

# ANDHRA LOYOLA COLLEGE

(Autonomous)

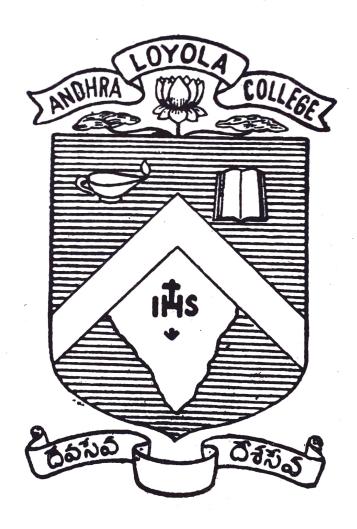
VIJAYAWADA



39th ANNUAL

# ANDHRA LOYOLA COLLEGE

(Autonomous)



## ANNUAL MAGAZINE

Volume XXXIX 1992-93

# ANDHRA LOYOLA COLLEGE ANNUAL VOL. XXXIX

## EDITORIAL BOARD

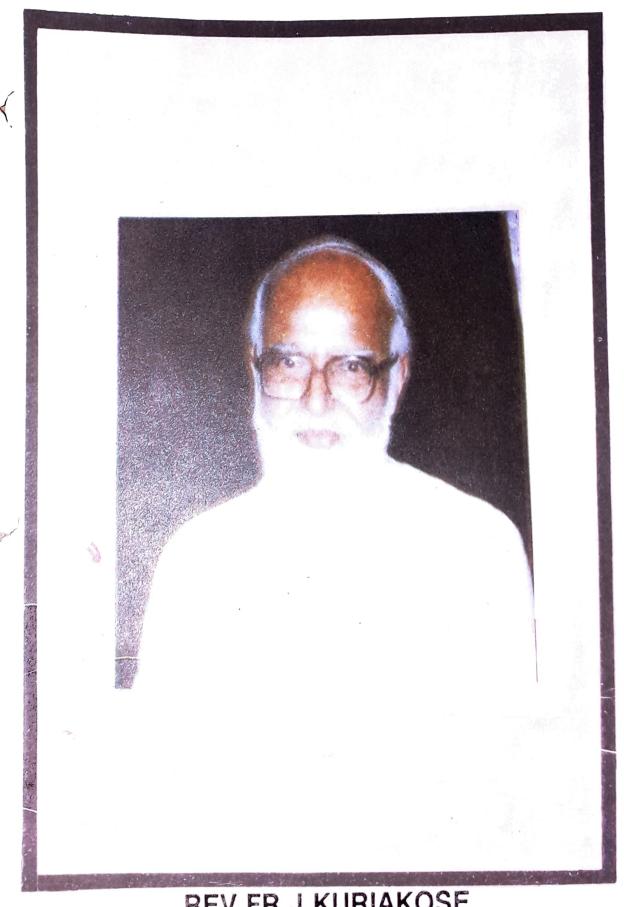
MANAGING EDITOR
REV FR J KURIAKOSE S.J.
PRINCIPAL & CORRESPONDENT

EDITOR IN CHIEF
M SURESAN
DEPT OF ENGLISH

PHOTO EDITOR
S PRABHAKARA RAO
DEPT OF ZOOLOGY

COVERS
Photos: S PRABHAKARA RAO
DEPT OF ZOOLOGY

Vijayalakhsmi Offset Printers Patamatalanka, Vijayawada - 14



REV FR J KURIAKOSE

PRINCIPAL

# EDITORIAL

"Our wishes are our own, but not their ends." The truth of this addage comes home tellingly to us as we place before our readers this not so mature fruit of our students' efforts. With the revival of the Magazine last year, we had fondly hoped that this issue of the magazine would certainly be a few rungs higher up the ladder to perfection, than the one that had marked the revival. How disappointed we are! The response to our call for contributions has been very poor, with only a handful of articles reaching us, notwithstanding the month and a half that the students had to give their creative abilities a definite form. Originality is not certainly among the strong points of college magazines, but it is much less so with what is found in the pages that follow. While the number of contributions was small, a good many of the contributors sent in more than one piece. We have not much to write home about either the standard of the articles or their variety and range. Too many poems, not many of them worth the name, a few essays, no fiction and a number of tit-bits, -these about sum up the contents of this volume, as far as the creative efforts of our students *go*.

The editor's job was both easy and difficult - easy because there waren't many contributions to choose from, and difficult because of the job involved editing almost all the contributions. We lament the absence in the pages of this number, any evidence of an attempt at thought-provoking essays, analysis of the burning issues confronting the youth in general and the students in particular, anecdotes related to campus life, exciting humour, gripping narration of fact and fiction, scintillating cartoons, imaginative photographs or attractive art work. Articles in Hindi are conspicuous by their absence.

College magazines should reflect accurately the capabilities of its contributors - the studens of the Intermediate and undergraduate classes. Given the present day standards of communication skills their efforts at creative exercises can at best be amateurish, though none can deny flashes of rare brilliance in exceptional cases. This magazine, alas, hasn't even that level of amateurishness tht characterises productions of its class.

Well, man lives on hope and so do we. If a fall cannot be avoided, they say, greatness lies in rising to a higher level every time we fall. This thought gives us the confidence that our next issue will definitely meet all the requirements of a good college magazine. In fact we look forward to the day when our students will themselves take over the responsibility of editing their magazine, looking to us only for guidance!

