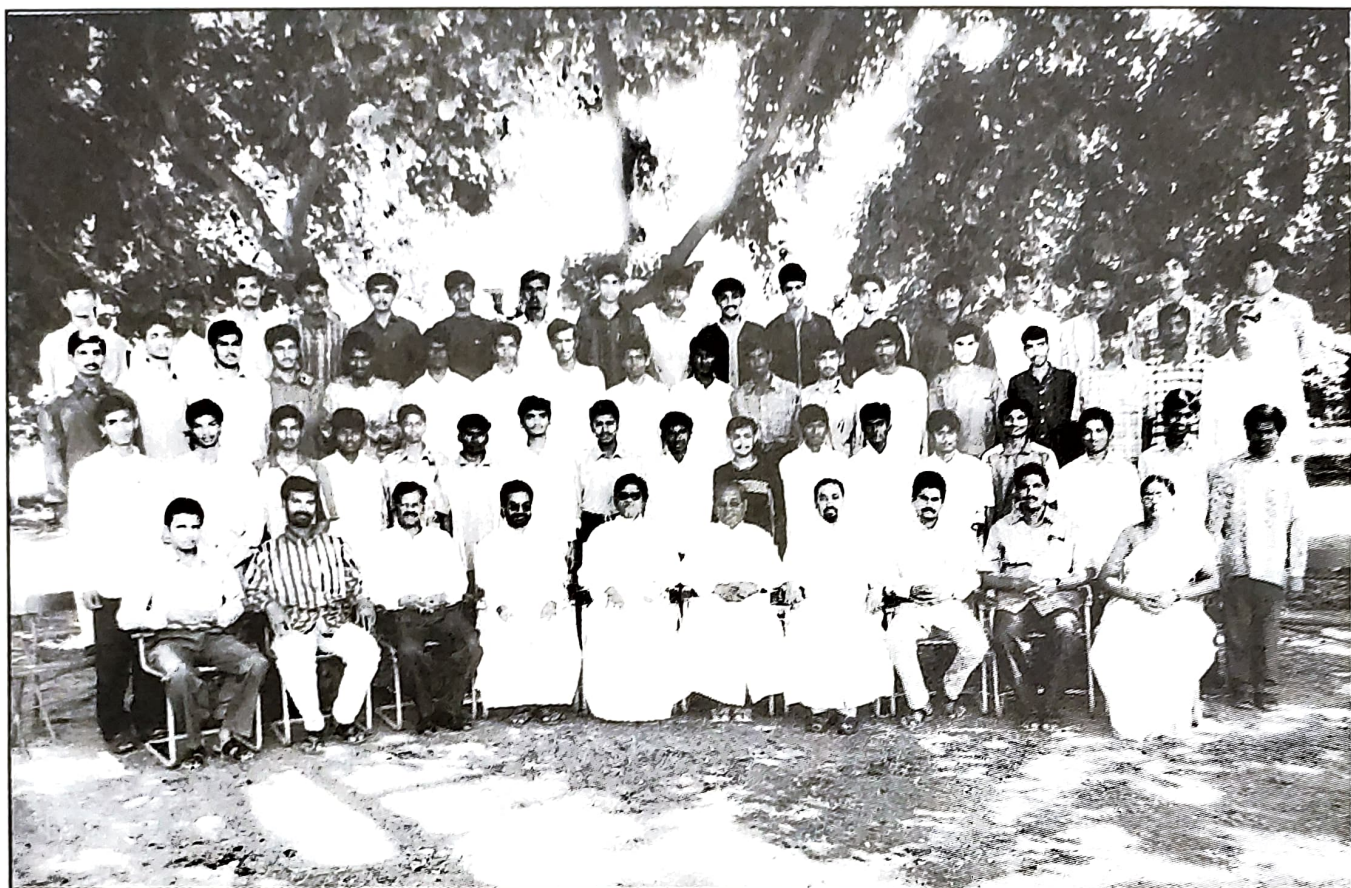
Senior Intermediate (RMY)



Senior Intermediate (RB)



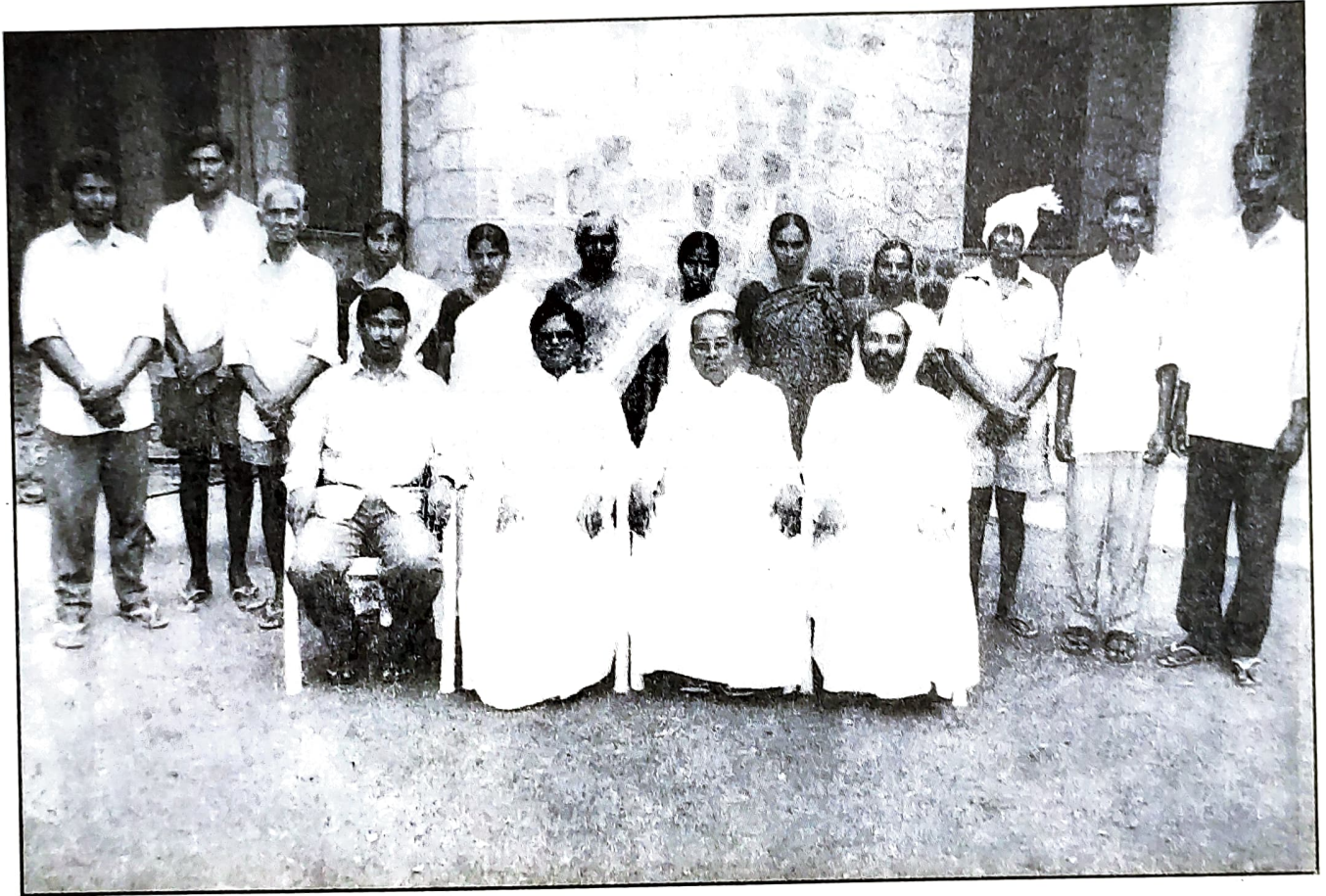
Senior Intermediate (RH)



Senior Intermediate (RA)



Senior Intermediate (RMC)



Contingent Staff

ఉపదేశాంతం

ధనవృద్ధా వయోవృద్ధా విద్యావృద్ధా ప్రభైవచ,
తేసర్వే జ్ఞానవృద్ధస్య కింకరా శ్శిష్యకింకరాః

-- మైత్రేయోపనిషత్తు 2-24

ధనవృద్ధులు, వయోవృద్ధులు, విద్యావృద్ధులందరూ జ్ఞానవృద్ధునకు సేవకులు అవుతారు. అంతే కాక అతని శిష్యులకూ సేవకులు అవుతారు.

లోకంలో జ్ఞానానికి మించిన పవిత్రమైన వస్తువు వేరొక్కటి లేదు. ఆ జ్ఞానాన్ని పొందడానికి సులువైన మార్గాలు శ్రద్ధ, పట్టుదల, ఆసక్తి, అభ్యాసం, కృషి మొ॥వి. సృష్టిలో ఏకైక జ్ఞాన ప్రదాత ప్రకృతి ఒక్కటి. జ్ఞానికి ప్రత్యేక గురువులు అక్కరలేదు. ఈ సమస్త ప్రకృతి వారికి తొలి, తుది గురువు కూడా. మనుష్యరూపంలోని తల్లిదండ్రులు, గురువులు, స్నేహితులు, ఇతరులు. నిమిత్త మాత్రపు జ్ఞాన గురువులు.

జ్ఞానమంటే మోక్ష విషయమైన బుద్ధి, తెలివి అని నైఋంటిక అర్థాలు. చేతనం, చైతన్యం, బోధన, మతి, శాస్త్రం, సంవేదం, సత్త్వం, సూక్ష్మదర్శిత, హృల్లేఖం మొ॥వి జ్ఞానానికి పర్యాయ పదాలు.

గొప్ప జ్ఞానాన్ని పొందడం ఎంత సులభమో అంత కష్టం కూడా. సుఖాన్ని త్యాగం చేస్తే దొరికేది విద్యా. విద్యను త్యాగం చేస్తే మిగిలేది క్షణిక సుఖాలే. సుఖం కొరే వారికి విద్య రాదు. విద్య నేర్చేవారెప్పుడు సుఖాల జోలికి వెళ్ళరు. సుఖాన్ని పొందాలంటే విద్యను, విద్యను పొందాలంటే సుఖాన్ని త్యజించాలి.

సుఖార్థినః కుతో విద్యా నాస్తి విద్యార్థినః సుఖమ్
సుఖార్థివా త్యజేద్ విద్యాం విద్యార్థి వాత్యజేత్ సుఖమ్
-- మహాభారతం

మన మనోభావాల వ్యక్తీకరణకు భాషను

మించిన మహత్తరమైన సాధనం మరొక్కటి లేదు. వ్యక్తిలోని నవరస భరిత అనుభావాలు, అనుభూతులు, ఆలోచనల వ్యక్తీకరణంతా భాషా పదాలతోనే ముడిపడి ఉంటుంది. పలికే పదాలు చిన్నవే కావచ్చు కానీ పలికిప తీరును అక్షర బద్ధం చేయడం అద్భుతమైన కళ. అక్షరబద్ధమైన ఆవేశ శబ్ద స్వరూపమే కవిత్వం. ఆవేశంలో దుసుకు వచ్చిన అక్షరం వల్ల లోక కళ్యాణం జరుగవచ్చు, అదే అక్షరం లోక నాశానానికి కారణం కావచ్చు.

"అక్షరంబు వలయు కుడ్డి జీవసులకు
సక్షరంబు జిహ్వా కిట్లు రసము
అక్షరంబు తన్ను రక్షించు గావున
సక్షరంబు లోక రక్షితంబు"

విభిన్న విద్యార్థిని, విద్యార్థుల సత్వ రజోతమో గుణక్రీయాదుల ప్రతిజంబ భావాక్షరాలే ఈ శతాబ్దాంతపు లోయోలైట్ సంచిక (Magazine). సహస్రాబ్ది భావాలకు వీడ్కోలు చెప్పి, నూతన శతాబ్దానికి స్వాగతం పలికే పలుకులే ఇందులోని కవితలు, కథాంశాలు, వివిధ శాస్త్ర, సాంకేతిక విషయాలు. ఇవి విద్యార్థులలో ఎదుగుతున్న దార్శనికతకి, అవగాహనకి రాజకీయ చైతన్యానికి నిదర్శనాలు. వారి ముందు జీవితంలో ప్రతి ఫలించబోయే జీవన స్థితి గతులకి ఆకారాలు. భుజ బలం కంటే బుద్ధి బలం గొప్పదని చెప్పే వీరి దృఢ సంకల్ప బలాన్ని మనఃపుర్యకంగా అందరూ అభినందించాలని కోరుతున్నాం. మీ ఆశీస్సులే వీరి ప్రగతికి శ్రీరామ రక్ష కాగలదని ఆకాంక్షిస్తున్నాం

డా॥ వీరంరెడ్డి గోపాలరెడ్డి

తెలుగు శాఖ

అక్షరాంకితం



కీ॥శే॥ శనగన నరసింహస్వామి

జననం : 10-03-1936 మరణం : 20-11-1999

సేవలు - మూడున్నర దశాబ్దాలు (1-7-59 నుంచి 31-03-94)

శాఖాధిపతి - ఆరు సంవత్సరాలు (1988 నుంచి 1994)

పద్యాంజలి

అ॥వె॥ సరసమైన లీతి సరసబినోదిని
నిర్వహించి తీవు నిపుణ హృదయ !
నాటిగలరె నీకు శనగన నరసింహ !
నీవు తీర్పు పథము నీదిగాన

చం॥ మనములనున్న కల్పషము మాయము జేయు విశిష్టనీరముల్
 ఘనముగ నున్న ఈర్ష్యలను ఖండన జేయు నిశాతఖడ్గముల్
 వినయగుణమ్ముపెంచి, అవివేకము గూల్చెడు వేద వాక్యముల్
 శనగన వారి పద్మములు సత్కవి కోటికి నొజ్జబంతులా

ఉ॥ మల్లెలు విచ్చినట్లు మరు మల్లెలు గంధము చిమ్మినట్లుగా
చల్లని వెన్నెలల్ పొడమి చక్కగ హాయిని గూర్చినట్లు ; ఉ
త్పల్ల సరోజరాజిమధు పొల్కిన లీతి కవిత్యమల్లు ; నో
భిల్ల చరిత్రకర్త ! కులభేదమణంచును నీదు పద్మముల్

తే॥గీ॥ శనగన సరసింహస్వామి సత్కవీంద్ర !
 “పర్వదినకవిసమ్రాట్టు” ! సర్వదిక్కు
 లందునీదు కవిత మ్రోగె లలిత రీతి
 శాశ్వతము నీయశోరమ శాశ్వతము.

మ॥ కవితా హారమే తృప్తినిచ్చు ననుచున్ కావ్యత్వమేపారగా
వివిధార్థంబుల శబ్దపుష్పములతో, విఖ్యాత భావాలతో
నవ, లావణ్యము పొంగగా కవితలన్ నాణ్యమ్ము గాకూర్చు, నో
కవితచంద్రా! కొనుడక్షరాక్షరముమీ కంకమ్ముగానివ్వగా.

డాక్టర్ గుమ్మా సాంబశివరావు

ತೆಲುಗು ಸಾಖು

వేష్య

మొగ్గలోనే మోడు వారిన యౌవనం
అనుక్షణం కన్నీటికి చేరువైన వైనం
విసిరేసిన ఎంగిలి నోటుకోసం
బ్రతకడానికి అనేక చావులు చస్తూ
అయిష్టంగా నలిగే శరీరం
నిద్రకుదూరమైన ఆమెకళ్లు
ఎన్నో వ్యధాభరిత గాథలకు నిలయం
పెదవులపైన ఆనందపు హేళ
మోము చాటున విషాదపు మేళ
తెలియదు మనకు నేస్తమా !
తరతరాల వేష్యల కన్నీళ్లకథనం

S. Rama Joga Rao

DML-09

జబ్బించినలు

కొన్ని గుర్తుకోసమై ఉంటాయి
కొన్ని మరుపు కోసమై ఉంటాయి.
కొన్ని కఠిన అలలరీతి ఉరకలేత్తుతాయి
రెప్పచాటున ఉమ్ము నీళ్లు కొన్ని కమ్ముకొస్తాయి.
పెదవులపై దరహాసాన్ని చిందిస్తాయి
పెదవి దాటకుండా మనసుతో గుసగుసలాడుతాయి
మనిషి చేత చెప్పించేవి కొన్ని
మనిషి చేత చెయించేవి కొన్ని
కొన్ని సుళ్లు తిరిగి జలనిధిలో ముంచుతాయి
ఎందుకో ? ఏమో కొన్నంటే నాకిష్టం
కొన్నంటికి నేనేంటి ఎంతో ఇష్టం.

G.V.S. Saibabu
DML-57

అందం

అకాశానికి అందం వెలవేంక
భూమికి అందం పచ్చని పచ్చిక
మనిషికి అందం పువ్వుల మానవత్వం
చదువుకు అందం చక్కని మనోహరం
ప్రేమకు అందం ఎవరేని త్యాగం
విద్యార్థికి అందం విసయం విధేయత
భార్యభర్తకి అందం అచంచల విశ్వాసం
భక్తునికి అందం భగవద్మామృతం
విజయవాడకు అందం లోయాలా

P. Ashok Babu
ACP-41

నవశకం

రక్తం వీరులైపారింది
దేశదాస్య శృంఖలాలు తెగిపడ్డాయి
స్వాతంత్ర్యం వచ్చింది స్వరాజ్యం దక్కింది
గతమంతా గొప్పదను కొంటున్నాం
భవిష్యత్తును మరిచి పోతున్నాం
లక్ష్యం గమ్యం కనుమరుగవుతుంటే
వదలని జాడ్యం, హైజాకింగ్, ఎన్కౌంటర్
బెదిరిస్తే దాసోహం కదిలిస్తే కరగని గుండెలు
గడ్డెనెక్కి గడ్డి తినే వారుంటే
పట్లకోసం కోట్లు పెడితే ఏమైంది
నాటి స్వరాజ్యం నేటి సాభాగ్యం
సాగదు దాగదు ఇకపై ఆగదు
వస్తుంది మా యుగం నిలదిస్తుంది మాగళం
మాదే నవయుగం మాదే నవశకం

G. Aruna Kumar
TM-71

ప్రేమామృతం

సృష్టికి ఆధారమైనది
సృష్టిలో తియ్యనిది
కొనలేనిది, అమ్మలేనిది
కొలవలేనిది, మరువలేనిది
ఆకర్షణ, వ్యామోహం కానిది
నిస్వార్థం, త్యాగానికి మారుపేరు
పరిపూర్ణం, సమానత్వం అనుబంధం
తీపి గుర్తులను మిగిల్చే మకరందం
ఇద్దరి మధ్య దూరాలను తగ్గించేది
ఇద్దరి మనోభావాలను కలిపేది
ఆనందాన్ని పెంచేది
విచారాన్ని పంచుకొనేది
హృదయం నుంచి ఉప్పొంగే అమృత వర్షిణి
ప్రతి మనిషిలోను కలిగే హృదయాకర్షిణి.... ప్రేమ



V. Jeny Spandana

DB-28

ఆవేదన

అందాల పోటిలో అపరంజి బొమ్మ
అందరిని మురిపించే ముద్దుగుమ్మ
కట్నాల సంతలో దిప్పిబొమ్మ
భర్త చేతిలో కీలు బొమ్మ
అగ్నిలో కాలిపోతున్న ఆడబొమ్మ



A. Sankar

AZ-7



అనాథ జీవితం

క్షణికమైన ఆనందం కోసం
యుగాలకు అంతుపట్టని దుఃఖాన్ని మిగిల్చారు
బంగారు భవిష్యత్తుకు సమాధులు కట్టారు
దిక్కుమొక్కు ఎరుగని అనాథల జీవితాలు
దిక్కున్న చోట చెప్పకోమనే నిర్ణయలు
అడుగుడుగున వారికి
గాలికి ఎగిరి వచ్చిన ఎంగిలాకే విస్తరి

R. Sarath Chandra

TA-36

వీరపుత్రులు

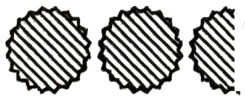
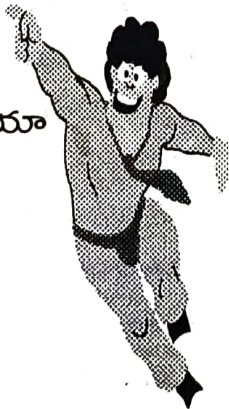
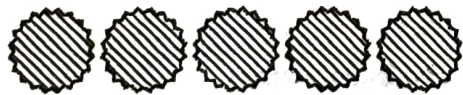
పుణ్యభూమి భరతమాత వీరపుత్రులు
దేశ జనావళికి ప్రాణదాతలు
మాతృభూమి రక్షణకై ఎదురు నిలిచే భీరులు
భార్య బద్దలనొదిలి బంధాలను తెంచుకొని
పోరాటమే ఊపిర్చిన సైనికులారా !
మీ త్యాగం వృధా కాదు
మీ శక్తికి సాటి లేదు
ఏ మిచ్చి మీ ఋణం తీర్చుకోగలం
ప్రాణులకు ప్రాణదాతలు మీరు
పీడిత ప్రపంచ ప్రజా విముక్తికై
అవతరించాలి మళ్ళీమళ్ళీ
అందుకోండి మాకై మోడ్పులు జల్దిజల్ది.

M. Satish Kumar

NB-13

జీవన రంగం

- దైవం : "దై" నందిన జీవితంలో మందుగా
"వం"దనం స్వీకరించేది
- పూజ : "పూ"లతో చేసే
"జ"పము
- జననం : "జ"ననీ, జనకులకు
"న"వ్వును, ఆనందాన్ని అందించె, గృహాన్ని
"నం"దన వనం చేయడం
- బాల్యం : "బా"లుడు, బాలిక అనే బేధం లేకుండా
తు"ల్యం"గా ఉండటం
- కౌమారం : "కౌ"గిలంతలను మాధుర్యంగా
"మా"ర్తి మురిపించే
"రం"గురంగుల కళ
- ప్రేమ : "ప్రే"యసీ, ప్రియుల
"మ"నసులను మార్పుకోవడం
- వివాహం : "వి"జయాలను కోరే వధూవరుల మధ్య
"వా"రధి కట్టడానికి వీలు కల్పించే
"హం"గూ, ఆర్థాటం
- కోపం : "కో"మల హృదయాన్ని బంధించే
"పం"జరం
- జీవితం : "జీ"వనంలో
"వి"జయ అపజయనాదాలను స్వరపరిచే
"తం"బూరా.
- మరణం : "మ"రోజున కోసం
"ర"హస్యంగా చేసే ప్రయా
"ణం"



Ch. V. Prasad
MEL-16

అనాథ జీవితం

పాపం చేసి రూపం పోయింది అమ్మ
రూపాన్ని రోడ్డుపై చెల్లని రూపాయి చేశాడు నాన్న
ఆదరించక అనాథను చేసింది లోకం
ఆ రూపానికి జీవనం ఆజీర్ణమయింది
ఎదురు చూపు ఒంటరి తనంలో మూగబోయింది
ఆకలి శక్తి ఆ క్రమంలో ఆడిపోయింది.
మనసున్న మనిషి లేక, బ్రతుకునావన్న ఈడ్చలేక
కన్నీటిలో ముగిసిపోయింది ఆ జీవితం !

R. Amarendar
TM-60

కాలేజి

ఆంధ్ర లాయోల కాలేజి
నలువది ఆరువత్సరాలు దీని ఏజి
రూల్స్ చూస్తే గుర్తొస్తుంది షాజి
ప్రిన్సిపాల్ ఎవ్వడు బలేబిజి
ఎదురు పడాలంటే కావాలి కరేజి
స్టాఫ్ లో ఎవ్వరికి లేదు లేజి
స్టూడింట్స్ అందరికి బలేక్రేజి
లెక్చర్స్ చేస్తుంటారు ఎంకరేజి
ఏ సబ్జెక్ట్ నా బోధిస్తారు బలే ఈజి
ఆనందపు అంచులకు లేదు రేంజి
క్లాసుగదులు బలే లాల్లి
చదివిన వారికి పెరుగుతుంది ఇమేజి
అటెండర్లు చేస్తారు ప్రాక్టికల్ అరేంజి
కాంటీన్ లో దొరుకుతుంది వేడి వేడి బజ్జి
ఇస్తారో ఇవ్వరో మార్గ్స్ లో నాకొక పేజి

B. Chakravarthi
TA-58

ధర్మవిజయం

పతనమైన నైతిక విలువలు
గెలుస్తున్న అన్యాయాలు అక్రమాలు
రాజ్యమేలుతున్న అవినీతి రక్తసి
పైసలతో పైరవీలతో ఉద్యోగాలు
అన్నం పెట్టని అభ్యుదయ భావాలు
గూడు ఇవ్వని మొక్కబడి ప్రసంగాలు
అధర్మం వెంటాడినా
అన్యాయాలు పెచ్చరిల్లినా
ఆదర్శాలు రిచ్చవోయినా
ధర్మమే జయిస్తుంది
శాంతమే కాపాడుతుంది.



P. Sudhakar
NP-37

నేపథ్యం

ఎలక్షన్ నాయకుల సెలక్షన్
ప్రజల కలక్షన్ నాయకుల కనెక్షన్
ఓట్లకోసం నాయకుల కమీషన్
ప్రజాసమస్యలకు చూస్తూమంటారు సొల్యూషన్
ప్రసంగాల కొటేషన్
ఎన్నికలకు లేవు పబ్లిక్ రిలేషన్
ఉద్యోగమడిగితే డానేషన్
అధికారులు మెచ్చితే ప్రమోషన్
స్కాములతో సెన్సేషన్
పేదల బాధలకు నోమెషన్
తదుపరి పెద్ద పెద్ద రెవల్యూషన్
ఇదే ఇదే మన గ్లోబల్ నేషన్

K. Mallalah Naidu
NET-9



THE MAGIC NUMBER - 1001001

$1001001 \times 111 = 111111111 = 1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 9$
 $1001001 \times 222 = 222222222 = 2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 18$
 $1001001 \times 333 = 333333333 = 3+3+3+3+3+3+3+3+3 = 27$
 $1001001 \times 444 = 444444444 = 4+4+4+4+4+4+4+4+4 = 36$
 $1001001 \times 555 = 555555555 = 5+5+5+5+5+5+5+5+5 = 45$
 $1001001 \times 666 = 666666666 = 6+6+6+6+6+6+6+6+6 = 54$
 $1001001 \times 777 = 777777777 = 7+7+7+7+7+7+7+7+7 = 63$
 $1001001 \times 888 = 888888888 = 8+8+8+8+8+8+8+8+8 = 72$
 $1001001 \times 999 = 999999999 = 9+9+9+9+9+9+9+9+9 = 81$
 $45+45+45+45+45+45+45+45+45 = 405$

By adding the columns also we get 405

1st column : $(1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45)$

Similarly for the rest of the columns : also we get 45.

So by adding columns and rows we get the same
value : 405

By Squaring and adding the rows

$(9+36+81+144+225+324+441+576+729) = 2565$

BY Squaring and adding the columns

$(285+285+285+285+285+285+285+285+285) = 2565$

అనాఘాత పుష్పం

(వాసన చూడని పుష్పం)

అడుగులకు మడుగులోత్తు

(గాలిని అణిచుము)

ఇనుప కచ్చుడాలు

(లోహపు గోడలు)

శరకోపము బెట్టు

(మోసం చేయడం)

హేమహేమీలు

(అధికారులు)



K. Ch. P. Srinivas Reddy
NML-31

ద్విచక్ర వాహనా ! చిత్రపాలన

హైటెక్కుల కోసం అమెరికా దిగ్విజయ యాత్రలు
మధ్యనిషేధం పోయింది మందులషాపుల కొల్లలు
పల్లెల్లో దీపాలు గానుపొయ్యి పథకాలు
స్వర్ణాంధ్ర ప్రదేశ్ కు ప్రపంచ బ్యాంక్ ఋణాలు
ప్రతి ఆంధ్రుడి తలపై మోయలేని భారాలు
కర్షభూమిలో జన్మభూమి కార్మకమాలు
పత్తి రైతుల ఆత్మహత్యయాత్రలు
అభివృద్ధి ఎటువైపో
ఆర్థిక స్థిరత్వం ఎన్నాళ్ళో
సహస్రాబ్దిలో యువతకు బంగారు భవిత
రానున్నది ఆకలి కాలం
చరిత్రలోనే ఇది విచిత్ర కాలం

J.D. Klowdiya
DEH-19

ఊపిరి

కవిత్వానికి ఊహ ఊపిరి
స్నేహానికి అభిమానం ఊపిరి
జీవితానికి ఆశ ఊపిరి
ప్రేమ జీవులకు నమ్మకం ఊపిరి
విజయానికి మన స్వైర్యం ఊపిరి
సాహస కార్యానికి ధైర్యం ఊపిరి
కారుణ్యానికి సహనం ఊపిరి
అందానికి ప్రకృతి ఊపిరి
ప్రకృతికి స్వీరూపం ఊపిరి.

I. Rupa
NZ-21

జ్ఞానధీనం

నిద్రపట్టని వారికి నిశీ సమయం ఎక్కువ
అలసిన బాట సారికి మైలు దూరం దూరమే
జీవించడం తెలియని వారికి
జీవితం దుర్ధరమే
తాళం ఎవరి సొంతమో ధనమూ వారిదే
దున్నే దెవరో భూమి వాడిదే
ఆయుధాలు ఎవరివో కోపం వారిదే
బడితే ఎవరిదో బర్రే వాడిదే అన్నట్లు
సాధన ఎవ్వడిదో జ్ఞాన వాడిదే.
సాధనమున పనులన్ని సమకూరు
ఇది వేమన వాదం నాదం వేదం



G. Someswari
NZ-16

ఒక్కక్షణం

యోవనం మల్లెల పందిరి
వాడక తప్పుతుందా !
ఆలోచనల విత్తనాలు
మొలకెత్తక మానవు కదా !
స్వర్గంలో విహరిస్తే స్వప్నం అవుతుంది
విజ్ఞాన లోకాన్ని దర్శిస్తే భుక్తి మార్గం కనిపిస్తోంది
కాలాన్ని నిర్లక్ష్యం చేస్తే కత్తియై బాధిస్తుంది
గెలుపు సముద్రాన్ని ఈడకపోతే
జీవనామృతం దొరకకపోదు
మైత్రి వృక్షంపించక పోతే
ఎడారి జీవితానికి నీడ దొరకదు
విభవ జ్వాలను వెలిగించకపోతే
చైతన్య లహరి ప్రవహిస్తుందా
క్షణక్షణం వృథా చేస్తూ పోతుంటే
అద్భుత అవకాశాలు జారిపోకతప్పుదు



JVN Ashok
NET-07

జీవితం

ఓ మనిషీ ! విధి చేతిలో కీలుబొమ్మవు
మంచిగా ఆలోచించ లేని నువ్వు
సమసమాజం గొడవలు నీకెందుకు ?
స్వార్థమే పరమార్థమనుకున్న నీకు
నిరు పేదల బాధల పాటలు నీ కెందుకు
అన్యాయమే న్యాయమని చెప్పే నీవు
ప్రపంచ న్యాయాన్ని చెప్పుడం హాస్యం కాదా
గత జీవితాన్ని ఒక్క సారి ప్రశ్నించి చూడు
వేల వేల ప్రశ్నలకి జవాబేమిటో తెలుస్తుంది
వగచే జీవితాలకు నువ్వొక అర్థం
పాపాల కడలి నుంచి బయటకురా
ఫలకరిస్తుంది సమాజం జాలిగా
ఆదరిస్తుంది ప్రపంచం ఆప్యాయంగా



N.T. Rama Rao
NEH-15

తనివి

అందరాని కొమ్మకు అంతులేని పూవులెన్నో
మరపురాని స్నేహంలో మధురమైన ఊసులెన్నో
నీలిమబ్బు చాటున అందమైన తారలెన్నో
మురిపించే మువ్వల సవ్వడిలో
కనువిందు చేసే నాట్యాలెన్నో
మంచుకురిసే వేళలలో
తనివి తీరని భావాలెన్నో
మనసు అద్దంలో మైమరిచే భావాలెన్నో

K. Bala Murali Krishna
DZ-21

బ్రతుకు పేరడి

తొలిదశలో వీడొక గారడి
చేస్తాడు చిరు తిళ్లపై దాడి
తింటాడు చక్కగా పకోడి
ఆటలలో వీడెంతో కేడి
పడుతుంది పెళ్లి అనే బేడి
సంసారపు సమస్యలతో మాడి
అంటాడు సన్యాసమే సరియైన జోడి

P. Pavan Kumar
TH-45

కష్టఫల

భుజం కన్న బుద్ధిబలం మిన్న
కత్తికన్న కలం బలం మిన్న
కర్మకంటే కార్యబలం మిన్న
రేపటి ఆశకన్న నేటి కర్మఫలం మిన్న
గాలిలోని దిపాన్ని దైవం కాపాడగలదా
వ్రేలుతో లేపాలంటే కొండ కదులుతుందా?
రాత్రి కలలకే దిక్కులేదు పగటివి ఎలానిజమవుతాయి
తిండిలేని రెవ్వున్, బండిలాగిన రామోజు
నీధి దిపాల క్రింది అబ్రహం
మూడు రూపాయలు దొరకని ఆంధ్రకేసరి
కఠోర పరిశ్రమ కలిసే శిక్షణే వీరి విజయరహస్యం
వృధా కాదునీ శ్రమ అదృష్టం ఓ భ్రమ
వృధాభరిత జీవితాన్ని వెనక్కునెట్టు
మనోధైర్యం ముందు అన్ని తీసికట్టు
నిన్న నీది నేడు నీది రేపు నీదే
ఫలంనువ్వే బలం నువ్వే జనం నువ్వే

G. Venu Ratna Kumari
NZ-6

కాలుతున్న శవం

నిజాల నిశీథిలో ప్రేతమంత్రాల మధ్య
కాలుతుంది నా శవం సజీవంగా
ఆవేశపు నిట్టూర్పులే కట్టెలై
కామక్రోధలోభాలే పిడకలై
నడుస్తున్న శవాన్ని మౌనంగా కాల్చుతున్నాయి
దినందినం పోరాటం
అంతరాత్మకి ఆచరణకి భీకర యుద్ధం
కుళ్లకంపు కొడుతుంది సెంటుకొట్టిన శరీరం
అందుకే అనుకున్నా హత్య చెయ్యాలనీ
కసితీరా వెన్నుపోటు పాడవాలనీ
అంతలో భీకరమైన నవ్వు నా ముఖంలో
ప్రపంచాన్ని జయించానన్న దిగులు
కాలుతున్న నా శవం నన్ను చూసి
“నేను ఒక మనిషి నేగా
హద్దులు ఆశలు ఉంటే తప్పా” అంది.
ప్రశ్నించిన శవం నుంచి తన్నుకొచ్చింది కోపం

G. Rajesh
NO-17

నాల్గో ఉన్నావు

దైవమా !
హృదయం కలత చెందింది
ఏమని నిన్ను ప్రార్థించను
మనసు భారంతో నిండింది
నిన్నేమని స్తుతించగలను
రక్తంపంచిన అమ్మానాన్నలకే
నేను భారమయ్యాను
ప్రాణానికి ప్రాణమన్న ప్రాణమిత్రులే
నన్నావల నెట్టి వేశారు
విద్య నేర్చిన గురువులే
నాకు విలువ లేదని తేల్చేశారు
మనసిచ్చిన ప్రేమ దేవతే
మూర్ఖుడివని చీకొట్టింది.
నేనెందు కలా అయ్యానో
మీ కొక్కరికే తెలుసు
ఆ ఆత్మ విశ్వాసమే నాకు చాలు



N. Joji Reddy
AC-41

బంధం

కరిగిపోయిన కాలంలో
కలసిపోయిన జీవితంలో
వెళ్లపోకు నేస్తమా
దగ్గరయిన బంధమా !
కలల కన్నీటికి కరుగకు
అలల పన్నీటికి ఎగురకు



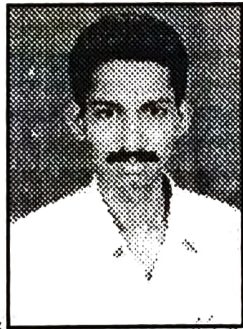
గతం స్మృతులను ఛేదించి
స్నేహ జీవిని కావాలని నా ఆశ
విశాలమైన జగతిలో
జీవితమనే ఎడారిలో
జగతిమెచ్చే రీతిలో
ఆశా జ్యోతులమై ముందుకు నడుద్దాం.

M.V.N. Sarath Kumar
RMC-9

అవతలితీరం

మరో దేశం పిలిచింది మరో లోకం పిలిచింది
పదండి వెనుక్కి పదండి ముందుకు పోదాం
వినపడలేదా ఆడపిల్లల ఆర్తనాదాలు
కనపడలేదా కులమతాల వైషమ్యాలు
బ్రతికి బ్రతకని జీవితాల నుంచి
పెట్టి భూర్జువా భావజాలం నుంచి
పదండి ముందుకు పదండి ముందుకు
హైటెక్ సిటీలో ఆదరణ దీపాలు వెలిగాయి
స్వర్ణాంధ్రలో స్వర్ణం ఎంతో నేతి జీరలో నెయ్యంతే
ఆంధ్రులను అప్పలలో ముంచుతున్న లోకం నుంచి
డోనేషన్ల ముసుగు నుంచి దళితుల రిజర్వేషన్ల నుంచి
దరిద్రుల్ని కాల్చుకు తినే లోకం నుంచి
అనాథల కన్నీళ్లతో బాల కార్మికుల రక్తంతో
రక్తసిక్తమైన దేశం నుంచి
గంజీకి దిక్కులేని రైతన్నలను వంచించే
పెంజీ కటి కవ్వలి లోకానికి పరుగులు తీద్దాం.
మరో ప్రపంచాన్ని నిర్మిద్దాం.
అసమానతలు లేని ఆదర్శ రాజ్యాన్ని పాలిద్దాం.

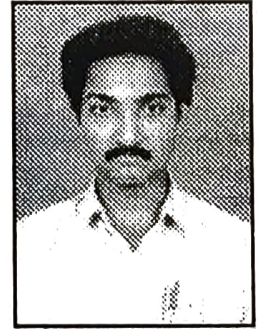
K. Akka Rao
DET-15



అంతర్భ్రమం

నేనొక నిష్ఠల ఉద్యోగ బాప్తకణాన్ని
అవిరైపోతున ఆవేదనకు వారసుణ్ణి
కొడిగట్టుతున్న సున్నితత్వానికి దాసుణ్ణి
అనురాగానికి అర్థం లేని లోకాన నిలిచిన రూపాన్ని
“సప్త” చేసిన సృష్టిలో ఓ శిల్పంలా పడిఉన్న జీవచ్ఛవాన్ని
ఆదరణకు నోచుకోక, అణగారుతున్న ఊపిరితో
అవ్వక్త మవుతున్న దృశ్యాన్ని
శోక తప్త హృదయంతో పెల్లుబుకుతున్న అశ్రుబిందువుని
తెరమరుగవుతున్న సంప్రదాయానికి బానిసని
కనుమరుగవుతున్న నైతిక విలువలకు ఆదర్శాన్ని
స్వార్థపు కెరటాలకు బలైపోతున్న మూగ జీవని
అస్తవ్యస్తమైన ఈ వ్యవస్థ
ఇనుప పాదాల క్రింద ఛిద్రమైపోతున్న
నేను.... నేనేనా..... నేనెవరిని ???