Paper in tonnes and ink in equal quantity must have been consuemd in offering suggstions and recommending 'meaningful' changes in the country's higher education system to make it relevant to the present day needs of the country. Our quest for a model has unfortunately been elusive like water in the mirage. The reasons are not far to seek. Obviously a lack of will, coupled no doubt with the paucity of funds has kept us from breaking off with a counter productive and burdensome educational legacy. The plethora of committees that have gone into the issue have made their recommendations which have suffered entirely in implementation. To start with, we haven't been able to bring about an ideal teacher student ratio in the crowded institutions of higher learning. So long as this elementary condition is not fulfilled, excellence in higher education will still be a dream. The teacher, pitted against an eighty to a hundred strong class, ceases to be a teacher, but just a ring-master in circus show. It is often forgotten that a teacher is one who teaches and that he is not trained and therefore can't be expected to 'maintain' or 'control' an overcrowded class of students with questionable motivation and disparate levels of achievements. A teacher is, after all, different from a policeman. It cannot be the teacher's business to 'control' a class. He 'manages' it. This is possible if the class is of a 'manageable' size. The number of teachers to be recruited then will be high. The country cannot afford it, say the planners. They hardly realise that no investment can be too high when it concerns the education of the community. As some one has rightly said, "investing in education is costly, but not investing can be costlier." Haven't we realised the truth of this statement already?

More and better equipped schools and colleges, more and better qualified teachers 'handling' a manageable section of students, an imaginatively and innovatively planned education pattern, lively enough to attract the student to the campus, and a reliable examination system are the need of the hour. Until these are achieved, the present system of eudcation with its 'nightmarish' examination system can only produce stunted and pervert intellectuals.



## **LOOK INSIDE FOR**

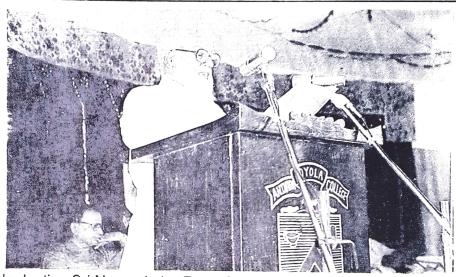
1.	COLLEGE DAY REPORT		1.
2.	N.S.S. ACTIVITIES		2
3.	NATIONAL UNITY	- Mark Kevin Jeffries	2
4.	FRIENDSHIP	- N. Bala Raju	23
5.	TIME FOR EVERYTHING	- K. Satyaprasad	23
6.	<b>EVERY MAN IS THE ARCHITECT OF</b>		
	HIS OWN DESTINY	- Chinni Prasad Godey	24
7.	HOW MUCH DO YOU KNOW	- Rajiv Parimi	25
8.	HOW TO TELLA WINNER FROM A LOSER	- R.M.S. Suresh Kumar	20
9.	THE MATTER WITH THE MONTHS	R. Prasad	27
	DIFFERENCES		27
10.	ALC DEPARTMENTAL ASSOCIATION		
	- A REPORT		28
11.	IS IT A DREAM ?	- Mrinalini Sarabhai	30
12.		- Karapati Sudarshan	31
	TO BE OR NOT TO BE	- Mark Kevin Jeffries	32
14.	RIDDLES		33
	CHEER UP		34
16.	DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION		
	- A REPORT		35
	A MESSAGE FOR NEW YEAR	- P. Ravi	37
18.	THE MAGIC OF MATHEMATICS	- R. Prasad	38
19.		- P. Ravi	39
20.		- P. Ravi	39
	WHAT MAN DOESN'T SENSE	- Karupati Sudarshan	40
	THE POOR LITTLE BOY	- M.Y. Prasad	41
	THE EXMINATION GAME	- R. Prasad	42
	WATCH OUT THIS COULD HAPPEN TO YOU		43
	LAUGH A WHILE	- Mark Kevin Jeffries	45
26.	THEY SAID IT		46
	CATCHY QUOTES	- Mark Kevin Jeffries	47
	MONEY FOR THE MANY	- P. Eswar	48
	BOSS AND LEADER	- P. Eswar	49
30.	HOW MUCH DO YOU KNOW - ANSWERS		40

# తెలుగు పూలు

1	మరువలేను మరువులేను లొయోలా!	– బెక్కల వాగేశ్వరరావు	50
	•	– ఆర్. (పసాద్ -	51
	వేలం వెర్రి మన ఆశయం	– శ్రీ, రాంకుమార్ వేమూరి	<b>52</b>
		_ కె. రమేష్ బాబు	53
	ఓ మానవుడా!	- ఆర్.పి.కె. షరీఫ్	54
	ಲ್ <b>ಯಾಲ್</b> ತ್ರೀಕ್ಷ್ಣ	- ఆర్.యం.యస్. సురేష్ కుమార్	54
	alor xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	- వి. కిశోర్ కుమార్	55
	రగులుతున్న భారతవని	– అబ్లూరి ఫణి ఆనంద్	55
	Sand The Sand Sand Sand Sand Sand Sand Sand Sand	- యం. కోటేశ్వరరావు	56
	హింసాతత్వంతో సమస్యలు పరిష్కారమవుతాయా?	- కె. జగన్మోహన రెడ్డి	<b>57</b>
	ళూన్యం	– వి. సురేష్ బాబు	58
	ఒంటరి తనం 	- సి.హెచ్.వి.యస్.యన్.రెడ్డి	59
	దోమలు సంగీతం ఎందుకు పాడతాయి ?	- ఆర్. బుల్లిబాబు	60
	చెలీ ఏ తలపుతో	- సి.హెచ్.ఎల్.వి. శ్రీనివాస్	61
	కవితాల హర్	- సి.హెచ్.ఎల్.వి. శ్రీనివాస్	61
	అసూయ	- సి.హెచ్.ఎల్.వి. (శ్రీ,నివాస్	62
	ය <u>ල්</u> ఓ යිල්	- సి.హెచ్.ఎల్.వి. (శ్రీ,నివాస్	63
	మాట	- సి.హెచ్.ఎల్.వి. శ్రీనివాస్	63
	అభ్యుదయ కవిత	- సి.హెచ్.ఎల్.వి. శ్రీనివాస్	64
19.	3ag	- పి. శివకోబేశ్వరరావు	65
20.	ఓ నిరుద్యోగమా – సీకిదే నా జోహారు	- కె. రాజరవీం(ద బాబు	66
	బి.ఏ. అంటే	– 3: 6 జరీకర్వి జీ జీ – పోఫూరి త్రీనివాస్	67
	ేస్నహం	– పాపూరి త్రీనివాస్	68
23.	జీవిత ఆశయం		68
	కన్నులు	– కార్పటి సుదర్శన్	69
	ಲ್ ಮಾಲ್ ಕ್ರಾಂಡ್ ಕ್ರಾರ್ಡ ಕ್ರಾಂಡ್ ಕ್ರಾರ್ಡ ಕ್ರಾರ್	– కె. ధర్మ చ(కవర్తి	70
26.	<del>စွာ</del> ှည်ာ်လာဝ		71
27.	కదలిరండి - తరలిరండ	v	73
28.		- యన్ త్రీథర్	74
	మీకు తెలుసా ?	,	74
30.	. (నేటి) సమాజ రహస్యం	- డి. రామకృష్ణారావు	75
31	. విద్యార్థుల ఐక్యత — విజయానికి చిహ్నత	- పి.వి. సత్యనారాయణ	76
32	. ఇష్టం – కష్టం		76 76
33		× + - E	77
34	. బీట్లు – తూట్లు	- ఫుట్లి శ్యామ్ - యం. కోటేశ్వరరావు	78
35	. మైడీయర్ (లోయోలా) కాలేజీ	- ಯಂ. s <i>ಬ್ಯ್ಯಾಂಂ್ಫಾ</i>	

## COLLEGE DAY REPORT 1992 - 93

SATURDAY, 20 FEBRUARY, 1993



Hon'ble Justice Sri Naraasimha Rao, Smt. Katyayini Narasimha Rao, Rev.Fr.Rector, staff and students of Andhra Loyola College, ladies and gentlemen,

I have the honour of presenting to you the Annual Report of Andhra Loyola College for the year 1992-93. Before doing so I would like to introduce to you the Hon'ble Justice Sri Narasimha Rao, the Chief guest of this evening.

Mr. Gudipati Venkata Lakshmi Narasimha Rao was born in Jagarlamudi, Prakasam Dt., in the year 1935. After his schooling in Guntur and Vijayawada, he graduated from Hindu College, Guntur, and later took his Law Degree from Andhra University with distinction. In 1958 he was happily married to V. Katyayini. Sri Narasimha Rao has been a member of the Bar for 34 years, practising in the High Court as well as in the Supreme Court. He served as Government Pleader from 1963 to 1981 and was Standing Counsel and Legal Adviser to various Government and quasi-Government institutions. Mr. Narasimha Rao was a very successful advocate who became famous by successfully pleading in a number of important cases. His elevation to the Bench about a month ago, therefore, came as no surprise. We take this opportunity to offer him our hearty felicitations and good wishes for the successful discharge of his august office.

Sri Narasimha Rao is not a total stranger to this college. Two of his four sons, the eldest and the youngest, were students of the college and inmates of the hostel. Sir, I extend a warm welcome to you, and to Smt. Katyayini Narasimha Rao to the alma mater of your sons. We are delighted to have both of you as our honoured guests on this auspicious occasion.



## 1. CHANGE OF STAFF

Every year has its tale of changes in the administrative and academic staff, and 1992-93 is no exception. The year began with new Vice-Principals. Rev.Fr.C.J.John, S.J, who held the office of the Vice-principal for degree students with distinction for four years, relinquished it in order to assume charge of Sanjeevan Hostel, a very responsible and, one may add, difficult job as its inmates are Jesuit Scholastics. Rev. Fr. Peter Raj, S. J., who was Director of Sanjeevan Hostel suceeded him as Vice-Principal. Rev.Fr.D.Showraiah, the enthusiastic Vice-Principal for Intermediate students, went on leave under FIP to complete his Ph.D. programme. His place was taken by Rev.Fr.P.Jayapalan, S.J., who rejoined the Telugu Department after a break of three years. To complete the list of changes in the Jesuit personnel, Rev.Fr.Arakal, 3.J., who is no stranger to the staff and students of the college, returned to the campus once again, this time as spiritual adviser to the inmates of Sanjeevan Hostel and Director of campus ministry. Br. Prakash, S.J., took charge of the Hostel mess, replacing Br. Martin, S.J., whose services have been lent to Sacred Heart College, Madras. We are greateful to the latter for his efficient and cheerful service as manager of the hostel mess and minister of the Jesuit house. Br. Maria Michael, S.J., is another Jesuit whom the college misses. He served the institution for over a quarter of a century looking after constructions, repairs and maintenance, electricity and water supply with singular devotion, and quiet efficiency, always with an eye on economy and never forgetting the welfare of the workers. We are thankful to him for his long service to the college and wish him well in his new assignment at Loyala Public School, Guntur. His place has been amply filled by Br. Augustine, S.J. Another addition to the Jesuit community is the young and energetic Sch. Varghese, S.J. who, though designated Asst. Warden of Xavier Hostel, does the work of the Warden.