D. Bala Karuna Kumar
Lecturer
Dept. of Chemistry



సమదభూమికి సాగిరా

కదిలిరా యువకా కార్యోన్ముఖుడవై
కారు చీకట్ల కంచు కోటలను పెకలింప
కోటి తారల కాంతిని గుండె గుండెలో వెలిగింప
కార్యసిద్ధి అనే ఖడ్గము చేతబూని కదలిరా

ధన మానాధి కారము లెంచి
ధర్మా ధర్మ విచక్షణ వీడి
దైత్యులుగా మారిన మానవాధముల వధించి
ధరణీ భారము తగ్గింప కదలిరా

మతం కులం ఎంచి కల్లోలం లేపి
మానవతా విలువల్ని మట్టుపెట్టు మానవాంతకుల
మారణ హోమానికి చరమ గీతం పాడి
మతోన్మాదుల కుత్తుకలు ఖండింప కదలిరా

అల్లుల అవసరాన్ని ఆస్తిగా చేసుకొని
అందలము లెక్కు ఆధునిక ఆటవికుల
అవినీతి ఆరాచక క్రియలడ్డుకొని
ఆ అహంకారుల దుర్జ్జితని తుడిచిపెట్ట కదలిరా

కాసులకై కన్నతల్లి ప్రాణాలను ఫణంగా పెట్టి
కోట్లకు పడగలెత్తు కాలనాగుల కోరలు పీక
కల్పవ కర్కశ ప్రవృత్తుల
ఖండ ఖండాలుగా ఖండింప కదలిరా

G. Ankamma Rao
AET-11

కలంబలం

ఓ కవి!
నీ చేతి కలంలోనిసిరీ
దిక్కులు దాటి ప్రవహిస్తుంది
హృదయాలను తాకుతుంది
విప్లవమార్గానికి నాంది అవుతుంది
అందుకే
కదులుతున్న కలాన్ని కడవరకు ఆపకు
కలంకాదది వీరఖడ్గం
ఎందరో శత్రువుల అంతం చూస్తుంది
ఎందరికో అభయ హస్తం అందిస్తుంది
కలం కాదది నిష్పకణిక
నీ భావనల శ్వాస ఊది
చైతన్య దీపాన్ని వెలిగించు
అంధ కారంలో మగ్గుతున్న
అభాగ్యులకు వెలుగుచూపించు
గగనమణిగా నిగమనిధిగా
నిలిచిపో

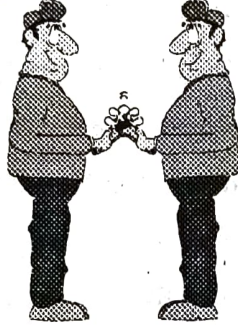
D. Sampath Kumar

DO-19

అరికాలి మంట నెత్తికెక్కు (కోపం ఎక్కువ కావడం)
ఆకాశ రామన్న (ఊరు పేరు లేనివాడు)
ఉగ్గు పొలతో పెట్టు (చిన్న తనం నుంచి నేర్పు)
ఉడతా భక్తి (మనః పూర్వక సహాయం)
ఎవరికి వారే యమునా తీరే (ఎవరి దారి వారిది)

పోలిక

నేటి సూర్యోదయాన్ని గురించి
ఆలోచించేవాళ్లు పేదోళ్లు
రేపటి సూర్యాస్తమయాన్ని గురించి
ఆలోచించే వాళ్లు పెద్దోళ్లు
రాత్రికి పగటికి తేడా తెలియని పసివాళ్లు
వంటకి పుచ్చువంకాయ కూడా లేవనే భార్య
డిన్నర్కి ఏ చికెన్ వండాలనే వైఫ్
కొన్ని మురిగిపోతున్న జీవితాలైతే
కొన్ని మురిసిపోతున్న జీవితాలు
మనుషులంతా ఒక్కటైతే
మధ్య ఎందుకు ఈ అంతరాలు
కొన్ని జీవితాలు అంతే అని
సర్దుకుంటున్న ఓ మధ్య తరగతి మానవుడా !



పోలికతో ఎన్నాళ్లు బ్రతగ్గలవు.

G. Sampath
RMY-23

ఆలోచనలు

కొన్ని గుర్తుకోసమై ఉంటాయి
కొన్ని మరుపు కోసమై ఉంటాయి.
కొన్ని కలల అలలరీతి ఉరకలెత్తుతాయి
రెప్పచాటున ఉమ్ము నీళ్లై కొన్ని కమ్ముకొస్తాయి.
పెదవులపై దరహాసాన్ని చందిస్తాయి
పెదవి దాటకుండా మనసుతో గుసగుసలాడుతాయి
మనిషి చేత చెప్పించేవి కొన్ని
మనిషి చేత చేయించేవి కొన్ని
కొన్ని సుళ్లు తిరిగి జలనిధిలో ముంచుతాయి
ఎందుకో ? ఏమో కొన్నంటే నాకిష్టం
కొన్నింటికి నేనేంటే ఎంతో ఇష్టం.

G.V.S. Saibabu

DML-57

సమస్య

ప్రతి వ్యక్తికి ఏదో ఒక సమస్య
కోర్కెల వలన కలిగేదే సమస్య
అవ్వాాయిలకు అల్లరి మూకలతో
ప్రేమికులకు పెద్దవారితో సమస్య
విద్యార్థులకు పరీక్షలు
పరిక్షలు నిరుద్యోగులకు సమస్య
మద్యపానం బడ్డెట్టుకు
నాయకులకు ఓట్ల సమస్య
అధికార పార్టీకి ప్రతి పక్షం సమస్య
పేదోడికి కూటి సమస్య
దొంగలకు పోలీసులు సమస్య
పోలీసులకు ప్రజలు సమస్య
కొండపైనున్న వారికి నీటి సమస్య
క్రింద ఉన్న వారికి వరద సమస్య
అధికారులకు లంచం సమస్య
లంచగొండులకు నక్సల్స్ సమస్య
నక్సల్స్ దేశానికి సమస్య



K. Naga Bhushanam
DEH-5

ఏటికి ఎదురీత	(కష్ట సాధ్యమైన పని)
బనింటి వారి బిడ్డ	(భాగ్యవంతుల బిడ్డ)
కంకణం కట్టుకొను	(ప్రతిజ్ఞ పట్టు)
కంచి గరుడ సేవ	(వ్యర్థము)
కంట వత్తి పెట్టుకొను	(శ్రద్ధగా పని చేయడం)
కడుపే కైలాసం	(పనిని విడిచి పొట్టపోషించు)

తెలుసుకో.

లేదు, కాదు, అనే మాటలు చెప్పవద్దు
దేన్నైన సాధించగల సర్వశక్తిమంతులం
ఎలా ఆలోచిస్తే అలా తయారవుతాం.
అత్యంత గోప్యం మన శక్తి మనకు తెలియకపోవడమే
గొప్పవాళ్ల తేడా అంతా వాళ్ల శ్రద్ధా సక్తులే
చరిత్ర కర్థం నమ్మకమున్న కొద్దిమంది జీవితాలే
కర్తవ్య నిర్ణయానికి సహాయం అక్కర్లేదు
సాధించడానికే నమ్మకం, ఏకాగ్రత
జీవించడానికి జ్ఞానం, ధైర్యం కావాలి
ఆత్మన్యూనత భావాలని తొలగిద్దాం
మానసిక చైతన్య శక్తులకి ఊపిరి పోద్దాం.
అందుకే కావాలి గురువు, గైడ్, ఫిలాసఫరు
స్నేహితుడు, సోదరి, సహాయకుడు
ఇవన్నీ పుష్కలంగా దొరికేది ఒకే ఒక చోటు
అదే దేవాలయం అదే విద్యాలయం
భగవాన్ ! మా గురువులను గొప్పవాళ్లను చేయి
ఇంకొకటి మాకు అక్కరలేదు



Ch. Naveen Kumar
DB-20

బలహీనతే బలం

ఆంధ్ర లోయాల కళాశాల
మనోధైర్యాన్ని ప్రసాదిస్తుంది
ఆజ్ఞానతిమిరాన్ని చీల్చి జ్ఞానజ్యోతిని వెలిగిస్తుంది
ఉత్తమవ్యక్తుల తీర్చిదిద్దడమే అధ్యాపకుల లక్ష్యం
వినయం, విధేయత, క్రమశిక్షణ వారిశిక్షణ
విత్తనం వటవృక్షం చేయ్యాలన్నదే వారి తపన
విద్య నేర్చిన విజ్ఞులెందరో ఉన్నారు
విద్యనూర్తుల ఆత్మలెన్నో ఇక్కడే తిరుగుతుంటాయి
పక్షులకు పరిమళం లేదని పుష్పాలు నవ్వుతే ఎలా
పుష్పాలకు కల-కూ జీతాలు లేవని
కోయిలలు ఎక్కిరిస్తే ఎలా
అస్త్ర మించే సూర్యుడికన్నా
ఉదయించే సూర్యుడే గొప్ప
ఎన్నాళ్లు బ్రతికా మన్నేది కాదు ప్రశ్న
బలంకన్న బలహీనతే మిన్న.

S. Vijay Kumar Jain
TMC-30

పరిబ్రమణము

ఎటు చూసినా వేదనలు ఆక్రందనలు
ఎటు పోతుందో ఏమౌతుందో ఈదేశం
అవినీతి అందలం మెక్కి
నిరుపేదల బాధలు పెరిగి
పాలించే దొరలు తమనే పాలించుకుంటే
చూస్తున్నావా! యోచిస్తున్నావా !
కష్టానికి ఫలితం కన్పిరా !
బాధ్యతలను ప్రక్షిప్తే లాలీలా ! తూటాలా !
ఉరికంబాలెక్కారు చెరనొల్లో మగ్గారు

దేశదాస్య శృంఖలాలను తెంచారు
సామ్యేవడితో సోకెవడితో చూశావా !
చదువుకు ఉద్యోగానికి సమన్వయ మెక్కడ
రైతుల పంటలకు ధర నిర్ణయం ఎవరిది
దున్నేవాడికి భూమి ఎందుకు లేదు
ఎప్పుడైన యోచించావా ! నేస్తం !

S. Lenin Babu , Lect.
Dept. of Maths

తరగని దారి

గత కాలపు వైభవాలు
వల్లిస్తే సరిపోతుందా !

ఈనాడు

ఒక్క భారతావనికే కాదు

ఏదేశ మేగినా కనిపించు

కుళ్లు రాజకీయాలు

మత జాడ్య మనే పిశాచాలు

నరకాసుర బకాసుర వధలు

ఆనాడూ జరిగాయి

ఈనాడూ జరుగుతున్నాయి

మనదేశానికి అన్నీ ఉన్నాయి

కాని నీటి కొరత, ఆహారపు కొరత

ఇల్లు కొరత మందులు కొరత

ఒహీ తలచుకొంటేనే గుండె రుల్లుమంటుంది

సమస్యలెన్నో ఉంటాయి

వాటిని తీర్చే మేధావులున్నారు

చిత్తశుద్ధి ఉంటే దేశ ప్రగతిని మార్చగలరు

ప్రతి హృదయంలో దీపాలు వెలిగించగలరు

కాలం దొర్లిపోతుంది

ఉషస్సు చెరిగిపోతుంది

పయనించే బాటసారి గమ్మమేంటో తేలకుంది

ఆశ నిరాశల మధ్య నలిగి పోతున్నాడు

ఎంత నడచినా తరగని త్రోవ

దానికి తోడు ముండ్లపాదలు



Dr. N. Appanna
Reader
Botany Department

తాగుడు

పూవువికసిస్తూ చెప్పింది

జీవించేది ఒకే రోజుని

మనిషి తాగుతూ వాగాడు

క్షణకాలమే జీవితమని

ఆకురాలుతూ చిప్పింది

జీవితం శాశ్వతం కాదని

క్రివ్వాత్తి కరుగుతూ చెప్పింది

తను చీకట్లో ఉంటున్నా

ఇతరులకు వెలుగును పంచమని

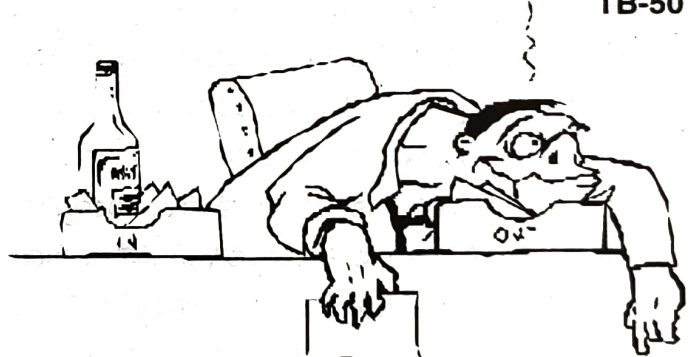
తాగుడులో స్వరగం చూశానన్నాడొకడు

జీవితమే మాయ అన్నాడింకొకడు

తాగడం తప్పని తెలుసు అందుకే

నిగ్రహం పై ఆగ్రహాన్ని ప్రకటిస్తాడు.

M. Prashantha Kumar
TB-50



సందేహం

జన్మనిచ్చిన అమ్మను మరచి

శక్తినిచ్చిన తండ్రిని మరచి

జ్ఞానమిచ్చిన గురువును మరచి

అనుగ్రహించే మాతృభారతిని మరచి

డాలర్ కోసం పరాయి దేశం వెళ్లి

శరీరాన్ని మేదస్సు తాకట్టు పెట్టి దాసోహం చేస్తున్న

నేటి యువతరానికి ఏ సందేహం ఇవ్వాలన్నా

దేహంలో, సందేహమే.

A. Venkateswara Rao
AC-16

మనిషి - మనసు

ఈ జీవకోటిలో అగ్నిటికన్నా మానవ జీవితం చాలా ఆనందమైనది. కేవలం మానవుడు మాత్రమే నవ్వుటం, భావాల్ని వ్యక్తపరచడం వంటివి చేయగలడు. ఎంతో మంచి తమ జీవితాలని గురించి ఎందుకొచ్చిందిరా భగవంతుడా అని నిరాశపడుతుంటారు. కేవలం ఇది వారి ఒక నిర్దిష్ట ప్రణాళిక రహిత ఆలోచనలకి నిదర్శనం. కానీ అత్యంత ముఖ్యమైన దశ యౌవనం. ఈ దశలో తనకంటూ కొన్ని స్వతంత్ర భావాలను కల్గి, తన పనులు తాను చేసుకోవడం, సమాజంలో తోటి వారితో కలవడం, అభిప్రాయాల్ని పరస్పరం తెలుపుకోవటం జరుగుతుంటాయి. ఈ దశలో నిర్వహణ, ప్రేమ, ఆత్మగౌరవం, పుస్తక పఠనం, స్నేహితులు అత్యంత ప్రముఖపాత్ర వహిస్తాయి.

నిర్వహణ

నిర్వహణ :- దీనినే 'ఆర్గనైజేషన్' అంటారు. ఇది చిన్నప్పటి నుంచి క్రమశిక్షణ అలవడిన వారికి బాగా తెలిసిఉంటుంది. ఇది మనిషి తెలివితేటల్ని, సృజనాత్మకతను, సందర్భ సూచిత సామర్థ్యాన్ని గురించి తెలియజేస్తుంది. నిర్వహణ విషయంలో అత్యంత ప్రముఖపాత్ర వహించేది కాలం. కాలాన్ని నద్దినయోగవరచుకొన్న వారు మంచి నిర్వాహకుడౌతాడు. దేనికి ప్రాముఖ్యత నివ్వాలి, ఏ పని ఎప్పుడు చేయాలి తెలుసుకొనిఉండాలి. ప్రణాళిక లేని వ్యక్తి ఒక సారి చేయగల్గిన పనులకు పదిసార్లు తిరిగి కాలాన్ని వ్యర్థపరచి, అలసటని పొందుతాడు. మంచి నిర్వాహకుడు అవసరం ఉన్న విషయాన్నే చర్చిస్తాడు. తన బాధ్యత ఏమిటో తన కర్తవ్యం ఎంతవరకో, తెలిసికొని వ్యవహరిస్తాడు. మంచి నిర్వాహకుడు ఎప్పుడు ఏదో ఒక పనిలో నిమగ్నమై ఉంటాడు. మార్పుని తన జీవితంలోకి సదా ఆహ్వానిస్తారు.

స్నేహం

స్నేహమాధుర్యాన్ని పొందని వారి జీవితం చాలా దుర్బరమైనది. అంటే ఇక్కడ వ్యర్థ విషయాలతో అనవసరపు పనులతో కాలాన్ని చంపివేయడం ఇక్కడే అలవాటు

అవుతుంది. ఇక్కడ తన పరిధిని తెలిసికొని వ్యవహరిస్తు నేటి వర్తమానం వలన భవిష్యత్తు పొడవకుండా చూసుకునే విధి ఎవరికి వారిదే. కానీ స్నేహితుల మధ్య భేదాభిప్రాయాలు ఎదురైనప్పుడు స్నేహంప్రధాన్యం గురించి తెలుస్తుంది. ఒకరి అభిప్రాయాల్ని మరొకరు గౌరవించినప్పుడు స్నేహం పదిలంగా ఉంటుంది. ఒకవేళ వాటివల్ల నష్టం జరిగే పక్షంలో వాటిని త్యజించడం మంచిది. స్నేహితుని అభిప్రాయాలు నచ్చనప్పుడు అది మూడో వ్యక్తితో చెప్పి పొందే నష్టం కంటే, స్నేహితునితో చెప్పినప్పుడు పొందే నష్టం తక్కువ. ఇక్కడే ఆత్మాభిమానం, గుర్తింపు తపన వంటివి ఉద్భవిస్తాయి. ఎంతటి స్నేహమైనా ఆత్మాభిమానం చంపుకుని అంకితభావంతో ఉండటం మంచిది కాదు. ఎందుకంటే ఈ రోజు ముఖ్యమైన వనుకున్న మన అభిప్రాయాలు రేపు సాధారణ విషయాలు కావచ్చు. ఒక మనిషి తనను తాను గౌరవించుకోలేనప్పుడు ఇతరులనెలా గౌరవిస్తాడు. మన అభిప్రాయాలు ఎదుట వ్యక్తికి, నష్టం కల్గించనంత వరకు అవి ప్రధానాంశాలే. స్నేహితుడు చెడ్డ వారితో ఉన్నప్పుడు నచ్చ జెప్పడం మన విధి అంతేకాని మార్పడం మన బాధ్యత కాదు. ఒక వ్యక్తి ఇతరులు చెప్పడం వలన మారలేడు. ఎందుకంటే స్వానుభవానికి అన్నీ తక్కువే. స్నేహితుని వలన మన ఆత్మ గౌరవానికి, మనసుకి గాయం తగలకుండా చూసుకోవాలి. స్నేహితుడు చేయగల్గిన పనులను కూడ నీవు చేస్తున్నావంటే అతన్ని సోమరిని చేస్తున్నట్లు. ఈ వయసులోనే ఆధారపడుతూ ఉంటే ఎప్పుడతడు కష్టపడేది. అతను కష్టం విలువతెలుసుకోలేడు. ఇంకా ఎక్కువ మనపై ఆధారపడి చివరకు చేయగల్గిన సామర్థ్యం ఉండి, బద్ధకమెక్కువై వెధవవుతాడు. ఇటువంటి పరిస్థితిలో మనిషికి మార్పు తప్పని నరి అయినప్పుడు మార్పడం కాన్న మనం మారడమే నయం. కాలేజీ విడిచి వెళ్లేటప్పుడు అనవసరంగా కన్నీళ్లు పెట్టుకుని ఏడుస్తాడే గాని తర్వాత ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలకు స్థానం ఉండదు. అప్పుడైనా మనసు విప్పి మాట్లాడడు. ఇది అవలంకృతకు నిదర్శనం.

ఎందుకంటే జీవితంలో ఒక భాగమే మాత్రమే ఇది జీవితం కాదు గదా. ప్రతి వ్యక్తికి జీవితంలో ఎక్కడో ఒక చోట బ్రేకింగ్ పాయింట్ ఉంటుంది. అక్కడ పాక్ ట్రీట్ మెంట్ దొరికితే మళ్ళీ ఆ పరిస్థితి తలెత్తదు.

డబ్బు - స్వార్థం :-

ఇక డబ్బును దాని విలువను గురించి తెలుసుకుందాం. డబ్బు వ్యక్తి జీవితం పరిపూర్ణ- మౌవడానికి, నాశన మవడానికి ఉపకరిస్తుంది. కాని దానిని వాడుకొనే విధానం తెలుసుకోవాలి. డబ్బును దుర్వినియోగ పరచడంలో జూదం, అతిగా తిరుగుళ్లు, పాగత్రాగడం వంటివి. జీవితంలో డబ్బు పాపిష్టిదన్నా, జీవితంలో చాలా ముఖ్యమైనదన్నా మూర్ఖత్వమనిపిస్తుంది. ఎందుకంటే ఇది కనీస అవసరాలకు మాత్రమే నిర్దేశించిబడి ఉంటుంది. డబ్బుతో కొనలేనివి ఈ లోకంలో చాలా ఉన్నాయి. ఎంత డబ్బున్నా దాన్ని ఉపయోగించే దాన్ని బట్టి ప్రేమ, మనశ్శాంతి లభిస్తాయి. స్వార్థం అనేది కూడా ఒక కళే. మన చర్మ వలన మనకి తెలియకుండా ఎదుట వ్యక్తి నష్టపోతే అది స్వార్థం కాదు. కొంతమంది అరే వీడిదంతా స్వార్థం అంటుంటారు. కాని ఆ స్వార్థం అనేది వీరికి లేకపోవడం వలన ఎదుటి వారిని నిందిస్తున్నారు. స్వార్థానికి, మెటీరియలిజానికి గల తేడాని అందరూ గుర్తించాలి.

ప్రేమ - ఆకర్షణ :-

జీవితంలో అందరికన్నా అదృష్టవంతుడు తల్లిదండ్రుల ప్రేమను పొందినవాడే. ఎంతటి రాతి మనిషినైనా కట్టి వేసేది ప్రేమ. అట్టి ఈ ప్రపంచంలో ప్రేమ అనేది లేకుంటే ఒకర్నికరు చంపుకొని ఉండేవారేమో. యావనంలో ఇది ఆపోజిట్ సెక్స్ వలన కలుగుతుంది. ఈ స్థితిలో అతనికి అతను ప్రేమించిన అమ్మాయి తప్ప ఏదీ కన్పించదు. ఇది ఆకర్షణ వలన కల్గిందో మరి ప్రేమ వల్ల కల్గిందో అర్థం కాదు. ఇక అమ్మాయిలకు ఇది ఒక ఆటలా ఉంటుంది. దీనిని ఆనరగా తీసుకొని అబ్బాయికి పిచ్చిపట్టిబట్టు చేస్తారు. ఇక్కడ ఒక విషయం గుర్తించాలి. ప్రేమ గొప్పదే కాని దాని కోసం ప్రాణాలర్పింపజేసేంత గొప్పది కాదు. ఇది జీవితంలో ఒక భాగం మాత్రమే. అందుకే ఈ

మధ్య ఓ రచయిత గేయాన్ని కూడా వ్రాశాడు. ప్రేమ అందమైనది కోలాహలమైనది. నిండైనది నిత్యమైనది, నిర్మలమైనదని. అంటే నేను ప్రేమించటం తప్పని చెప్పడం లేదు. కేవలం దీనికి విలువైన కాలాన్ని జీవితాన్ని అర్పించవచ్చు. పవిత్రమైన ప్రీయులుంటే ఉండవచ్చు. ప్రేమించి పెళ్లి చేసుకున్న తర్వాత కొద్ది రోజులకు జీవితం చప్పబడిపోతుంది. కాలంతో పాటు ప్రేమను పెంచే ప్రయత్నం చేయలేక పోవడమే. అమ్మాయిలు కూడా ఎదుటి వ్యక్తి ఇష్టం లేనప్పుడు అతనికి పరిస్థితిని వివరించి స్నేహితులుగా మారాలి. అంతేగాని బలహీనతను ఆసరా చేసుకోగూడదు. ఇవన్నీ కేవలం ఆకర్షణ వల్ల వచ్చే అనర్థాలే. ఎప్పుడూ కూడా ఇద్దరి పురుషుల మధ్య ఇద్దరి స్త్రీల మధ్య ఉండే స్నేహం కంటే ఒక స్త్రీ, పురుషుడు మధ్య ఉండే స్నేహం ఎక్కువ కాలం పదిలంగా ఉంటుంది. కారణం మనస్తత్వ శాస్త్రం ప్రకారం ఎప్పుడూ గూడ ఆపోజిట్ సెక్స్ తో తన బాధలు చెప్పకోవడానికి మనిషి సుముఖంగా ఉంటాడు. మనిషి తనకు కావలసిన ప్రేమ ఇంట్లో లభించనప్పుడు బయట వెదుక్కుంటాడు. అందుకే జీవితంలో ఓర్పు, ఓదార్పు, నేర్పు చాలా ముఖ్యం. కాబట్టి ఇందులో తల్లి దండ్రులు కూడా ప్రత్యక్షంగా గాని పరోక్షంగా గాని పాత్రలు అవుతారు.

పుస్తక పఠనం

ఇది అన్నిటికన్నా ఉత్తమమైన వ్యసనం. ఇది కేవలం జ్ఞానసోధనకు తోడ్పడుతుంది. ఒక పుస్తకం చదివితే ఒక విషయం తెలుస్తుంది. విద్య విజ్ఞానాన్నిస్తుంది. పుస్తక పఠనం వ్యక్తిత్వాన్ని పరిపూర్ణులనుగావిస్తుంది. ప్రపంచ మంతా నిద్రిస్తున్నా మేల్కొని నీతో మాట్లాడేది పుస్తకం మాత్రమే. ఒక పుస్తకం ఇప్పుడు చదివిన తర్వాత మరల కొన్ని సంవత్సరాలకు తాను చదివితే కొత్తగా ఉంటుంది. అందుకే పుస్తకాలు కాలంతో పాటు మారతాయంటారు. పుస్తకాలు మనిషి జీవన విధానాన్ని మారుస్తాయంటారు. జీవితం ఒక్క క్షణంలో మలుపు తిరగవచ్చు. అది ఏ అదృష్టం వల్లనో గాదు కేవలం కృషి పట్టుదల వల్లనే.

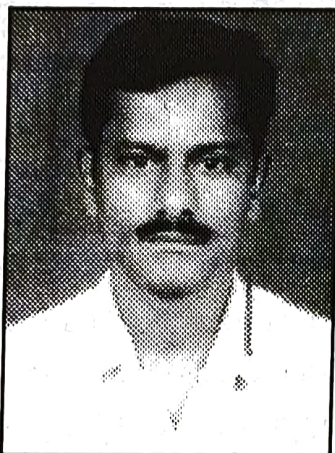
K. Viswanadha Reddy
DBM-11

స్నేహం కోసం

స్నేహితుడు, ప్రపంచాన్ని దర్శించేందుకు ఒక కిటికీ లాంటివాడు. మనిషి ఏకాంతంగా, అందరికీ దూరంగా జీవించలేడు. అతనికి ఎల్లప్పుడు ఒక తోడు కావలసి వస్తుంది. మన స్థితిగతులకు, అభిరుచులకు, ఇష్టా ఇష్టాలకు ఆలోచనలకూ చాలా దగ్గరగా ఉన్న వ్యక్తి లేదా నవాచరుడు మనకు తటస్థవడినప్పుడు అతడితో స్నేహం చేస్తాం. స్నేహం ఆపదలో ఉన్నప్పుడు ఆదుకొని ఓదారుస్తుంది. సంతోషంలో, ఉత్సాహంలో పాలుపంచుకుంటుంది. విసుగెత్తినప్పుడు ఏకాంతంలో ఉన్నప్పుడు జతగా ఉండి తృప్తినిస్తుంది.

చక్కటి అవగాహన, విశ్వాసం, వరిశీలనా అనుభవం స్నేహినికి కావలసిన గట్టి పునాదులు. స్నేహితుల సంఖ్య ముఖ్యం కాదు. ఎంత తక్కువ

ఉంటే అంత గాఢ బంధం ఏర్పడుతుంది. అన్ని వరిస్థితులలోను మానవ సంబంధాలను అర్థం చేసుకోగల స్నేహితుల అవసరం ఎంతైనా ఉంటుంది. కొంతమంది దగ్గర స్నేహితులుగా ఉంటారు. మరి కొంత మంది దూరం నుంచే 'హామ్', 'హాలో' చేష్టవాళ్లు ఉంటారు. వీరే కాక స్కూలు, కాలేజీ జీవితంలో, బస్సులలో, కాలనీలో పరిచయమైన స్నేహితులుంటారు. వీరిని మనం నిజమైన స్నేహితులుగా పరిగణించలేము. స్నేహితులనే వారు కొంతమంది మాత్రమే ఉంటారు. వీరి స్నేహం కలకాలం ఉంటుంది.మంచిస్నేహితుడు జీవితమనే గోలుసులోని కొలికిపూస వంటివాడు. మంచి స్నేహితున్ని పొందడం చాలా కష్టమైన పని. స్నేహాన్ని కాపాడుకోవడానికి వివేకం, తెలివి తేటలు రెండు ఉండాలి. మీ స్నేహితున్ని మీ స్వాధీనంలో



ఉంచుకొనే ప్రయత్నం మానేసి అతడి స్థానంలో మిమ్మల్ని మీరు కొంత ఊహించుకోండి. ఆ ఊహలో పరస్పర అవగాహన స్నేహినికి ఎంత ముఖ్యమో తేలికగా తెలిసిపోతుంది. మీరు మీ స్నేహితునితో మాట్లాడుతున్నప్పుడు ఇద్దరికీ ఒకే అభిరుచి ఉన్న సామాన్య విషయాల గురించి చర్చించండి. మాటల్లో సంతోషాన్ని చిరు నవ్వును, హాస్యాన్ని చిందించండి. అప్పడప్పుడు సామాన్య విషయాలు కూడ చేదుగా మారవచ్చు. అందుకే సున్నిత విషయాలకు సంబంధించిన చర్చను ప్రారంభించకండి. కొన్ని సున్నిత విషయాలు మీ స్నేహితున్ని ఇబ్బంది పెట్టే అవకాశాలున్నాయి.

హితుడుగా, నవాయకుడిగా, అండదండలనిచ్చేవాడిగా ఇతరుల

వ్యవహారాలలో జోక్యం కలుగ జేసుకోవడం ద్వారా స్నేహితులను పొందడానికి వీలవుతుంది. ఇది చాలా ఉత్తమ మార్గం కూడా. వారి నుఖదుఃఖాలలో పాలుపంచుకోవడానికి ఎప్పుడు సిద్ధంగా ఉండండి. మీ స్నేహితుడు సాధించిన విజయాన్ని గొప్పగా మెచ్చుకోండి. మీరు ఎంత సన్నిహితులైనా కూడా మీ స్నేహితుడు మీ మాటలను మీ వసులను తప్పక అంగీకరించగలడని మాత్రం ఎప్పుడూ భావించకండి. మీ స్నేహితుడికి చెందిన వస్తువు అది ఎంత చిన్నదైనా కానివ్వండి, అతని అనుమతి లేకుండా మాత్రం వాడకండి. అతను అనుమతించినందుకు ధన్యవాదాలు చెప్పండి. అంతటితో సరిపెట్టుకోకండి. తీసుకొన్న వస్తువును అది ఏ స్థితిలో ఉండేదో ఆస్థితిలోనే తిరిగి ఇవ్వండి. తీసుకొన్న వస్తువును చెడగొట్టి లేదా పనికి

రాకుండా చేసి తిట్టి ఇన్స్టడం మురచిపోకండి.

మీ స్నేహితుడి సహాయం కావాలనుకున్నప్పుడు వినయంగా అర్థించండి. అతడు మీపై చయ చూపుతున్నాడని భావించండి. అర్థించే ముందు అతని పరిస్థితులను అతని అనుకూలతలని కూడా ఆలోచించండి. అవాంతర పరిస్థితుల వల్ల మీరు కోరిన రీతిలో సహాయాన్ని అందించకపోతే బాధపడకండి. అతని పరిస్థితులను సాధక బాధలను అర్థం చేసుకోండి. అతన్ని అపార్థం చేసుకోవడమో, లేదా గింబించడమో చేయకండి. మిమ్మల్ని గాయపరచాడనో లేదా అవమానం చేసినాడనో మాత్రం భావించకండి. తెలివగల స్నేహితుడు సమయాన్ని బట్టి, పరిస్థితుల బట్టి వేదాంతంగా, మార్గదర్శకుడిగా వ్యవహరించగలగాలి. సమయం, సందర్భం తెలుసుకొని ఏ మేరకు సహాయం అవసరమో ఆ మేరకు సహాయాన్ని అందించేవాడుగా ఉండాలి.

మీ బంధువులు, దాయాదులు మిమ్మల్ని వదలివేసినప్పుడు మిమ్మల్ని ఖాతరుచేయనప్పుడు స్నేహితుడే మిమ్మల్ని అర్థం చేసుకోగలడు. అన్ని సందర్భాలలో, పరిస్థితులలో మీకు తోడు గీడగా ఉండగలిగే వ్యక్తి ఒక్క స్నేహితుడే. అందుకే స్నేహితులను ఎన్నుకోనేటప్పుడు జాగ్రత్తలు తీసుకుంటూ స్నేహాన్ని కాపాడుకుంటూ రావాలి. జాగ్రత్తగా స్నేహితులనే పూల మొక్కలను పెంచగలిగితే అవిలోతుగా ప్రేక్షాని, ఎదిగి, వికసించి దూరతీరాలు వరకు సుగంధాన్ని వ్యాపించేలా చేస్తాయి. అరుదైన సుగంధమైన మొక్కలు పెరగాలంటే తగు జాగ్రత్తలు తీసుకుంటూ పెంచవలసి ఉంటుంది. స్నేహం కూడా ఇలాంటి అరుదైన మొక్క. ప్రేమతో పెంచితేనే పెరుగుతుంది. అశ్రద్ధ వహిస్తే అది నశిస్తుంది.

Millennium కానుక

విభాత పూర్వక కవిత్వం

లాలింపురే అందాలు ఆధరణాలు

అందాన్ని పల్లించాలన్న శుభం

జలించాలన్న ఆరాటం జీవించాలన్న పోరాటం

నడిపించేది నీవేననని తెలుసు

శాసితావో శాసితావో అన్న అనుమానం

రగులుతున్న ప్రేమకు ఒకే కోరిక

దాగుడుమూతలాడే నిన్ను కనిపిట్టలని

ఉపాకీరణంలా ఎదలో వెలిగి జ్యోతిని నీవేనని

పుష్పాలెన్నో తెచ్చాను సమర్పించాలని

విచ్చిన రోజాపై నిలిచాను హిమబిందువులా

శిఖరాగ్రాన మలయమారుతమా

అరుణోదయం లాంటి నీ తేజోమయ శశివదనానికి

మృదువైన లావణ్యంతో సుమధుర గీతాలు ఆలపిస్తూ

సమర్పిస్తున్నాను మనస్సుల్నిగా మంగళ హారతి

సింధు లోయలో దొరికిన శిల్ప సుందరిని

మానస బీణను విూటిన సంగీత లక్ష్మిని

D. Mojes

DEH-09



D. Mojes
Office Staff

కత్తిమీద సాము

(కప్ప సాధ్యమైన పని)

కన్నుల్లో గుప్పలు పోసుకొను (అసూయపడడం)

కుందేటి కొమ్ము

(సాధ్యం కాని కార్యం)

కొరకరాని కొయ్య

(మూర్ఖంగా ప్రవర్తించడం)

కొరివితో తల గిరుగుకొను (కోరి అనర్థం తెచ్చుకోవడం)

గంతకు తగిన బొంత

(తాపాత్మకు తగిన పని)



తల్లి ప్రేమ

మన పూర్వీకులు మనకు
ఎన్నో మంచి మంచి
నూక్తులు చెప్పారు.

“చెరపకురా చెడేవు”. “చెడు
వినకు చెడు అనకు చెడు

కనకు”, “అలస్యం అమృతం విషం.” “నిదానమే
ప్రదానము” ఇలా ఎన్నో చెప్పారు. వాటిలో ఒకటి
“తల్లిని మించిన దైవము లేదు”. నేను దీనినే
ఆధారంగా చేసుకొని వ్రాస్తున్నాను. తల్లి ప్రేమకు
విలువ కట్టలేం. ఆమె ప్రేమకు హద్దులు లేవు. పిల్లల
కోసం ఆమె పడే ఆరాధన అంతా ఇంకా కాదు.
ఎల్లప్పుడూ తన పిల్లల సుఖం కోసమే ఆమె చింత.
నేను వాళ్లకోసం రోజంతా కష్టపడుతున్నానే రేపు
వాళ్లు చక్కగా చూసుకుంటారో లేదో అని ఏనాడు
ఆలోచించదు. నన్ను చూసిన చూడకపోయిన
వాళ్లు చక్కగా పది కాలాల పాటు సంతోషంగా
ఉండాలనీ దీనిస్తుంది.

వేశ్యకి బానిస అయిన ఒక యువకుడు
ఉన్నాడు. ఆమె ఏమి అడిగినా లేదనకుండా, ఎంత
కష్టమైన, నష్టమైన ఆమెకి తెచ్చి ఇచ్చేవాడు. ఆమె
ఒక రోజు ఆ యువకుణ్ణి ఈ విధంగా అడిగింది.

ప్రియా ! నాకు ఎప్పటి నుంచో ఒక కోరిక
ఉంది. దానిని నువ్వు తీర్చగలవా ? అది ఏదైన సరే
నేను క్షణంలో తెచ్చి నేకు అర్పిస్తాను అన్నాడు. “నాకు
మనిషి గుండె చూడాలని ఉంది. నువ్వు మీ అమ్మ
గుండెను తీసుక వస్తే రా ... లేకపోతే రావద్దు” కొద్ది
క్షణాల వరకు ఆలోచన లోపడి అతను తీసుకొని
వస్తానని చెప్పి ఇంటికి బయలుదేరతాడు. ఇంట్లో
తల్లి నిద్రిస్తుంటుంది. ఆమెను చంపి గుండెను
చేతితో పట్టుకొని ఆ స్త్రీ ఇంటి వైపుకు వెళ్తున్నప్పుడు
దారిలో ఒక రాయి తగిలి క్రిందకు పడిపోతాడు.