In the year under review, the cadre of our senior staff was further depleted by the retirement of five veterans. The list consists of Mr.L.V. Satyanarayana, the devoted and unassuming Mr. Y. Veerabhadra Rao, Lecturer in Mathematics for 30 years, the friendly Mr.K. Gopala Rao, Lecturer in Physics for 30 years, the dutiful and efficient Mr.D. Satyanarayana Murthy, Lecturer in Commerce for 34 years and the soft-spoken and unflappable Mr.P. Satyanarayana, lecturer in Commerce for 26 years. Each of them had his distinctive qualities; and all of them were outstanding in their devotion to work, sense of duty and loyalty to the institution. I wish to place on record our profound gratitude for and great appreciation of their long and devoted service to the college, and pray for God's abundant blessings upon them during their retirement.

Some junior lecturers have left us for greener pastures: Mr. B. Innaiah, Mr. J. Ramamohana Rao and Mr. S. Chakraborthy - all of the Physical Education Department, and

 $Mr.\,A.\,Srinivasa\,Kumar\,of\,Computer\,Science\,Department\,and\,Mr.\,A.\,Siva\,Prasad\,of\,Electronics\,Department.\,We\,are\,grateful\,to\,them\,also\,for\,their\,devoted\,service\,to\,the\,college,\,and\,wish\,them\,well.$ 

The void caused by retirement and departures has been filled with new hands. Messers P. Chenchu Babu, V.L. Suryanarayana and P.V.S.S.Siva Rama Krishna joined the Mathematics Department; Mr. Deva Sahayam, the Physics Department, Mr. S.Yosebu, the Economics Department, Mr.K.V.Ramakrishna, the Electronics Department, Mr.B.Satyanarayana, the Computeer Science Department, Mr. N. Sanjeeva Reddy, the Physical Education Department, and Messers D.N.M.Raju and B.Syam Sunder the Commerce Department. We welcome them to the Loyola teaching fraternity.

In this content I would like to remark that the proportion of junior teachers in the college is quite high. There are 50 lecturers (out of 120) who have not completed 5 years of service. Realising their potential role in the college, we arranged for them a three day seminar in the beginning of the year on Teaching and Evaluation. It funded by AIACHE to whom we tender our thanks.

## 2. ACADEMIC ACHIEVEMENTS

As an institution of higher learning, Andhra Loyola College gives prime importance to teaching and learning. The results obtained in the examinations are an index, though imperfect, of success in this field.

Of the 385 senior Inter students who took the Public examinations 60% secured full passes, 114 in I class, 76 in II class and 41 in III class. This is perhaps the lowest record of our Intermediate students and we are concerned about it. It is true, that the admission policy of It remains all the same a challenge to the staff and the management to maintain high academic standards inspite of the change in admisstion policy. Some measures have already been taken for this prupose. A bridge course in English was conducted at the beginning of the academic year for the junior Intermediate students, Remedial classes are held to help the weak the new block will help to improve their performance.

The overall performance of the degree students, who follow the autonomous programme, is more creditable than that of the Intermediate students. Of the 395 students who took the final examinations, 288 (73%) secured full passes, 88 in I class, 125 in II class and 75 in III class. Groupwise, History - Economics - Politics top the list with 95% full passes, nine I classes, eight

Il classes and one III class. B.Com comes second with 82% full passes, thirty I classes, sixteen II classes and three III classes; the Maths-Physics-Statistics group comes third with 80% full passes, thirty two I classes, one II class. The lowest performance is by the Mathematics-Physics-Computer Science group with 60% full passes, followed by Botany-Zoology-Chemistry, History-Economics-Spl. Telugu groups and B.Sc. Physical Education, each with 63% full passes. A comparative study of the results shows that the students of the B.A, courses have fared better than the science students.

The Post-graduate students have done well this year also. Of the 21 students who appearted for the final English Literature examination 18 (86%) secured full passes - four in I class, 11 in II class; and 3 in III class. As for M.A. Social Work all the 30 students who took the examinations passed securing seventeen I classes and twelve II classes and one III class. The students and especially the staff of the P.G.Departments deserve to be congratulated on obtaining very good results notwithstanding many constraints.

## 3. CO-CURRICULAR ACTIVITIES

Knowing fully well that education does not consist only in academic pursuits, the college provides ample facilities for various kinds of activities outside the class room, and encourages students to profit by them.

Among the co-curricular activities Sports and games occupy the first place. As in the previous year, this year too our athletes and players have distinguished themselves winning many laurels. The college Football and Hockey teams emerged champions in the Intercollegiate tournaments conducted by Nagarjuna University. At the Inter-collegiate Athletics meet held by the University at Guntur, the college team won the trophy for the third year in succession. Our star performers at the meet were N.Krishnam Raju (I B.Sc.) who stood first in 200 mts, 400 mts and 800 mts races, Dalyn Clark (I B.Com) first in Shotput and Discus throw, D.Naresh Kumar (Jr.Inter) first in Long jump, T.Venkaiah (Sr. Inter) second in Triple jump, M.Deva Raju (Sr. Inter) third in Triple jump. Our Relay team consisting of N.Krishnam Raju, D.Naresh Kumar, T.Venkaiah and V.Bhaskar won the first place in 4 x 100 mts and 4 x 400 mts Relay races. N. Krishnam Raju had the distinction of having scored the second highest number of points, missing narrowly the individual championship.

The following deserve special mention for having represented the State: T.Venkaiah in Junior Atheletics (he was placed second in Long jump and 100 mtss race). V. Bhaskar in Athletics at the Sub-Junior Nationals, K.V.Krishna Rao in football at the Rural Nationals, and N.Maadhukar in Cricket for under 19 years age group. Eight of our students found place in the University teams M.Bala Reddy (III B.Com) captained the University Football team and

N.Krishnam Raju the University Athletics Team.

I offer my nearty congratulations to our players and athletes and thank Mr. P. Rayanna, the Physical Director and his helpers, especially the staff of the Department of Physical Education, on the training and guidance they gave to the students. While I applaud the feats of our students in various games and athletics, I must say that the majority of the students do not make use of the excellent facilities the college offers. Our extensive and well laid our play fields are the envy of many an institution. To these a mini-gymnasium has been added this year. Intra- mural tournaments conducted every year have not succeeded in creating the desired enthusiasm for sports among the students. This year we have made one period of sports every week compulsory for the junior Intermediate and I year degree classes. It is too early to assess its impact on the students. It is not an irony that while scores of people flock to the campus every day for walking or jogging or other forms of exercise, our youngsters prefer to loiter about or just sit and chat?

#### 4. N.C.C.

The three wings of the N.C.C. of our college offer an excellent training ground to the students for physical fitness, discipline and character building. It is gratifying to note that all the NCC units have their full strength.

Lt. CDR Ramakrishna and Cdt. Captain Jitendra of the Naval Wing were attached to INS TIR for four weeks in June 1992. The Naval cadets secured 100% pass in 'C' Certificate Examination and 90% pass in 'B' Certificate Examination held in March 1992.

Second Lt. Ravindra Bhas has taken charge of the Army Wing after Pre-commission training at OTS, Kamptee, He replaces Mr.Ch.Veeraiah Chowdary who was Care-taker of the unit. CSUO Kanaka Rao, CJUO Terence Joseph, CJUO Murali Vasu and Corporal Prasad Babu attended the Army Attachment Camp at Ordnance Centre, Hyderabad. Mr.K.V.Vijayaa Babu has taken charge as Care-taker of the Air Wing from Mr.V.Srirama Murthy.

Departmental Associations have been very helpful in promoting a variety of activities by the students - academic, cultural, humanitarian, recreational and what not. Special lectures by experts in various fields, quizzes, a mock press conference, seminars, educational tours, interdepartmental tournaments and a blood donation camp were some of the activities undertaken by different associations. A two day programme of poster exhibition, quiz and seminar on Environment, Natural Resources and Health organised by the Biology Departmentss deserves special mention. This inter-collegiate programme evoked great enthusiasm among the students and nelped to bring out their creative talents.

Inter-collegiate competitions such as debate, elocution, quiz, essay writing, music, etc., conducted by various institutions have helped our students to exhibit their many talents. This year the college was represented at competitions organised by 20 institution as and organisations. Our boys secured the first place in 10 of these, second place in five and third place in four. Messrss Thomas Samuel (III B.A), D.R. Varma (IIB.Sc.), P.V. Praveen (IB.Sc.), M.Satyanarayana (IB.Sc.), C.V.S.N.Raju (III B.A) M.Koteswara Rao (III B.A), S.S. Kiran Kumar (III B.Sc) and M.Sri Ram Prasad (III B.Sc) distinguished themselves in the various inter-collegiate competitionss. As in the past year a five day cultural week was held which aroused great student interest and enthusiasm. The highlight of the cultural week was the Ashtavadhanam by Dr.B.Syamalanda Prasad who won great applause. I congratulate all the students who brought laurels to the college and thank Mr.K.Chandramohan, Dr.Ch.Srirama Chandra Murthy and other members of the staff who guided them. The enthusiastic participation of our students in so many competitions and their creditable performance in these belie the impression that the autonomous programme has dampened their enthusiasm for extra curricular activities.

#### 5. EXTENSION SERVICES

Besides curricular and co-curricular activities on the campus, a college is expected to organise extension services, which broadly means service activities to help people in the neighbourhood, especially those who are socially and economically weak. Our two NSS units with their 200 volunteers have done good work in this field. Apart from serving as volunteers at the Pushkaram and helping in traffic control from time to time, they held two rural camps, one at Yenamalakuthuru and the other at Pedapulipaka. Laying 3 kms of road, cleaning up the garabage, supplying and planting cononut saplings, organising adult literacy programmes, restoring water supply to one of the two villages and cultural programmes were some of the activities undertaken during these camps. Our thanks are due to Mr.N.Satyam and Mr.V.Vallabha Rao for directing the NSS volunteers.

The students of M.A.Social Work have also done commendable etension services Besides organising several medical camps and coaching programmes for poor children and drop outs, they, with the collaboration of the K.C.P., Vuyyuru, conducted a rural camp at mapuru. They built drains in the village and constructed a health centre.

SOSA: - Students organisation for Social Action is a new and welcome entrant in the field. Its main thrust is in creating social awareness, making people aware of various social problems and educating them to solve these problems by collective action. This is done by organising study circles, publishing leaflets, staging street plays etc., Under the direction of Fr.S.Emmanuel, S., SOSA is gradual ly making its impact

While appreciating and commending the good work done by the NSS, M.S.W.Department and SOSA, I must say much more can and should be done by way of extension services.