అప్పుడు వెంటనే ఆ గుండె “బాబూ, నీకు దెబ్బలేమి
తగలలేదుగా”...అని గుండె అంటుంది

చూశారా ! యువకుడు తల్లిని చంపినా
ఆమె గుండె తన కొడుకుపడిన బాధకు ఎంత
తల్లిడిల్లిపోయిందో? అంతటి మహోన్నత ప్రేమ తల్లి
తన పిల్లల పట్ల ప్రదర్శిస్తుంది. ఎంత హాని చేసినా
కొట్టినా, తిట్టినా, అంతకు వెయ్యిరెట్లు ప్రేమ
చూపుతుందే గానీ ఆమె ఏనాడు పగ, రాగద్వేషాలు
పిల్లల పట్ల కలలో కూడా చూపదు. ఇటువంటి
స్వచ్ఛమైన ప్రేమ, అమూల్యమైన ప్రేమ సృష్టిలో
మనకు కేవలం తల్లి వద్దనే సంప్రాప్తమవుతుంది.
తల్లి పాదాల వద్దనే స్వర్గముంది. మనందరికీ
కనిపించే దేవతే తల్లి. కనిపించే దేవతను ఎదురుగా
చూస్తూ కూడా మనం గుర్తించలేకపోతున్నాం.
నిజంగా దురదృష్టం. మనం ఎంతా చేసినా ఏమి
చేసినా తల్లి ఋణం తీర్చుకోలేము. ఆమె పట్ల మన
భాధ్యతలను పూర్తిగా నిర్వర్తించలేము. ఎంతో
చేయవలసి ఉన్న మనం ఏమి చేయడంలేదు సరి
కదా, ఆమె పట్ల అగౌరవంగా ప్రవర్తిస్తున్నాం. ఇది
ఎంత వరకు భావ్యమో మీరే ఆలోచించండి.

మనం ఎంత గౌరవంగా తల్లి పట్ల
ప్రవర్తించిననూ ఆమె ప్రేమ ముందు ఎంతో తక్కువ.
“తల్లి ప్రేమ కన్నా గొప్పది ఈ విశ్వమంతటిలో
మరొకటి లేదు.” కాబట్టి ఆమె మనసుని బాధ
పెట్టకుండా కష్టము రాకుండా ఎంతో సంతోషంగా
చూసుకోవాలి. కుమారుల పట్ల అమితమైన,
అమూల్య ప్రేమ చూపించే ప్రతి తల్లికి శత కోటి
వందనాలు.

Syed. Habibulla.
AP-9

ప్రగతికే సోపానాలు - భారత ఉపగ్రహాలు

భారత అంతరిక్ష పరిశోధన సంస్థ (ఇస్రో) 1963లో ఏర్పాటు చేయబడింది. అంతరిక్ష సంస్థ 1972లో ఏర్పడి రోదసి పై దృష్టి సారించడంతో, భారతదేశపు పరిశోధనలు ప్రారంభమయినాయి. భారతదేశం మొట్టమొదటి ఉపగ్రహం "ఆర్యభట్ట". ఈ ఉపగ్రహమును 1975 ఏప్రిల్ 19న బైకనూర్ (సోవియట్ లోనిది) లోని కాస్మోడ్రమ్ నుంచి ఇంటర్ కాస్మోన్ రాకెట్ ద్వారా ప్రయోగించినారు. ఆర్యభట్ట నమూనా పూర్తిగా దేశీయమైనది. దీనివలన భారత్ కు సోలార్ ఫిటిక్స్, ఎక్స్ రే ఆస్ట్రోనమీ, ఏరోనమీ, మొదలగు వాటిపై పరిశోధనలు జరిపే అవకాశం లభించింది.

భారత భూభాగ పరిశోధనకు రెండవ తరహా ఉపగ్రహాలు భాస్కర-1, భాస్కర-2 ఇవి వరుసగా 1979 జూన్ 7న, 1981 నవంబరు 20న మాజీ సోవియట్ యూనియన్ నుంచి ఇంటర్ కాస్మోన్ రాకెట్ల ద్వారా ప్రయోగించబడినవి. ఇవి టీవి, కెమెరాలు, ఫ్రీక్వెన్సీ పాసివ్ మైక్రోవేవ్ రేడియేటర్లు కలిగి ఉన్నాయి.

ఉపగ్రహ ప్రయోగ వాహనాల తయారీకి శ్రీకారం :

ఉపగ్రహ ప్రయోగంలో కీలకపాత్ర వహించేది "ప్రయోగవాహనం". ఇది ఉపగ్రహమును నిర్ణీత కక్ష్యలో ప్రవేశపెట్టడానికి తోడ్పడుతుంది. 1980లో భారత్ ప్రప్రథమ ప్రయోగవాహనం ఎస్.ఎల్.వి-3ని, శాస్త్ర సాంకేతిక ఉపగ్రహానికి జోడించి, విజయవంతంగా ప్రయోగించారు. అది రోహిణి-1, భారత భూభాగం శ్రీహరికోట నుంచి నింగిరెగెసిన్ తొలి ఉపగ్రహం, తరువాత ఇదే తరహాకు చెందిన రోహిణి-2, రోహిణి-3 లను ప్రయోగించి మన వారు సఫలీకృతులైనారు.

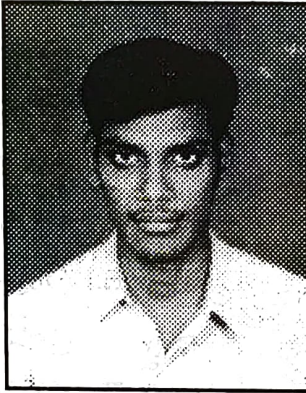
1981లో మొట్టమొదటి ప్రయోగాత్మక భూకేంద్ర

సమాచార ఉపగ్రహం "యాహిల్"ను కౌరు (ఫ్రెంచ్ లో గయానా) నుంచి ప్రయోగించబడింది. ఈ ప్రయోగం భారత్ కు కొద్ది సంతృప్తినిచ్చింది.

ఇన్స్ ట్ శ్రేణి :

ఇన్స్ ట్ తరహా ఉపగ్రహ ప్రయోగం పరంపరలో మొదటి ప్రయోగం ఇన్స్ ట్ 1ఎ ప్రయోగం విఫలమవడంతో భారత్ కు చుక్కెదురైంది. అయితేనేం

1983 అగస్టులో ఇన్స్ ట్ 1బి ప్రయోగం విజయవంతమై ఏడు సంవత్సరాలు విస్తృత సేవలందించడంతో బహుళార్థ సాధక ఉపగ్రహ ప్రయోగాలు ఊపందుకున్నాయి. ఇవిగాక ఇన్స్ ట్ 1డి, ఇన్స్ ట్ 2ఎ, 2సి మొదలైన ఉపగ్రహాల ప్రయోగం వలన దేశంలోని మారుమూల ప్రాంతప్రజలకు రేడియో, దూరదర్శన్ ప్రసారాలు అందుబాటులోకి వచ్చాయి 1984లో భారత్ - సోవియట్ యూనియన్ సంయుక్తంగా అంతరిక్ష



కార్యక్రమాలను ప్రారంభించినాయి.

ఐ.ఆర్.ఎస్ శ్రేణి :-

ఉపగ్రహాల శ్రేణిలో అగ్రశ్రేణికి చెందినవి రిమోట్ సెన్సింగ్ (ఐ.ఆర్.ఎస్) ఉపగ్రహాలు. భారతదేశము మొట్ట మొదటి రిమోట్ సెన్సింగ్ ఉపగ్రహం ఐ.ఆర్.ఎస్-1ఎ, సోవియట్ యూనియన్ నుంచి 1988లో ప్రయోగించింది. ఈ ప్రయోగం భారత రిమోట్ సెన్సింగ్ ఉపగ్రహాలకు గొప్ప మలుపు అని చెప్పవచ్చు. ఆ తరువాత సెన్సింగ్ విషయంలో భారత్ వెనుతిరిగి చూడలేదు. 1991లో ఐ.ఆర్.ఎస్ బి సోవియట్ యూనియన్ నుంచే ప్రయోగించింది. ఆ తరువాత ఐ.ఆర్.ఎస్ 1సి ని 1995 డిసెంబరు 28న బైకనూర్ నుంచి ప్రయోగించడం భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా సంస్థ (ఇ.సో.) కీర్తి కిరీటంలో

కలికితురాయి.

ఈ ప్రయోగం తో ... రిమోట్ సెన్సింగ్ శాటిలైట్ల రూపకల్పన, నిర్వహణ సత్తా కలిగి ఉన్న ఎనిమిది దేశాలలో భరత్ ఒకటి కావడం గమనార్హం. ఈ విజయం భారత నిపుణుల ఉమ్మడి విజయం కావడం ప్రశంసనీయం. ఈ ఉపగ్రహం (ఐ.ఆర్. ఎస్ 1సి) ద్వారా శత్రు దేశాల సైనిక, వైమానిక, నావికా స్థావరాల కదలికల గురించి తెలుసుకొనే సామర్థ్యం లభిస్తుంది. అయితే ఐ.ఆర్.ఎస్ ఉపగ్రహాల ప్రయోగంలో సుమారు మూడు ప్రయోగాల వరకు రష్యా ప్రయోగ వాహనాలను ఉపయోగించారు. అయితే ఈ విషయంలో ఇతరులపై ఆధార పడటం ఇష్టంలేని డిపార్ట్మెంట్ ఆఫ్ స్పేస్ పి.ఎస్.ఎల్.వి టెక్నాలజీని (పోలార్ ఉపగ్రహవాహక నౌక) న్వయంగా రూపొందించడంలో నిమగ్నమైనది.

పి.ఎస్.ఎల్.వి ఆవిర్భావం

శాస్త్రజ్ఞుల నిర్విరామం కృషి ఫలితంగా ఈ పి.ఎస్.ఎల్.విలో కొంత ప్రగతిని సాధించింది. అయితే ప్రారంభంలో ఈ వాహన విషయంలో భారత్ కొన్ని సమస్యలను ఎదుర్కొన్నది.

అయిదు అంతస్తుల ఎత్తుఉంటే పి.ఎస్.ఎల్.విని మొదటిసారి ప్రయోగించిన సమయములో అది బంగాళాఖాతంలో కూలిపోయింది. 1994 అక్టోబరు 15న ఐ.ఆర్.ఎస్-పి 2 శాటిలైట్ తో పి.ఎస్.ఎల్.వి డి2ను విజయవంతంగా ప్రయోగించినారు. ఈ ప్రయోగం ద్వారా భారత్ తన ప్రతిభను ప్రపంచ దేశాలకు చాటి చెప్పింది.

పి.ఎస్.ఎల్.వి విజయంతో భాదతదేశం అంతర్జాతీయ మార్కెట్ లో ప్రవేశించడంతో బాటు ఐ.సి.జి.ఎం (ఇంటర్ కాంటినెంటల్ బాలిస్టిక్ మిసైల్) సామర్థ్యం కూడా వచ్చింది. అయితే జి.ఎస్.ఎల్.వి ప్రయోగం, అంటే (భూస్థిర కక్ష 36,000 కి.మీ) స్థిరగిల్లిత కక్షలో ఉపగ్రహాలను ప్రయోగించడంలో సఫలీకృతమైన దేశాల వరుసన భారత్ చేరుతుందని ఆశిద్దాం...

**M. Krupavaram
DP-07**

మహనీయుల సూక్తులు - హితోక్తులు

- పురుషుడి బలహీనత ఎక్కడ ఉన్నదో స్త్రీ బాగా గ్రహించగలుగుతుంది. కాని అతని గొప్పతనం ఎక్కడ ఉన్నదో మాత్రం గ్రహించలేదు.- రాగోర్
- తన తప్పకు ప్రతివాడు పెట్టకునే అందమైన పేరు "అనుభవం". -అస్కార్ వైల్డ్.
- వినయానికి, చిత్తశుద్ధికి, ఆత్మపరిశోధనకూ సహాయపడగల సాధనమే "ప్రార్థన." -మహాత్మా
- అహంకారం, మమకారం అంతరించినప్పుడే పరిపూర్ణశాంతి లభిస్తుంది. -బుద్ధుడు
- ఒక గ్రుడ్డివాడు మరో గ్రుడ్డివాడిని అనుసరిస్తాడు అదే ప్రజాస్వామ్యపద్ధతి. -హెన్రీ మిల్లర్
- నీవు ఏదైనా వ్రాయి. భయంతో మాత్రం వ్రాయవద్దు. -నెప్రు
- నమ్మకమైన స్నేహితుడు దైవానికి ప్రతిరూపం. నెపోలియన్
- జీవితం గులాబి లాంటిది. కారణం దానికి ముళ్ళుండడమే. -షేక్ స్పియర్
- నీ బాధకు కారణం ఏదైనా కావచ్చు. కాని ఆ కారణంతో ఇతరులకు మాత్రం హానిచేయకు. బుద్ధుడు
- సంపదలను కోరబోకు. సత్కీర్తినే కాంక్షించు. అలాగే వెండి బంగారం కోసం ఆశపడకు. దయాహృదయాన్ని సేవించు. -బైబిల్
- ప్రముఖ వ్యక్తులు తెలుసునని నీ స్నేహితులతో చెప్పడం ద్వారా నీవు అర్జించే ప్రతిష్ఠ - నీ అల్ల బుద్ధిని మాత్రమే తెలియజేస్తుంది. -సోమర్
- ఉన్నతుడైనవాడు ఎంత ఉన్నత పదవిలో ఉన్నా, తాను ఒక గడ్డివరక కన్నా హీనమని

భావించుకుంటాడు.

-చైతన్య

- * 13.రాత్రివేళ నూర్చుడు కనిపించలేదని కన్నీరు కారుస్తుంటే ఆఖరుకు నక్షత్రాలు కూడా కనిపించకుండా పోతాయి. -రాగూర్

- 14.శరీరసౌందర్యం ఎంతఉన్నా హృదయ సౌందర్యం లేకుంటే అదంతా వ్యర్థమే. -స్వామి వివేకానంద

- 15.స్నేహమనేది రెండు దేహాలతో ఉండే ఒక ఆత్మ. ఆరిస్టాటిల్

సేకరణ : P. Rama Krishna, TB-13

సామెతల కావ్యం

'కొండనాలికకు మందిస్తే ఉన్న నాలిక ఊడిందని' 'మా వాడిని చదివిస్తే ఉన్న మతి పోయిందని' 'సర్కస్‌లో పిడుగు చదువులో బుడుగు అవుతాడని అనుకోలేదు. ఏమన్నా చదువు అబ్బుతుందేమోననని చేతనైనంత వరకు ఏర్పాటు చేశాను. కానీ ఏం లాభం అంతా బూడిదలో పోసిన పన్నీరుగా మారింది. అందుకే అంటారు 'అంగట్లో అన్నీ ఉన్నాయి అల్లుడినోట్లో శని ఉంది' అని ఇంతకీ 'చేసుకున్న వారికి చేసుకున్నంత మహాదేవ' అనీ ఊరకే అన్నారా పెద్దలు? రామరామా !

పనీపాట లేదు అయినా "ఏ పాటు తప్పినా సాపాటు తప్పదుగా"? అందుకే ఏదో విధంగా చదువు చెప్పిద్దామంటే వాడికి బైక్ కావాలంట. 'కడుపు కూటి కేడిస్తే. కొప్పు పూలకేడ్డిందంట అన్నట్లుంది వీడి పని. మింగ మెతుకు లేదు మీసాలకు సంపెంగ నూనె ఎక్కడ నుంచి తేను. గతిలేని అమ్మకు మతిలేని మొగుడు అని తిండికి తిమ్మరాజు పనికి పోతురాజు అని వేరొకడు దొరికాడు వీడి జతకు. రాత్రి ఏకల కన్నాడోకాని కోప్పడే సరికి సిగ్గులేని శివరాత్రికి ఏటా జాగారమే

అన్నట్లు చిత్తం శివుని మీద భక్తి చెప్పల మీద ఏదో చదువుదామని పుస్తకాలు మందేసి కూర్చున్నాడు 'పిల్లి అదృష్టాన ఉట్టి తెగిపడినట్టు' తంతే బూరెల బుట్టలో పడ్డట్లు ఆ కరెంటు కాస్త అప్పడే పోవాలా! ఏడుస్తూ వ్యవసాయం చేస్తే కాడి దొంగలు ఎత్తుకు పోయినట్లు అనలే మూర్ఖుడు. "దున్నపోతు ఈనిందంటే దూడను కట్టేద్దామనే రకం వాడు." ఇంకేముంది అంతటితో చదువుకు స్వస్తి.

ఛఛ పేరేమో విద్యాసాగర్, విద్యనాస్తి 'ఇంటి పేరు కస్తూరివారు ఇంట్లో గబ్బిలాల కంపు అన్నట్లుంది వాడి నామసార్థక్యం. 'కొత్త ఒక వింత పాత ఒక రోత' అన్నట్లు పాత బైక్ పనికి రాదని కొత్త బైక్ తెచ్చిచ్చా, పైగా దాని స్టైల్ బాగా లేదని గొడవ చివరకు వాడికేం చెప్పినా 'చెవిటివాడి ముందు శంఖం ఊదినట్లు' అయ్యింది. వీడు ఏరుదాటిన తర్వాత తెప్పతగలేసే రకం' అని తెలుసుకోరేం.

K.P. Joseph
DML-23

మంచి మాటలు

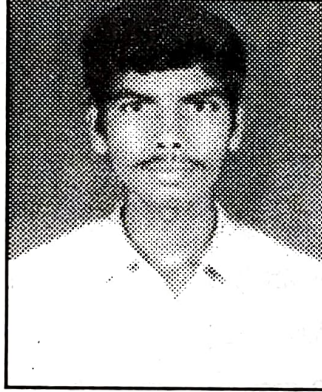
1. మిష్కల్లి తెలుసుకొనేందుకు మీ మెదడును ఉపయోగించండి. ఇతరులను తెలుసుకొనేందుకు మీ హృదయాన్ని ఉపయోగించండి.
2. ఆత్మలో మూడు భాగాలు. తెలివి, ఆవేశం, విచక్షణ మొదటి రెండు నర్వప్రాణులకు సామాన్యాలు. మిగిలిపోని విశేషం విచక్షణ.
3. మూర్ఖుల వల్ల వివేకులకు లాభమే మూర్ఖులు చేసే తప్పులు తాము చేయకుండా వారు జాగ్రత్తపడతారు.
4. ఇతరులు కష్టం అనే దానిని సాధించడం "నేర్పు" అసాధ్యం అన్న దానిని సాధించడం "ప్రతిభ".

B. Sudhakar
RMY-50

నవమాసాలు నరుని జన్మకు నాంది. 9-9-99 ప్రపంచ కేలెండర్ చరిత్రలో ఐదు తొమ్మిదులు ఒకే రోజు (9-9-1999) రావడం విశేషం. మరో ఎనిమిది వేల ఏళ్లు గడిస్తేగానీ ఆరు తొమ్మిదిలు ఒకే రోజు రావడం సంభవించదు. నాలుగు తొమ్మిదుల నవమాలికను పరిశీలించినప్పుడు తొమ్మిది సంఖ్యకున్న ప్రాచుర్యం ప్రాశస్త్యాలకు కారాణాలేమిటనే విషయంపై పలువురి దృష్టి ప్రసరించడంలో ఆశ్చర్యమేమి లేదు.

ఆదికాలం నుంచి 9 సంఖ్యకు చాలా ప్రాధాన్యం ఉంది. గణిత శాస్త్రం, సంఖ్యా శాస్త్రం, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో 9 సంఖ్య అధిక ప్రాధాన్యం సంతరించుకొంది. నవగ్రహాలు, నవధాన్యాలు, నవనాడులు, నవరంధ్రాలు, నవరత్నాలు మానవ జీవితంలో ముడిపడినట్టివే.

సంఖ్యా శాస్త్ర రీత్యా తొమ్మిదికి ఉన్న ప్రాధాన్యతను తొలుత పరిశీలిద్దాము. రాజకీయాలలో ఉద్బంధలైన నాయకులు అనేక మందికి తొమ్మిదిపై మక్కువ ఎక్కువ. వారు తాము నివసించే వీధి నెంబరు మొదలు, ఇంటి సంఖ్య, టెలిఫోన్ సంఖ్య, కారు తొమ్మిది ఉండాలనే కోరుకుంటారు. వ్రయత్నిస్తారు. లేకుంటే కనీసం చూసుకొంటారు.



సాధారణంగా తొమ్మిదో నెంబరు అలంకరిస్తారు. వారు కష్టపలి అనే ఇంత ప్రాముఖ్యత ఉన్న కారణంగా సంఖ్యలను కూడితే మొత్తం 9 రావడం చూడటం అవసరం అని సంఖ్యాశాస్త్రం

సాధారణంగా శుభకార్యాలలో సాంప్రదాయం. ఆ అంకెలను కూడితే (1+1+1+6 = 9) 9 వస్తుందనే విషయం గమనార్హం.

భారత దేశంలో అంకెల మొత్తం 9 వచ్చే సంవత్సరాలలో లేదా ఆ సంవత్సరాంలో రెండు తొమ్మిదులు ఉన్న కాలంలో జరిగిన సంఘటనలను పరిశీలిద్దాము.

1854 - కలకత్తా నుంచి ఆగ్రాకు మొదటి టెలిగ్రాం పంపారు.

1881 - మొదటి జనాభా లెక్కలు ప్రారంభించారు.

1909 - మింటి మార్గ సంస్కరణలు, మైనారిటీలకు ప్రత్యేక ప్రాతినిధ్యం ప్రవేశపెట్టారు.

1919 - మాంటిగ్-ఛెమ్స్ఫోర్డ్ సంస్కరణలు, జలియన్ వాలాబాగ్ హత్యలు జరిగాయి.

1929 - సైమాన్ కమిషన్ ఇండియాకు వచ్చింది. చరిత్రాత్మక కాంగ్రెస్ మహా సభ జరిగినది.

1953 - టెన్సింగ్ నార్గే, హిల్లరీలు ఎవరెస్ట్ శిఖరాన్ని అధిరోహించారు.

1979 - భాస్కర్ ఉపగ్రహాన్ని ప్రయోగించారు.

1980 - మధర్ థెరిస్టాకు భారతరత్న ప్రధానం చేశారు. రోహిణి ఉపగ్రహాన్ని ప్రయోగించారు.

9-9-1976 - ఇంత కాలం యునైటెడ్ కాలనీస్ గా వ్యవహరిస్తున్న అమెరికాను కాంటినెంటల్. కాంగ్రెస్ ఆ రోజున యునైటెడ్ స్టేట్స్ గా పేరు మార్చింది.

సంఖ్య, క్రెడిట్ కార్డు సంఖ్య, వగైరాలన్నీ వీలుపడితే అన్ని తొమ్మిదే ఉండాలని సంఖ్యను కూడితే లబ్ధం తొమ్మిది వచ్చేలా

గల వ్యక్తులు సమాజంలో ఉన్నత స్థానాలను అంశాన్న గట్టిగా విశ్వసిస్తారు. తొమ్మిదికి చాలామంది ఆ సంఖ్యను కోరుకుంటారు. మాత్రమే కాక చివరి అంకె 8 కాకుండా హెచ్చరిస్తుంది.

1116 రూపాయలు చదివించటం

- 9-9-1828 - రష్యాకు చెందిన ప్రముఖ రచయిత, తత్వవేత్త సంస్కర్త లియో టాల్స్టాయ్ జన్మించారు.
- 9-9-1850 - కాలిఫోర్నియా యునైటెడ్ స్టేట్స్ లో 31వ రాష్ట్రంగా చేరింది.
- 9-9-1943 - భారత సైన్యంలో తిరుగుబాటును రెచ్చగొట్టేందుకు ప్రయత్నించిన నలుగురు యువకులను మద్రాస్ లో ఉరితీసారు.
- 9-9-1949 - హిందీ భాషను జాతీయ భాషగా ఆమోదించారు.
- 9-9-1999 - ప్రమాదం గట్టిక్కిన కంప్యూటర్లు కు Y2k ముందస్తుముప్పుగా నిపుణులు హెచ్చరించిన 9-9-99 ప్రమాదం నుంచి కంప్యూటర్లన్ని సురక్షితంగా బయట పడ్డాయి. ప్రపంచ దేశాల్లోని కంప్యూటర్లన్ని వరుస తొమ్మిదుల ముప్పునుంచి తప్పించుకున్నాయి.
- వరుసుగా నాలుగు తొమ్మిదులు (9వ తేది, 9వ నెల 99వ సంవత్సరం)రావడం వల్ల కోబాల్డ్, పాస్కల్, లాంగ్వేజిన్ రాసిన కంప్యూటర్లలో ప్రాగ్రామలన్ని తుడిచి పెట్టుకుపోయే ప్రమాదం ఏర్పడుతుందని నిపుణులు చేసిన హెచ్చరికలు భయందోళనలు కలిగించాయి. దేశంలోని నౌకశ్రయాలు, రైల్వేలు, పౌర విమానయానం, అర్థిక శాఖలు September-9 డేట్ మార్క్ నుంచి బయట పడ్డాయి
- ఇక సెలవు వీలయితే 9-9-9999 న కలుద్దాము.

D.Bala Ratnakar
DML-29

“ జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ ”

జన్యుశాస్త్రవేత్తలు మొదటిసారిగా 1980వ సం॥లో ఇంటర్ ఫెరాడ్ అనే ప్రోటీన్ ఉత్పత్తి చేయగల జన్యువు మానవ క్రోమోజోమ్ నుంచి బాక్టీరియా కణంలోనికి ప్రవేశపెట్టడం జరిగింది. అంటే జన్యుమార్పిడికి ప్రయోగ పూర్వకంగా నాంది జరిగింది. ఇంటర్ ఫెరాడ్ అరుదైన ప్రోటీన్. మానవులలో వైరస్ వ్యాధులనుంచి రక్షించి వ్యాధి నిరోధక శక్తిని పెంపొందించును. కేన్సర్ వ్యాధులను అరికట్టి చర్మంలో బహుశా ఇది ఒక ఆధారం కావచ్చు. ఇంటర్ ఫెరాడ్ ని శుద్ధి చేయడం చాలా కష్టమైన పని, ఎక్కువ ఖర్చుతో కూడిన పని. అయితే అతి తక్కువ ఖర్చుతో ఇంటర్ ఫెరాడ్ ని ఉత్పత్తి చేయడానికి సులువైన మార్గాన్ని అన్వేషించడం జరిగింది.

బాక్టీరియా మానవదేహంలో ఉన్న ఇంటర్ ఫెరాడ్ ని గ్రహించే ఆర్జిత లక్షణాలను కలిగి ఉండడం విశేషము. ఒకసారి ఇంటర్ ఫెరాడ్ ని ఉత్పత్తి చేసే జన్యువు మానవ దేహం నుంచి బాక్టీరియా కణములోనికి ప్రవేశపెడితే, వాటిని కల్చర్ చేయడం వలన మిలియన్లకొలది బాక్టీరియాలు ఉత్పత్తి అవడం జరుగుతుంది. ఆ బాక్టీరియాలు జన్యుమార్పిడి జరుగటవలన అధిక మొత్తంలో ఇంటర్ ఫెరాడ్ ని ఉత్పత్తి చేస్తాయనడంలో సందేహంలేదు. ప్రస్తుతం ఇంటర్ ఫెరాడ్ కేన్సర్ వ్యాధులు నయం చేయడానికి, AIDS నిరోధించడంలో బహుళంగా వాడబడుచున్నది.

ఇదే విధంగా ఈ మధ్య కాలంలో కృత్రిమజన్యువు మానవజన్యువునకు అనుకరణమైనదిగా కనుగొనడం జరిగింది. అది ఇన్సులిన్ ఏర్పడడానికి అనుకూలమైనదిగా ఉంటుంది. దానిని ప్రో ఇన్సులిన్ జన్యువుగా గుర్తించారు. దీనిని శుద్ధి చేసి ఇన్సులిన్ జన్యువుగా మార్చడం జరిగింది. ఈ జన్యువు బాక్టీరియా లోనికి ప్రవేశపెట్టి అధికమొత్తంలో ఇన్సులిన్ గ్రహిస్తున్నారు. ఇన్సులిన్ ఒక ప్రోటీన్. ఇది మధుమేహ వ్యాధి లేదా చెక్కర వ్యాధిని అదుపులో ఉంచుతుంది. ఈ విధంగా అవసరమైన ఇన్సులిన్ జన్యుమార్పిడి ద్వారా సూక్ష్మ జీవులను ఉపయోగించి అధికమొత్తంలో తక్కువ ఖర్చుతో పొందే విధానాన్నే జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ లేదా జెనిటిక్ మేనిపులేషన్ లేదా జీన్ క్లోనింగ్ లేదా రికాంటినెంట్

డి.యన్.ఎ. టెక్నాలజీ అంటారు.

సామెటోట్రాఫిక్ అనే పెరుగుదలకవసరమయ్యే హార్మోన్ కూడా జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ పద్ధతిలో సూక్ష్మజీవులైన బాక్టీరియానుపయోగించి ఉత్పత్తి చేయుచున్నారు. మరుగుజ్జుతనాన్ని ఈ హార్మోన్ ద్వారా పోగొట్టవచ్చును.

అవసరమైన జన్యువులను డి.యన్.ఎ పదార్థం నుంచి వేరు చేయడానికి లేదా తెంచడానికి ప్రత్యేకమైన ఎంజైమ్ ఉంటుంది. దానిని రెస్ట్రిక్షన్ ఎండ్ న్యూక్లియేజ్ అంటారు. ఇలా అవసరమైన జన్యువు వేరుచేస్తేనే బాక్టీరియాలోనికి ప్రవేశపెట్టడం సాధ్యమౌతుంది. జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ లో ఈ ఎంజైమ్ తప్పని సరిగా వాడితీరవలెను.

జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ లో మరో పురోభివృద్ధి వాక్సిన్లు (టీకామందు) ఉత్పత్తి చేయడం. వాక్సిన్లు సాధారణంగా ప్రతి రక్షకాలయిన ప్రోటీన్లు కలిగి ఉంటాయి.

హెవటైటిస్ -బి : ఫుట్ అండ్ మౌత్ వ్యాధులైన వైరస్ వ్యాధులు అదుపుచేయడానికి ఈ వాక్సిన్లు ఉపయోగపడుతున్నాయి. జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ మరి కొంచెం మందుకి పురోగమించినదనడానికి ఈ మధ్య వచ్చిన ఫలితాలే చెప్పున్నాయి. క్లోనింగ్ ద్వారా అమెరికాలో తొలిసారిగా 'డాలి' అనే గొట్టె పిల్లను ఉత్పత్తి చేశారు. అదే పద్ధతిలో ఆవు దూడ "జఫర్సన్"ను ఉత్పత్తి చేశారు. జఫర్సన్ జన్యుమార్పిడి వలన కాక అణువుల బదలాయింపు వలన ఉత్పత్తి చేయబడింది.

మొక్కలు విషయానికొస్తే ముఖ్యంగా లెగ్యూమ్ జాతి మొక్కలు (చిక్కుడు జాతులు) గాలిలో నత్రజని పీల్చుకొని భాస్వరాన్ని అభివృద్ధి చేస్తున్నాయి. కారణం వీటికిగల వేరు బుడిపెలు. ఆ బుడిపెలలో రైజోబియం అనే బాక్టీరియాలు నివసిస్తాయి ఆ బాక్టీరియాలో గల డి.యన్.ఎ లో గల ఒక భాగము నిఫ్ జన్యువుగా గుర్తించారు. ఆ జన్యుప్రభావం వలననే లెగ్యూమ్ జాతులు నత్రజని స్థాపన చేయగలుగుతున్నాయి. ఈ నిఫ్ జన్యువు రైజోబియం బాక్టీరియాలోనే సాధారణంగా ఉంటాయి. వేరే బాక్టీరియాలో ఉండవు.

శాస్త్రవేత్తలు 'నిఫ్' జన్యువును రైజోబియం బాక్టీరియం నుంచి వేరు చేసి ఇతర బాక్టీరియా లోనికి ప్రవేశపెట్టారు. ఆ బాక్టీరియాలు విభజన చెంది మిలియన్ల సంఖ్యలో వృద్ధి చెంది నత్రజని స్థాపనకు తోడ్పడి భాస్వరాన్ని పెంచుతున్నాయి. కృత్రిమ ఎరువుల బారినుంచుంచి రైతులను కాపాడుతున్నాయి. అధికదిగుబడికి దోహదం చేస్తున్నాయి ఇలా మానవుడు తనకనుకూలంగా సూక్ష్మ జీవులను సాంకేతికంగా ఉపయోగించు కొంటూ అభివృద్ధికి తోడ్పడుచున్నాడు. ఇంకా జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ ద్వారా మరింత అభివృద్ధి జరుగుతుందని ఆశిద్దాం మానవాళి సుఖసంతోషాలకు విజయసంకేతంగా జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ తోడ్పడుతుందని గట్టిగా నమ్ముదాం !

Dr. N. Appanna
Reader in Botany

ఓ మనిషి తెలుసుకో

పుట్టిన రోజు తెస్తుంది పరవశం అందరికి
పుట్టుకకు పరమార్థం తెలిసేది కొందరికి
ప్రాజ్ఞులగుదురు పరమార్థం తెలుసుకొన్న అందరు
పుడమిపై అనుసరించెదరు వారిని కొందరు

ధనం ఘనం మనిషికి ఎంత ఉన్నా
మనసు కోరేది హృదయానందమే అన్న
మానవత లేని మనిషి జననం

వసుధకు అది మోయలేని మహాభారం
కలిమి లేమి అన్నది కాదు ముఖ్యం
నీతిగా సాధించిన ఖ్యాతి నిలుచును నిత్యం
అనురాగం మనిషికి దివ్యాభరణం
అది ధరించిన హృదయం దేవాలయం

G. Ankamma Rao
AET-11

విద్యుదాలయం

మహిళ

అదిగో అల్లదిగో లోయోలా ఆలయం

విద్యకి వినూత్న శిక్షణకి నిలయం
కళలకి కాణాచి సమత్వమే పెన్నిధి
జననిర్మితం కాదిది భగవంతుని అనుగ్రహం
జ్ఞాన బోధామృత వర్షణే దిగంతాల తేజస్సు
పునాదుల క్రింద ఎందరో మహానుభావులు
పునాదుల మీద ఎందరో
జేసు సభా సభ్యుల త్యాగాలు
ఫాదర్లు... ఫాదర్లు కాదు వీరు నరులు
దివనుంచి భువికి దిగిన దేవదూతలు
మీ త్యాగం ఫలిస్తుంది మీ లక్ష్యం జయిస్తుంది.
జ్ఞాన ధనులు గురువులు
విద్యార్థులకు కల్ప తరువులు
అజ్ఞాన అంధకారానికి వీరే జ్ఞాన దీపశిఖలు
ఉదయభానుని వారసులు శిష్యులు
వీరేధీరులు, వీరులు సమాజానికి పంచప్రాణాలు.

O. Anjaneyulu
AB-5

కట్టెల మోపు మోస్తూ
అడుగు బలంగా వేస్తున్న మహిళ అడుగు
ఆత్మ విశ్వాసం అంటే ఏమిటో తెలుస్తుంది
ఈగే వరివెన్నుల నడుమ
కొడవలితో వంగిన పల్లెపడుచును అడుగు
జీవితం అంటే ఏమిటో చెప్పుంది.
నవమాసాలు మోసి కనిపించిన అమ్మనడుగు
ప్రేమ విలువ ఏమిటో తెలుస్తుంది
అణువణువు క్రొవ్వుతిలా కరిగే స్త్రీని అడుగు
స్వార్థం ఎరుగని త్యాగమంటే ఏమిటో
కనిపిస్తుంది.
సంపదను సృజించేది మహిళలే
మానవ జాతి మనుగడకి ప్రాణం వాళ్లే
మారణ హోమానికి సమాధులువాళ్లే
ఆలోచించండి. అర్థంచేసుకోండి.



Mrs. M. Padma
Dept. of Computer

వ్యవసాయంలో జీవసాంకేతికం న్యూ మిలీనియంలో క్రొత్త ఆశలు



వ్యవసాయంలో జీవసాంకేతిక శాస్త్రము (biotechnology) దినదినాభివృద్ధి చెందుతున్నది. నిన్న మొన్నటి దాకా "టిష్యూ కల్చర్" అనగా "కణ సముదాయంతో పునరుత్పత్తి" అనే అంశం జీవ సాంకేతికంలో అతిగొప్పదిగా ఉన్నది. ఈ సాంకేతికం ఇంకా ముందుకు నడుస్తూ "జన్యువిప్లవం" రాబోతున్నది. గత కొద్ది సంవత్సరాలుగా ఎందరో పత్తి రైతులు ప్రత్తిలో చీడపీడలు దాడికి ఎదుర్కోలేక పంట పూర్తిగా దెబ్బతిని ఆత్మహత్యలకు పాల్పడ్డారు. ఈ సమస్యకు పరిష్కారం కావాలి. అలాగే కొన్ని నూతనంగా సృష్టించిన అధికోత్పత్తి వరి వంగడాలలో ప్రోటీనుల శాతం అంతగా లేదు ప్రోటీనులు అధికంగా ఉండే బియ్యాన్ని కూడ మనం ఉత్పత్తి చేయాల్సి ఉంది. కూరగాయలు ముఖ్యంగా టమాట, వంకాయ, క్యాబేజి వంటి వాటిలో చీడపీడలు దాడి ఎక్కువగా ఉండటం వల్ల పురుగు మందు అధికంగా వాడి, వాటిలో అవశేషాలెక్కువగా ఉండటం వల్ల వినియోగదారుని ఆరోగ్యానికి హాని

కలుగుతున్నది. మొత్తం మీద ప్రకృతి సిద్ధమైన వ్యవసాయ పద్ధతుల ద్వారా పురుగు మందు లెక్కువగా వాడి పర్యావరణం తీవ్రమైన కాలుష్యానికి గురవుతున్నది. గాలి, నీరు, నేల, ఆహారోత్పత్తులు అన్నీ పురుగుమందుల కాలుష్యానికి గురవుతున్నాయి. పరిశోధనలలో చివరికి చనుబాలలో కూడా డి.డి.టి అవశేషాలున్నట్లు తేలింది. ఇలాంటి ప్రమాదాల బారినొంది బైట పడటానికి సరికొత్త ఆలోచనలు పద్ధతులు రావాలి. ఈ దిశలో ప్రారంభమైన కృషి “జన్మ సాంకేతికం”. మనకు కావలసిన పంటలపై మనం జోష్పించదలచుకున్న లక్షణాలను అవి ఏ పంటలో ఉన్నా వాటి జన్మవులను మనం రూపుదిద్దదలచుకున్న పంటలో చొప్పించి సాధించవచ్చు. బియ్యంలో ప్రోటీనులు తక్కువగా ఉంటే తోటకూర గింజ పంట యొక్క అధిక ప్రోటీనులు గల జన్మవులను వరిలోకి చొప్పించవచ్చు. తద్వారా వరిలో అధిక ప్రోటీనులు సాధించవచ్చు. జవహర్లాల్ నెహ్రూ విశ్వవిద్యాలయపు ఉపాధ్యక్షులు డా॥ అశిన్దత్తగారు” ఈ రంగంలో కృషి చేసి విజయం సాధించారు.