#### 6. RESEARCH

A third dimension of an institution of higher education is research. I cannot claim that we have done any substantial work in this area during the year under review. We have a number of research degree holders on the staff: 22 with M.Phil degree and 12 with PH.D. degree. It is also gratifying to note that six of our staff are doing the M. Phil course, and eight are working for Ph.D. I am happy to report that three of our lecturers - Dr.P.Madhava Rao, Dr.N.Appanna and Dr.V.K.S.Sastry were dersignated Readers by Nagarjuna University. They deserve our congratulations. Dr.J.Chandrasekhara Rao continues his research on "Pollution Potential of Kolleru Lake" - a major project sanctioned by the Department of Science and Technology. He has published two papers during the current year: One on "Pollution Potential of the KCP Distillery effluence on Chandraiah Drain" in the Indian Journal of Environmental Health, and the other on "Algae Flora of Chandraiah Drain" in PHYCOS, an ICAR journal. A couple of other lecturers are engaged in minor research projects, e.g. Mr.T.Sri Kumar of Physics Department on "Optical Reflection for Road safety". Dr. N.Appanna of Botany Department on "Parthenium - Its Impact on Asthma and Skin Allergy". Dr.N.V.Ramana Murthy of Mathematics Department presented a paper titled "A note on Minimal Infective Resolutions" at the conference on "Advances in Algebra and Its Applications" held at Aligarh University. Fr. Jayapalan of the Telugu Department published two books / Paramanandaiah Sishyula Kathalaloni Paramartham" and "Bible Kathalu". Some of our lecturers frequently contribute to journals and news papers. However, we have a long way to go in the area of serious research work.

## 7. AUTONOMOUS PROGRAMME

On this topic I have little to add to what I reported last year, except that we have started two more diploma courses - one in Spoken English and the other in Environmental Studies. A Review Committee constituted by the University visited the college last April and stuided the working of autonomy and recommended the continuation of autonomous status for the college.

The experiment of autonomous colleges has been frequently discussed in newspapers in academic as well as administrative circles, not to mention teachers' associations. Our teacherss too had prolonged discussions on this topic at the end of the previous academic year. The emerging picture out of all these debates is as follows. The scheme of autonomous colleges is a progressive measure which will help to improve the standard of collegiate education. It should not be abandoned because of some difficulties or a few instances of failure. Attempts should be made to solve the difficulties and to improve the functioning of autonomous

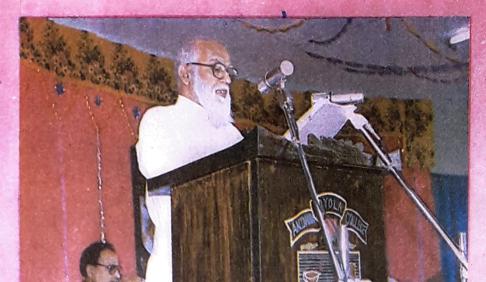
colloges. The better among them may eventually be given the status of deemed university. Here is a challenge to the staff and management of Andhra Loyola College.

## 8. IN MEMORIAM

It is with deep regret that I record the premature death of three of our students under different circumstances since the last annual report. Mr. Vijay Krishna (III BSc) died in a drowing accident in May 1992, Mr. K. Naga Krishna (III B.Sc) died on 22nd July 1992 in unusual circumstancess, and Mr.J.Pavan Kumar (Sr. Inter) died on 20th September 1992 in a drowing accident. We grieve over these promising young men who were taken away from us by the cruel hand of death, and pray that their souls may rest in peace.

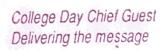
#### 9. CONCLUSION

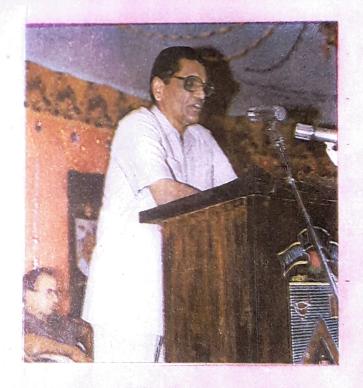
As I come to the end of this annual report gratitude fills my heart. The academic year 1992-93 has been a very peaceful year and hopefully a very fruitful year too. For this our thanks are due first to almighty God for His loving providence over this institution and over every member of this college community. Next I thank the teaching staff who are the pillars of the academic edifice which this college is. There have been differences of opinion over some issues, at times even heated debates. But no member of our teaching fraternityy has failed to respond when duty or the good of the students or of the institution backoned him. I also express my gratitude to the non-teaching staff, especially to the office staff, for their silent and efficient work which is indispensable for the smooth running of the college. On this occasion I wish to say a word of thanks to our students for their good conduct and fine spirit of service and active participation in the campus activities.



# College Day

Rev.Fr. Principal Presenting College Day Report







College Day - Telugu Play



Mrs. Katyayani Narasimha Rao giving away the Prizes.

Seminar On Career Guidance Sri Prof. K. Babu Rao



## Seminar



Seminar on Environment.



## Medical Camp

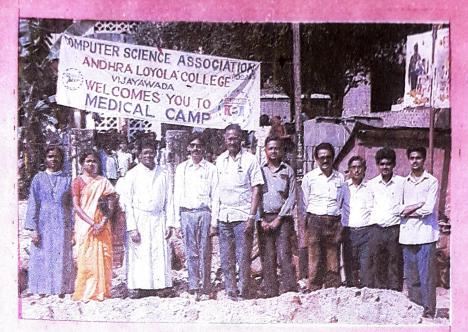
Chief Guest, Doctors & Computer Science Dept. Staff - Medical Camp.



Medical Camp - Distribution of Medicines.



Medical Camp- D.A. Gandhi Babu Attending Patients.



## **Medical Camp**

Chief Guest, Doctors & Computer Science Dept. Staff -Medical Camp.



Medical Camp - Distribution of Medicines.

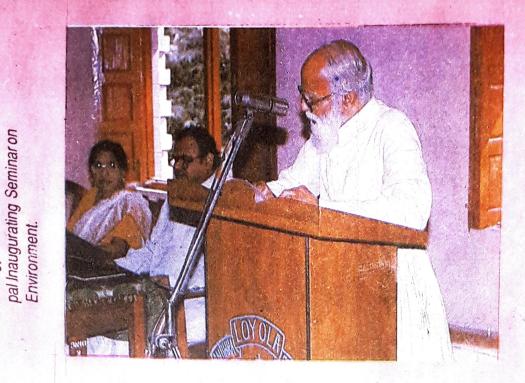




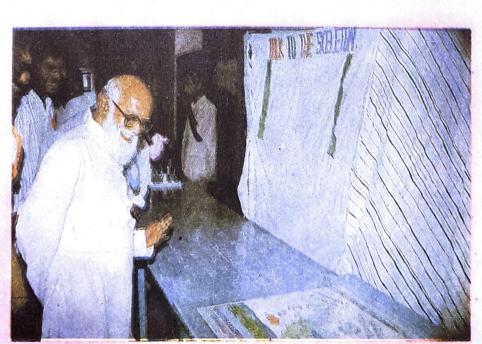
Medical Camp- D.A. Gandhi Babu Attending Patients.

# Biology Association

Biology Association - Princi-







#### N.S.S. ACTIVITIES

There are two N.S.S. units in our college viz. NSS Unit-I, and NSS Unit-II. Sri N. Satyam, lecturer in Botany, is the programme officer for Unit-I and Dr. V. Vallabha Rao, lecturer in Hindi, is the programme officer for Unit-II. The strength of our nits is 200 volunteers.

During the academic year 1992–93, the following activities were taken up by our units.

- 1. By the courtesy of Social Forestry Department, 5000 saplings were made available to the units for plantation on our college campus. Our volunteers took up plantation and watering for a week.
- 2. Our volunteers (50) along with volunteers of other colleges helped the government authorities during Pushkaram. The main activities are maintaining queues at Pushakaram ghats, Traffic Control, and other bundobust activities for 12 days.
- The Assistant Director for Physically Handicapped held games and sports for them on the occasion of the World Physically Handicapped Day at Indira Gndhi Municipal Stadium for which NSS volunteers helped them in the conduct of Sports & Games for three days.
- 4. About 100 volunteers helped in traffic control for a week during Safety Week on the request of the Police Commissioner.

In additional to the above activities our college NSS units held special camps at Yanamalakuduru and Pedapulipaka for 10 days during December 1992. In these two villages the following activities were undertaken.

- 1. Procuring coconut saplings free of cost and planting them along the banks of the irrigation canals.
- 2. Running adult education centres and distribution of slates and readers for 80 learners.
- 3. Upkeep of sanitation by removing garbage etc.
- 4. In Pedapulipaka, water distribution system was disrupted due to blockage and breakage of pipes. Our volunteers helped quickly in time to restore the public water distribution. The villages felt very happy with this activity.
- 5. Roads were laid, trenches were provided and earth work was taken up by our volunteers.
- 6. Bushes were cleared in the villages and all along the donka roads and the roads were made fit for vehicular traffic.
- 7. Medical camps were organised by the Rotary organisation and Dr. G. Samaram and Dr. J. Seetharamaiah helped the villagers by checking up the patients and giving medicines.

#### NATIONAL UNITY

By: Mark Kevin Jeffries

We cry and shout for the unification, Of our people and tearful nation; We had bowed to terrorr and foreign pressure, Till our nation lost her full freedom In times of fierce storms, stress and crisis, We split out nation on narrow bases; Of differences in languages, races and religions, Which unleashed the bloody legions of hatred In every sphere of our nation's life. Our laws have scattered seeds of bitter strife; Stabbedour Motherland with spears, knives and sticks. The glamorous rich and the starving poor In our office, fields, farms and factories, We fret and fume as graded functionaries; Our supreme, ancient culture daily braves The ceaseless smile of alien relgious waves; Still for peace and brotherhood we all shout, when our nation's laws disunion sprout.

### FRIENDSHIP

N. Balaraju

P. G. Dept. of Social Work

What a cheerful word is FRIENDSHIP
Especially this time of year at its ending
As we get greetings and autographs
From our well wishers, both classmates and Seniors.

It takes two to make FRIENDSHIP
Or perhaps, its three or four
Yet, making friendship takes a moment,
but, keeping it takes a life time.

FRIENDSHIP is not just a present
To be put upon the shelf
The more you give, the more you gather
Pleasing others and yourself.

Our old friends are perhaps our finest but we want the new ones too

#### TIME FOR EVERYTHING

K. Satya Prasad III B.Sc.,

Take time to WORK

Take time to THINK

Take time to PLAY

Take time to **READ** 

Take time to be GOOD

Take time to DREAM

Take time to LOVE

Take time to SERVE

Take time to LAUGH

- It is the price of success
- It is the source of power
- It is the secret of youth
- It is the source of wisdom
- It is the Road to Happiness
- It is the way to the Moon
- It is the privilege of God
- It is the Mission a Life
- It is the Music of the Soul

# "EVERY MAN IS THE ARCHITECT OF HIS OWN DESTINY"

By Chinni Prasad Godey P.G.Dept. of Social Work

Every man is the maker of his own life. He has something to achieve in his life. He strives and struggles and at the end of it all, there is the glory and pride of having achived something. To achieve something, thus, is his destiny.

All of us have the thirst to succeed provided we are ready to cooperate and act with Him instead of waiting passively for something to happen, succumbing to the grip of idleness. Sitting still and wishing makes no man great. "Life would be a bed of roses, confortable and simple if all of our aims, could be achieved or even got done with little effort". Many people have good aim in life but they never pull the trigger". But in reality life is a struggle to survive, to accomplish, to surmount. He makes his own destiny who dares act and who is ready to take risk or failure.