అలాగే ఆవాలలో శిలీంధ్రాలను తట్టుకొనే గుణం జోష్పించడానికి అలాగే హైబ్రిడులను తయారు చేసి కనీసం 30 శాతం దిగుబడులు పెరిగేలా చేయడానికి. ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయం, భారత వ్యవసాయ పరిశోధనా మండలి మరియు ప్రో ఆగ్రో వారు కృషి చేస్తున్నారు. ప్రత్తిలో కామపుచ్చ పురుగు (అమెరికన్ బోల్వార్మ్ ను) తట్టుకునేందుకు బి.టి కాటన్ అనగా “బాసిలస్ తురుంజియెన్సిస్” జన్మవును జోష్పించే కృషిని యోన్ శాంతో బెంగుళూరు వారు కృషి చేస్తున్నారు. వీరే బి.టి చెరుకును కూడా తయారు చేసే కృషిలో నిమగ్నమైనారు.

ఈ విధంగా హైబ్రిడు ఆవాలు, పురుగులకు తట్టుకొనే టమాటో ఆకుగోబి, పూగోబి మరియు వంకాయరూపకల్పనలో ప్రో ఆగ్రో వారు పురుగులను తట్టుకొనే వరి, చెరకు మరియు అలంకారం మొక్కలు రూపొందించడంలో యోన్ శాంతో బెంగుళూరు వారు, పురుగులకు తట్టుకొనే పొగాకు లోని రూపకల్పనలో రాజమండ్రి పొగాకు పరిశోధనా కేంద్రంవారు, పురుగులకు తట్టుకొనే ఆలుగడ్డ రూపకల్పనలో సిమ్లాలోని ఆలుగడ్డ పరిశోధనా కేంద్రం వారు, పురుగులకు తట్టుకొనే ప్రత్తి రూపకల్పనలో మహికో + మోన్ శాంతో వారు, పురుగులకు తట్టుకొనే టమాటో, వంకాయ అలాగే ఆవాల నూనె నాణ్యత మెరుగుపరిచే వంగడాల రూపకల్పనలో భారత వ్యవసాయ పరిశోధనా మండలికి సంబంధించిన బయోటెక్నాలజీ విభాగం వారు, పురుగులకు తట్టుకొనే వరి రూపకల్పనలో స్టిక్ సైన్స్ ఫౌండేషన్ వారు, ప్రోటీను అధికంగా గల ఆలుగడ్డల రూపకల్పనలో జవహర్లాల్ నెహ్రూ విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన ప్లాంట్ మాలిక్యులర్ బయోలజీ కేంద్రం వారు వారి వారి పరిశోధనలన్నీ జన్మమూర్తిడికి సంబంధించినవే.

ఈ దిశలో పరిశోధనలు ఫలించి ఇలాంటి పురుగులను నిరోధించే వంగడాల రూపకల్పనలో కృతకృత్యమైనప్పడు రైతుకు పండగే. కాని ఈ క్రొత్త సాంకేతిక పద్ధతులపై అటు రైతాంగంలోనూ ఇటు సమాజంలోనూ శాస్త్రజ్ఞుల్లోనూ అనేక అనుమానాలు చోటు చేసుకుంటున్నవి. ఆంధ్రప్రదేశ్ రైతు సంఘాల సమాఖ్యవారు జూన్ 26-1999 నాడు హైదరాబాదులో “వ్యవసాయంలో బయోటెక్నాలజీ” అనే అంశంపై ఒక సెమినార్ నిర్వహించారు. రోజు రోజుకు రైతు శాస్త్ర పరిజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకొని అద్భుత వంగడాలను రూపొందించి వినియోగించు కోగలిగితే ఇది సాధ్యమవుతుంది. మొత్తం మీద వ్యవసాయంలో జన్మసాంకేతికం ఒక విప్లవాన్ని తెచ్చే అవకాశం ఉంది. ఈ దిశలో సత్వర పురోభివృద్ధిని అందరం ఆశిద్దాం. రాబోయే మిలీనియం “జన్మసాంకేతికం” రైతు భవిష్యత్తును స్వర్ణమయం చేయాలని కోరుకుందాం.

P. Pavan Prabhu

DBM-27

దేవుడు ఉన్నాడా ?

ఈ కంప్యూటర్ యుగంలో ప్రతి ఒక్కరి మనస్సులో ఉన్న విషయం “ఈ భూమిని సృష్టించినది దేవుడా లేక వాతావరణంలో జరిగే మార్పులా ! అని

ప్రపంచంలో చాలా మంది యువతీ, యువకులు దేవుడు లేడు అని నమ్ముతున్నారు. ఈ పృథ్విని సృష్టించిన వాడు లేకపోతే జీవరాసులకు గానీ పదార్థాలకుగానీ ఒక కచ్చితమైన ప్రవర్తనా నియమావళిగానీ క్రమబద్ధమైన జీవన వ్యవస్థ గానీ నిర్దిష్టమైన సహజ లక్షణాలుగానీ ఉండవలసిన అవసరం లేదు.

సృష్టాది నుంచే నీటి భౌతిక, రసాయనిక ధర్మాలు పరిశీలిస్తే, మనకొక గొప్ప సత్యం బోధపడుతుంది. ఉదాహరణకు మనకు నిత్యం కనబడే “నీరు” అనే పదార్థాన్నే తీసుకుందాం. నీటి అణువు సంకేతం H_2O అంటే రెండు హైడ్రోజన్ పరమాణువులు ఒక ఆక్సిజన్ పరమాణువు కలియక వల్ల నీటి అణువు ఏర్పడుతుంది. మరి ఏరకంగాను ఏర్పడదు. సృష్టికర్త లేకపోతే నీరు H_2O అనే అణు నిర్మాణానికి మాత్రమే ఎందుకు కచ్చితంగా కట్టుబడి ఉంది? తన అమరికను తన ఇష్టానుసారంగా మార్చుకోవచ్చు కదా? కాని అది జరగడం లేదు.

సృష్టికర్త లేనప్పడు ఉప్పు నీటిలో కరగడం, కిరోసిన్ నీటిలో కరగక పోవడం అనే దర్శాన్ని ఎందుకు కట్టుబడి ఉంది. సింహం మాంసాహారి. అది ఎన్నడూ గడ్డితినదు. సృష్టికర్త లేనప్పడు సమస్త ప్రాణులు కచ్చితమైన ఆహార నియమావళికి ఎందుకు కట్టుబడి ఉన్నాయి.

అందరికీ తెలిసిన భూమి నూర్యుని చుట్టూ పరిభ్రమిస్తుంది అది అందరికీ తెలిసిన విషయం. అయితే సృష్టికర్త లేకపోతే భూమి, నూర్యుని చుట్టూ పరిభ్రమించుట అనే నియమం సత్యం కాదు అని భావించాలి. కాని భూమి సూర్యుడినే కేంద్రం చేసుకొని పరిభ్రమిస్తుంది. ఇవన్నీ పరిశీలిస్తే కూడా విశ్వం, విశ్వంలోని పదార్థం వెనుక కార్యనిర్వాహకుడు, సుత్రధారి అయిన సృష్టికర్త లేడు అనడం మూర్ఖత్వమవుతుంది.

M. Chotu
TMC-48



పజిల్స్ - పజిల్స్ (మెదడుకు మేత)

1. కిరాణా సరుకులు తేవటానికి బాలు బజారుకు వెళ్తున్నాడు, సందు మొదట్లో మూర్తి కుటంబం కూడా ఎదురొచ్చింది. ఆయన, ఆయనభార్య, ముగ్గురు పిల్లలు, ఒక్కొక్కరి వెంటా ఒక్కొక్క వాటికి రెండేసి పిల్లలు మొత్తం ఎంతమంది బజారుకు వెళ్తున్నట్టు?
2. ఆ హాల్లో కొంతమంది మనుషులు కొన్ని కుర్చీలు. తలా ఒక కుర్చీలో కూర్చుంటే ఒకరు నిలబడాల్సి వస్తుంది. ఇద్దరేసి ఒకే కుర్చీలో

నర్చుకుంటే రెండు కుర్చీలు ఖాళీగా ఉండిపోతాయి. కావున మొత్తం ఆ హాల్లో మనుషులెందరు, కుర్చీలెన్ని?

3. ఒక గిన్నెలో ఒకసారి నాలుగు గుడ్లు మాత్రమే ఉడికించగలం. ఒక్కో గుడ్డూ ఉడకడానికి నాలుగు నిమిషాలు పడితే పదహారు గుడ్లు ఉడకటానికి ఎంత సమయం పడుతుంది?
4. ఒక మగగాడిద, ఒక ఆడగాడిద ఉన్నాయి. వాటికి రెండు పిల్ల గాడిదలు ఉన్నాయి.

వాటన్నిటిని కలిపి ఏమంటారు.

5. ఎండలు దంచేస్తున్నాయి గొంతు ఎండిపోతున్న వేళ ఫ్రెండ్స్ కూల్ డ్రింకుల పందెం కట్టుకుందాం ! అనుకున్నారు. జాగ్రత్తగా వ్యవహరించకపోతే జేబులు ఖాళీ అవటం ఖాయం. ఉదాహరణకు ముగ్గురు స్నేహితులకు ఒక సారి కూల్ డ్రింకు ఇప్పించటం తేలికా? ఒక్కరికే మూడుసార్లు ఇప్పించటం తేలికా? ఏది ఖర్చు తక్కువ? ఫ్రెండ్స్ తో పాటు మీరు ఓ కూల్ డ్రింకు తాగారనుకొని లెక్క కట్టి చూడండి? ఏది చవకో తెలికపోతే జవాబు పట్టిక చూడండి.
6. నిన్నటికి మోన్నటికి గోపి దగ్గర అయిదు రూపాయలు తీసుకున్నాడు రాము ఇవాళకి మోన్నటి రోజున రెండు రూపాయలు పది పైసలు, ఆ మర్నాడు రూపాయి పదిపైసలు, తర్వాత ముప్పై అయిదు పైసలు ఇచ్చాడనుకొండి, నేటికి రాము ఎంత బాకీ ఉన్నట్టు?
7. పిల్లికి పుట్టిన కూనలను (పిల్లలను) పిల్లికూనలు అంటారు అయితే కంచరగాడిదకు పుట్టిన పిల్లల్ని

(కూనలను) ఏమంటారు? జవాబు రాకపోతే జవాబుల పట్టిచూడాల్సిందే.

జవాబులు

1. బాలూ ఒక్కడే బజారుకు వెళ్లున్నాడు మిగతా అందరూ ఎదురొచ్చారు అంతే.
2. ఆరుగురు మనుషులు, అయిదు కుర్చీలు
3. మొత్తం పదహారు గుడ్లన్నీ ఒక్కోసారి నాలుగేసి చొప్పున ఉడకబెడితే పదహారు నిమిషాలు చాలు.
4. నాలుగు గాడిదలు అంటారు.
5. ఒక్కరికే మూడుసార్లయితే (వారితో ప్రతీసారి మీరూ తాగాలి) కనుక ఆరు, ముగ్గురికి ఒక్కసార్లైతే (మీతో కలిపి) నాలుగు కూల్ డ్రింకులు ఏది చవకో ఇవ్వడైనా తెలుసా!
6. 1.25 రూ.
7. కంచరగాడిదకు అనలు పిల్లలు పుట్టవు (ఎందుకంటే అది మగది)

M.S.V. Vinod Kumar
TB-47

సమాజం

అంతులేని వింతయైన సుడిగుండాల అగాధాలే ఈ సమాజం? ఏమని వర్ణించను. ఈ రాక్షస సమాజం గురించి! ఒకటూ, రెండూ భ్రష్టు పట్టి నానాటికి దిగజారుతున్న రాజకీయాల గురించి! ఇతరుల ఎదుగుదల ఓర్వలేని అపరిపక్వ నామ మాత్రపు వ్యక్తుల గురించి!

భావి తరాలకు మార్గదర్శకులుగా నిలవాల్సిన విద్యార్థులు సభ్యసమాజం తల దించుకొనేలా చేసే ఈవీటీజింగ్ గురించా, చదువులమ్మ బడిలో

ఓనమాలు నేర్చుకునే బదులు ఆ మూర్ఖులు చూసే కీచక చూపులనా లేక విద్యాలయాలు నెలగొల్పి చదువు నేర్చుకోండని చెప్పడానికి బదులు, చదువు “కొనడం” ఎలా అని తెలియ చేసే కళాశాలల ఘనచరిత్ర గురించా!

అసలు ఏముందని వర్ణించాలి ఈ సమాజాన్ని. రక్షించవలసిన భటులే భక్షకులై లోకాన్ని కాకుల్లా పాడుచుకు తింటుంటే సామాన్య మానవుడికి ఎక్కడి నుంచి లభిస్తుంది న్యాయం, ధర్మం,

సమానత్వం.

ఆమె బాధలు అతనితో పంచుకోవచ్చుననీ, కలకాలం కలసిమెలసి జీవిస్తాడనీ, చేదోడుగా ఉంటాడనుకొని, పుట్టింటి నుంచి మెట్టినింటికి అడుగిడిన ఆ అబల ఆర్తనాదాలు విని గుండె పగిలేలా ఏడ్చే ఆ కన్న తల్లి తండ్రుల గురించా. ఆడదానికి ఆడదే శత్రువంటారీలోకంలో.

కట్నకానుకలు తేలేదనే భర్త ఒంటిద్దు పోకడల మధ్య నలిగి చిక్కి శల్యమయ్యే మధ్యతరగతి స్త్రీల గురించి వర్ణించనా?

పంచవర్ష ప్రణాళికల్లాగా 5సం॥ల కాలానికి ప్రజాస్వామ్య బద్ధంగా ఎన్నుకోబడిన ప్రజాప్రతినిధుల గురించా, ఖద్దరులాగుల వెనుక కరుడుగట్టిన నల్లధనం గురించి చెప్పనా. వారి అండదండలతో లోకాన్ని దండుకుంటున్న అరాచకమూకల గురించి చెప్పనా. కుటిల రాజకీయాల మధ్య నలిగి, వారి చెలగాటాలను సాధారణ పౌరులు అసహ్యించుకొనే తీరును చెప్పనా !

కలకాలం తమకు అండగా ఉంటాడనుకొని నిస్వార్థంగా సమస్తాన్ని ధారపోసి చివరకు తమకు మిగిలేది డొల్లెనని తెలుసుకోలేని ఆమాయకపు తల్లిదండ్రుల గురించి వివరించనా.

తెలిసి తెలియని వయసులో చేసిన తప్పకు ప్రభాత కాలంలోనే చెత్త కుప్పల్లో, అనాథ శవాలుగా దర్శనమిచ్చే అభం శుభం తెలియని పసిపిల్లల గురించి చెప్పనా? ప్రభుత్వానికి ప్రతినిధులై, ప్రభుత్వానికి ప్రజలకు మధ్య నష్టంబంధాలు నెలకొల్పాల్సిన ఉన్నతాధికారులు రాబందుల్లా దోచుకొంటుంటే చూసి కూడా ప్రక్కకు తప్పకునే అమాయక ప్రజలను వర్ణించనా !

ప్రతి ఒక్కరు తమకు ఎంత లాభం వస్తుందని చూసే వారే కానీ దీని వల్ల ఎంతమంది జీవితాలు మట్టిలో కలిసిపోతున్నాయో వారికేం తెలుసు. తమ హక్కుల గురించి అడిగే వారే. బాధ్యతల గురించి తెలుసుకొన్న రోజున వారికి అర్థమవుతుంది తామెంత ఈ సమాజాని భ్రష్టు పట్టించింది.

వది మంది రాక్షసులు అరాచకాన్ని సృష్టిస్తున్నప్పుడు మీరు చేస్తున్నది తప్పని తెలిసినా, మీరు చేస్తున్నది తప్పరా, ధర్మం వ్రకారం నడుచుకొనండని చెప్పడానికి ధైర్యంలేని నాగరిక పిరికి పందల గురించి చెప్పనా, ఇలాంటి అరచాక మూకలు, దుష్టులు, దొంగలు, కీచకులు, ఈ సమాజంలో మనతోపాటు సమానంగా జీవిస్తూ వారివారి పనులను అత్యంత చాకచక్యంగా చేసుకుపోతున్నారంటే దానికి కారణం మనమే, మనలోని అనైక్యతే దానికి కారణం.

ఈ రోజు అతనికి జరిగిన అన్యాయం రేపు మనకూ ఎదురవచ్చు. తోటి సోదరుడిని ఆదుకొని కష్టాల నుంచి విముక్తి కలిగిద్దాం అన్న పదాలే మానవుల నోట కరువయ్యాయి, ఇటువంటి పిరికి పందలు ఈ పుడమిపై జీవించడం కన్న మరణించి తేనే భరతమాతకు భారం తగ్గించిన వారవుతారు.

అంటరాని వాడంటూ, అనామకుడంటూ సమాజానికి దూరంగా ఉంచినప్పుడు ఆ అంటరాని కంటిరెప్పల మీద నిటారుగ నిలబడ్డ నిజాల గురించి చెప్పనా !

ఒక దేశ పౌరుడై ఉండి దేశానికి నేను చేసిన మేలు ఏమిటి ఈ దేశానికి నేనేమి ఇచ్చాను అనుకొని దానికి బదులు, ఈ దేశంలో జన్మించటం వలన నాకెంత లాభం వచ్చిందనుకునే నికృష్టులైన

అల్లుల గురించి వ్రాయనా !

కనీస అవసరాలు మృగ్యమై దారిద్ర రేఖకు దిగువగా ఉన్న ప్రజలను ఆదుకొని ఆర్పించేదెవరు. పేదరికపుటంచుల్లో నలగలేక క్షుద్ధాధకు ఓర్వలేక తన శరీరాన్ని అమ్ముకొనే విధానాన్ని వ్యభిచారమంటారా ! అసలు ఆ విధంగా ఎందుకు చేయవలసి వచ్చిందో ఆలోచించ అవసరం లేదా !

18నం॥ల వయస్సు మించని బాలురను పనిలో చేర్చుకోగూడదనే ప్రభుత్వ నియమనిబంధనలు ఉన్నాయని ప్రతిఒక్కరికి తెలుసు, కాని వ్యవస్థాపకుల విశ్వంఖలాభివృద్ధి క్రింద నలిగి పోతున్న అభివృద్ధి తెలియని పిల్లల గురించి ఎవ్వరికి తెలుసు. పుట్టు పేదరికం దీనికి కారణం కావచ్చును. కాని ఈ పేదరికానికి కన్నబిడ్డలు బలి అవడానికి ఏ ప్రభుత్వం చెప్పుంది సరియైన సమాధానం. చేస్తున్న శాసనాలు వ్రాతల వివరణ పరిమితమైనవని తెలిసినా వారే తనవారంటూ ఎన్నుకొనే ఈ అమాయక అభాగ్యుల ప్రజానీకం గురించి

సంపుటాలు ప్రకటించనా !

ఎంత అభివృద్ధి జరిగినా పేదవారి గుండెల్లో రగిలే ఆరని మంటలు ఆగిపోవు, అవి అలాగే మాడి మాడి చివరకు మనీ అయిపోయేదాకా ఈ సమాజం ఊరుకోదు. పేదవాళ్లను పట్టించుకొని పట్టెడన్నం పెట్టే నాథులు కరువయ్యారీరోజుల్లో రోజుకో గండంగా రోజు ఎలా జరగాలా అని ఆలోచించే నిరుద్యోగుల జీవితాలను ఈ ప్రభుత్వం పట్టించుకోదు.

ఇన్ని ఘోరాలు కళ్లముందే జరుగుతుంటే చేతకాని వాళ్లలా మనం చూస్తూ కూర్చోవడం ఎంత వరకు సమంజసమో ఆలోచించండి, ఒక రచయిత వ్రాసిన విధంగా.

“నిగ్గదీసి అడుగు ఈ సిగ్గులేని జనాన్ని అగ్గితోటి కడుగు ఈ సమాజ జీవచ్ఛవాన్ని దేవుడు దిగిరాని ఎవ్వరు ఏమైపోని మారదులోకం మారదుకాలం”

B.N.V. Prasad Reddy

థాంక్స్



కృతజ్ఞత అనేది ఒక విలువైన వదం. దీనిని ఆంగ్లంలో (THANKS) అంటారు. కానీ సమాజంలో థాంక్స్ చెప్పకోదగినవారు ముగ్గురు. వారు

1) భగవంతుడు 2) తల్లిదండ్రులు 3) గురువు

కానీ వీరిలో ఎవరికీ సరిగ్గా థాంక్స్ చెప్పం. కొందరు అనవసరంగా ఎందరికో, ఎన్నో విషయాలలో

కృతజ్ఞతలు చెప్పి ఆ పదానికి ఉన్న విలువను బ్రష్టు పట్టిస్తారు.

కొందరు కాఫీ హోటల్ కు వెళ్లి అతనికి డబ్బులిచ్చి కాఫీ తీసుకుంటూ థాంక్స్ అని చెప్పతాం. కిళ్ళి కొట్టుకు వెళ్లి కిళ్ళి తీసుకొంటు థాంక్స్ అని చెప్పతాం. హోటల్ కు వెళ్లి టిఫిన్ తీసుకొంటు థాంక్స్ చెప్పతారు. ఇటువంటి సందర్భాలలో వాళ్లకు థాంక్స్ చెప్పటం అవసరమా? వాళ్లకు డబ్బుస్తూ థాంక్స్ చెప్పటం ఎందుకూ? థాంక్స్ చెప్పవలసిన వారికి చెపితే సరిపోతుందిగా !

భగవంతుడు : భగవంతుడు మనలను సృష్టించాడని వేదాలు, పురాణాలు, బైబిల్, ఖురాన్ చెపుతున్నాయి. సృష్టించి మనలను నిరంతరం రక్షిస్తున్నా భగవంతునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పాలి. ఇక నాస్తికుల వాదన వారి నమ్మకం వారిది.

తల్లిదండ్రులు : మనకు జన్మనిచ్చిన తల్లిదండ్రులకు కృతజ్ఞతలు చెప్పాలి. ఎందుకు చెప్పాలి. వారికి పుట్టాం కనుక. వాళ్లు మనకు అన్ని నమకూర్చాలి. పిల్లల తల్లి దండ్రులు బాగోగులు చూడక ఏంచేస్తారు అని కొందరు మేధావులు వాదిస్తారు.

పాశ్చాత్య దేశాలలో తల్లికి బిడ్డపుట్టగానే ఆ బిడ్డను చైల్డ్ హోమ్ లో చేర్చించి ఆ శిశువును వారికి అప్పజెప్తారు. కానీ మన తల్లిదండ్రులు అలా కాదు. తల్లి నవమాసాలు మోసి, పుట్టాక రక్తాన్ని తెల్లని పాలవలె మార్చి ఆ శిశువుకు జీవితాన్ని ప్రసాదిస్తుంది. తండ్రి బిడ్డ బాధ్యతలను భరిస్తూ శిశువు అభివృద్ధి

కోసం తన జీవితాన్ని త్యాగం చేస్తాడు. తల్లిదండ్రులు వృద్ధులయిన తరువాత పిల్లలు వారిని బజారు పాలుచేసి భక్షకులుగా చేస్తారు. వారి పట్ల మానవత్వంలేకుండా ప్రవర్తిస్తారు. లోకానికి పట్టిన చీడపురుగులని వీరినంటే తప్పేముంది.

గురువు తన శక్తి సామర్థ్యాలను మన కోసం త్యాగం చేస్తూ నిరంతరం శ్రమించి తన విజ్ఞానాన్ని పంచి విద్యార్థులను గురువుకు మించిన శిష్యుల వలె తయారు చేస్తారు. గురువు వ్యక్తి కాదు అద్భుత శక్తి అని రుజువు చేసుకుంటాడు.

పైన పేర్కొన్న ముగ్గురు వ్యక్తులు సామాన్యులు కాదు దైవత్వం, ప్రేమతత్వం అన్నీ మూర్తిభవించిన వారు. వారికి ఎన్నిసార్లు కృతజ్ఞతలు చెప్పినా వారి ఋణం తీర్చుకోలేం. అందుకే వీరికి కృతజ్ఞతలు చెప్పి జీవితాలను సార్థకం చేసుకొందాం.

K. Vijaya Kumar
TB-53

కోడి పండాలు చరిత్ర

పచ్చగా కళకళలాడే పల్నాటి సీమలో రక్తపుటీరులు పారించిన కోడిపండాలు సంక్రాంతి సంబరాలలో ఒక ప్రత్యేక స్థానం పొందడం విశేషం.

సంక్రాంతి పండుగ అనగానే రంగురంగుల రంగవల్లులు, గొబ్బిళ్లు, గొబ్బిపాటలు, హరిదాసుల సంకీర్తనలు, డాడు బనవన్నలు, గాలి పటాల సంబరాలు, ఎడ్లపండాలు, వీటన్నిటితో పాటు కోడి పండాలు కూడా గుర్తుకు వస్తాయి.

కోడి పండాలు క్రీస్తుపూర్వం 460 సంవత్సరం లోనే గ్రీకు దేశం నిర్వహించినట్టు చారిత్రక ఆధారాలున్నాయి.

రైతుల సంపదలో ధాన్యాలు, ఎడ్లతో బాటు కోళ్లు కూడా ఉన్నాయి. అందువలన ఎడ్ల పందెములతో పాటు కోడి పందెములు కూడా నిర్వహించుకోవడం రైతులకు అలవాటుగా మారింది మొదట్లో కోడిపందాలను సరదాగానే ఆడుకునేవారు. వైకుంఠపాళి పులి మేక ఆటలాగానే ఇది కూడా ఆటగా మారింది.

తరువాత కోడిపందాలను నిర్వహించడం గ్రామస్థాయి ఆటగా మారింది. తరువాత మోతుబరుల చేతుల్లోకి, రాజుల చేతుల్లోకి వెళ్లంది. క్రమంగా అది రెండు గ్రామాల మధ్య, రెండు రాజ్యాల మధ్య ప్రతిష్ఠగా,

వైరంగా వరిణమించింది. తమ బలబలాలు తేల్చుకోవడానికి కోడి పందాలను నిర్వహించడం ప్రారంభమయింది. పోటీ స్థాయి నుంచి కోడిపందాలు క్రమంగా కక్షగా తయారయ్యాయి.

గ్రీకు దేశంలో మొట్టమొదట ప్రారంభమైన కోడిపందాలు ఆ దేశంలో అనేక రాజ్యాలు కోలాహలీ పోవడానికి కారణభూతమయ్యాయి. ఒక్క

గ్రీకు దేశంలోనే కాక ఇంగ్లాండులో కూడా కోడి పందాలు జరిగేవి. రోమ్ కూడా కోడిపందాలలో ప్రసిద్ధి చెందింది. కెనడా, బ్రిటన్,

అమెరికాలు కూడా కోడిపందాలను ఒక ఆటగా ఆడేవి. కోడిపందాలు సరదాస్థాయి నుంచి క్రమంగా పోరాటంగా మరాయి. దాంతో కేవలం పందాల కోసమే ప్రత్యేకంగా కోళ్ళను పెంచడం వాటికి ప్రత్యేకంగా పోరాటంలో శిక్షణ ఇవ్వడానికి కొందరు మనుషులు కూడా ఉండేవాళ్లు. బాగా బలిష్ఠంగా ఉండే కోడి పుంజాలను మాత్రమే కోడి పందాలకు ఉపయోగిస్తారు. వీటిని పందెపు కోళ్లు అంటారు.

గ్రామాల మధ్య కక్షలు, రాజ్యాల మధ్య కక్షలు సాధించుకోవడానికి కోడి పందాలను ఒక సాధనంగా ఉపయోగించటంతో కోడి పందాల్లో సరదా, నిజయితీ తగ్గి, తమ కోడికి కాళ్లకు కత్తులు కట్టడం, ఎదుటి వారి కోడిని పొడిచినపుడు. ఎదుటి కోడి చచ్చిపోవడం కోసం తమ కోడి ముక్కుకు విషం పూయడం లాంటి వికృతపు, క్రూరమైన ప్రయోగాలు బయలుదేరాయి. క్రీస్తుశకం 1వ శతాబ్దంలో రోమ్, గ్రీక్ రాజ్యాల మధ్యకోడిపందాల వల్లనే అభిప్రాయభేదాలు తలెత్తి కక్షలు పెరగినట్లు చరిత్ర చెబుతున్నది. క్రమంగా

స్కాట్లాండ్, జర్మనీ, స్పెయిన్, ఇటలీ, దేశాలు కూడా కోడిపందాలు ప్రారంభించాయి.

1181-1182వ సం॥లో పలనాడులో జరిగిన యాధ్ధం 'పల్నాటి యుద్ధంగా' చరిత్ర ప్రసిద్ధి గాంచింది. పల్నాటి రాజ్యం పొరుషానికి పెట్టింది పేరు. ఈ నాటికి కూడా పల్నాటి గడ్డను పొరుషానికే ప్రతీకగా

భావిస్తుంటారు పల్నాడు రక్తపు ఏరులు పారించిన కోడిపందాలు వృత్తాంతం రక్తాక్షరాలతో చరిత్రలో లిఖించబడడంతో కోడి పందాలను ఒక ప్రమాదకర మైన విషయంగా భావించి

కోడి పందాలను నిషేధించాలని భావించారు.

మొదట బ్రిటన్, తర్వాత అమెరికా, కెనడా దేశాలు కోడి పందాలను నిషేధించాయి. అటు తరువాత కోడి పందాలను అన్ని దేశాలు కూడా నిషేధించాయి. మన దేశంలో నిషేధించినప్పటికీ పల్లెల్లో సంక్రాంతి రోజుల్లో ఎడ్లపందాలతో పాటు కోడి పందాలుకూడా నిర్వహించడం ఒక అలవాటుగా కొనసాగుతూనే ఉంది. మనుషుల సరదా కోసం, నోరు లేని మూగ జీవులను హింసించడం ఒక తప్పు, మనషుల కక్ష సాధింపు కోసం నోరు లేని మూగ జీవులను బలి చేయడం రెండో తప్పు, అందుకే కోడి పందాలకు ఇకనైనా స్వస్తి చెబితేమేలు. కోడిపందాలు లేని గ్రామీణ భారతాన్ని దర్శిద్దాం. దాని కోసం అందరం కలిసి పోరాడుదాం. అప్పుడే గాంధీ గారి నిజమైన గ్రామ స్వరాజ్యం వస్తుంది.

P. Pavan Kumar Varma
TH-45

అందరికీ విద్య

భరతభూమికి స్వాతంత్ర్యము సిద్ధించి ఏళ్లకు ఏళ్లు గడచిపోతున్నా 'సార్వత్రిక విద్యాలక్ష్యం' నెరవేరని కలగానే మిగిలిపోతున్నది. అభివృద్ధికి పెనుశాపమైన 'అవిద్య'ను అంతమొందించడంపై ఎన్ని సత్సంకల్పాలూ చేసినా, అవి సత్ఫలితాలు ఇవ్వక పోవటంతో భారతీయ విద్యారంగం నిస్తేజంగా, నిరాశాజనకంగా మరిపోయింది. మానవ శక్తియుక్తులను సరిగా వినియోగించుకో గలిగిననాడు ఏదేశానికైనా అద్భుత ఫలితాలు కనబడతాయి. ఒక దేశం అభివృద్ధి పథంలో దూసుకుపోవడానికి 'విద్య' మీద ఆ దేశం కనబరిచే శ్రద్ధాసక్తులే కారణమని పలికిన అమర్త్తసేన్ భారతీయుడని గుర్తుంచుకోవాలి.

ప్రపంచంలోనే రెండవ అతి పెద్ద జనాభాకలిగిన దేశంగా భారత్ ఈ మేరకే పౌరులు అనూయవడే మేర స్థాయిలో ప్రగతి సాధించి ఉండాలి. అందుకు భిన్నంగా నిరక్షరాస్యత, నిరుద్యోగాలతో మన దేశం కునారిల్లుతున్నది. 1882లో ప్రాథమిక విద్యారంగం పై విదేశీ పాలకుల అలసత్వాన్ని "దాదాబాయి నారోజీ" దుమ్మెత్తిపోసారు. కాని నేడాయన సజీవులై ఉంటే, స్వదేశీ పాలనలో ఇంత ఘోరమైన దుస్థితికి ఇంకెంతగా ఆవేదన చెందేవారో. జాతి కిచ్చిన హామీలను నిజం చేసే నిబద్ధత నేతల్లో లోపించబట్టి విద్యారంగంలో దేశం చతికిలబడింది. కోట్లాది భారతీయులు అక్షరజ్ఞులనికీ నోచుకోకుండానే దశాబ్దాలు కరిగిపోతున్నాయి. చదువుకునే అదృష్టం పట్టిన వారిలోనూ అనేకులు జీవించడానికి అవస్థలు పడాల్సివస్తున్నది. మరొకపైపు అవకాశాలు లభిస్తున్నా వాటిని సమర్థంగా వినియోగించుకోలేని మరెందరో అశక్తితో కుమిలిపోతున్నారు.

మనిషిని ఉన్నత మానవునిగా తీర్చడంతో పాటు దేశానికి ఉపయోగపడే శక్తిగా మలచగలిగితేనే విద్యకు

సార్థకం. పౌరులందరికీ ప్రాథమిక విద్యను తప్పనిసరిగా కల్పించి, వారికి వృత్తి విద్యలు బోధిస్తే స్వశక్తితో జీవించగలుగుతారని పలికిన మహాత్మాగాంధీ పలుకులు అక్షర సత్యాలు. పద్నాలుగేళ్ల లోపు నిర్బంధంగా సార్వత్రిక విద్యను బోధించాలని నాటి రాజ్యాంగ స్ఫూర్తి విఫలం అయింది.

భరతీయ వైజ్ఞానికులకు ప్రపంచ దేశాల్లో ఎంతో ప్రాముఖ్యత ఉంది. ఇంకో వైపు నిరాక్షరాస్యుల సంఖ్య అంతకు రెట్టింపు అవుతున్నది. దీనికి కారణం విద్యారంగంలో సరియైన ప్రణాళికలు లేకపోవడమే. కావున విద్యార్థుల భావి జీవితాన్ని అర్థవంతంగా తీర్చిదిద్ది

వ్యక్తి వికాసానికి పునాది వేసేలా 'ప్రాథమిక విద్యను' రూపొందించాలి. అంతే కాక శాస్త్ర సాంకేతిక రంగాల్లో ఎప్పటికప్పుడూ నూతనా-విష్కరణలను స్వీకరించి వినూత్న అవకాశాలను అందించుచుకొనేందుకు సంసిద్ధపరిచేలా 'ఉన్నత విద్యను' మలిస్తేనే చదువులు స్వావలంబిక సాధకాలవుతాయి. కొత్త అవసరాలకు దీటుగా విద్యావిధానాన్ని సంస్కరించి, సమాజంలోని అన్ని వర్గాలకు విద్యను అందుబాటులోకి తెచ్చేందుకు మన నేతలు తీవ్రమైన కృషి చేయాల్సి ఉంటుంది.

కొత్త సహస్రాబ్దిలోకి అడుగిడిన మనం వాస్తవస్థితిగతులపై అధ్యయనం చేసి సరికొత్త సంస్కరణలతో, రేవట్టి అవసరాలకు అనుగుణంగా అపార మానవ వనరులకు

పదును పెట్టడం తప్పనిసరి.

కాలమాన పరిస్థితులకు అనుగుణంగా "అందరికీ విద్య" ఇకపై వట్టి నినాదంగా కాక శిరోధార్యమైన జాతీయ విధానంగా అమలుకావాలి. అప్పుడే సామాజికాభ్యున్నతికి చక్కని సోపానాలను వేసినవాళ్లమవుతాం.

E. Siva Satish

NML-49



అధ్యాపకులు

ఒక మనిషిని మహోన్నతమైన వ్యక్తిగా, శక్తిగా తీర్చగలిగేది విద్య. ఆవిద్య అందించే వారు అధ్యాపకులు. ఒక శిల్పం అందంగా అతి సుందరంగా ఉంది అంటే ఆ శిల్పాన్ని చెక్కిన శిల్పిదే ఆ గొప్పతనం. అలాగే ఒక విద్యార్థి ఉన్నతమైన స్థితిలోనో అత్యున్నతమైన ఆలోచనలతోనో జ్ఞానిగా కీర్తి పొందాడు అంటే ఆ కీర్తిలో సగ భాగం అధ్యాపకులకే చెందుతుంది. సాధారణంగా అధ్యాపకులు అనగానే ఎవరైనా సరిపోతారంటే అనుకోవటం చాలా తప్పు. వారికి కొన్ని లక్షణాలు అంతకు మించి అర్హతలు అవసరం.

1) వృత్తి పై ఆసక్తి :

అధ్యాపక వృత్తిని చేపట్టే వారికి వృత్తిపై ఆసక్తి ఉండాలి. ఆసక్తి అనేది లేకుండా ఏ వ్యక్తి ఏ పని చేయలేడు. ఒక వేళ ఏ పని చేసినా అది ఆసక్తి లేనట్టుగానే కనపడుతుంది. ఎంతో మంది ఆసక్తి లేకుండా ఎన్నోవనులు చేస్తూ ఉంటారు. కానీ విద్యాబోధన చేయడం చాలా కష్టం. అలా చేసినా దాని ప్రతిఫలం వెంటనే పరీక్షల్లో తెలిసిపోతుంది. డాక్టరేట్లు అయినప్పటికీ ఆసక్తి లేకపోతే అధ్యాపకునిగా మనగలుగలేరు.

2) సబ్జెక్ట్ నాలెడ్జి :

అధ్యాపకునికి ఆసక్తి ఎంత అవసరమో సబ్జెక్ట్ నాలెడ్జి అంత అవసరం. ఆసక్తి ఉన్న సబ్జెక్ట్ నాలెడ్జి లేకపోతే ఆ వ్యక్తిని అధ్యాపకునిగా నియమించకూడదు. అధ్యాపకులు ఏ సబ్జెక్ట్ అయితే ఎంచుకుంటారో ఆ సబ్జెక్ట్ లో సంపూర్ణ జ్ఞానం అవగాహన ఉండాలి. లేకపోతే విద్యార్థులు ప్రశ్నలు అడిగితే తలగోక్కో వలసిన పరిస్థితి వస్తుంది. అలాంటి పరిస్థితి వస్తే అధ్యాపకుల గౌరవమర్యాదలు ఎంతవరకు జీవించి ఉంటాయో చెప్పలేం.

3) వివరించగలిగిన శక్తి : [Communication Skill]

అధ్యాపకుని లక్షణాలలో ఈ లక్ష్యం ఉపిరి వంటిది. ఒక వ్యక్తికి ఎంతటి ఆసక్తి అర్హతలు ఉన్నప్పటికీ ఈ

వివరణాత్మక పరిజ్ఞానం లేకపోతే ఆ అధ్యాపకుడు కర్తవ్య నిర్వహణలో తప్పకుండా విఫలించేందుకాడు.

4) విద్యార్థులతో అనుబంధం :

ఉపాధ్యాయుడు/రాలు విద్యార్థులతో ప్రత్యేకమైన అనుబంధం అభివృద్ధి చేసుకోగలిగి ఉండాలి. చాలా మంది అధ్యాపకులు విద్యార్థులతో అనుబంధం తరగతి నాలుగు గోడల మధ్యకే పరిమితం చేస్తారు. అలా కాకుండా విద్యార్థుల జీవితాల్లోకి చూసి వారికి జీవితంలో దారి చూపగలిగిన శక్తి ఉండాలి. ముఖ్యంగా మనిషిని చూస్తూ మనస్సును చదవగలిగిన వారైతే అధ్యాపక వృత్తిలో సఫలీకృతులవుతారు.

5) ఓర్పు :

ఓర్పు ప్రతి ఉపాధ్యాయునికి తప్పకుండా ఉండవలసిన ప్రాథమిక లక్షణం. ఈ లక్షణం విద్యార్థులను చక్కని జీవితంలోనె నడిపించడం కాకుండా వారి మనస్సులో స్థానం సంపాదించుకొంటారు. అలాగే విద్యార్థులను ఏదైనా విషయంలో క్షమించడం నేర్పుకోవాలి. అలాగే శిక్షించడం కూడా.

6) విశ్లేషణ : [Analytical Knowledge]

అధ్యాపకులు అయిన ప్రతి ఒక్కరికి విశ్లేషణాత్మక పరిజ్ఞానం ఉండాలి. అధ్యాపకులు ఏది మంచి ఏది చెడు అని విశ్లేషించాలి కాని వారికి ఏది ఇష్టమో, ఏది అయిష్టమో వాటిని విద్యార్థులపై రుద్దకూడదు.

7) తరగతిని అదుపు చేయగల శక్తి

అధ్యాపకునికి తరగతిలో పిల్లలను అదుపు చేయగల శక్తి కూడా ఉంటే బంగారానికి సువాసన అణ్ణినట్లు అటువంటి అధ్యాపకులు సంపూర్ణ అధ్యాపకులుగా రానించి వారి వృత్తికి న్యాయం చేయగలరు. సబ్జెక్ట్ నాలెడ్జి + విశ్లేషణాత్మక పరిజ్ఞానం + తరగతిని అదుపుచేయడం = సంపూర్ణ ఉపాధ్యాయుడు.

G. Deva Kumar

NEH-13

గ్రంథావలోకనం

భావము బ్రతుకుకి. భవితకు బాట, మనిషికి వస్తు ప్రపంచం ద్వారా లభించిన సంతోషం అల్పమైనది, క్షణికమైనది. భావ ప్రపంచంలో వ్యక్తి అనల్పమైన శాశ్వతమైన ఆనంద అనుభూతులను పొందుతాడు. "THOUGHT IS THE MAN" అని గ్రీకు తత్వవేత్త ఆరిస్టాటిల్ చెప్పడంతో, మనిషిని భావనా ప్రపంచంలో అగ్రగణ్యుడిగా అంచనా వేసినట్టు అర్థమవుతుంది.

మేధావులైన గ్రంథకర్తలు తమ భావాలను, జీవిత అనుభవాలను, అనుభూతులను అక్షర రూపంలో నిక్షిప్తంచేసి, గత సమాజ స్వరూప స్వభావాలను, మానవాళి జీవన విధానాలను, పోకడలను, సాహితీ సంపదను, సాంస్కృతిక ప్రగతిని పుస్తకపుటల్లో ఇమిడ్చారు. వారు భావి తరాల వారికి అందించిన వెలకట్టలేని భావసంపదే గ్రంథస్వరూపం.

శ్రేష్ఠమైన గ్రంథాల సముదాయాన్ని గ్రంథాలయం అని పిలుస్తున్నాం. గ్రంథాలయం అంటే కేవలం అచ్చు వేయబడిన కొన్ని పేజీల సంపుటాల సముదాయం మాత్రమే అనుకుంటే అది పొరపాటే అవుతుంది. LIBRARY IS A PLACE OF INTELLECTUAL TRAINING, A PLACE WHERE INCULTURATION ORIGINATES AND ALSO WHERE A LIBERAL OUTLOOK GERMINATES.

నవమాసములు మోసి, బిడ్డకు జన్మనిచ్చిన తల్లికి బిడ్డ అంటే ఎంత ఇష్టమో, గ్రంథకర్తకు తాను

రచించిన గ్రంథములు అంటే అంతే ఇష్టం. తమ జీవిత అనుభవాలను వడబోసి నృజించిన కళాఖండాలు గ్రంథాలు, పుస్తకాలకు వీరే శిల్పాలు, చిత్రకారులు, సృష్టికర్తలు కూడా. "A GOOD BOOK IS THE PRECIOUS LIFE BLOOD OF AN AUTHOR" అని గ్రంథకర్త విశిష్టతను జాన్ మిల్టన్ పేర్కొన్నాడు. గ్రంథకర్తల ప్రాముఖ్యం, మంచి పుస్తకాల

లక్షణాలను వివరిస్తూ పుస్తకాలు కేవలం నిర్జీవములైన అక్షర పుటల సంకలనాలు కాదు. గ్రంథకర్తల సజీవ సంతానాలుగా వీరు పేర్కొంటారు.

గ్రంథకర్త మరణానంతరం పుస్తకాల కంటే మించిన విలువైన వస్తువు మరొకటి లేదంటే అతిశయోక్తి కాదేమో! పుస్తకాలు చదువరితో చనువుగావుండి, గతం యొక్క ఉజ్జ్వల వైభవాన్ని వర్తమానంతో ముడిపెడతాయి. భవితకు

బాటలు వేస్తాయి. చదువరిని ఉల్లాస పరుస్తాయి. అలజడి, ఆందోళనలో ఉన్న చదువరిని ఓదారుస్తాయి కూడా. పుస్తకాలు మేధావుల భావాలను ఎన్నింటినో నజీవ ప్రతిమలుగా ప్రకటిస్తాయి. రచయితల వ్యక్తిత్వాలకు చదువరుల హృదయాల్లో చెరగని స్థానాన్ని కల్పిస్తాయి.

వరిపూర్ణ వ్యక్తిత్వ నిర్మాణమే గ్రంథపఠన ప్రయోజనం ప్రపంచ చరిత్రలో ప్రసిద్ధిగాంచిన మేధావులు, శాస్త్రవేత్తలు, తత్వవేత్తలు ఎందరో విద్యాలయాలకు వెళ్లకనే ప్రామాణిక గ్రంథాలను నిర్విరామంగా చదివి గొప్పవాళ్లు అయ్యారు.



గ్రంథాలు ఎందుకు చదవాలి? ఇది చాలా మంచి ప్రశ్న. గ్రంథకర్త తన మేధాసంపత్తిని, జీవిత సారాన్ని నాటి సమాజ స్థితి గతులను సమాజానికి మంచి పుస్తకాల ద్వారానే అందిస్తాడని జాన్ మిల్టన్ అంటాడు.

జాతి గర్వించదగ్గ మేధావుల శాస్త్రవేత్తల భావాలకు నిష్పక్షపాతంగా అద్దంపట్టివి పుస్తకాలే నని చెప్పవచ్చు. ఒక తరం నుంచి మరొక తరం వారితో కాకుండా, భావితరాల వారికి కూడా మేధావులు బహుమతిగా అందించే భావసంపదయే పుస్తకాలని జోసఫ్ ఎడిసన్ అంటాడు. పైన చెప్పిన భావమును పరిశీలిస్తే, సమాజంలో ప్రతి ఒక్కరు ఉత్తమ భాగస్వాములుగా మనగలగడానికి పుస్తకాలు చదవవలసిన అవసరముందని తెలుస్తుంది.

పుస్తకాలు చదవకపోతే నష్టమా? మేలైన పుస్తకాలు చదవని వారికి పటిష్టమైన ఆలోచనా సరళి, విశాలదృక్పథం, విజ్ఞత కుంటుపడతాయి. ఇటువంటివారు ఇతరులకు చెప్పదగినదేమీ ఉండదు. పైపెచ్చు తమదైన నంకుచిత భావప్రపంచంలోనే కొట్టుమిట్టాడుతూ జీవిస్తారు. వ్యక్తి నిజమైన విద్యావంతుడు అనిపించుకోవాలంటే మంచి గ్రంథాలు తప్పని సరిగా చదవాల్సిన అవసరముంది.

ఒక మేధావితో పరిచయము ఏర్పడినప్పుడు తాను ఎటువంటి గ్రంథాలు చదివాడో తప్పకుండా తెలుసుకోవాలి. అప్పుడు ఆ మేధావి గొప్పతనానికి కారణం తాను చదివిన పుస్తకాలేనని తెలుస్తుందని ఎమర్సన్ అంటాడు.

‘పుస్తకాలు సజీవములైన భావప్రకటనలు. రచయిత బ్రతికున్నప్పుడు ఎంత విలువ కలిగి

ఉంటాయో, తాను లేనప్పుడు కూడా తన భావాలకు ప్రతి రూపములుగా నిలుస్తాయని జాన్ మిల్టన్ అభిప్రాయ పడతాడు. పై విషయాన్ని ఆలోచిస్తే చదవవలసిన పుస్తకాలు చదవకపోతే మనిషి సంపూర్ణ వ్యక్తిత్వానికి లోటు కలుగుతుందని అర్థమవుతుందనేది అక్షరసత్యం. ఉత్తమ పౌరులుగా తయారు కావలసిన విద్యార్థులకు మనమివ్వ వలసిన గొప్ప కానుకలు మంచి పుస్తకాలేనని నిస్సందేహంగా చెప్పవచ్చు.

ఎటువంటి గ్రంథాలు చదవాలి? ఇది చదువరి విజ్ఞతా స్థాయిని పసికట్టే ప్రశ్న. ‘పురుషులందు పుణ్యపురుషులు వేరయ్యా’ అన్నట్లు పుస్తకాల్లో కూడ మంచి పుస్తకాలు వేరుగా ఉంటాయి. మంచి పుస్తకాన్ని మంచి స్నేహితునితో పోల్చవచ్చు. జీవితంలో మంచి స్నేహితున్ని పొందడం ఎంతో అదృష్టం. మంచి పుస్తకం చదువరికి మానసికంగా మంచి తోడుగా ఉంటుంది. మంచి మార్గదర్శకత్వాన్నిస్తుంది. మంచి స్నేహితుని పదే పదే కలవాలని ఎలా అనిపిస్తుందో, మంచి పుస్తకాన్ని కూడ అనేక సార్లు చదవాలనిపిస్తుంది. మంచి పుస్తకం చదివినప్పుడు మననం ఉల్లాసవంతమవుతుంది. ఊరట పొందుతుంది.

మంచిపుస్తకాలు ఎప్పుడు చదవాలి? ప్రతివ్యక్తి జీవితంలో అనేక సందర్భాల్లో ప్రతికూల పరిస్థితుల్లో తన మనసుకు కలిగిన ఆందోళన వలన నిరాశ, నిష్పహాలకు లోనై ఆత్మన్యూనతకు గురి అవుతాడు. తత్ఫలితంగా జీవిత పరమార్థాన్ని గ్రహించే విచక్షణను కోల్పోతాడు. ఇటువంటి సమయాల్లో మనిషి బోధాత్మకమైన మత గ్రంథములు, చరిత్ర గతినే మార్చి చిరస్మరణీయులైన మహానుభావుల జీవిత

చరిత్రలు చదివితే, తనలో వినూత్నమైన ఉత్తేజము కలిగి తన సమస్యలను తానే పరిష్కరించుకోగలడు.

పుస్తకాలు ఎలా చదవాలి? వ్యక్తి దినచర్యకు పోగా మిగిలిన విలువైన సమయాన్ని పుస్తక పఠనమునకు వెచ్చించాలి. తాను ఎంపిక చేసుకొన్న పుస్తకమును ఒకే వర్షాయము చదవడానికి ఉపక్రమించకూడదు. సమయం చాలనపుడు, రోజుకు పుస్తకంలో కనీసం ఒక పేరానైనా విభిగా చదవడం మంచి పద్ధతి. ఎందుకంటే రచయిత ఆశించిన ప్రయోజనాన్ని తెలుసుకోవాలంటే, పాఠకుడు ఏకాగ్రతతో చదవాలి. అప్పుడే రచయిత తన రచనల ద్వారా అందించిన సామాజిక స్పృహని చదువరి అర్థం చేసుకోగలడు. తద్వారా రచయిత లోని దార్శనిక తత్వాన్ని దర్శించగలడుకూడ.

మనిషి జీవిత దశలన్నిటిలో విద్యార్థి దశ కీలకమైనది. శ్రేష్టమైనది. విద్యార్థి తన భవిష్యత్తుకు చక్కని పునాది వేసుకోవాలని దశ ఇది. విద్యార్థులు తమ సమయాన్నంతటిని కేవలం పాఠ్యగ్రంథాలకే పరిమితం చేయకుండా, స్వయంకృషితో పాఠ్యేతరగ్రంథ పఠనంద్వారా భవిష్యత్ ప్రణాళికకు అవసరమైన విషయ పరిజ్ఞానాన్ని సంపాదించి, తద్వారా మెదడుకు మెరుగువెట్టాలి. ఉత్తమమైన, భీటైన విద్యార్థిగా, నిజ జీవితంలో, బయట ప్రపంచంలో గల పోటీని తట్టుకొనే పరిస్థితికి చేరుకోవాలి. విద్యార్థులకు తమ జీవిత గమ్యాన్ని చేరుకోవడానికి సహాయపడే ఉత్తమ గురువులు లభించడం అదృష్టం. ఇటువంటి గురు శిష్య సంబంధాలే ఆచంద్రార్కంగా నిలిచి ఉంటాయి. ప్రాయోజకమైన శిష్యసంపదకంటే మించిన సంపద గురువు కోరుకొనేదేమీ ఉండదు గదా !

గ్రంథాలయం స్వయం కృషి క్షేత్రం. మంచి చదువరిగా విద్యార్థి గ్రంథాలయాలలో ప్రవేశిస్తే ఏ విషయం మీద సమాచారం కావాలన్నా దొరుకుతుంది. విద్యార్థి తొలి దశలోనే తన లక్ష్యాన్ని నిర్ణయించుకోవడం చాలా ముఖ్యం. ఇది జీవితంలో తాను చేరుకోదలచిన గమ్యానికి దగ్గరగా ఉండడం ఎక్కువ ప్రయోజనకారి. అప్పుడు తన లక్ష్యాన్ని సునాయాసంగా సాధించగలుగుతాడు. విద్యార్థి దశలోనే పాఠ్యాంశములకు సంబంధించిన పుస్తకములతో బాటు జీవిత చరిత్రలు, సమాజిక తత్వశాస్త్రాలు మొదలైన వాటిని చదవడం అత్యంత ప్రయోజనకరం. జీవిత చరిత్రలు చదివినపుడు చదువరి తన చుట్టూ జరుగుతున్న సంఘటనలను, తన జీవితంలో సంభవించిన అనుకూల, ప్రతికూల పరిస్థితులను, పుస్తకంలో ఉదహరించిన వ్యక్తి జీవితంలో బేరీజు వేసుకుంటాడు. తద్వారా ఉత్తేజితుడై, తనుకూడ ఒక ఉదాత్తమైన వ్యక్తిగా తయారవడానికి అవకాశం కల్పించుకుంటాడు. ఈ అవకాశమే చదువరిని కార్మిక్యమును చేస్తుంది. ఈ పద్ధతిలో విద్యార్థి తన విద్యార్థి దశను కొనసాగిస్తే జన్మనిచ్చిన తల్లిదండ్రులకు గర్వకారణమై, సమాజ సంఘటనకి, సంఘ నిర్మాణానికి తగిన వ్యక్తిగా తోడ్పడతాడు. అందుకే మహాకవి గురజాడ "దేశమంటే మట్టి కాదోయ్, దేశమంటే మనుషులోయ్. మతములన్నియు మాసిపోవును, జ్ఞాన మొక్కటి నిలిచి వెలుగును" అని ఎలుగెత్తి లోకానికి చాటాడు.

"A GOOD BOOK IS ONE THAT IS OPENED WITH GREAT EXPECTATION AND CLOSED WITH DELIGHT AND PROFIT"

- A.B. ALCOTT

G.G. Prakasam

గ్రంథాలయ శాఖాధికారి

అణు శీతాకాలం - అణురాత్రులు

భూగోళంపై నేటివరకు ఉన్న అణ్వాయుధ సామర్థ్యం భూమిని 10 సార్లు తునాతునకలు చేయటానికి సరిపోయేంత ఉంది అనిచెబితే ఆశ్చర్యం కలగవచ్చు? కాని ఇది వాస్తవం శాస్త్రవేత్తల అంచనా ప్రకారం అణ్వాయుధం రెండు దేశాల మధ్య పరస్పర ఉద్రిక్తతల వల్లనేకాక ఆయా దేశాల మధ్య అవగాహనా లోపం వల్ల, (WAR BY MIS-TAKE) తప్పుడు సమాచారం వల్ల, నాయకుల ఆలోచనా ధోరణుల వల్ల ఏ క్షణంలో అయినా సరే జరగవచ్చును. అణ్వాయుధాల వల్ల ముప్ప సంభవించినప్పుడు అణ్వస్త్ర దేశాలతో పాటు, అణ్వస్త్ర రహిత దేశాలు కూడా భారీ మూల్యాన్ని చెల్లించాల్సి ఉంటుంది. ప్రపంచంలో ఏచోటయినా అణుబాంబు ప్రేలినా లేదా అణ్వాయుధం సంభవించినా దానివల్ల వెలువడే మంటలు, అణుధూళి కారణంగా వాతావరణంలోని 'స్ట్రోటోస్పియర్' దెబ్బ తినడమేకాక, వృక్షసంపద, జీవరాశి ఆయిల్ నిక్షేపాలున్న ప్రదేశాలు పూర్తిగా మంటలకు ఆహుతై దట్టమైన పొగ, దుమ్ము ధూళిని వెదజల్లడం వలన వాతావరణంలో దట్టంగా కారుమేఘాలు కమ్ముకొని సూర్యకాంతిని భూమికి చేరనీయనందువల్ల భూఉపరితలం ఒక్కసారిగా చల్లబడి, సముద్రం, నదీనదాలలోని నీరు గడ్డకట్టి జలచరాలు అంతరించిపోయి, భూగోళ ఉష్ణోగ్రత సాధారణ ఉష్ణోగ్రత కన్నా 50°C నుండి 10°C వరకు తగ్గి ఆకస్మిక అణుశీతాకాలం ఏర్పడుతోంది. ప్రేలుడు సామర్థ్యాన్ని బట్టి ఈ ఉష్ణోగ్రత సాధారణ ఉష్ణోగ్రత కన్నా 20°C కూడా తగ్గవచ్చు. ఈ పరిస్థితుల్లో సూర్యుని నుండి వచ్చే ఉష్ణ వికిరణాలు భూమిని చేరక, జల, వాయువులు అణు కాలుష్యానికి గురై విషతుల్యంగా మారతాయి. చెట్లు కిరణజన్య సంయోగక్రియకు అవసరమైన

సూర్యరశ్మి అందక నశిస్తాయి. నీటిలోని జలచరాలు అక్సిజన్ అందక రేడియో ధార్మిక వికిరణాల కారణంగా వ్యాధులకు గురై నశిస్తాయి. ఈ పరిస్థితులలో మిగిలిఉన్న మానవులకు ఆహారం అందక వాతావరణంలో వచ్చే విపరీత పరిస్థితులకు తట్టుకోలేక రాత్రి, పగలు అనే తేడా తెలియక నిత్యం అణురాత్రిలో గడవవలసిన పరిస్థితి ఏర్పడటం వల్ల, తీవ్రమానసిక ఒత్తిడులకు గురై చనిపోవడం లేదా మతిభ్రమించడం జరుగుతుంది. మానవ శరీరం పై రేడియో ధార్మిక వికిరణం వల్ల బొబ్బలు ఏర్పడి శరీరం క్రమేణా కుళ్లినట్లుగా మారడం వల్ల క్యాన్సర్ లేదా జన్యు సంబంధమైన వ్యాధులతో కొట్టుమిట్టాడతారు. భూభ్రమణ కాలంతో పాటు, భూమిపైన పరిస్థితులన్ని పూర్తిగా తారుమారై సమాచార, విద్యుత్ వ్యవస్థలు చిన్నాభిన్నమై పోతాయి. వ్యవసాయం మరియు ఆహార ఉత్పత్తులు రేడియేషన్ ప్రభావ కారణంగా విషతుల్యమై వినియోగానికి పనికి రాకుండా పోతాయి. వ్యవసాయం మరియు ఆహార ఉత్పత్తులు రేడియేషన్ ప్రభావ కారణంగా విషతుల్యమై వినియోగానికి పనికిరాకుండా పోతాయి. ఇంతటి విపరీత పర్యావరణ కాలుష్యానికి దారి తీసి మానవ మనుగడకు ఒకేఒక ఆధారమైన నీలిగ్రహంగా వ్యవహరించే ఈ భూగ్రహాన్ని అణుగ్రహణం నుంచి కాపాడాలని 1985లో 30 దేశాలకు చెందిన 300 మంది శాస్త్రవేత్తలు అణ్వాయుధ అనంతర పరిణామాలను ఊహించి అణు శీతాకాలం, అణురాత్రుల ప్రమాదం కారణంగా మానవజాతి అంతరించి పోకుండా కాపాడ వలసిందిగా ప్రపంచదేశాల నేతలకు, ప్రజలకు విజ్ఞప్తి చేశారు.

T. Sri Kumar Lect. Physics

ఆవేదన

వవిత్త భారతావనిలో జన్మించినందులకు భారతీయులం అని సగర్వంగా చెప్పకొనుటకు చాలా గర్వంచాలి. గొప్ప సంస్కృతి సంప్రదాయాలకు పుట్టినిల్లు భారతదేశం. ప్రసిద్ధ దేశాలు జపాన్, చైనా లాంటి దేశాలకు హుయన్ త్సాంగ్, పాహియాన్ వంటి యాత్రికులకు ఓనమాలు నేర్పిన సంస్కృతి నిలయం ఈ దేశం. వజ్రాలను రాసులుగా పోసి దానం చేసిన భాగ్యవంతమైన దేశం ఈ దేశం. ఎందరో త్యాగమూర్తులయిన మహాత్ములను కన్న దేశం భారతదేశం ఈ నాడు స్వార్థానికి, అన్యాయానికి, అక్రమాలకు, దౌర్జన్యాలకు ప్రథమ స్థానం అయింది. కలం పట్టి కవితలు రాయటానికి కాళిదాసు వారసుణ్ణి కాదు. కాని మనసు కలంలో కన్నీరు ఇంకు పోసి విషయాలు తెలియజేస్తాను.

1. ఆరువేలు పెట్టి కూతురు పెళ్లి చేయలేని ఓ తండ్రి కథను ఆరు లక్షలు ఖర్చుపెట్టి సినిమాగా తీసి ఆరుకోట్లు సంపాదిస్తున్న నిర్మాతలు ఉన్నారు.

2. వదవుల కోసం గడ్డి తింటూ ఓట్లు కోసం కోటలు దిగివచ్చి కోట్లు సంపాదిస్తున్న రాజకీయ నాయకులున్నారు.

3. రాజ్యాంగం ప్రకారం ప్రజాస్వామ్యపు ఓటు అని. రిగ్గింగులతో గెలుస్తూ సంపాదిస్తున్న నాయకులు వీరు.

4. రక్షక భటులే భక్షక భటులై నీతినియమాలను మరిచారు. నీతినియమాలను సామాన్య ప్రజలు తెలియజేస్తే కాని తెలుసుకోని పోలీస్ వ్యవస్థమనది.

5. కులం పేరుతో కుతంత్రాలను సృష్టిస్తూ, మతం పేరుతో మారణహోమాన్ని ప్రేరేపిస్తున్న మతాచార్యులు. ఉదా: ఒరిస్సా రాష్ట్రంలో జరుగుచున్న విద్యంసం.

6. ఆడవాళ్లను అందలమెక్కిస్తానని ఆశచూపి అందాన్ని అంగాంగ ప్రదర్శనలతో అంగుళాలు చొప్పన కొలుస్తున్న బడాబుర్బువాలు.

ఉదా : మిస్ వరల్డ్ గేమ్స్.

7. ఫ్యాషన్ల పేరుతో, డిజైన్ల మోజులో పడి అందమైన జట్టును కత్తిరించుకుని, చింపిరి దుస్తులను ధరిస్తూ, ఆడ, మగ తేడా తెలియకుండా ఉన్న నేటి యువతరం ఏమైపోతున్నారు.

8. రాజ్యాంగం ప్రకారమే రిజర్వేషన్లు, ఏ ఉద్యోగానికి వెళ్లనా లంచాలు అడుగుతున్న లంచాల వారసులు.

9. వైద్యం పేరుతో సామన్య ప్రజల ప్రాణాలతో బేరాలు అడుతున్న వైద్యబృందం.

విన్నపము :- ఉద్దేశ్యం ఏంటి అంటే " Failures are nothing but Experiences" అపజయాలే అనుభవాలు అన్నారు కాబట్టి మనలో రేపటి Doctors, Engineers, Lawyers, Farmers, అయ్యే వాళ్లు కూడా ఉంటారు కాబట్టి. ఈ నాటి పరిపాలన విధానాన్ని గుర్తు ఉంచుకుని రేపు అందరూ నీది, నాది అన్న భేదం లేకుండా మనది అన్న వ్యవస్థ నిర్మాణం కోసం పాటు పడతారని ఆశిద్దాం.

T. Prakash Kumar

AC-18

గుటకలు మ్రింగుట	(నోరూరుట)
గొంతెమ్మ కోరికలు	(పొందలేని కోరికలు)
చిలుక పలుకులు	(అర్థ జ్ఞానం లేని అనుకరణ)
చొప్పదంటు ప్రశ్న	(తెలివి తక్కువ ప్రశ్న)
మొసలి కన్నీరు	(కృత్రిమ విచారం)
సొరకాయ కోతలు	(డాంబికాలు పరికడం)

కాపాడే కవచానికి కనిపించని శత్రువులు

జీవరాశుల ఆవిర్భవానికి, నాగరికతల ప్రాదుర్భావానికి అనువైన పరిస్థితులను కేవలం భూగోళానికి మాత్రమే ప్రకృతి అనుగ్రహించింది. అందుకే భూగోళం సౌరకుటుంబంతో ప్రత్యేకతను సంతరించుకుంది. అత్యుష్ణగ్రహకు, అతిశీతలత్వానికి మధ్యే మార్గంలో ప్రాణుల మనుగడకు అవసరమైన వాతావరణం ఈ గ్రహానికి మాత్రమే లభించిన అనుగ్రహం.

భూమిని ఆవరించి ఉన్న ఆవరణాలలో స్ట్రాటోస్పియర్ ఒకటి. ఇది మూడు ఆక్సిజన్ పరమాణువులతో ఏర్పడిన ఓజోన్ పొరలా ఎర్పడి, మనం నివసిస్తున్న ట్రోపోస్పియర్ను రక్షణ కవచం లా కాపాడుతుంది. ఈ ఓజోన్ సూర్య జనిత అతినీలలోహిత కిరణాలను, భూమిపై పడకుండా సమర్థవంతంగా తిప్పికొట్టి, హితకర శీతోష్ణ సమతౌల్యాన్ని సాధిస్తుంది. కాని నేడు మానవ నిర్లక్ష్యం వల్ల ఓజోన్ పొర క్షీణించిపోతుంది. దీనివల్ల ప్రాణికోటికి అలవాలవై ఉన్న భూగోళం మరుభూమిగా మారే ప్రమాదం ఉంది.

కేవలం మానవుడు నిత్యకృత్యాలకు వాడే రసాయనాలు అయిన ఫ్లోరిన్, బ్రోమైన్, కార్బన్, హైడ్రోజన్లు కేవలం కార్బన్, ఫ్లోరిన్, క్లోరిన్ కలిగిన మిశ్రమాలు, మానవుడు రూపొందిస్తున్న టెట్రా క్లోరైడ్, మిథైల్, క్లోరోఫారమ్లు సైతం ఓజోన్ పొర సాంద్రత తగ్గడానికి దోహదం చేస్తున్నాయని పరిశోధకులు గుర్తించారు. అలాగే మానవ జీవిత అవసరాలలో ఒకటిగా మారిన రిఫ్రిజరేటర్లు, ఎయిర్ కండిషనింగ్ ఘోమ్ బ్లోయింగ్ వంటి ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలను వాడుతున్న దీని తయారీలో వాడే ఫ్రియాన్స్ వల్ల ఓజోన్ పొరకు ఎక్కువగా నష్టం

వాటిల్లుతుంది.

ఐక్యరాజ్యసమితి ఈ పరిణిమాన్ని ముందే ఉహించనప్పటికీ నిస్సహాయ స్థితిలో ఉంది. మాట్రియల్ సదస్సు తరువాత వివిధ దశల్లో వర్యావరణ చైతన్యం ఉద్యమరూపాన్ని సంతరించుకొని ప్రభుత్వాలపై ఒత్తిడి తీసుకు వచ్చింది. ఫలితంగా సి.యూఫ్.సిలు, హలోన్లు, కార్బన్ టెట్రాక్లోరైడ్, మెథైల్ క్లోరోఫారమ్ లాంటి ప్రమాదకర రసాయనాల ఉత్పత్తి పై నిషేధాలు వెలువడ్డాయి. ఇటువంటి కఠిన నిర్ణయాలు తీసుకున్నప్పటికీ 1998 ఓజోన్ పొరకు సంబంధించిన నమాచారం ఏమంత ఆశాజనకంగా లేదు వాతావరణంలో రెండు కోట్ల ఇరవై లక్షల చదరపు కిలోమీటర్లు విస్తీర్ణం మేరకు ఓజోన్ సాంద్రత క్షీణించింది.

మనందరి పోరపొట్ల వల్ల మనల్ని రక్షణ కవచంలా కాపాడే ఓజోన్ పొరకు తూట్లుపడుతున్నాయి. ఇక ముందు అయిన మనం ఓజోన్ పొరను రక్షించుకోవటానికి కొన్ని జాగ్రత్తలు పాటించవలసిందిగా శాస్త్రజ్ఞులు చెబుతున్నారు.

మనం వాడే విద్యుత్ లో 20% విద్యుత్ను దీపాలకు వాడుతున్నాం దీన్ని గణనీయంగా తగ్గించాలి. ఒక గదిలో తక్కువ ఓల్టేజి ఉన్న నాలుగు బల్బుల కంటే ఎక్కువ ఓల్టేజి ఉన్న ఒక బల్బు వాడటం ఉత్తమం.

ఎయిర్ కండిషనర్లు, రిఫ్రిజరేటర్లు అవసరమైనంత మేరకే వాడాలి. అసలు వాటిని కొనేముందు అవి అవసరమా కాదా నిర్ధారించుకొని మరి అవసరమనిపిస్తేనే కొనుగోలు చేయాలి.

క్లోరోఫ్లోరో కార్బన్లతో రూపొందిన ఎరోనల్ క్యాన్సర్కు దూరంగా ఉండాలి.

కొద్ది కొద్ది దూరాలకు సైతం నేడు మోటారు వాహనాలు వాడుతున్నారు. వీటి వాడకాన్ని కూడా తగ్గించాలి.

ఓజోన్ సాంద్రత తగ్గడం వలన భూమిపై సగటు ఉష్ణోగ్రత పెరిగింది. దీనిని తగ్గింగడానికి చెట్లను విరివిగా పెంచడం తప్పించి వేరే మార్గం లేదు.

ఈ చర్యలు చెప్పడానికి వింటానికి బాగానే ఉంటాయి. కాని ఆచరణలో పూర్తిగా సాధ్యం కావు. ఈ చర్యలను మనం కచ్చితంగా పాటిస్తే దాని

ప్రయోజనాన్ని సుమారు 50 సంవత్సరాల తర్వాత మాత్రమే పొందగలం. వెలుగునిచ్చే సూర్యున్ని చూసి జడుసుకునే రోజు రాకుండా ఉండాలి అంటే మనం ఈ చర్యలను సాధ్యమైనంత వరకు పాటించాలి. అప్పుడే మానవాళి మహోన్నతిని కాపాడిన వాళ్ల మవుతాం. ఈ బాటలో అందరం పయనించవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

K. Ramdeep

TMY-11

సుప్రసంగం

“హలోమైడల్లంగ్”

“అనగనగాఒక రోజు” నిన్ను “బొంబాయి”లో చూశాను. ఆ రోజు మా “స్నేహితులు” ఇంట్లో ‘పెళ్లి’ ఆ “పెళ్లినందడి”లో కలువలేకపోయాను. నాటినుంచి “క్షణక్షణం” నా మదిలో నిన్ను “ఆరాధన” చేస్తున్నాను. నిద్రలో వచ్చే “మొరుపుకలలు” లో “గులాబి” లా నీవు నా పసిహృదయాన్ని తాకితే “మనసా కవ్వించితే” అని నర్తిచెప్పకున్నాను. “ప్రేమజంట”లా “ఉల్లాసం” గా తిరుగుతున్నట్టు “ఊహలఊయల” లో తేలియాడుతున్న “ప్రియా ఓ ప్రియా” నువ్వు నా “ఆరోప్రాణం” “నా హృదయంలో” నిదురించే చెలి” నిన్ను “చుడాలని ఉంది” నా “మనసులోమాట” “చెప్పలని ఉంది” ఇదేనా “తొలిప్రేమ” “నిన్నే ప్రేమించాను” నాలో “ప్రేమాగ్ని” లేపి “మజ్ను” లా చేసావు. నీ “ప్రేమ మందిరం”లో చోటివ్వు. అదే నువ్వు నాకిచ్చే “ప్రేమ కానుక” కాస్త “మనసిచ్చుచూడు” నిన్ను “ప్రేమ పల్లకి” లో మోస్తూ నా “ప్రేమనగర్” లో నిన్ను “దేవత”



గా చూసుకొంటూ “ప్రేమపావురాలు” “సాక్షి”గా “ప్రేమబంధం”లో నిన్ను బంధిస్తూ “ప్రేమదేశం” లో నిన్ను విహరింపజేస్తా. మనం “ప్రేమాలయం” నిర్మించుకుందాం. నేను నీ “ప్రేమపూజారి” గా ఉంటూ. ముందు “ప్రేమించుకుందాం..రా” “పెళ్లిచేసుకుందాం” “నీకోసం” “ప్రేమంటే ఇదేరా...” అని నిరూపిస్తా. “కలిసుందాం..రా” నీ “ప్రేమ” ని వ్యక్తం చేసేవరకూ “ప్రేమలేఖలు” వ్రాస్తునే ఉంటా. నిన్ను “ప్రేమించి పెళ్లాడుతా” ఇది నా “ఛాలెంజ్” అని భావించకు. పూల “పెళ్లిపందిరి”లో ఓ “శుభలగ్నం” లో “పెళ్లిపీటలు” మీద “దేవుడు” ఆశీర్వాదంతో “నిన్నే పెళ్లాడుతా” నీమెడలో “తాళి”మన “ప్రేమకావ్యం”కు నిధర్మనం అవుతుంది. ఇదేనా తొలి “ప్రేమలేఖ” రాశాను “ప్రేమతో..”

ఇట్లు, నీ “ప్రేమికుడు”

“హరిశ్చంద్ర” (అన్నీ అబద్ధాలే)

K. Suneel

DML-48

ఇంటర్నెట్

కంప్యూటర్ అంటే ఏమిటో తెలిసిన ప్రతివారి నోట వినిపిస్తున్న పదం 'ఇంటర్నెట్' ప్రపంచంలో బహుశా ఏ రంగానికి, వ్యవస్థకు లభించనంత ఆదరణ దీనికి అభిస్తోంది.

ఇంటర్నెట్ అనేది ప్రపంచవ్యాప్తంగా అనుసంధానించబడిన కంప్యూటర్ల వ్యవస్థ (Network). ప్రపంచంలోని అన్ని రంగాలకు సంబంధించిన అనేక సంస్థల కంప్యూటర్ వ్యవస్థల కలయికనే ఇంటర్నెట్ ను పేర్కొనవచ్చు. ఇప్పటి వరకు రేడియో తరంగాలు ప్రసారం చేసే రేడియో, దృశ్యాన్ని ప్రసారం చేసే టి.వి., ప్రింట్ మీడియాగా ఉన్న పత్రికలు, పుస్తక ప్రచురణ, సినిమాలు అన్నిటినీ కలుపుకొని "ఇంటర్నెట్" నూతన సమగ్ర రూపంలో ఆవిర్భవించింది.

1969 వ సంవత్సరంలోనే ఇంటర్నెట్ కి అంకురార్పణ జరిగింది. Utah అనే ప్రదేశంలో ఒక కంప్యూటరు, కాలిఫోర్నియా అనే ప్రదేశంలో మూడు కంప్యూటర్లనూ కలపడం ద్వారా ఏర్పడిన ఆ చిన్న నెట్ వర్క్ వ్యవస్థే నేటి ఇంటర్నెట్ కి మూలం.

రెండు కంప్యూటర్ల మధ్య నెలకొల్పడానికి వీలైన అంతర సమాచార వ్యవస్థ 'మోడమ్' (Modem). ఈ మోడమ్ సహాయంతో రెండు వేర్వేరు ప్రదేశాలలో కంప్యూటర్లను టెలిఫోన్ లైన్ ద్వారా కలపవచ్చు. ఒక కంప్యూటర్ నుంచి వచ్చే డిజిటల్ సిగ్నల్స్ (Digital Signals) ని ఈ మోడమ్ ఎనలాగ్ సిగ్నల్స్ (Analog Signals) గా మార్చి టెలిఫోన్ లైన్ ద్వారా రెండవ కంప్యూటర్ కు పంపిస్తుంది. రెండవ కంప్యూటర్ లోని

మోడమ్ తిరిగి వాటిని డిజిటల్ సిగ్నల్స్ గా మారుస్తుంది. ఒక కంప్యూటర్ లోని 'ఫైల్' (File) టెలిఫోన్ లైన్ల ద్వారా రెండవ కంప్యూటర్ కు అందుతుంది. అది డేటా ఫైల్ కావచ్చు, గ్రాఫిక్ ఫైల్ కావచ్చు. ఏదయినా సరే... ఎంత దూరమైన ఖజానో చేరుతుంది. టెలిఫోన్, ఫాక్స్ వంటి వాటికన్నా ఈ సౌకర్యం ఎంతో మెరుగైనదన్నమాట. దీని తర్వాత మరింత అభివృద్ధి చెందిన వ్యవస్థ "ఇ-మెయిల్" (Electronic Mail) ఇది కొంచెం ఇంచుమించుగా తపాలా వ్యవస్థను పోలిన అధునాతన వ్యవస్థ.

GIAS (గ్రేట్ ఇంటర్నెట్ ఏజెన్స్ సర్వీసెస్) అనే సర్వీస్ ప్రొవైడర్ ద్వారా (విదేశ సంగార నిగమ్ లిమిటెడ్) మన దేశంలో ఇంటర్నెట్ సౌకర్యాన్ని అందిస్తుంది.

అనేక కంప్యూటర్ నెట్ వర్క్ లను కలుపుతున్న మరొక పెద్ద నెట్ వర్క్ వ్యవస్థే 'ఇంటర్నెట్' అసలు నెట్ వర్క్ అంటే కొన్ని కంప్యూటర్లు ఏదో ఒక పద్ధతిలో ఒకదాని నుంచి మరొకటి సమాచారాన్ని తీసికోగలిగే లేదా వంపగలిగే పద్ధతిలో ఒకదానికొకటి కలపబడి ఉండడాన్ని 'నెట్ వర్క్' అంటారు.

కంప్యూటర్ లో నిల్వ చేయగలిగిన సమాచారం ఏదయినా సరే ఖజానో ప్రపంచంలోని ఏ మూలకైన పంపించగలుగుతున్నాం. ప్రపంచంలో అతి పెద్ద సమాచార కేంద్రంగా ఇంటర్నెట్ ను పేర్కొనవచ్చు. సమాచారాన్ని అందించడంతో పాటుగా పలు విషయాలకు చర్చావేదికగా కూడా ఇంటర్నెట్

రూపుదిద్దుకుంటుంది. ఇంటర్నెట్‌లో ఇటువంటి కొన్ని వేల చాట్‌రూమ్స్ (Chat Rooms) లభ్యమవుతున్నాయి. ఇంటర్నెట్‌లో విజ్ఞానంతో పాటుగా వినోదానికి ఉపయోగపడే ఎన్నో వెబ్ సైట్‌లు లభ్యమవుతున్నాయి. ప్రపంచంలో అతి పెద్ద వ్యాపారకేంద్రంగా కూడా ఇది రూపుదిద్దుకుంటుంది. ఇంటర్నెట్‌లో ఎలక్ట్రానిక్ బిజినెస్ అంటే ఒక కమేండ్ (Command) తో మీ వర్చువల్ బ్యాంక్ (Virtual Bank) నుండి ఎలక్ట్రానిక్ మనీని విత్‌డ్రా చేసుకొని దానితో వర్చువల్ షాపులలో మీకు కావలసిన వస్తువులను కొనుక్కోవచ్చు. ఆ వస్తువులన్నీ మీ ఇంటికి డెలివరీ అవుతాయి. ఇలా మీరు మీ ఇంటిలో కూర్చుని ప్రపంచంలో ఎక్కడో ఉన్న షాపులలోని వస్తువులను కొనుక్కోవచ్చు. ప్రపంచంలో గొప్ప వైద్యనిపుణులు ఇంటర్నెట్ ద్వారా సలహాలనందిస్తున్నారు. ఇటీవల ఇంటర్నెట్‌లో గుండె ఆపరేషన్, ప్రసూతి కార్మక్రమం ప్రత్యక్ష ప్రసారం చేశారు. వీటిని చూసి కొన్ని లక్షలమంది తమ సందేహాలు తీర్చుకున్నారు.

అనువైన ఉద్యోగాలను ఇంటర్నెట్ ద్వారా వెదుక్కొని మీ బయోడేటాను కంప్యూటర్‌లో ఎంటర్ చేస్తే ఇంటర్నెట్ ద్వారానే మీకు కాల్ లెటర్ కూడా అందుతుంది. ఉద్యోగాలను ఇంటర్నెట్‌లో వెదుక్కోవడమే కాదు, ఇంటర్నెట్ వల్ల కూడా ఉద్యోగ అవకాశాలు పెరిగే అవకాశం ఉంది.

ప్రతి వైజ్ఞానిక ముందడుగు ఎంతో మంచిని సాధిస్తున్నట్లే చెడు కూడా చోటు చేసుకుంటుంది. ఇంటర్నెట్‌లో కూడా అశ్లీల సాహిత్యం, చిత్రాలను కలిగిన కొన్ని లక్షల వెబ్‌సైట్ (Web Site) లు ఉన్నాయి. అశ్లీలత ఇంటర్నెట్‌ను కూడా వదిలిపెట్టలేదు. ఇటీవల ఒకరు తనకు కోట్ల రూపాయల విదేశీ లాటరీ తగిలిందని ఇంటర్నెట్‌లో సృష్టించి ఎన్నో బ్యాంకులను మోసం చేశాడు.

ఈ క్రొత్త సహస్రాబ్దిలో ఇంటర్నెట్ యువతరాన్ని చెడుదారి మళ్లించకుండా, అన్నీ రంగాల వారికి ఎటువంటి చెడు జరగకుండా సమస్త ప్రయోజనాల్ని అందిస్తుందని ఆశిద్దాం.

A. Ramanath Reddy
NCP-30

పిల్లల బాధ్యత పెద్దలది

పిల్లల బాధ్యత పెద్దలు తీసుకోవాలి. చిన్నప్పటి నుంచి వాళ్లు చదువులతో, వాళ్ల అలవాట్లలో, వాళ్ల తెలివితేటల్లో అన్నిటిలోనూ పెద్దలదే బాధ్యత. పిల్లలకు వచ్చే అలవాట్లు అవి చెడు అయిన, మంచివి అయిన తల్లిదండ్రుల నుంచే వస్తాయి. లేకపోతే వాళ్లతో ఎక్కువగా తిరిగేవాళ్ల నుండి వస్తాయి. ముఖ్యంగా చెడు స్నేహం వలన వస్తాయి.

ముఖ్యంగా చిన్న పిల్లలను మరీ స్వేచ్ఛగా తిరగనివ్వకూడదు. వాళ్లు దానికే అలవాటు పడతారు. దానివలన సరిగా చదవరు. సరిగా తినరు. ఎక్కువగా నరదాగా గడపాలని, స్నేహితులతో తిరగాలని, కాలక్షేపం చేయాలని వాళ్లకు మనసులో కోరికగా ఉంటుంది. ఆ కోరిక తీరకపోతే వాళ్లు చేసే చేష్టలు పెద్దలను

భయపెడతాయి. ఇప్పటి తల్లిదండ్రుల పిల్లలు ఏది సూక్ష్మలో, కాలేజీలో :

కావాలని అడిగితే అది ఇస్తున్నారు. దానికి ఫలితం పిల్లలు సూక్ష్మలో, కాలేజీలో చలాకీగా తిరుగుతూ

కొందరు పిల్లలు ఎక్కువగా ఆలోచిస్తుంటారు. చదవకపోతే మాష్టారులకు కోపం వస్తుంది. దాని వలన ఏమి చదవరు. వాళ్లలో ఏదో బాధ. వలన వాళ్ళు పిల్లలను కొడతారు. పిల్లలు దాన్ని అర్థం అది ఇంట్లో పరిస్థితులు కావచ్చు. తన కిష్టమైన చేసుకోక చాలా కోపం మాష్టార్లపై, పెంచు స్నేహితుడో, అక్కో, చెల్లో, అన్నయ్యో ఎవరైన కుంటారు. కాని వాళ్ళు చెప్పింది మనం వినం. వాళ్ళు మాట్లాడకపోవచ్చు.

ఇంట్లో పరిస్థితులు :

ఆ పిల్లవాడి ముందే తల్లిదండ్రులు తిట్టుకోవడం. అయిపోయి పెద్దవాళ్లం అయిపోయిన తరువాత ఒకొక్క సారి తండ్రి తాగిరావడం, పిల్లవాడి తల్లిని మనకి తెలుస్తుంది ఎందుకు మాష్టార్లు, కొట్టడం జరుగుతుంటాయి. అది ఆ పిల్లవాడి తల్లిదండ్రులు మనల్ని ప్రతిసారి మందలిస్తున్నారని. మనసులో ఒక బీజంగా నాటుకుంటుంది. మొక్క మనం విద్యార్థిని, విద్యార్థులం. మన తల్లిదండ్రుల పెరిగినట్టు తన హృదయంలో ఆ బాధ పెరుగు మాట, గురువుల మాట తోటివారి మాట విన తుంది. అలాగే తన ఇంట్లో ఉన్న అక్క చెల్లెలు అన్న మంచిగా మెలగాలి. ఈ భారత జాతి పౌరులమై దమ్ములు మరియు తన కిష్టమైన వాళ్ళు గొప్పవాళ్లం. మాట్లాడకపోతే. ఆ పిల్లవాడు వాళ్ల గురించే అందుకనే అన్నారు “పెద్దల మాట పెరుగన్నం ఆలోచిస్తాడు. అతను పెరిగి పెద్దవాడైనా కాలేజీకి మూటని” వచ్చినా తనమనసులోనిది మాత్రం మారదు. దీని

వలన ఆ పసివాళ్ళు చాలా బాధపడతారు.

K. Subash Chandra Bose
TCP-11

నవ్వులు - పువ్వులు

1. “మా నాన్న చనిపోతూ నాకు నాలుగు ఎకరాలు వదిలేసి పోయాడ్రా” అని గొప్పగా చెప్పాడు. సూరి. “ఓసి అంతేనా ! మా నాన్న చనిపోతూ నాకీ ప్రపంచానే వదిలి పోయాడు. అన్నాడు రవి.
2. ఒక రోజు సాయంత్రం వేళ ఒక అధికార పక్షం ఏమైతే పెంపుడు కుక్కను వెంటబెట్టుకొని వీకారుకు బయలు దేరాడు.

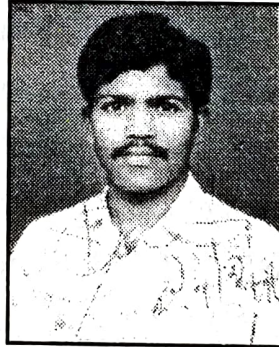
అప్పుడు ప్రతి పక్షపు ఏమైతే ఎదురై సాయం సంద్య వేళ ఈ గాడిదను వెంటబెట్టుకొని ఎక్కడికి బయలు దేరావు? అని అన్నాడు. ఇది గాడిద కాదు కుక్క అన్నాడు అధికార పక్షం ఏమైతే అప్పుడు ప్రతిపక్ష ఏమైతే “అడిగింది మిమ్మల్ని కాదు కుక్కను” అన్నాడు.

G. Jagadeesh Reddy
DP-20

అంటి పేరు

భాషా విజ్ఞాన శాస్త్రంలో నామ విజ్ఞాన శాఖ (ONAMASTICS) ఒకటి. ఈ శాఖ పేర్లను గురించి తత్వబంధమైన విజ్ఞానాన్ని చెపుతుంది. ఇందులో ప్రధానంగా స్థలాల పేర్లు, ఊర్ల పేర్లు, వీధుల పేర్లు, గోత్ర నామాలు, మొదలగు అంశాలు పరిశోధన విషయాలవుతాయి.

పేర్లను గురించి శాస్త్రీయ ఆధ్యయనం చేయటం అంత తేలికయిన విషయం కాదు. వీటి పుట్టుక, వ్యాప్తి విస్తరణలు శోధించాలంటే భౌతిక వాద దృక్పథం శాస్త్రీయ దృష్టితో పాటు సంస్కృతి, చరిత్ర, ఇతర సామాజిక, మానవ శరీర శాస్త్రాల (Social and Physical Anthropology) నేపథ్యం తెలుసుకోవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉన్నది. ఈ దృక్పథంతోనే తెలుగువారి ఇంటి పేర్ల గురించి తెలుసుకోవటానికి ప్రయత్నిద్దాం.



కుటుంబ నామానికి పర్యాయ పదంగా ఇంటి పేరు (Surname) ను వాడుతున్నాం. ఇంటి పేరుకు సమగ్రమైన నిర్వచనం ఇవ్వడం కష్టం. అవి వేరు వేరు పరిస్థితులలో కుదురుకోవడం, వాటి మధ్య భిన్నసామాజిక సాంస్కృతిక అవసరాలు రావడం మొదలయిన అంశాల ద్వారా ఇచ్చిన ప్రతి నిర్వచనం అసమగ్రంగానే ఉంటుంది. యస్.ఆర్.గంగనాథన్ మాటలో "Word or word group normally herited in by a person as denoting the name of the family. It consists of proper known (S). It also denoted by the terms surname

and that last name."

పై నిర్వచనం వల్ల వ్యక్తి పేరుకు ముందు ఉండేది ఇంటి పేరని ఇది వంశపరంగా వచ్చినది లేదా వ్యక్తి నామంతో కూడుకొన్నదని తెలుస్తున్నది. ఇంటి పేరుకు స్థూల నిర్వచనం ఇవ్వాలంటే 'ఇతర పరిస్థితులలో (సామాజిక, సాంస్కృతిక అంశాలు)

మార్పులు రానంత వరకు ఒక కుటుంబం నుంచి మరొక కుటుంబానికి, ఒకే రక్త సంబంధంలోని వివిధ కుటుంబాలని గుర్తించడానికి వీలైంది ఇంటి పేరని చెప్పవచ్చును.

ఇంటి పేర్ల అవసరం 'గుర్తింపు' అనే అంశంతో మొదలవుతుంది. ఒక వ్యక్తిని గుర్తించడానికి పేరెంత అవసరమో ఒకే పేరుగల ఇద్దరు వ్యక్తులను గుర్తించటానికి ఇంటి పేరు కూడా అంతే అవసరం. సమాజంలో ఇది సార్వదేశిక లక్షణంగా కనిపిస్తుంది.

ఇంటి పేర్ల అవసరాన్ని గురించి చెబుతూ డా॥ చిలుకూరి నారాయణరావు "ఎవ్వడైన లోకంలో ఒక వ్యక్తి నుంచి మరొక్క వ్యక్తిని గుర్తించవలసి వచ్చినపుడు వారిపురి పేరు ఒక్కటే అయినపుడు ఇంటి పేరుతో అవసరం ఏర్పడుతుంది.... ఒక కుటుంబంలోని వారి నుంచి మరొక కుటుంబం వారిని వేరు చేయవలసినపుడు కూడ ఇంటి పేరు అవసరం ఏర్పడుతుందని పేర్కొన్నారు. గణవ్యవస్థలో వ్యక్తులకు తల్లిదండ్రులు పెట్టిన పేరే సరిపోతూ ఉండేది. పరిణామ క్రమంలో గణ విస్తరణ జరిగే

కొద్ది వారి మధ్య గుర్తింపు క్లిష్టతను పొగొట్టడానికి ఏదో ఒక పేరును చేర్చవలసి వచ్చేది. ఈ దశలో ఇంటి పేర్లతో అవసరం వచ్చి ఉంటుందని డా॥ డి.డి.కోశాంబి గారు అభిప్రాయపడ్డారు.

ఇంటి పేర్ల పుట్టుకు ఇంటి పేర్లుగా కుదురుకున్నా కాలాన్ని గురించి కచ్చితమైన నిర్ణయం చేయలేము.

క్రీస్తు పూర్వం 3000 సంవత్సరాల క్రితం నుంచే ఇంటి పేర్ల సాంప్రదాయం ఉందని వీటికి వేద ప్రామాణికం కూడ కలదని డా॥ చిలుకూరి నారాయణరావు అన్నారు. శాతవాహనుల కాలం నుంచి ఇంటి పేర్ల ఉనికి స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది. ఈ కాలంలో రాజులు తమ తల్లి పేరుతో గుర్తింపు పొందే సాంప్రదాయం ఉంది. కొందరి రాజుల్లో తల్లి పేరుతో కూడిన వ్యక్తి నామాలు కనిపిస్తున్నాయి. ఉదా. గౌతమీపుత్ర శాతకర్ణి (క్రీ.శ. 62-86) వాసిష్ఠీ పుత్ర పులోమావి (క్రీ. శ. 96-114) యజ్ఞశ్రీ శాతకర్ణి (క్రీ. శ. 128-157).

క్రీస్తు శకము 5,6 శతాబ్దాలలో దక్షిణా ప్రధాన్ని ఏలిన రాజులు విష్ణు కుండినులు. ఇక్కడ విష్ణుకుండి అన్న పదం వీరి ఇంటి పేరని ఆచార్య పీశుపాటి శ్రీ రామ శర్మగారి అభిప్రాయం. క్రీస్తుశకం సుమారు 935 నాటిది అని అంటున్న కొరివి శాసనంలో తండ్రి పేరుతో ఉన్న వ్యక్తినామం కనిపిస్తుంది.

తెలుగు సాహిత్యంలో 10వ శతాబ్దం నుంచి 15వ శతాబ్దం వరకు కవులకు గుర్తింపుగా ఉన్న ఇంటి పేర్లను పరిశీలిస్తే నేటి ఇంటి పేర్లకు వాటితో దగ్గర సామ్యం కనిపిస్తున్నది. ఉదా॥ మల్లియరేచన (క్రీ. శ. 990) వేమలవాడ భీమకవి (క్రీ. శ. 1100) యథావాక్కుల అన్నమయ్య (క్రీ.శ. 1242) మూల ఘటిక కేతన (13వ శ.) వినుకొండ వల్లభరాయుడు

(14వ శ.) గోన బుద్ధారెడ్డి (13వ శ.) తెనాలి రామకృష్ణుడు (15 శ.). సాంప్రదాయ కవులందరూ ఎక్కువగా గ్రామ నామాలతోనే గుర్తింపు పొందేవారు. వీటి ఆవృత్తిని బట్టి ఆనాటి సాంఘిక పరిస్థితులను జనజీవన విధానాన్ని తెలుసుకో వచ్చును.

ఇంటి పేర్లు ఏర్పడిన విధానాన్ని పరిశీలిస్తే అవి గ్రామ, వ్యక్తి, వృక్ష వస్తు, సస్య, జంతు, వ్యక్తిగత స్వరూప స్వభావాలు, మత, జాతి, కుల, గణ, వృత్తి, మొదలయిన వ్యవస్థలను తెలిపేవిగా ఉంటాయి. ముఖ్యంగా తెలుగువారి ఇంటి పేర్లలో పై అంశాల సాంద్రత ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. ఉదా॥ గురజాడ అప్పారావు, సింగిరెడ్డి నారాయణ రెడ్డి, మట్టి చెన్నారెడ్డి, గజ్వెల మల్లా రెడ్డి, గుఱ్ఱం జాషువ, అవసరాల రామక్రిష్ణారావు, ముక్కు కాశిరెడ్డి, నోరి నరసింహ శాస్త్రి.

ఇంటి పేర్లు ఏర్పడిన విధానాన్ని పరిశీలిస్తే మొదటిగా కన్పించేవి గ్రామనామాలు. ఏ ప్రాంతపు ఇంటి పేర్లు పరిశీలించిన సగభాగం పైననే గ్రామ నామాలుంటాయి. జీవన భృతి కోసం వలస వెళ్లడం, ఉద్యోగరీత్యా ఒకే చోట స్థిర నివాసం ఏర్పడడం ద్వారా ఆయా వ్యక్తులు వదలి వచ్చిన గ్రామనామాలే ఇంటి పేర్లవుతాయి.

వ్యక్తి పేర్లుగా ఉన్న ఇంటి పేర్లను విచారిస్తే తండ్రి పేరు కావడం దాక్షిణాత్యుల్లో సర్వసాధారణం. తెలుగు వారిలో ప్రతి తరానికి తండ్రి పేరే ఇంటి పేరుగా వస్తుందని చెప్పలేము. ఒకే వ్యక్తి పేరు కొన్ని తరాలవరకు ఇంటి పేరుగా ఉంటుంది. ప్రసిద్ధమైన వ్యక్తి పేరుతో ఇంటి పేరు కలిగి ఉండడం తెలుగు వాళ్లలో కనిపిస్తుంది. వంశములో ఆ వ్యక్తి

కీర్తిమంతుడు కావడం లేదా చారిత్రక పురుషుడయిన కావడం ద్వారానే తరువాత తరాలవారు ఆయన పేరు మీద ఆ కుటుంబాన్ని గుర్తిస్తారు.

వృక్ష నామాలుగా ఉన్న ఇంటి పేర్లను పరిశీలిస్తే వ్రక్కతిలో ఉండే వృక్ష నంతతికి అయినా కుటుంబాలకు అవినాభావ సంబంధం ఉంటుందని అవి భిన్న సంస్కృతుల పరస్పర సమ్మేళనం వలన ఇంటి పేర్లుగా స్థిరత్వాన్ని సంపాదించాయని చెప్పవచ్చు. ఇవి స్వచ్ఛమైన ద్రావిడ సంస్కృతిని ప్రతిబింబించే నమూనాలుగా పేర్కొనవచ్చు.

వస్తు, జంతు వృత్తి, సస్యాది వర్గాలు, వృక్షుల స్వరూప స్వభావాలు తెలిపే ఇంటి పేర్లు కూడ ఆయా ఆంశిక విలువలతో పాటు వాటి ప్రాచీనత, ప్రాముఖ్యం, ప్రాచుర్యాన్ని బట్టి ఏర్పడతాయని చెప్పవచ్చును.

ఇంటి పేర్లకు శాశ్వతత్వాన్ని ఆపాదించలేము. ఒకే కుటుంబానికి ఒకే ఇంటి పేరు శాశ్వతంగా ఉంటుందని చెప్పడం సాహస ప్రయత్నమే అవుతుంది. కుటుంబ విస్తరణ జరిగే కొద్ది ఇంటి పేర్లలో అనేక రకాలయిన మార్పులు వస్తూ ఉంటాయి. సంఘ పరమైన అవసరాలు ఆచార సంస్కృతులు ఇంటి పేర్ల మార్పిడిపైన అధిక ప్రభావాన్ని చూపుతాయి. వివిధ సామాజిక పరిస్థితుల దృష్ట్యా ఇంటి పేర్ల మార్పుకు దోహదపడే కారణాలను స్థూలంగా సమీక్షించవచ్చు.

1. వలస వ్యవస్థ :

ప్రకృతిలో సంభవించే వివిధ స్థితి గతులకు అనుగుణంగా ఒక ప్రాంతం జనులు మరొక ప్రాంతానికి వలస వెళ్లడం జరుగుతుంది. వీరిని

వలస ప్రాంతపు జనులు గుర్తుపట్టడం కోసం వారు

ఏ ప్రాంతం నుంచి వచ్చారో ఆ ఊరి పేరే ఇంటి పేరుగా స్థిరపడుతుంది. గ్రామ నామాలుగా ఉన్న ఇంటి పేర్లన్ని ఈ విధానంలో కుదుర్చున్నవే.

2. వైయుక్తిక లక్షణాలు :

ఇంటి పేర్లు ఆయా వ్యక్తుల స్వరూప స్వభావాలను బట్టి మారుతూ ఉంటాయి కుటుంబంలో పేరుపొందిన వ్యక్తి ఉన్నట్లయితే తన అనంతరం తన పేరుతోనే ఆ కుటుంబం గుర్తించబడుతుంది. వ్యక్తిగత స్వభావలక్షణా పెట్టిన మారు పేర్లు కూడ ఇంటి పేర్లుగా మారతాయి.

ఉదా : కొప్ప, గడ్డం, బొల్లి, బొజ్జ, గజ్జ, పాట్టి, నరాల, నూనే మొదలయినవి ఇవన్ని మారు పేర్ల సాంప్రదాయాన్ని అనుసరించే ఇంటి పేర్లుగా కుదుర్చున్నవే.

3. నైసర్గిక పరిస్థితులు :

నైసర్గిక పరిస్థితులు ప్రభావం ఇంటి పేర్ల మార్పిడి పైన ఉంటుంది. ఒకే గ్రామంలో ఉండే వారు ఒక చోట నుంచి మరొక చోటుకు మారడం లేదా వాళ్ల ఇళ్ల స్థలాలను బట్టి ఇంటి పేర్లు మారతాయి. ఉదా : పడమటి, చింతల, డొంకల, మూలింటి, పాటిమీది, రావిక్రింది మొ॥ ఇలాంటివి.

4. వృత్తులు :

వృత్తులను బట్టి ఇంటి పేర్లలో జరిగే మార్పులు గమనించవచ్చును. ఉదా : పూజారి, దళారి, గాజుల, పూసల, ఉప్ప, మొదలయినవి. ఈ ఇంటి పేర్లు గలవాళ్లు ఒక దశలో ఆ వృత్తి చేయడం వల్ల మాత్రమే ఇవి కుదిరి ఉన్నాయి. తరువాతి కాలంలో వారెవరు ఆ వృత్తులు చేయకపోయిన ఆ వృత్తి నామాలుగల ఇంటి పేర్లతోనే వారు గుర్తింపు పొందేవారు.

5. ఆర్థిక, సామాజిక అంశాలు :

ఇంటి పేర్ల మార్పుకు ఆర్థిక, సామాజిక అంశాలు కూడ కారణమవుతాయి. ఉదా : పొవుకారు, పిసినారి, బంక, మొదలయినవి. కాలాంతరంలో వీరి పేద ధనిక స్థితిగతులలో మార్పు వచ్చినా ఇంటి పేర్లు మాత్రము అలాగే స్థిరత్వాన్ని పొంది ఉంటాయి.

సమాజంలో సాంఘికం గౌరవం, స్థాయిని బట్టి ఇంటి పేర్ల మార్పును గమనించవచ్చును. ఉదా : ఈడిగ / గొడు, భోగం / కళావంతులు, కంసాలి / విశ్వబ్రాహ్మణ, మంగలి / నాయిబ్రాహ్మణ, పై ఇంటి పేర్ల మధ్య పేద ధనిక భేదాలను గమనించడం ఈ సందర్భంలో ఎంతో అవసరం. సామాజిక గౌరవం కోసం ఈడిగ వాళ్లను గొడ్డు అని భోగం వాళ్లను కళావంతులని గొళ్లవాళ్లను యాదవులని చాకలి వాళ్లను రజకులని పిలుస్తారు.

6. ప్రకృతి ఆరాధన :

ప్రకృతి ఆరాధనను బట్టి ఆయా ఆరాధ్యదైవాలు పేర్లనే ఇంటి పేర్లుగా పెట్టుకుంటారు తమకు శుభం అశుభం కలిగినప్పుడు ఇలాంటి పేర్ల మధ్య మార్పు సహజంగా ఉంటుంది. ఉదా : పులి, నాగుల, అంకాల, వేముల, పోలేరి మొదలయినవి.

ఇంటి పేర్లను ఆధారంగా చేసుకొని సంబంధ బాంధవ్యాలను నిర్ణయించడం కొంత కష్టమే అవుతుంది. ఇంటి పేర్ల వ్యవస్థను పరిశీలిస్తే సంబంధ బాంధవ్యాల నిర్ణయ విషయంలో తక్కువ ప్రామాణికత ఉన్నట్లు పరిశోధనలో తెలింది. తెలుగు వారిలో విస్తృతంగా కన్పించే వృక్తి, వృత్తి, నామాలుగా ఉన్న ఇంటి పేర్లు అతి సన్నిహిత సంబంధమున్న కుటుంబ విషయంలో తప్ప విస్తృత దశలో విస్తరించిన కుటుంబాలలో సంబంధ బాంధవ్యాలను ఇవి నిర్ణయించలేవని చెప్పవచ్చును.

ఇంటి పేరుకు గోత్రానికి ఉన్న సంబంధాన్ని పరిశీలిస్తే కొన్ని కులాలలో ఇంటి పేరే గోత్రంగా ఉంటుంది. ఉదా : బోయ, వడ్డే మొదలయిన కులాలు. ఆదిమగణసమాజంలో ఉన్న కుదురు చిహ్నాలే ఇంటి పేర్లుగా ఉన్నాయని డి.డి. కోశాంబ గారు అంటారు. కావు, కమ్మ, రెడ్డి, తదితర వ్యవసాయ కులస్థులలో కూడ చెట్ల పేర్లు ఇంటి పేర్లుగా ఉంటాయి. ఈ చెట్లన్ని ఆయా ప్రాంతాలలో పవిత్రమైనవిగా భావించబడినవి కాబట్టి ఇవి కుదురు చిహ్నాలే ఉండవచ్చును. ఈ పరిశీలనలో ఇంటి పేరుకు గోత్రానికి తుల్య ప్రాధాన్యం ఉందని చెప్పవచ్చును. పై విషయాల పరిశీలనలో నేటి ఇంటి పేర్లు కొన్ని గణ చిహ్నాలనీ, కొన్ని గోత్రా చిహ్నాలనీ, ఇ కొన్ని సామాజిక అవసరం కోసం ఏర్పడినవని తెలుస్తుంది. ఇంటి పేరుకు గోత్రానికి సంబంధం లేకుండా అవి వేరు వేరు పరిస్థితులలో ఉనికిలోనికి రావడం జరుగుతందని తెలుస్తుంది.

నేడు కనిపించే ఇంటి పేర్లు కొన్ని కొన్ని కులాలలో గోత్రంతో సమానమని పైన పేర్కొన్నాం కాని ఆర్థ్య వైశ్య కులాల్లో ఇంటి పేర్లు గోత్రాలు వేరు వేరని వాటి మధ్య ఏ సామ్యం లేదని పరిశోధనలో తెలిసిన బలమైన సత్యం.

ప్రారంభందశలో ఉన్న ఇంటిపేర్ల పరిశోధన అన్ని ప్రాంతాలకు విస్తరించినపుడు సాంఘిక చరిత్ర, సాంస్కృతిక వికాసాలు భాషా సంబంధమైన ఎన్నో అంశాలు వెలుగులోకి రావడానికి అవకాశం ఉంది. భావి పరిశోధకులు ఈ భారాన్ని మోయవలసి ఉంది.

Dr. V. Gopal Reddy
Telugu Department

కృషి

“కృషి ఉంటే మనుషులు ఋషులవుతారు మహాపురుషులవుతారు” “కృషితో నాస్తి దుర్భిక్షం” “పట్టుదల ఉంటే కానిది లేదు” అనే సూక్తులు విన్నప్పడు, చదివినప్పడు ఈ నాటి యువతరం మనసులో వెలితి, ఆందోళన నిగూఢంగా కనిపిస్తాయి. నేటి యువతరానికి లక్ష్యం లేదు, పట్టుదల లేదు, సాధించాలి అనే తపన లేదు. నేటి యువతరాన్ని మీ లక్ష్యం ఏమిటి? అని అడిగితే టక్కున సమాధాన మిచ్చే వారిని వేళ్ల మీద లెక్క పెట్టవచ్చు. నేటి యువతరం చదువులు కేవలం ఉద్యోగాల కోసమేనన్న తీరున ఉంది. విద్య విజ్ఞాన సముపార్జన కోసమని యువతరం గ్రహించాలి. నేర్చుకున్న విద్య మన జీవితానికి పునాదులు వెయ్యాలి.

‘లక్ష్యం లేని జీవితం భిక్షం లేని పాత్ర ఒక్కటే అన్నారు. ప్రతి వ్యక్తికి ఒక లక్ష్యం ఉండాలి. ఆ లక్ష్య సాధన కోసం కృషి ఉండాలి. లక్ష్యసాధనలో అనేక అవాంతరాలు, ఎదురు దెబ్బలు, విమర్శలు వస్తాయి. వాటికి భయపడక ముందుకు సాగాలి. రాయి శిల్పంగా మారాలంటే ఉలి దెబ్బలు తప్పవు. వజ్రం మెరవాలంటే రంపపుకోత తప్పదు. అదే విధంగా విజయసాధనలో ఎదురయ్యే చేదు అనుభవాలను జయించాలి. లక్ష్యాన్ని సాధించి విజయగర్వాన్ని పొందాలి.

జీవితంలో ఉన్నత శిఖరాలను అందుకొన్న

గొప్పవారి జీవితాలను ఆదర్శంగా తీసుకోవాలి. వారి

మార్గంలోనే పయనించి ఆశయ సాధనాలను తెలుసుకొని జీవితాలను సుఖమయం చేసుకోవాలి. దళిత భీమరావు అంటేద్దూర్ ఎదిగి భారత రాజ్యాంగ నిర్మాణాన్ని చేపట్టినా, నీలం సంజీవరెడ్డి భారత రాష్ట్రపతి అయినా, సామాన్య రైతు కుటుంబానికి చెందిన రామానాయుడు 101 చిత్రాలు నిర్మించి గిన్నీస్ బుక్ లో ఎక్కినా అది వారి కృషికి నిదర్శనం. ఇలాంటి మహనీయుల జీవితంలో సాధించిన విషయాలు మనకు ఆదర్శం కావాలి.

మొదలు పెట్టినపుడు మొదట్లో విఫలం అయిన మాత్రాన డీలా పడిపోయి మొత్తం వృధా అనుకోవడం పొరపాటు. సుభాష్ చంద్రబోస్ వంటి వారి ఆలోచన, భగత్ సింగ్ వంటి ఆవేశంతో కార్యాన్ని సాధించాలి.

స్త్రీలు తమ విషయంలో కూడా లక్ష్య సాధనలో పట్టుదల, నిరంతరం కృషి ఎంతో అవసరం. చిన్నప్పడు తండ్రి సంరక్షణలో, పెద్దయ్యాక భర్త సమక్షంలో, వృద్ధాప్యంలో కొడుకుల సహాయంతో ఉండాలి అన్న పాత నానుడికి స్వస్తి చెప్పాలి. పట్టుదల కృషి అనేవి స్త్రీలలోనే ఎక్కువ. గర్వం మనిషికి హాలహాలం వంటిది. గర్వాన్ని దగ్గరకు రానివ్వక జీవితాలను సుఖయమం చేసుకోవాలి. అదే జీవిత పరమార్థం. సమగ్ర జీవితానికి పరమపద సోపానం.

G. Kiran Kumar
AML-48

నవ్వితే నవ్వండి?

నవ్వు మానవుడికి మాత్రమే ఉన్న ఏకైక వరం. మిగతా ప్రాణికోటి మనిషి అంత ఆనందాను భూతిని పొందలేవు. వ్యక్తికరించనూలేవు. లాఫింగ్ ఈజ్ ద టెస్ట్ మెడిసిన్. నవ్వు సర్వరోగ నివారిణి. అందుకే అని "SMILE A WHILE ITS COSTS NOTHING" అంటారు.

పదేళ్ల క్రిందట జర్మనీలో టి.వి.ప్రొగ్రాం చూస్తూ ఒకాయన వగలబడి నవ్వినవ్వు గుండెవగిలి నవ్వుతూనే చనిపోయాడట. ఇరుగుపొరుగుగతా ఆయన భార్యకు చెప్పారంట. ఆ టి.వి. పైనా, ప్రొగ్రంపైనా నష్టపరిహారం కేసు వేయాలని. బార్య ఏం చేసింది? నాభర్త ఎలా చనిపోయేవాడో తెలియదు. చనిపోయేటప్పుడు ఇంత హాయిగా నవ్వుతూ చనిపోయాడు అని తన ఆస్తిలో సగం సదరు టి.వి. వాళ్లకు రాసిచ్చిందట. అది నవ్వు విలువ.

ఈ శీర్షికలో పాత్రలు కేవలం కల్పితం. ఏమైనా అభ్యంతర వ్యాఖ్యలు ఉంటే క్షమించగలరు. మరిక లేటెందుకు. నవ్వండి.

1. అల్లుడు : 'మామయ్య గారూ.. ఏడుస్తూ బాధపడకండి. మీ అమ్మాయి కంటివెంట నీరు రానీయను. ఉల్లిపాయలుకూడా నేనే తరుగుతాను. మామ : 'అల్లుడూ. మా అమ్మాయి గురించిగాదు... బాధ.నీ గురించే.

2. ఫావ్ కీపర్ : ఏమండీ, మీకూ, మీ ఆవిడకూ గొడవలోచ్చాయా?

కస్టమర్ : 'జేను. ఈ విషయం నీకెలా తెలుసు? ఫావ్ కీపర్ : 'మాఫావ్ నుండి మీ ఆవిడ తెల్లచీర వట్టుకుని వెళ్లంది. ఎందుకైనా మంచిది కొంచెం జాగ్రత్తగా ఉండండి.

3. ఆఫీసర్ : కొత్తగా చేరిన తన పర్సనల్ సెక్రటరీతో 'ఆదివారం నీకేమైనా పనుందా?

సెక్రటరీ : 'ఏమీలేదు సార్. (ఆనందంతోనూ, సిగ్గుతోనూ)

ఆఫీసర్ : అలాగైతే .. సోమవారమైనా తొందరగా ఆఫీసుకు తగలడు. గర్జించాడు.

4. ఒక సినిమా హాల్లో సినిమా నడుస్తున్నప్పుడు ఇద్దరు స్త్రీలు లోకాభిరామాయణం మాట్లాడుకొంటున్నారు. వాళ్ల వెనుకవరుసలో కూర్చున్న శర్మ, శాస్త్రులకు చిరాకేసింది.

శర్మ : నేవెళ్లి వాళ్లకు గుణపాఠం చెప్పివస్తాను అని వెళ్లి, వెళ్లినంతస్వీడ్గా తిరిగి వచ్చాడు.

శాస్త్రి : ఏమిటండీ వచ్చేశారు. అన్నాడు.

శర్మ : ఏం చేయమంటారు? ఆ ఇద్దరిలో ఒకటి నాభార్య రెండోది నాప్రియురాలు. అన్నాడు.

శాస్త్రి : అయితే నేనువెళ్లి బుద్ధి చెప్పివస్తాను అని వెళ్లి అదేస్వీడ్తో తిరిగి వచ్చాడు.

శర్మ : మీకేమైంది? అలా ఆవసోపాలు వడుతూ వచ్చారు? పరిహాసంగా అన్నాడు.

శాస్త్రి : మీకొచ్చిన నంకట సరిస్థితే నాకూ ఎదురైంది.

5. ఎయిర్ హోస్టల్ డోర్ వద్ద నిలబడి ప్రతి ప్రయాణీకుణ్ణి 'ఫస్ట్ ఆర్ సెకండ్' అని అడిగి విమానంలోకి వంపిస్తున్నది. అంటే ఆమె ఉద్దేశము 'ఫస్ట్ క్లాస్ టికెటూ, సెకండ్ క్లాస్ టికెటూ అని.

చంకలో పిల్లనెత్తుకున్న ఒక యుక్తవయస్కు రాలిని ఫస్ట్, సెకండా అని అడిగింది. ఆమె నివ్వలు కక్కుతూ. నాముఖం, ఇది నాకు మొదటిదీ కాదు, రెండోదీ కాదు. నా అక్క కూతురు. అంది.

7. అవధాని, శంభులింగం చనిపోయి యమలోకంలో కలుసుకున్నారు. వాళ్ల చిట్టాలను చిత్రగుప్తుడు తిరగేస్తుండగా వాళ్లద్వారా మాటల్లో పడ్డారు.

అవధాని : నువ్వెలా చనిపోయావ్? ఆసక్తిగా అడిగాడు.

శంభులింగం : చల్లదనంతో. మరి నువ్వెలా చనిపోయావ్?

అవధాని : తట్టుకోలేని ఆశ్చర్యంతో గుండెగి చనిపోయాను.

శంభులింగం : చిత్రంగా ఉందే? ఏమిటంత ఆశ్చర్యం కలిగించిన సంఘటన?

అవధాని : ఓరోజు ఆఫీసునండి ఇంటికి వచ్చాను. మాబెడ్రూమ్ తలుపులు మూసి ఉన్నాయి. లోపలినుంచి గునగునలు, కిలకిలలు వినిపిస్తున్నాయి. డ్రాయింగ్ రూమ్ లో ఎవరివో బూట్లు ఉన్నాయి. పట్టరాని

ఆవేశంతో తలుపులు పగులగొట్టి లోనికి వెళ్లాను. తీరా చూస్తే లోపల నాభార్య ఒక్కతే ఉంది. కోపంతో వాడితోనం ఇంట్లో గదలగన్నీ వెతికాను. ఎక్కడా కనపడలేదు. వాడు ఏమైపోయాడో ఎలా తప్పించుకోవోయాడో అంతుబట్టలేదు. ఆ ఆశ్చర్యంనుండి తేరుకోలేక, బ్లడ్ ఫ్లజర్ ఎక్కువై, గుండెఆగి.. ఇలా చచ్చిపోయాను. అన్నాడు.

శంభులింగం : ఓరీ! పిచ్చివెధవా.. నువ్వు బెడ్రూమ్ లోని 'ఫ్రీజ్' తలుపు తీసి.. దానిలో చూసిఉంటే మనిద్దరం బ్రతికి ఉండేవాళ్లం కదరా? వెళ్లిదద్దమ్మా.. అంటూ అరిచాడు.

10. ఈశ్వరమ్మ గారింట్లో దొంగ చొరబడి విలువైన నగలు, డబ్బు దోచుకెళ్లాడు. మరునాడు ఎదురింటి సులోచన వచ్చి ఇలా అంటుంది.

సులోచన : రాత్రి గోచి పెట్టుకున్న దొంగరాస్కెల్ మీ ఇంటి గేటు దూకడం నా కళ్లారా చూశాను.

ఈశ్వరమ్మ : భోరుమని ఏడుస్తూ అదేంటమ్మా అలాంటప్పుడు కేకెయ్యకపోయావా? నా ఇల్లంతా గుల్లయిపోయింది.

సులోచన : అతను మీ ఆయనేమో, క్లబ్ నుండి వస్తున్నాడేమో? బాగుండదని ఊరుకున్నా.

K. Saradhi
C/o. Controller of Exams.

ఆతిథిని దర్శనం (జాతీయశ్రవ్య రూపకం)

(ఆకాశవాణి - విజయవాడ వారి సౌజన్యంతో)

హిందీ మూలం : డాక్టర్ వేదప్రకాష్ వైదిక్

తెలుగు సేత : డాక్టర్ వెన్నా వల్లభరావు

లెక్చరర్.. హిందీ డిపార్టుమెంట్

సూత్రధారుడు : 20వ శతాబ్దం.

ఈ శతాబ్దం ప్రారంభమైనప్పటికీ ఇది శతాబ్దాలకే శతాబ్దమౌతుందని ఎవరూహించారు! మానవ జాతికి ఇది వజ్రం కంటే కఠోరమౌతుందని పుష్పిల కంటే కోమలమౌతుందని, వేలాది సంవత్సరాలలో జరగనిదంతా ఈ శతాబ్దంలో సంభవిస్తుందని ఎవరు కలకన్నారు! అవును... మానవజాతి ఉద్భవించిన తర్వాత 'ఈ వందేళ్లలో జరిగిన పరిణామాలు గడచిన సహస్రాబ్ది వత్సరాల్లో ఎన్నడూ జరగలేదు. సామ్రాజ్యవాదపు ఉక్కు పిడికిళ్లలో చిక్కిన రాజ్యాలు విముక్తి కోసం చేసిన స్వాతంత్ర్యపోరాటాలు

సూత్రధారిణి : అది 19వ శతాబ్దం చివరి దశకం యూరప్ లోని సామ్రాజ్య వాదులు పరస్పరం ఒకరి వలన రాజ్యాలను మరొకరు ఆక్రమించుకునే ప్రయత్నంచేశారు. ఒకరి సరిహద్దులలోనికి మరొకరు చొచ్చుకు వచ్చే ప్రయత్నం కూడా చేశారు. ఈ దేశాల మధ్య అనుమానాల కారణంగా వారిలో వారే చాటుమాటుగా సంఘటనలు, మంత్రాంగాలు చేసుకో నారంభించారు.

సూత్రధారుడు : 20వ శతాబ్దం ఆరంభమైంది. ఒకరిపై ఒకరికి ఉన్న అవిశ్వాసం, సందేహం ఆయుధ శక్తి పెంపొందించు కోవడానికి ప్రేరేపించింది. ఇంతలో...

స్వరం : బోస్నియా రాజధాని సెరా జోవోలో ఆస్త్రియా యువరాజు అయిన ఫ్రాన్సిస్ ఫెర్డినాండ్ హత్యగావించబడ్డాడు. ఆస్త్రియా, సెర్బియానే హత్యకు జవాబుదారీ అంది. కాని సెర్బియా ఆస్త్రియాకు క్షమాపణ చెప్పలేదు. తత్ఫలితంగా ఆస్త్రియా సెర్బియా మీద యుద్ధం ప్రకటించింది.

1914 జూలై 28వ తేదీ...

సూత్రధారుడు : ఆస్త్రియా సైన్యాలు బెల్గ్రీడ్ పై దాడి చేశాయి. తూర్పు ఆసియాలో ఆస్త్రియా ప్రభావం పెరగకుండా చూడాలనే లక్ష్యంతో రష్యా యుద్ధానికి సన్నద్ధమైంది..

ఒకటవ స్వరం : రష్యా ప్రభావం ఎక్కడ పెరుగుతుందోననే భయంతో జర్మనీ యుద్ధంలోకి దూకింది.

రెండవ స్వరం : జర్మనీకి వ్యతిరేకంగా ఫ్రాన్స్ రణరంగ ప్రవేశం చేసింది.

- సూత్రధారుడు : బ్రిటన్, జపాన్, అమెరికా ఒకదాని ప్రభావాన్ని మరొకటి ఆపటానికి కదన రంగానికి చేరాయి.
- స్వరం : 1914వ సం॥ జూలై 18వ తేదీన చూస్తుండ గానే ఇది మహాసంగ్రామంగా, ప్రపంచయుద్ధంగా పరిణమిల్లింది..
- సూత్రధారిణి : ఒక వైపు బ్రిటన్, ఫ్రాన్స్, రష్యా, ఇటలీ, అమెరికా, జపాన్ మరొక వైపు ఆస్ట్రీయా, బర్లీ, జర్మనీ, బల్గేరియా వంటి దేశాలు తలపడ్డాయి. మొత్తం 27 దేశాలు ఈ మొదటి ప్రపంచయుద్ధంలో పాల్గొన్నాయి. 1565 రోజుల పాటు నిర్విరామంగా ఈ మహాసంగ్రామం కొనసాగింది. దీనిలో..
- స్వరం : ఆరున్నర కోట్ల మంది సైనికులు పాల్గొన్నారు..
- ఒకటవ స్వరం : వారిలో సుమారు 90 లక్షల మంది యుద్ధంలో మరణించారు.
- మూడవ స్వరం : సూరు 50 లక్షల మంది జాడ తెలియకుండా పోయింది.
- ఒకటవ స్వరం : సుమారు రెండు కోట్ల 25 లక్షల మంది వికలాంగులయ్యారు.
- రెండవ స్వరం : ఇక పౌరులకు జరిగిన నష్టం ఇంతా - అంతా కాదు. 400 బిలియన్ డాలర్ల కంటే ఎక్కువే నష్టం జరిగింది.
- సూత్రధారిణి : ఈ మహా సంగ్రామంలో జర్మనీ, రష్యా సామ్రాజ్యాలైతే పూర్తిగా నేలమట్టమయ్యాయి.
- సూత్రధారుడు : 20వ శతాబ్దం ప్రారంభమై ఇంకా 20 ఏళ్లైనా గడవక ముందే మునుపెన్నడూ ఊహించని బీభత్సం జరిగిపోయింది. మానవ జాతి గత 20 శతాబ్దాలలో కనీవినీ ఎరుగని విధ్వంసాన్ని చవిచూసింది.
- సూత్రధారుడు : కొత్తగీత పాతగీతని చిన్నది చేసినట్టు మొదటి ప్రపంచ యుద్ధం గతంలో జరిగిన విధ్వంసాన్ని మరిపింపచేసింది.
- రెండవ స్వరం : 1918వ సం॥ నవంబర్ 11వ తేదీ ఈ ప్రపంచయుద్ధం ముగిసింది. అంతర్జాతీయ స్థాయిలో శాంతి స్థాపనకి ప్రయత్నాలు మొదలయ్యాయి. అప్పటి అమెరికా రాష్ట్రపతి ఉడ్రిస్ విల్సన్ ప్రోద్బలంతో 1920 జనవరి 10న "నానాజాతి సమితి" స్థాపించబడింది.
- సూత్రధారుడు : నానాజాతి సమితి సహాయంతో కొన్ని చిన్నా - పెద్ద సమస్యలు పరిష్కృతమయ్యాయి. అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం, అంతర్జాతీయ కార్మిక సంఘం కూడా ఏర్పడ్డాయి. కాని ఆశ్చర్య మేమిటంటే తీర్మానం చేసిన అమెరికానే 'నానా జాతి సమితి' లో చేరలేదు. రష్యా, జర్మనీలు కూడా మొట్టమొదట బయటే ఉండిపోయాయి. ఫలితం..
- రెండవ స్వరం : చూస్తూ - చూస్తుండగానే "నానా జాతిసమితి" నిర్ణీతమైపోయింది..
- సూత్రధారిణి : మొదటి ప్రపంచ యుద్ధానంతరం ఏర్పడిన దేశాల సరిహద్దుల కారణంగా, ఎన్నో వివాదాలు తలెత్తాయి.

- రెండవ స్వరం : 1931లో జపాన్ మంచూరియాని, 1935లో ఇటలీ ఇథోపియాని, 1938లో జర్మనీ ఆస్ట్రీయాని ఆక్రమించుకున్నాయి.
- స్వరం : కాని "నానా జాతిసమితి" ఏమీ చేయలేకపోయింది. నలుదిశల రక్షణ శూన్యమైన వాతావరణం నెలకొంది.
- సూత్రధారుడు : 1939 సెప్టెంబరు నాటికి ప్రపంచ చరిత్రలో ఎన్నో-ఎన్నెన్నో ఉదంతాలు జరిగాయి. రష్యాలో పాన్ స్లావిక్ విప్లవం జరిగింది. హిట్లర్, ముస్సోలినీ వంటి నాయకులు ఉద్భవించారు. 1929లో అమెరికా వంటి దేశం సైతం మహామాంద్యపు ఉచ్చులో చిక్కుకుంది.
- సూత్రధారిణి : సామ్యవాదం, కమ్యూనిజం, జాతివాదం - అనే ఆలోచనా ధోరణులు ఉదయించాయి. వాటి మధ్య మహాత్మాగాంధీ లాంటి మహానాయకుల చొరవతో యూరప్, ఇతర వలస రాజ్యాల ప్రజలలో రాజకీయ విముక్తి సాధించాలనే ఆకాంక్ష తీవ్రతరమైంది...
- రెండవ స్వరం : 1939 సెప్టెంబర్ 1వ తేదీన పోలాండ్ పైన జర్మనీ దాడి చేయడంతో రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం మొదలైంది. ఈ యుద్ధం పూర్తిగా 2190 రోజుల పాటు (ఆరు సంవత్సరాలు) కొనసాగింది. దీనిలో 5 కోట్ల మంది చంపబడ్డారు.
- ఒకటవ స్వరం : 14 వేల బిలియన్ డాలర్ల నష్టం వాటిల్లింది.
- సూత్రధారుడు : 1945 ఆగస్టు 6న హిరోషిమాపైన, అదే నెల 9న నాగాసాకి పైన అమెరికా అణుబాంబులు కురిపించి భయంకరమైన విధ్వంసాన్ని సృష్టించింది. ప్రపంచాన్నంతటినీ కల్లోల పరిచింది.
- సూత్రధారిణి : పిమ్మట మూడవ ప్రపంచం ఉదయించింది.
- రెండవ స్వరం : ఈ సారి 'నానా జాతిసమితి' స్థానంలో నూతనంగా 1945 అక్టోబరు 24న 'ఐక్యరాజ్యసమితి' అవతరించింది ముందుగా ఏభైదేశాలు దీనిలో సభ్యత్వాన్ని పొందాయి.
- స్వరం : ఈ 'సమితి' విశ్వశాంతి పరిరక్షణకు కృషిచెయ్యడమే కాకుండా ప్రపంచవ్యాప్తంగా సమాజ సంక్షేమ కార్యక్రమాలు కొనసాగించటానికి కూడా నడుంకట్టింది. విద్య, ఆరోగ్యం, సంస్కృతి, జనాభా నియంత్రణ, పర్యావరణ పరిరక్షణ, త్రాగునీరు, మాతా శిశు-కుటుంబ సంక్షేమం మొదలైన వాటితో పాటు స్త్రీ-పురుష సమానత్వం కూడా ఈ సమితి తన లక్ష్యాలుగా పేర్కొంది.
- సూత్రధారుడు : అయితే అనేక ప్రాంతీయ యుద్ధాల్ని మాత్రం, ఈ సమితి కూడా నివారించలేకపోయింది. ఒకప్పడు కొరియా సంక్షోభం, తదుపరి ఇజ్రాయిల్-అరబ్ దేశాల మధ్య యుద్ధాలు, ఆఫ్ఘనిస్థాన్ సంక్షోభం, ఇరాన్-ఇరాక్ ల మధ్య యుద్ధాలు

జరగనే జరిగాయి. ఈ శతాబ్దంలో సుమారు 150 యుద్ధాలు-అంతర్ముద్ధాలు జరిగాయి. ఈ నాటికీ ఇరాక్ యుద్ధపు నీడలోనే బ్రతుకు వెళ్లబుస్తున్నది.

సూత్రధారిణి : 20వ శతాబ్దపు సగభాగం యుద్ధలతో గడిచిపోగా మిగతా సగ భాగం అమెరికా, రష్యా వంటి మహాశక్తుల మధ్య సాగిన ప్రచ్ఛన్న యుద్ధం ప్రపంచ శాంతిని స్థిరపడనివ్వలేదు.

సూత్రధారుడు : సోవియట్ రష్యా విచ్ఛిన్న తర్వాత అమెరికా ప్రపంచంలో ఏకైక మహాశక్తిగా రూపొందింది. అయినప్పటికీ విశ్వశాంతి కలగానే మిగిలిపోయింది.

రెండవ స్వరం : సంఘర్షణలు, ప్రమాదాలతో చెలగాటం 20వ శతాబ్దపు స్వభావం. ఒకప్పుడు యుద్ధభీతి, మరొకప్పుడు అణుబాంబుల భయం, ఒకవైపు రసాయనక ఆయుధాల బెడద, మరోవైపు ఉగ్రవాదపు పీడ... అంతర్ముద్ధాల సంగతి సరేసరి...

ఒకటవ స్వరం : అయినా శాంతి కాముకుల ప్రయత్నాలు నిరంతరం సాగుతూనే ఉన్నాయి. అంతర్జాతీయ స్థాయిలో 'పంచశీల' సిద్ధాంతం 1945లో అవతరించింది.

సూత్రధారుడు : 1955లో బాన్ డుంగ్ సమావేశంలో అప్పటి భారత ప్రధాని పండిట్ జవహర్ లాల్ నెహ్రూ, ఈజిప్ట్ రాష్ట్రపతి నాజర్, యుగోస్లావియా ప్రెసిడెంట్ మార్షల్ టిటో, ఇండోనేషియా రాష్ట్రపతి సుకర్నో వంటి నాయకుల కృషి ఫలితంగా అలీనోద్యమం రూపుదిద్దుకుంది.

ఒకటవ స్వరం : అంతర్జాతీయ స్థాయిలో నిరాయుధీకరణకు ఎన్నో ప్రయత్నాలు జరిగాయి. అణ్ణాయుధాల తయారీని, వ్యాప్తిని నియంత్రించడానికి ఒకటి, రెండు సంధులు ఈ కాలంలోనే జరిగాయి. ఇంకెన్నో నిరాయుధీకరణ సంధులు కూడా జరిగాయి. కాని నేటికీ ప్రమాదం యధాతదంగానే ఉంది ఎందుకంటే.

సూత్రధారుడు : 1945 నాటికి కేవలం అమెరికా వద్ద మాత్రమే అణుబాంబు ఉంది. ఇప్పుడు భద్రతా మండలిలోని 5 శాశ్వత సభ్యదేశాలతో పాటు భారత్, పాకిస్తాన్ వద్ద కూడా అణుబాంబులు ఉన్నాయి. ఇంకెన్నో దేశాల వద్ద అందుకు కావలసిన సామర్థ్యం ఉంది. ఈ అణ్ణాయుధాల తయారీ, నిల్వల విషయంలో ఎవరి వాదనలు వారికున్నాయి.

రెండవ స్వరం : భయం, భయం నుండి విముక్తి కోసం ప్రయత్నం - రెండూ ఒకదానితో ఒకటి కలిసి పయనించాయి 20వ శతాబ్దంలో.

ఏది ఏమైనా మంచి పరిణామాలే సంభవించాయి.

సూత్రధారుడు : భారత దేశంతోపాటు ఎన్నో దేశాలు రాజకీయ బానిసత్వం నుంచి బయటపడి స్వేచ్ఛా వాయువులు పీల్చుకున్నాయి.

సూత్రధారిణి : ప్రజాస్వామ్యానికి ప్రపంచవ్యాప్తంగా గుర్తింపు, గౌరవం లభించింది.

- మూడవ స్వరం : సామ్రాజ్యవాదాన్ని, ఫాసిజం-నాజీలను సమర్థించే శక్తులు ఓటమి చవిచూసి తలలు వంచాయి.
- స్వరం : దక్షిణ ఆఫ్రికాలో నెల్సన్ మండేలా నేతృత్వంలో, అమెరికాలో మార్టిన్ లూథర్ కింగ్ నేతృత్వంలో జాతి వివక్షతకి వ్యతిరేకంగా సాగిన ఉద్యమాలు సఫలీకృతమయ్యాయి.
- రెండవ స్వరం : యుగపురుషుడు మహాత్మాగాంధీ రాజకీయాల్లో కొత్తగా తలపెట్టిన సత్్యాగ్రహ ప్రయోగం మరొకసారి విజయవంతమైంది.
- సూత్రధారిణి : ప్రపంచంలోనే అతి పెద్ద ప్రజాస్వామ్యంగా విలసిల్లింది భారతదేశం.
- రెండవ స్వరం : ప్రపంచంలోని ఇతర దేశాలతో పోలిస్తే ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థ చాలా పటిష్టమైంది. మన దేశంలో ప్రజాస్వామ్యంలో ప్రజాభిప్రాయానికి ఉన్న గౌరవం దీన్ని బట్టి అర్థమవుతుంది. భారతదేశంలో అధికార బదిలీ జరిగినంత తేలికగా చరిత్రలో ఏ దేశంలోనూ బహుశా జరగలేదేమో ... ప్రజాస్వామ్యపు ఆదర్శ రూపం వెల్లడినింది భారతావనిలో...
- సూత్రధారుడు : 20వ శతాబ్దంలో ఎన్నో రకాలుగా దేశాల వర్గీకరణ జరిగింది. ఆలోచనా ధోరణుల ఆధారంగా రష్యా, చైనా వంటి దేశాలు సామ్యవాద దేశాలుగా పిలవబడ్డాయి. అమెరికా, యూరప్ లోని అనేక దేశాలు సామ్రాజ్య దేశాలుగానో లేక పెట్టుబడిదారీ దేశాలుగానో వ్యవహరింపబడ్డాయి.
- ఒకటవ స్వరం : పాకిస్తాన్ లాంటి ఎన్నో దేశాలు మతప్రాతిపదికపై ప్రత్యేకంగా గుర్తింపు పొందాయి. ఇలాంటి చాలా దేశాల్లో ప్రజాస్వామ్యపు ప్రయోగాలు అనేక వర్షాయాలు విఫలమయ్యాయి.
- స్వరం : ఆర్థికాభివృద్ధి ఆధారంగా కొన్ని దేశాలు అభివృద్ధి చెందిన దేశాలుగాను, మరికొన్ని అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలుగాను పరిగణించబడ్డాయి.
- రెండవ స్వరం : అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల్లో ఉత్పత్తులను అమ్ముకోవటానికి కావలసినంత అవకాశం ఉంది. విశాలమైన మార్కెట్లు ఉన్నాయి. ఈ దేశాల్లో మధ్యతరగతి బలపడటం కారణంగానేమో బహుశా 'ప్రపంచీకరణ' (Globalisation) సరళీకృత ఆర్థిక విధానం (Liberalisation of Economic Policy) అనే నినాదాలు నేడు మిక్కుటంగా వినిపిస్తున్నాయి.
- సూత్రధారుడు : ఈ నినాదాల మోజులో పడి లాటిన్, అమెరికా, ఆఫ్రికా, ఆసియాలోని ఎన్నో దేశాలు పెట్టుబడిదారీ విధానాన్ని ఆహ్వానిస్తూ చేతులు చాస్తున్నాయి. చైనాలాంటి సామ్యవాద దేశం కూడా ఇప్పుడు వెనుకంజ వెయ్యడం లేదు. దీని ఫలితమే ఒక వైపు విశాలమైన రోడ్లు, వంతెనలు, సూపర్ బజార్లు, తక్కువ టెక్సుకుల కార్లు, విమానాలు ... మరొక వైపు.

- ఒకటవ స్వరం : ఆఫ్రికా, లాటిన్ అమెరికా, ఆసియాలోని అనేక దేశాల ప్రజలు ఆకలితో మలమల లాడిపోతున్నారు.
- రెండవ స్వరం : అక్కడి ప్రజల ఆర్థిక ఇబ్బందులతో సతమతమౌతుంటే ఆ దేశాలు సహితం మౌలిక సమస్యలతో కొట్టుమిట్టాడుతున్నాయి.
- స్వరం : మెక్సికో, బ్రెజిల్ లాంటి దేశాలు వాటి సంప్రదాయాలకు, మూల స్వభావాలకు దూరమైపోతున్నాయి.
- ఒకటవ స్వరం : అనేక దేశాలు అవినీతి, లబ్ధిహీనమైన జీవితం గడుపుతున్నాయి.
- స్వరం : ప్రపంచంలోని అత్యధిక భాగం భోగవాదం, పాశ్చాత్య నాగరికతల వ్యామోహంలో పడి ఎయిడ్స్ వంటి ప్రాణాంతక వ్యాధుల బారిన పడిపోతుంది.
- సూత్రధారుడు : అయినప్పటికీ మానవతకు గౌరవాన్ని తెచ్చే ప్రయత్నం, కృషి 20వ శతాబ్దంలో జరిగినంతగా గతంలో ఎన్నడూ జరగలేదు అనడం నిర్వివాదాంశం.
- సూత్రధారిణి : సవాలు చెయ్యడం, సవాళ్లను రూపుమాపే ప్రయత్నం చెయ్యడం ఇవి 20 శతాబ్దపు విశిష్టతలు.
- సూత్రధారుడు : మానవుని ఆర్థిక సమృద్ధికి అవసరమైన వనరులను సమకూర్చుకున్న సవాలు ఒకవైపు...
- మూడవ స్వరం : ప్రకృతి వనరుల్ని విచక్షణా రహితంగా దుర్వినియోగం చెయ్యటం కారణంగా ఏర్పడిన ప్రకృతి అసమతౌల్యం..మరొకవైపు
- రెండవ స్వరం : వ్యాధులతో పోరాటం ఒక వైపు...
- ఒకటవ స్వరం : జనాభా సంక్షోభం మరొకవైపు ..
- రెండవ స్వరం : జగత్కళ్యాణ సిద్ధాంతాన్ని పునః ప్రతిష్ఠించే సవాలు ఇంకోక వైపు.. అని ఒక్కొక్కప్పుడు అనిస్తుంది. కాని మరుక్షణమే లేదు అది అసంభవం అని కూడా అనిస్తుంది.
- సూత్రధారిణి : ప్రజాస్వామ్యానికి ప్రపంచ వ్యాప్త గుర్తింపైతే లభించింది కాని దాని చాటున సాంఘిక-ఆర్థిక అసమానతలు తలెత్తాయి. అవి జాతి వివక్షతగా ఒక్కొక్కప్పుడు, మత, వర్గ, ప్రాంతీయ, భాషా వైషమ్యాలూగా మరొకప్పుడు వ్యక్తమయ్యాయి.
- సూత్రధారుడు : 20వ శతాబ్దపు ప్రపంచం సామ్రాజ్య వాదాన్నైతే భిక్కురించింది కాని మానవాళిపై ఆర్థిక సామ్రాజ్యవాదపు నీలినీడ ఇంకా కదలాడుతూనే ఉంది.
- సూత్రధారిణి : వ్యక్తి స్వాతంత్ర్య కాంక్ష సుమారు 200 దేశాల ఆవిర్భావానికి దోహదం చెయ్యడమే కాకుండా 'విశ్వమానవత' అనే స్వప్నానికి రంగులు దిద్దింది ఈ 20వ శతాబ్దంలో.
- సూత్రధారుడు : ఈ శతాబ్దంలో జర్మనీ వంటి దేశాల ఏకీకరణ జరిగింది. అనేక మహాసామ్రాజ్యాల విభజన జరిగింది.

- సూత్రధారిణి :** సాధించినవాటిని, సవాళ్లను లెక్కకట్టాలంటే 20వ శతాబ్దపు చరిత్రని సమగ్రంగా అధ్యయనం చెయ్యాలి, క్షుణ్ణంగా విశ్లేషించాలి.
- సూత్రధారుడు :** తన సుఖ-సౌఖ్యాల కోసం ఉపయోగపడే సాధనాలని కనిపెట్టడానికి ఏసైన్స్ సైతం వ్యక్తి అభివృద్ధి పరిచాడో, అదే సైన్స్ అణుబాంబు, రసాయనిక బాంబుల రూపంలో మానవాళి భవిష్యత్తుకే ప్రమాదంగా పరిణమించింది.
- సూత్రధారిణి :** పర్యవరణ వినాశనం, ప్రసార మాధ్యమాల అభివృద్ధి ద్వారా సైన్స్ సంస్కృతి పతనానికి కారణభూతమౌతుందని ఎవరికి తెలుసు!
- సూత్రధారుడు :** 21వ శతాబ్దం ఎన్నో పెను సవాళ్లను ఎదుర్కోవలసి ఉంది. నిరక్షరాస్యత, నివాసం, నీరుదోగం, పేదరికం, జనాభాపెరుగుదల, వ్యాధులు, వాతావరణ కాలుష్యం, సాంఘిక-ఆర్థిక అసమానతలు, ఉగ్రవాదం, విధ్వంసక ఆయుధాలు, భయం, అవిశ్వాసం మొదలైన పలు సమస్యలతో పోరాడే ప్రయత్నం చేస్తుంది 21వ శతాబ్దం. కాని ఇలాంటి సవాళ్లు, సమస్యలే చరిత్రకు కొత్త మార్గాన్ని చూపిస్తాయి. భావితరాలు ఇతిహాస దర్పణంలో తమ పూర్వుల మార్గాలను దర్శిస్తూ గుణపాఠాలు నేర్చుకుంటారు. గతకాలపు వైభవాలను స్మరిస్తూ గర్విస్తుంటారు.

నిమ్మకాయల నుంచి కరెంట్ .. ఆ !

అవునండీ. నిమ్మకాయల నుంచి కరెంట్ వస్తుందండీ. జల విద్యుత్ గురించి మీకు తెలుసు.. అణువిద్యుత్ గురించి తెలుసు... అయితే ఇలా నిమ్మకాయల విద్యుత్తేమిటి అన్న సందేహం కలగవచ్చు చూద్దాం రండి...

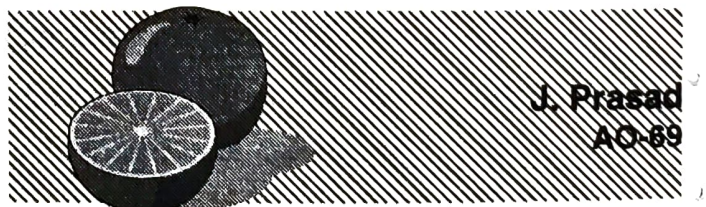
ఈ ప్రయోగానికి కావాల్సిన సామగ్రి - 8 మీడియం సైజు నిమ్మకాయలు. 5 సెం.మీల పొడవుండే రాగి తీగముక్కలు 8. ఇదే పొడవు ఉంటే జింక్ తీగ ముక్కలు 8 కావాలి. ఇవి మరీ సన్నగా ఉండకూడదు.

వీటిని కలపటానికి కాపర్ వైర్ కావాలి. ఆ పైన అయిదు ఒల్లు బల్బ్ అవసరం. వీటితో మనం.. నిమ్మకాయలతో కరెంట్ ఉత్పత్తి చేయచ్చు.

నిమ్మకాయలను నాలుగు, నాలుగు చొప్పున రెండు వరుసలలో ఉంచి .. కాయ ఒక చివరన

రాగి తీగ, ఒక చివర జింక్ తీగ గుచ్చాలి. ఆ తర్వాత కాపర్ వైరుతో జింక్, రాగి ముక్కాల్ని కలపాలి. చివరి రాగి తీగ నుంచి వచ్చే వైరును బల్బ్ హోల్డర్ కు, జింక్ తీగ ముక్క నుంచి వచ్చే వైరును బల్బ్ అడుగుభాగానికి కల్పితే... బల్బ్ వెలుగుతుంది. కానీ కొంత సేపే అదీనూ.

ఇదే విధంగా బంగాళదుంపలతో చేసి చూడవచ్చు. ఎందుకంటే ఆ నిమ్మకాయలు డైల్యూట్ సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లం యొక్క పాత్రను నిర్వహిస్తాయి. ఇంకా ఏమిటి ఆలోచిస్తున్నారు... ఊ... వెంటనే ఈ ప్రయోగం చేసి చూడండి.



J. Prasad
AO-89

जवानी और प्यार

जवानी कलोल करती उत्तुंग तरंग है। उन्मुक्त चंचल और अलमस्त। इसमें फूल का आकर्षण है तो सुधा की मादकता। हमारे जीवन के शारीरिक सामर्थ्य तथा सुन्दरता का चरमोत्कर्ष जवानी ही है। यह वही अवस्था है जहाँ हम अपनी ही क्षमता तथा शक्ति के बलबूतें खड़े होने में समर्थ होते हैं। हमें आधार की जरूरत बिरले ही होती है। हमारे बाजुओं में जमाने को बदलने का दम होता है और हर मंजिल को पाने की हैसियत। अगर हमारी कोई आवश्यकता होती है, तो वह है सिर्फ एक हमराही, एक हमवतन जो हमारे पग में पग मिलाकर डग भर सके। जो हमें अपने प्रेम-पाश में बांधकर नित्य उत्प्रेरित करता रहे। असफलताओं में हमारा सिर सहलाये और सफलताओं में हमारी पीठ ठोके। इसका सुस्पष्ट और उत्तम उत्तर होता है दोस्त जिसे पाने का उत्तम तरीका प्यार ही है।

अक्सर देखा गया है कि प्यार होते ही यौवन के जोश में लोग कर्तव्य विमुख हो जाते हैं। दिन में उद्यानों में सिमटे नजर आते हैं तो रात में क्लबों में चिपके दिखाई देते हैं। इसमें संदेह नहीं कि यह सब फिल्मी और इल्मी दुनिया का प्रभाव है जो उन्हें हकीकत से दूर ख्वाबों की दुनिया में ले चलता है। जहाँ सिर्फ प्यारे के नगमें गाये जाते हैं और कर्तव्यों का मखौल उड़ाया जाता है। ऐसे प्यार के कारण युवक-युवतियों की जो अधोगति हुई है उससे हम वाकिफ हैं, फिर भी न जाने क्यों उसी गर्त में दुबके रहना चाहते हैं? यह सच है कि जवानी की राह फिसलन भरी होती है और हम जाने अनजाने इसमें फिसलते चले जाते हैं पर हमारे पैरों में संभलने की शक्ति भी तो है। हम अब भी संभल सकते हैं। आवश्यकता है अपने अन्दर झाँकने की, छुपी प्रतिभा को पहचानने

की और कर्तव्य को पूरा करने के लिए साहस की। फिर देखना हमारा यौवन प्यार की ऊष्मा पाकर और भी खिल उठेगा ठीक वैसा ही जौसा कि सुबह की स्नेहिल किरणों के ताप से संकुचित सरोज खिल उठती है।

यह सब कहकर मैं किसी सुकुमार जोड़ी के प्यार का मज़ाक नहीं उड़ा रहा हूँ। मैं चाहता हूँ कि हर इन्सान उल्फत का मज़ा ले और यदि संभव हो तो इकरार व तकरार से प्यार की हद भी पार कर दे जैसा ईसा मसीह ने किया। ताकि यह दुनिया भी हमारे प्यार को देखकर कह सके “प्यार हो तो ऐसा, विशुद्ध और बेइतिहा।” लेकिन इस यौवन के जोश में मदहोश होकर ऐसा कुछ भी न करें, जो आपके प्यार को कलंकित करता हो। मैं चाहता हूँ कि आपके प्यार का अफसाना सुनकर लोग नाक भी न सिकुड़ें बल्कि उस पर फ़ख्र करें। इसके लिए जरूरी है कि हम प्यार का सही अर्थ जाने, पहचाने और तब प्यार करें।

“प्रेम ही ईश्वर है, प्रेम सहनशील और दयालु है। प्रेम न तो ईर्ष्या करता है न डींग मारता है न ही घमंड करता है। प्रेम अशोभनीय व्यवहार नहीं करता। वह अपना स्वार्थ नहीं खोजता। प्रेम न तो झुंझलाता है और न बुराई का लेखा रखता है। वह दूसरों के पाप से नहीं, बल्कि सदाचरण से प्रसन्न होता है। वह सब कुछ ढाँक देता है, सब कुछ पर विश्वास करता है, सब कुछ की आशा करता और सब कुछ सह लेता है” (1 कुरि 13:4-7) अतः आपकी जवानी में प्यार एक चुनौती है इसे स्वीकार करें और जवानी का मज़ा लें।

सुशील तिग्गा 'संजिल'

बी.एस्.सी. प्रथम वर्ष

दी दी

धाय, धाय..... ।

धरा दहल उठी । आसमास की ऊँची-ऊँची इमारतें टुकड़े-टुकड़े होकर धड़-धड़ गिरने लगीं । चारों ओर मौत का तांडव नृत्य । लपलपाते शोले, धधकती आग, मौत का हाहाकार । सवंत और उसकी पत्नी काश्मीरी आतंकवादियों के बनाये बारूद के चिते में झोंक दिये गये । दो - तीन शक्तिशाली बम फटीं, और बहुत से लोगों का शरीर चिथड़ा होकर हवा में बहुत ऊपर तक उछलकर बिखर गया । आग की लपट बुझी तो केवल राख ही बचा । आतंकवादियों ने जब्बर मियां का बदला निर्दोष लोगों से ले लिया । जब्बर की अंतिम रस्म भारतीय सैनिकों ने बंदूक की गोली से तीन माह पहले कर दी थी ।

आठ सौ मीटर की दूरी से किराये की जीप में बैठकर शैलजा सवंत और सागर सवंत ने उस भयंकर घटना को देखा । दो-चार मिनट में उनके माता- पिता हमेशा के लिए उस दुनियाँ से मिटा दिये गये । आग जली-धुआँ उठी और सब शांत हो गया । दोनों भाई-बहन एक दूसरे से लिपटकर एक दूसरे के आँसू से नहा गये । कई घंटों तक फफक-फफकर रोते रहे । कभी-ताजमहल और कुलू-मनाली का भनाआँसू-पानी का रूप लेकर सट हो गया । महीने भर के पर्याटन का प्रोग्राम वहाँ एक छोटी सी शहर मंडी में अंत हो गया ।

शैलजा और सागर के सिर पर आसमान टूट पड़ा । धरती फट गई । आँखों के सामने अंधकार छा गया । दीदी के दिमाग में कुछ बहुत समझदारी आ गयी थी । उन्होंने उसी वर्ष 10 वीं कक्षा का इम्तहान दिया था । वह अपने छोटे भाई के साथ अपने शहर दार्जिलिंग आ गई । उन के पास अब कुछ न रहा । सिर्फ बीस हजार रुपये शैलजा के नाम बैंक खाते में जमा था । दीदी के सिर पर छोटे भाई को पढ़ाने का भार आ गया । अपनी आगे की पढ़ाई

तो अधर में लटक ही गया था । अक्ल होने के नाते वह प्रथम श्रेणी में पास हो गई । फिर नर्सिंग करने का निर्णय किया । छोटे भाई को सेंट मेरीज बोर्डिंग स्कूल में भरती करा दिया । इस बार सागर आठवीं कक्षा में चला गया ।

पाँच साल बाद शैलजा की नौकरी वही होली क्रास हास्पिटल में लग गई । सागर ने नार्थ पाइंट कॉलेज, दार्जिलिंग में दाखिला लिया । अब दोनों भाई-बहन किराये के एक छोटे से कमरे में रहने लगे । कमरा छोटा था पर खूबसूरत । सागर को शैलजा से दीदी और माँ का प्यार मिला । पर मंडी वाली घटना ने उसे नास्तिक बना दिया था । उसका भगवान पर से आस्था टूट चुकी थी । दीदी ने उसे कितना समझाने का प्रयत्न किया पर सागर ने कुछ भी समझने से इनकार कर दिया ।

सागर ने कालेज में बदचलन लड़कियों से दोस्ती बढ़ाना आरम्भ कर दिया । उसके लिए जीने का अर्थ था इस दुनियाँ में सिर्फ मौज मस्ती करना । वह नाइट क्लब भी जाने लगा । शराब पीना, मसालेदार लड़कियों से विदेशी धुन में नाचना, इश्क लड़ाना बहुत अच्छा लगने लगा । क्लब में ही उसकी मुलाकात एक खूबसूरत बांगाली लड़की से हो गया । उसका नाम था ज्योति । ज्योति के बदन से ऐसा मालुम होता था कि इस खूबसूरती की मूरत को गढ़ते समय भगवान ने कंजूसी की थी । कुछ लड़कों का मानना था यह भगवान की कंजूसी नहीं, बल्कि उसकी क्रिएटिविटी थी । उन्होंने कमर की मिट्टी को खटोरकर वक्ष में जरा अधिक लगा दिया था । उसी कारण वह हजारों में अलग लगती थी । शारीरिक सौंदर्य ने भी चार चाँद लगा दिया था । पर ज्योति को इस सुन्दरता से घमंड हो गया था । भगवान के उस उपहार की उसने हिफाजत नहीं की । वह आधुनिक जमाने का विधान हू-ब-हू पालन करने लगी । कम से कम कपड़े पहनना फैशन था । सागर को इतनी भी भनक नहीं थी कि वह



मूँगफली के छिलके की तरह फेंकी हुयी लडकी थी ।

एक रविवार की सुबह सागर अपनी दीदी की इच्छा के विरुद्ध ज्योति को लेकर बागडू पहाड़ चला गया । दीदी को खूब चोट पहुँची, पर वह क्या कर सकती थी । उस ऊँचे से पहाड़ के बड़े-बड़े चट्टानों पर ज्योति के साथ उछल कूद करने लगा । इस मनोरम वातावरण में ज्योति का साथ उन्हें ठंडी-ठंडी हवाओं जैसे सहला रहा था । दोनों लैला-मजनू की तरह हाथ में हाथ डाले इस पत्थर से उस पत्थर कूदने लगे । सागर कह रहा था - 'कैसे मूर्ख हैं लोग सवेरे सवेरे भगवान की पूजा करने जाते हैं । शैलजा का भगवान जीजस खुद को सूली से बचा न सका । वह दूसरों के लिए क्या कर सकता है । और हिन्दुओं और मुस्लमानों के भगवान तो गट बहिरे हैं । रोज मंदिर में जाओ-घंटी बजाओ, मसजिद जाओ-अल्लाह-अल्लाह चिल्लाओ ।

सागर दूसरे पत्थर पर कूदनेवाला था, फिर अचानक पैर फिसल गया । वह जाकर एक छोटी-सी झाड़ी में लटक गया । सागर ने चिल्लाया 'बचाओ - बचाओ' । उधर देखा । ज्योति गायब थी । वह जानती

थी बचने का कोई चाँस नहीं है । तुरन्त नौ दो ग्यारह हो गई । सागर ने नीचे देखा । भयंकर गहरी खाई । अंधकार । उसके होश हवाश उड गये । अनायास मुँह से निकला 'हे भगवान मुझे बचा' । दूर से हलकी आवाज आयी । 'मुझ पर अगर विश्वास है तो झाड़ी छोड दो ।' उसकी आँखें लटक गई ।

मंगलवार की सुबह सागर की आँखें खुलीं । वह बगल में दीदी शैलजा को माथे पर हाथ रखा हुआ पाया । दीदी के ओंठ खेल रहे थे । शायद वह भगवान से प्रार्थना कर रही थी । सागर को शुरू में सपना सा लगा । फिर मालूम हुआ हाथ पैर पट्टियों से बाँधे थे । उसको पहाड़ की याद आई । फिर ज्योति की । फिर प्याज के छिलके की तरह शनिवार की घटना उभरने लगी । उसे आत्म ग्लानि हुई कि उसने दीदी को चोट पहुँचाया था । दीदी कह रही थी "I love you सागर God also loves you". दीदी का प्यार पाकर आत्म परिवर्तन होने लगा । दीदी का हाथ पकडकर खूब रोया ।

समीर

डी.ई.एच-11

वो कौन है ?

वो कौन है ?

जो अपना पेट फाडकर हमें जन्म देती है -

मीठी लोरी सुनाकर हमें सुलाती है -

दूध पिला-पिलाकर हमें पालती है -

अच्छे गुण हमें सिखाती है -

हमसे प्रेम निभाती है -

मुश्किलों से हमें बचाती है -

हर पल हमारा सुख चाहती है -

हम पर सारी खुशियाँ न्योछावर करती है -

हमें दिल से चाहती है -

वो हमारी 'माँ' है ।

जान लो

'भक्ति' न हो तो पूजा व्यर्थ है

'परोपकार' न हो तो जीवन व्यर्थ है

'उपयोग' न हो तो धन व्यर्थ है

'विनम्रता' न हो तो विद्या व्यर्थ है

'आचरण' न हो तो आशय व्यर्थ है

'पीने योग्य' न हो तो पानी व्यर्थ है

'गुण' न हो तो रूप व्यर्थ है

'विश्वास' न हो तो दोस्ती व्यर्थ है

'होश' न हो तो जोश व्यर्थ है

'मन' न हो तो सब कुछ व्यर्थ है ।

परिवर्तन

“भैया जल्दी तैयार हो जाओ स्कूल जाने में देर हो रही है।” “मैं अभी आया”-कहकर प्रेम भी मनिषा के साथ बाहर निकल पड़ा। माँ आँगन में बैठकर अपने बच्चों की हरकतें देख रही थी। दोनों ने दौड़कर माँ के चरणों का स्पर्श किया। माँ ने उन्हें आशीर्वाद देकर स्कूल के लिए बिदा किया। यह उन दोनों का रोज का कार्य था। दोनों एक दूसरे को बहुत प्यार करते थे। बच्चों को देखकर माँ-बाप भी अति प्रसन्न थे। घर में सिर्फ दो ही बच्चे थे। अतः दोनों से माता-पिता का प्यारा होना स्वाभाविक था। माँ कभी उन्हें माँ के प्यार में कमी महसूस करने नहीं देती तो पिता हर सम्भव उनकी आवश्यकताओं की पूर्ति करता। दोनों बच्चों को आगे बढ़ते देख उन्हें अपार खुशी होती थी। मनिषा भी अपने भैया के बारे में सखियों से बखान करते नहीं थकती। समय बीतता गया और दोनों बढ़ते गए। प्रेम मनिषा से एक वर्ष का बड़ा था। वह मैट्रीक पास कर उँची शिक्षा के लिए शहर चला गया।

यों तो प्रेम घर से दूर था। पर मनिषा उसे सदा याद करती थी। वह हर महीना उसे खत लिखती थी। खत में कभी, यह लिखना नहीं भूलती ‘भैया सदा अपना रव्याल रखना, सदा सही मार्ग पर चलना’। प्रेम एक मेधावी विद्यार्थी था। कॉलेज में दाखिला लेते ही उसने अनेकों दोस्त बना लिये। शिक्षकगण भी उसे बेहद पसन्द करते थे। लेकिन शहर में आते ही प्रेम के पहनाव, व्यवहार एवं रहन-सहन में परिवर्तन आने लगा। शहर का रंगीन वातावरण उसे धर दबोचा। अब प्रेम को घूमना-फिरना, फिल्म देखना, नये फैशन को अपनाना धूम्रपान करना एवं शराब पीना पसन्द आने लगा था।

हँसते-खेलते वर्ष समाप्त होने को चला, और वर्ष समाप्त होने के पूर्व परीक्षा भी आ धमकी। प्रेम ने जन्म पर्व में घर आने की सूचना अपनी बहन को खत के द्वारा दे दी। परीक्षा नजदीक होने के कारण प्रेम रात-दिन एक करने लगा। उधर मनिषा और माता-पिता भी प्रेम के

घर आने का बेसबरी से इन्तजार कर रहे थे। आखिर वो दिन आ ही पहुँचा। प्रेम के घर आने पर मनिषा खुशी से प्रेम के लिए कमरा तैयार करने लगी और माता स्वादिष्ट खाना बनाने में लग गयी। लेकिन प्रेम तो अब वह प्रेम नहीं रहा, जो पहले था। अपनी बहन एवं माँ की उत्सुकता को भूलकर वह अपने दोस्तों से मिलने निकल पड़ा। देर रात तक सभी उसका इन्तजार करते रहे।

अचानक, रात के करीब दस बजे प्रेम के चाचा ने खबर दी कि प्रेम अस्पताल में भरती है। वह खूब नशे में था, आते वक्त एक पेड़ को मोटर साइकल से धक्का मारा और वही गिर पड़ा। उसे चोट तो कम ही लगी हैं पर नशे में होने के कारण उसकी दशा बहुत ही दयनीय जान पड़ती है। खैरियत तो यह रहा कि प्रेम का चाचा उसी गाँव जा रहा था। रास्ते में प्रेम को घायल स्थिति में पाकर, गाँववालों की सहायता से उसे अस्पताल ले गया। वह अभी भी अचेतावस्था में पड़ा हुआ है।

इतना सुनते ही, माता-पिता एवं मनिषा अस्पताल की ओर दौड़ पड़े। माँ, प्रेम को देखकर सुबक-सुबक कर रोने लगी। मनिषा भी अपने भाई की बगल में बैठकर उसके हाथ-पाँव दबाने लगी। उसकी आँखों से भी निराशा के आँसुओं की बूँदें टपकने लगीं। घंटों बीत जाने के बाद प्रेम का नशा उतरा। दवाइयों का उसपर असर पड़ने लगा। उसने धीरे से अपनी आँखें खोलीं। अपनी बहन एवं माता-पिता को सामने रोते देखकर वह भी अपने आप को रोक न सका। ‘मनिषा’ प्रेम ने जोर से पुकारा और दोनों एक दूसरे से लिपटकर जोर जोर से रोने लगे।

सचमुच उसके पश्चात्तापी आँसुओं की बूँदें बेकार नहीं गयीं। इस घटना के बाद प्रेम का आचरण बिलकुल ही बदल गया। आज प्रेम ही परिवार का एकमात्र सहारा बन गया।

SUMAN BEEK

NEH - 10

नये वर्ष की शुभकामनाएँ

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
शहरों की गलियों पर तुम्हारे धूल भरे पाँवों को
कुहरे से लिपटे इस छोटे से गाँव को ।

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
बस की चाल एवं मछुओं के जाल के
थाली के दाल एवं तुम्हारे गाल को ।

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
कोट के गुलाब और जूड़े के फूल को
हर छोटी भूल और आँगन के धूल को ।
नये वर्ष की शुभकामनाएँ ।
ज्ञान की प्यासी खोपड़ी एवं जन-जन की झोंपड़ी को,
फूल की कली और दीवाल में चिपके
छिपकली को ।

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
हर युवा के मुँह एवं ठंड से
काँपते हुए सियार के पूँछ को ।

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
जीवन - तरंगों से डोलती नैया को
सागर - पार ले जाने वाले खेवाईया को ।

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
जवानों के तन पर लगी तोपों की
गोली को,
फूलों में सजी हुई दुल्हन की डोली को ।

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
हृदय की धड़लन और पेन की चाल को
मेहनत के पसीनों और इस नये साल को ।

नये वर्ष की शुभकामनाएँ
आपके मुस्कानों एवं उज्ज्वल भविष्य को ।

विद्यार्थी

ऐ विद्यार्थी ! कहाँ जा रहे
चले आओ कालेज में
विद्या ग्रहण करने को
समय क्यों गवाँ रहे
जग में रहकर कुछ कर
दुनिया को उजाला कर
उस विद्या से जो तुमने पाया ।

ऐ विद्यार्थी ! क्या कर रहे
धरती का बोझ बनकर
ये शरीर किस काम का
लगा दो देश-सेवा में
मर मिटो उस देश के लिए
जिसे भारत माता कहते
तब होगा जग में तुम्हारा नाम

ऐ विद्यार्थी ! क्या सोच रहे
आओ मिलकर काम करें
संसार को दिखा दें
एकता में ही बल है
संघर्ष ही जीवन है
तुझमें वो शक्ति है
बदल दें इस संसार को ।

ऐ विद्यार्थी ! क्या देख रहे
शीश झुका गुरु के सम्मुख
जिसने तुझे बनाया महान
मानो आदर्श माता-पिता को
जिन्होंने तुझे जन्म दिया
साथ निभाओ उस ज्ञान का
जो साथ दे जीवन भर ।

मासूम बच्चे

सड़क के किनारे एक छोटा घर था। वहाँ लोगों की भीड़ दिखाई पड़ती है। घर के अंदर से रोने पीटने की आवाज आ रही है। लोगों का अंदर-बाहर जाना लगा हुआ है। क्या हुआ ? बात यह थी कि घर के मालिक ने जहर खाकर आत्महत्या कर ली। किसी ने पूछा कारण क्या था ? दूसरे ने कहा कि उसके ऊपर दो लाख रुपए का कर्ज था। घर जप्त कर लिया गया था और कल नीलामी है। इस कारण से वह कुछ दिनों से पागल-सा हो गया था और आत्महत्या कर बैठा।

परिवार छोटा था। बीबी और दो बच्चे, एक लड़का और लड़की। लड़का सात साल का था, नाम सोहन और लड़की पाँच साल की थी, नाम शीला। लोग लाश को कफन से आवृत कर श्मशान ले जाने लगे, तो दोनों बच्चों ने हलचल मचा दिया। शव से लिपट कर बोले- 'हमारे पिताजी को कहाँ ले जा रहे हो ? हम नहीं जाने देंगे, हमें मिठाई और चाक्लेट कौन देगा ?' दोनों बच्चे सोहन और शीला शव के ऊपर गिर पड़े और कहने लगे 'पापा। आँखें खोलो, क्यों कुछ बोलते नहीं ? लोगों ने बड़ी मुशकिल से उन्हें दूर किया और लाश श्मशान की ओर ले गए। माता और दोनों बच्चे अनाथ हो गए।

माता पड़ोस के घर में नौकरानी का काम कर के अपने प्यारे बच्चों का पालन-पोषण करती रही। पर कुछ दिनों में बाद वह भी बच्चों को अकेला छोड़कर इस दुनिया से चली गयी। बेचारे बच्चे, उनकी देखभाल करने वाला अब इस दुनिया में कोई न था। गाँव के दयालु लोगों की मदद से उन्हें खाना तथा कपड़ा मिलता रहा। दो साल बीत गए। एक दिन सोहन ने बहन से कहा 'शीला, हम स्टेशन जाएँगे, गाना सुनाकर पैसे कमाएँगे।' दोनों

स्टेशन की ओर चले। सोहन बहुत अच्छा गाता था, शीला भी उसके साथ हो ली। दोनों मिलकर 'प्लेटफार्म पर' गाना सुनाकर भीख माँगने लगे। इस प्रकार किसी तरह जीवन चलता रहा।

एक दिन स्टेशन मास्टर ने उन्हें पास बुलाया और पूछा कि तुम्हारे माँ-बाँप कहाँ हैं ? बच्चों की आँखें भर आई, सोहन ने उन्हें सारी बात बताई। उन्होंने फिर पूछा कि तुम रात को कहाँ सोते हो ? जवाब दिया कि 'यही-कहीं'। स्टेशन मास्टर की कोई संतान नहीं थी। उन्हें उनपर दया आ गई। उन्होंने कहा 'क्या तुम मेरे साथ आओगे ?' सोहन ने सिर हिलाकर अपनी स्वीकृति दी। स्टेशन मास्टर ने कहा - 'अच्छा तो हम कल शाम को मेरे घर आयेंगे।' बच्चे रोज की तरह स्टेशन के बरामदे में जमीन पर कुछ कागज और फटे हुए कपड़े बिछाकर सो गए। आधी रात के समय सरकार के विरुद्ध हड़ताल करने वाले लोगों ने स्टेशन में आग लगा दी। आग अच्छे और बुरे का भेद नहीं करती, किसी पर दया नहीं करती। आग ने उन दोनों बच्चों की जान ले ली। दोनों अपने माँ-बाप के पीछे चले गए, वे अब इस दुनिया में नहीं रहे, फिर भी उनका मधुर गीत वहाँ गूँज रहा है।

दूसरे दिन प्रभात में लोगों ने उनकी जली हुई मृत लाशें देखीं। उनकी लाशों पर आँसू की बूँदें भेंट कर दीं। स्टेशन मास्टर ने सहानुभूतिपूर्ण हृदय से स्वकार किया मैं ही उत्तरदायी हूँ इन मासूम बच्चों के मरण का, मैंने इन्हें अपनाने में बड़ा विलम्ब किया था।

अनिष

ए.ओ - 01

माँ तुझे सलाम

माँ तुझे सलाम
जिसने दिया हमें जनम ।

- 1) तेरे बेटों को सलाम
जिन्होंने तोड़ दिया दम
जब थी तू गुलाम,
तेरी धरती को सलाम,
जहाँ पले कृष्ण श्रीराम,
माँ तुझे सलाम ।
- 2) तेरे सहन को सलाम
जब जुल्म न था कम,
तेरे लगन को सलाम,
जो कभी न ले विराम
माँ तुझे सलाम ।
- 3) तेरे वीरों को सलाम,
जिनके खून से लथपथ जिस्म ने
किया दुश्मन को भस्म
तेरे ज्ञान को सलाम,
जो दूर करे भ्रम
भारत जो है तेरा नाम,
उसको मेरा कोटि-कोटि प्रणाम
माँ तुझे सलाम, माँ तुझे सलाम ।

K.N. SANJEEV KUMAR N.O. - 9

हमारा कॉलेज

बागों में फूल तो बहुत हैं
गुलाब जैसा कोई और नहीं ।
दुनिया में कॉलेज तो बहुत हैं
पर 'लयोला' जैसा कोई नहीं ।

जे. प्रसाद, A.O. - 69

अजीब दुनिया

कैसी है यह दुनिया अजीब
न तो जीने देती है न मरने
कोई तो रहता है बहुत ही अमीर
कोई तो रहता है बहुत ही गरीब
इस दुनिया के बारे में सोचती हूँ तो
घूमता है मेरा सिर
न सोचते हुए भी सोचती हूँ फिर
हाय, कैसी है यह दुनिया अजीब
दुनिया एक बड़ा मेला है
कोई मुसाफिर आता है और कोई जाता है
कोई तो रोता है और कोई हँसता है ।
लेकिन कोई भी हमेशा के लिए नहीं टिकता
हाय, कैसी है यह दुनिया अजीब ।

V. JENY SPANDANA DB - - 28

दीप

कैसे कुह दूँ अलविदा तुझे
जबकि तूने चिनगारी बन मुझे जलया है,
हवा बन मुझे सुलगाया है,
पानी बन मुझे बुझाया है,
कैसे छोड़ दूँ तेरा साथ ।

जा रे जा दोस्त इतिहास के पन्नों में छिप जा
जिसे मैं नूतन वर्ष के शुभ अवसर पर
इतिहास के पन्नों को पलटते ही
नवजीवन का दीप जला सकूँ ।

ग्रगोरी कुजूर, N.G.H. 4

आधुनिक अभिभावक

मनुष्य को सबसे पहले एक प्यार भरे घर एवं माँ-बाप की आवश्यकता होती है। घर की यह मधुर स्मृति उसे हमेशा याद रहती है। वह कभी न भूल सकता माँ का वह प्यार, पिता से पाया स्नेह एवं दादा-दादी से सुनी हुई कहानियाँ। यह एक ऐसा खजाना है, जो कहीं खरीदा नहीं जा सकता। स्वस्थ मन का निर्माण एवं अच्छे मार्ग का चुनाव भी इसी के सहारे किया जा सकता है। अगर ये बुनियादी बातें उसे नहीं मिलीं तो वह अपना जीवन पतन की गर्त में एवं समस्याओं के जाल में फँसा लेगा।

आधुनिक माँ-बाप इतने व्यस्त हो गए हैं कि उनके बच्चे क्या कर रहे हैं, क्या अच्छे मित्रों की संगति में हैं या बुरे मित्रों के चंगुल में फँसे हैं। कुछ अभिभावक ऐसे भी देखे जाते हैं, जिन्हें पता ही नहीं कि उनके बच्चे कहाँ जाते और क्या करते हैं। आज के युग में माँ-बाप दोनों को काम से फुर्सत नहीं कि बच्चों के साथ कुछ समय बिताएँ। माँ-बाप के स्नेह और ममता के अभाव में बच्चे दुनिया में प्यासे हिरण की भाँति भटक फिरते हैं। परिवार ही बच्चों की पहली पाठशाला और माँ ही पहली शिक्षिका होती है।

कहीं-कहीं माँ-बाप बच्चों को इतनी निगरानी में रखते हैं कि बच्चे प्यार के लिए तरस जाते हैं। वे बाहर की दुनिया में प्यार पाने की कोशिश करते हैं। इसका परिणाम बुरी आदतों का आक्रमण। कहीं-कहीं बच्चों

को इतनी छूट दी जाती है कि वे बुरी आदतों की संगति में पड़ जाते हैं। जीवन एक पुष्प के समान है। वह एक पौधा है, जिसे खाद की जरूरत होती है लेकिन अधिक खाद से उनका सहज विकास कठिन हो जाता है। मैंने एक कहानी पढ़ी है, जिसमें माँ अपने बच्चों से इतना प्यार करती है कि उन्हें पढ़ने नहीं देती क्योंकि आँखें खराब हो जाएँगी। वह बच्चों को खेलने नहीं देती क्योंकि माँ को डर है कि बच्चे गिरकर हाथ-पैर तोड़ लेंगे। ऐसे बच्चे अंत में निकम्मे हो जाते हैं। आज भी यही तस्वीर देखी जा सकती है। शिवाजी की माँ जिजीयाबाई ने बचपन से ही रामायण और महाभारत की कहानियाँ सुनाकर अपने पुत्र में देश-भक्ति के बीज बोए थे।

सिक्रे के दो पहलू हैं, एक जहाँ माँ-बाप बच्चों को प्यार करते हुए योग विद्या से लेकर कम्प्यूटर की शिक्षा देते हैं और जहाँ से उन्हें भौतिक रूप से पालते हैं।

आज पारिवारिक तनाव इतना बढ़ गया है कि माँ-बाप को अपनी ही समस्याएँ नजर आती हैं। बच्चे उपेक्षित महसूस करने लगते हैं। ऐसे बच्चे बड़े होकर परभाग्योपजीवी बन परिवार एवं देश का खून चूसते हैं। माता-पिता को चाहिए कि वे सुलझे विचारों से बच्चों को पाले। तभी वे अपने बच्चों और राष्ट्र का भविष्य उज्ज्वल बना पायेंगे।

JOHN BERCHMANS, NEH - 5

प्यार का आखरी सलाम

“अरी पगली तूने यह मुँह क्यों लटका रखा है? बहुत उदास लग रही हो?” शारदा ने लीलो से पूछा। लीली के चेहरे से लगता था कि वह कुछ कहते हुए डर रही है। उसने कहा-“दोस्त मैं आपसे दिल की बात कहते हुए डर रही हूँ। बस इतना जान लो कि कोई है, जो कभी मुझे देखा करता था। लेकिन अब मैं उसे देखे

बिना नहीं रह सकती हूँ। लेकिन वह एक गरीब परिवार का है और उम्र में भी अधिक है।” शारदा यह सुन कर चौंक पड़ी। बोली-“दोस्त तुम यह सब कुछ जानते हुए भी उससे प्यार करती हो?”

क्या करें प्यार तो वही है जो किसी से हो जाए तो लगता है जीवन भर साथ रहें। यही हाल लीली के साथ

भी हुआ। प्यार तो ईश्वरीय आकर्षण है, जो अपने-आप मनुष्य के अन्तःकरण में जागृत होता है। पनपता है, बढ़ता है और मनुष्य को अमर बना जाता है। उसके सामने संसार की सारी निधियाँ तुच्छ हैं। फिर मुहब्बत जबरदस्त नहीं की जा सकती और न किसी के ऊपर एहसान लाद कर ही मुहब्बत पैदा की जा सकती है। प्यार, इश्क, मुहब्बत, प्रेम यह तो दिल का सौदा है।

लीली ने अपनी सहेली शारदा से कहा-“जिस दिन मैंने उसे अपना बनाने का इरादा किया था, उसी दिन यह सब कुछ मालूम हो गया था।” शारदा ने कहा-“तुम्हारा सोचना गलत है। तुमने उससे प्यार करके बहुत बड़ी भूल की है।”

अपनी सहेली की यह बात सुनकर लीली का चेहरा उतर गया। लेकिन उसने दृढ़ता से कहा-“दोस्त मैं तो अब उसे अपना दिल दे ही बैठी हूँ, वह भी मुझे दिलोजान से चाहता है, अब मैं कैसे उसकी दुनिया से निकल जाऊँ” इतना कहते ही उसकी आँखों में आसूँ बहते लगे। वह यकायक उठी और अपने घर की दिशा में मुड़ गई।

घर पहुँच कर अपने कमरे में काफी देर तक चुपचाप रोती रही। मन का बोझ जब हल्का हुआ तो हाथ-मुँह धोया, भोजन किया और पुनः अपनी कोठरी में जाकर बन्द हो गई। दूसरे दिन जब वह कॉलेज जा रही थी तो सामने से अपना प्रियतम आता हुआ दिखाई दिया। अपने सपनों के राजकुमार को देखते ही उसकी आँखें दुबारा छलछला उठीं। उसके करीब पहुँच कर रामाराव ने पूछा-“किसी ने तुम्हें छेडा?” उसने कहा-“होना क्या है, वही हुआ जिसका मुझे डर था।” उसने फिर पूछा-“किसने और क्या कहा?” “मेरी किस्मत ही खराब है, मैंने अपनी सहेली से बात की तो उसने कहा कि हमने गलती की है - मुझे आपसे प्यार नहीं करना चाहिए था।”

रामाराव ने भी समझाया कि “तुम गलती कर रही हो, तुम जानती हो मैं तुम्हें सुख-शान्ति नहीं दे पाऊँगा, जो तुम्हें चाहिए। जीवन में सिर्फ प्यार ही सब-कुछ नहीं है और भी समस्याएँ, मुसीबतें आएंगी।” लेकिन लीली पर प्यार का भूत सवार था इसलिए वह बीच में काटते

हुए बोली-“तुमने मेरा दिल चुरा लिया है। जहाँ तक कठिनाइयों-झंझटों का सवाल है, वह भी मैं तुम्हारे साथ झेल लूँगी।”

लीली ने रामाराव की प्रेमोचित भावनाओं को उद्देलित किया तो उसके अन्दर भी प्रेम का भाव रंग जमाने लगा। उनका मुहब्बत बढ़ता गया। एक दिन ऐसी स्थिति आ गई कि दोनों एक-दूसरे को बिना देखे एक पल भी नहीं रह पाते थे। फिर एक रात आयी जो दोनों के बीच की दूरी को भी समाप्त कर गई। जीवन भर साथ जीने-मरने की कसमें खाते रहे।

पर इस तरह कितना दिन चलता! एक दिन लीली के परिवारवालों को पता चल ही गया। उन्होंने अपनी लडकी को समझाया, डाँट-फटकार की और घर से निकलने पर पाबन्दी लगा दी। इसका असर रामाराव पर पड़ा। उसे अपना प्यार ढहता-सा लगा, उसकी भावनाओं को गहरी ठेस लगी। अब उसे विश्वास हो गया कि उसकी प्रेमिका अब उसे नहीं मिलेगी। लीली के प्यार में वह इतना दिवाना हो गया था कि उसे उसकी बेवफाई और उसका नहीं आना, न उसका पत्र का आना सहन नहीं हुआ। अंततः वह अपनी प्रेमिका के नाम एक खत लिखता है और अपने-आप को भगवान के नाम सौंप देता है।

पत्र में लिखा था -

प्रिय लीली,

तुमने ही साथ-साथ जीने-मरने के सैकड़ों वायदे किये थे, कसमें खाई और आज तुम मुझसे आँखें चुरा रही हो। तीन साल के मोहब्बत और प्यार को तीन मिनट में गँवा दिया। तुम मुझे क्या बर्बाद करोगी? तुम्हारी चाहत, तुम्हारे प्यार में खुद अपनी जिन्दगी मिटा दूँगा। मैं अब सदा के लिए जा रहा हूँ आखिरी बार तुम्हें मेरा देर सा प्यार।

अलविदा

तुम्हारा प्यारा

रामाराव।

(रजनीयूस बरला)

डी.ई.एच-8



शायरी

1. छम-छम करती चली आयी,
और छम-छम करती चली गई ।
मैं सिंदूर लेकर खड़ा था,
वो राखी बाँध कर चली गई ।

N. NARAYAN, D.O. - 41

2. कलम हाथ में लिये बैठे हैं,
हम क्या लिखे-ये सोच रहे हैं ।
आँखों में आपकी तस्वीर लिए बैठे हैं,
हम कैसे देखें-ये सोच रहे हैं ।
3. आँख बंद कर मैंने पकड़ लिया एक शेर
आँख खुली तो देखा वो था पड़ोसन का पैर ।
- Md. SHAHID RASSOL T.A. - 24**
4. प्यार और शादी में बड़ा फर्क होता है ।
एक स्वर्ग तो दूसरा नरक होता है ।

Ch. MOHIT, A.O. - 59

5. योरों, प्यार करना है तो उससे करो,
जो तुमसे करती है प्यार ।
मगर, उससे प्यार मत करना,
जो सपनों के महल में रहती है !!
- R. NAGA SRINU NAIK, ATB-49**

6. सुबह सुबह दरवाजा 'टक-टक' बोला,
मैंने सोचा मेरा दिल आया,
दरवाजा खोलके देखा तो
'Current का Bill आया ।'

S. FAYAZ AHAMED, T.B. 60

7. मैंने उसे देखा ऐंगल बदल - बदल कर,
उसने मुझे मारा सेंडल बदल - बदल कर ।
- M. SHAJIE UDDIN, TMC - 6**

8. कौन कहता है बूढ़े इश्क नहीं करते हैं ?
करते हैं, पर उनपर लोग शक नहीं करते हैं ।
9. विजय दशमी के दिन जब
रावण-दहन का समय आया
तो रावण ने कहा -
"रुको, इसबार मैं कुछ कहना चाहता हूँ -
तुममें कोई भी ऐसा है
जो थोड़ा-सा रावण न हो ?
अपने भीतर झाँको
कहीं राम नजर आये तो मुझे जलाओ ।"
थोड़ी काना-फूसी हुई
और रावण को आग नहीं लगी ।

Fr. CARLOS S.J. Warden-Xavier Hostel

चुटकुले

1. नौकर : साहब, कल रात मैंने सपने में देखा कि
आपने मुझे सौ रूपये दिये हैं ।
मालिक : सच, मैंने भी वही सपना देखा, ठीक
है, अगले महीने के वेतन से कट जाएंगे ।

N. Narayan, D.O. - 41

2. माँ : बेटे राजु, तुम अबतक कहाँ गया था ?
बेटा : मैं "माँ की ममता" फिल्म देखने गया था
माँ ।
माँ : अच्छा अब अंदर जाकर 'बाप का गुस्सा' भी
देख लो ।

A. Sai Lakshmi, N-3

3. मोहन : कल रात मेरी मनोहर से लड़ाई हो गई ।
भगवान की कसम, उसे जिंदा नहीं छोड़ता... मगर
कुछ सोचकर रह गया ।

सोहन : क्या सोचकर रह गया ?

मोहन : बस यही कि वह मुझसे ज्यादा बलवान
है ।

4. Forest Officer के पद के लिए इंटरव्यू...
प्रश्न : अगर आप जंगल से गुजर रहे हों और सामने
से शेर आ जाय तो तुम क्या करोगे ?
उत्तर : मैं क्या करूँगा सर, जो करना है वह तो
शेर ही करेगा ।

Fr. Carlos SJ, Warden : Xavier Hostel



आन्धा ज्योति

जब नयन से नयन मिलते हैं तो प्यार होता है, लेकिन जब एक अन्धे से आँखें मिलती हैं तो क्या होता है ? और तीसरी जब अन्धे से अन्धे की आँखें मिलती हैं तो क्या होता है ?

दोस्तों, मानव जीवन भी अजीब सा लगता है लेकिन वास्तविकता और कुछ होती है, जिसे बहुत कम लोग समझ सकते हैं। मानव और जानवर में फर्क इतना ही है कि मानव सोच- समझकर अपने और दूसरों के हितानुसार काम करता है। लेकिन यदि मानव अपना कार्य पूरा करने के लिए दूसरों का शोषण करता है, तो वह कोई जानवर से कम न होता है। जो मानवता को जानते हुए उसके विरुद्ध काम करता है, उसे यदि अन्धे की संज्ञा दी जाय, तो कोई अतिशयोक्ति न होगी।

आपके पास आँखें हैं लेकिन शायद आप अन्धे हैं, क्योंकि आप देखते हुए भी नहीं देखते हैं। खुदा की कृति का बखान शायद आप नहीं कर पायेंगे, जितना एक अन्धा व्यक्ति कर सकता है। एक अन्धा व्यक्ति आपसे सौ बार अधिक होशियार हो सकता है।

बीते वर्ष की बात है। एक बार मैं एक दोस्त के घर गया था। वहाँ मेरा दोस्त और उसकी चाची के सिवाय कोई नहीं था। चाची जन्म से अन्धी थी, लेकिन सदा काम करती थी- कुँए से पानी लाना, लकड़ी लाना, आग सुलगाना, भोजन पकाना और परोसना। वह मात्र आवाज से आस-पाड़ोस वालों को पहचानती थी। यह देखकर

मुझे बड़ा आश्चर्य हुआ। सोचने लगा, ऐसे कैसे हो सकता है ?

अभी मुझे उसका जवाब मिल गया है। मैं प्रति शनिवार 'विजय मेरी ब्लाइण्ड स्कूल' जाता हूँ, जहाँ अनेक अन्धे बच्चे अपनी पढ़ाई कर रहे हैं। वे नहीं देख सकते, फिर भी सब कुछ देखते हैं, कहने का मतलब है- वे मुझसे अधिक होशियार हैं। एक बार किसी बात को सुनकर नहीं भूलते हैं। वे बहुत अच्छा गिटार, तबला और अन्य वाद्ययंत्र बजाते और गाना गाते हैं।

मेरे सहपाठी मुझे चिढ़ाते हैं। कहते हैं- अबे अन्धों को सरकस दिखाते हो, उनको पार्क ले जाते हो, तुम तो उनको उल्लू बनाते हो। लेकिन वास्तव में ऐसे नहीं हैं। वे शायद हमसे अधिक देखते हैं। इतिहास इसका साक्षी है। सूरदास की कृति इसका ज्वलन्त उदाहरण है।

दोस्तों ! आइये, इस नयी शताब्दी की शुरुआत हम अच्छे तरीके से करें। दूसरों के हितानुसार कार्य करें। हम न केवल अपने शारीरिक आँखें खोलें, लेकिन हृदय की आँखें भी खोलकर दुनिया को देखें। दुनियावी मायामोह एवं धन-दौलत से बढ़कर है मन की शांति, जो एक दूसरे के प्यार, सहानुभूति, समझदारी एवं परहित की भावना से मिलती है।

सिरिल एक्का

एन.पी. 45

बुराई का जाल

किसी ने ठीक ही कहा है-

“जवानी ही जीवन है, जीवन का मधुवन है।

बिगाड़ो न इसे, यह ईश्वर का अनमोल दान है॥”

जिस प्रकार ऋतुओं में बसंत का महत्व है, उसी प्रकार जीवन में जवानी का भी महत्व है। युवावस्था

जिंदगी को सजाने सँवारने का सबसे सुन्दर अवसर है। इस अवस्था में हमारी उड़ान बहुत ऊँची होती है। जितनी ऊँची उड़ान होती है, गिरने से उतनी ही अधिक चोट लगती है। जवानी जीवन का सबसे नाजुक समय है। इस अवस्था की एक छोटी-सी भूल भी पूरे जीवन को झक

झोर सकती है। दुनिया की सभी चीजों में अच्छाई और बुराई छिपी हुई है। अतः भलाई इसी में है कि हम बड़ी सावधानी से चीजों का इस्तेमाल करें।

बुराई बहुत वेग से दुनिया में फैलती है। वह इतनी मजबूत होती है कि उसमें पूरे संसार को अपने वश में करने की ताकत होती है। संसार के आरंभ से ही बुराई लोगों पर अपना दबदबा बनाये हुए है। बुराई के जाल की खास विशेषता यह है कि यह बहुत मजबूत डोरियों से बनता है। ये डोरियाँ हैं- ईर्ष्या, द्वेष, लोभ, लालच, घमंड, इत्यादि। ये कई सामाजिक कुरीतियों को जन्म देती हैं। जैसे-बेईमानी, अत्याचार, भ्रष्टाचार और मार-काट, छुआ-छूत, लूट-पाट, तनाव-बर्बादी, अगजनी-दुश्मनी और अमन-चैत का हनन। इतिहास साक्षी है कि बुराई के जाल में फँसकर बहुतों ने अपना घर-परिवार जाति-धर्म, धन-दौलत, मान-मर्यादा और संस्कृति को भी खो दिया है। बुराई के जाल को न तेज तलवार काट सकती है और न धधकती आग ही जला सकती है। बुराई का सर्वनाश, हितैषियों के सदगुणों से होता है, क्योंकि वे अमंगल और दुष्कृत्य से दूर रहते हैं।

दोस्तों, बात उस दिन की है, जिस दिन कॉलेज में बाइबल वितरण हुआ। राजेश दौड़कर अपने लगोटिया दोस्त रवि के पास गया। रवि सितार के तारों को छेड़ने और गाने में व्यस्त था। राजेश ने कहा-“रवि, देख मैं क्या लाया हूँ।”

राजेश- ‘बाइबल है।’

रवि- ‘अरे कोई सेक्सी किताब लाना चाहिए तो.....।’
रवि का अन्तिम वाक्य राजेश के जेहन को बार-बार तीर के समान बेध रहा था। राजेश को रवि के व्यवहार से बहुत दुःख हुआ। उसके दोस्त पर फैशन की रंगीन दुनिया का गलत हवा-पानी लग चुका था। राजेश जानता था कि भगवान और मानव एक डोरी के दो छोर हैं। दोनों के बीच प्रेम का पवित्र संबंध है, जो दोनों को एक करता है। भक्त को विधाता की पूजा- आराधना करनी चाहिए। अफसोस इस बात की है कि आधुनिक युग में भगवान से कहीं अधिक लक्ष्मी की पूजा होती है। लोग धन-

दौलत के लिए धिनौने-से धिनौने काम करने को तैयार हैं। भगवान मंदिर, मस्जिद, चर्च और गुरुद्वारा तक ही सीमित है। दिल में ईश्वर के लिए स्थान नहीं। मनुष्य को पाप, राजा और रोग से दूर रहना चाहिए, क्योंकि ये दूसरों को दबाने वाले हैं।

वाह रे शिक्षा, तूने लोगों को भगवान के बारे में ज्ञान प्रदान किया है। विज्ञान ने दुनिया को चकाचौंध कर दी। तेरे आने से हमारी दूरी सिमट गई। कुछेक घण्टों में हम आज संसार का चक्र लगा सकते हैं। घर बैठे सारी दुनिया का नजारा देख सकते हैं। कम्प्यूटर के द्वारा थोड़े समय में बहुत अधिक हिसाब- किताब कर सकते हैं। लेकिन रवि जैसे अनेक लोगों का क्या होगा ? जितना अधिक शिक्षा का प्रचार-प्रसार हो रहा है, उतना ही अधिक विज्ञान और औद्योगिक विकास हो रहा है। पर क्यों बुराई भी बराबर रफ्तार से शिक्षित लोगों के बीच फैल रही है।

शिक्षा में अमृत और विष दोनों हैं। शिक्षा पाकर किसी के मन का इंसान जाग उठता है। वह विनम्रता से लोगों से सलूक करता है। ठीक इसके विपरीत उसी शैतान अंगड़ाई लेने लगता है और वह दानव-सा व्यवहार करता है। जीवन में अच्छाई और बुराई के बीच चुनाव करना पड़ता है। हमें यह निर्णय करना है कि क्या हम शिक्षा का प्रयोग दीन-दुःखियों और दूसरों की सेवा के लिए करना चाहते हैं, या दूसरों का शोषण करने और सताने के लिए करना चाहते हैं।

दोस्तों, जो मन पर नियंत्रण कर सकता है, वह महान है। पर बुराई के भयंकर जाल में नहीं फँसता है। वह मन में उथल-पुथल होने वाले बुरे विचारों को मन से बाहर निकाल सकता है। वह बुरी लत से दूर रहकर अपनी मंजिल तक आसानी से पहुँच सकता है। बाहर से कम कठिनाइयाँ आती हैं, अधिकतर कठिनाइयाँ तो मन के बुरे विचारों से उत्पन्न होती हैं। जो कठिनाइयाँ मन से आती हैं, हमें सफलता के शिखर तक पहुँचने से बंचित कर देती हैं।

बुनो टोप्यो

ए.वो. 11

TEACHING STAFF :



Leading Lights of Loyola

NON - TEACHING STAFF :



Duty, Devotion & Discipline



ST IGNATIUS OF LOYOLA (1490-1556)

FOUNDER OF THE SOCIETY OF JESUS

UNVEILED ON 8 - 2 - 2000

BY

REV FR THEO MATHIAS SJ, (FIRST PRINCIPAL, ALC)

GIFTED BY

DR N APPANNA, HEAD, DEPT OF BOTONY