How true are the words of Mahavir! "We are what we have made and our future is made by us" wow! That man is the architect of his own destiny who has purpose, convictions, determination and perseverence. But there is no ambition, there is no attempt and where there is no attempt there is no success.

#### "LIFE IS LIKE A BYCYCLE WHEN IT IS NOT MOVING, IT FALLS".

Youthful Lincoin threw his hat in the Illinois legislature election and was routed. There were many hard times for Lincon but his great expectations were not dead. His ardent faith in action was so powerful that it crushed the enemy camp and made him one of the most loved, honoured and remembered man on this globe.

The march from rags to riches, from failure to success, from misery to happiness is no fairy tale in the case of those who believe that man is the architect of his own destiny.

There are some who believe that destiny is in the hands of the unknown and they ask, "why should we struggle?" Such people have to remember that Rome was not built in a day. It was not mere wishful thinking that made up the greatness of Shakespeare, the reasoning of Aristotle, the philosophy of Plato, the compassion of Lincon, the sacrifice of Damian. It was vision combined with passionate effort, gradual but firm.

Destiny will cost us all that we hold near and dear and what costs nothing is worth nothing.

## HOW MUCH DO YOU KNOW

RAJIV PARIMI

III B.A.

#### SOBRQUETS

- 1. Which city is known as World's "Drug Capital"?
- 2. Which city is known as "The Queen of the South"?
- 3. Which is the city of "Magnificent Distances"?
- 4. Which city is known as "La Ville Lumiere" (City of Lights)?

#### **DISCOVERIES AND INVETIONS**

- 1. Who discovered "Blood groups"?
- 2. Who invented "Stethoscope "?
- 3. Who discovered "Vitamin D"?

#### WHO IS WHO

- 1. Who is known as the "Father of Democracy "?
- 2. Who is known as the "Father of Comedy "?
- 3. Who is nicknamed "the Austrian Oak"?
- 4. Who are the creators of "Super Man"?
- 5. Who is the only Tennis player to win Junior Grand Slam?
- 6. Who scored the fastest century in first class Cricket ?

#### **BOOKS AND AUTHORS**

- 1. Who wrote "One day Magic"?
- 2. Who wrote Ujwal Udhyasi (in Marathi)?
- 3. Whose Autobiography is "Against the grain"?
- 4. Who wrote "This, This a Thousand Times This"?
- 5. Who wrote "Zed"?

#### **HOW GOOD IS YOUR AWARENESS**

- 1. What does "Tiananmen Square" mean?
- 2. Who is the first Emperor of Japan?
- 3. Who is the first women minister in the World?
- 4. Who is the architect of "White House"?
- 5. Who are "Blue Helmets" ?
- 6. Who is the founder of KGB?
- 7. Who is the only US President not elected by the people?
- 8. What is the Red Fort of Pakistan?
- 9. Name the only meat-eating Parrot?
- 10. Who is the King of Palestine at the time of crucifixion of Christ?
- 11. Name the oldest Black Republic?
- 12. what is the Chemical name of RDX?

#### **GAMES AND SPORTS**

- 1. Who is the last white heavy Boxing Champion?
- 2. By what name Asha Keluni popularly known?
- 3. Which movie is the mother of all love stories in India?

## HOW TO TELL A WINNER FROM A LOSER

R. M. S. Suresh Kumar 11 B.SC.

A winner says "Let's find out", a loser says, "Nobody knows".

When a winner makes a mistake, he says, 'I was wrong';

When a loser makes a mistake, he says, 'It wasn't my fault'.

A winner goes through a problem; a loser goes around it, and never gets past it.

A winner makes commitments; a loser makes promises.

A winner says, I'm good, but not as good as I ought to be; a loser says, 'I'm not as bad as a lot of other people.\*\*

A winner tries to learn from those who are superior to him; a loser tries to tear down those who are superior to him.

A winner says, 'There ought to be a better way to do it.' a loser says, 'That's the way it's always been done here'.

## THE MATTER WITH THE MONTHS

R. Prasad

- 1. Why does February March?
- A. Because April May
- 2. Why are soldiers tired on 1st of April?
- A. Because they have had a long March.

#### **DIFFERENCES**

- 3. What kind of skin makes best slippers?
- A. Banana skin
- 4. What is the difference between a cloud and a boy getting a spanking?
- A. The cloud pours in rain and boy roars in pain.
- 5. What's the difference between a naughty boy and a postage stamp?
- A. You lick one with the stick and stick the other with the lick.
- 6. What's the difference between a mouse and a beautiful girl?
- A. One harms the cheese while the other charms the' he's
- 7. What's the difference between an under sized witch and a deer trying to escape a hunter?
- A. One is a stunted hag while the other is hunted stag.
- 8. What's the difference between Christopher Columbus and the lid of a dish?
- A. One is a discoverer and the other is a dish coverer
- 9. What is the difference between a glutton and a hungry man?
- A. One eats too long while the other longs to eat.
- 10. What's the difference between a crazy hare and counterfeit money ?
- A. One is a mad bunny while the other is bad money.
- 11. What's the difference between a postage stamp and a girl?
- A. One is a mail fee while the other is a female. (pronounced fi-mail)
- 12. What's the difference between a fisherman and a lazy school boy?
- A. One baits his hooks while the other hates his books.
- 13. What's the difference between a blind man and a disabled sailor?
- A. One can't see the sea while the other can't go to sea.
- 14. What's difference between a boxing champion and the man with a cold?
- A. One knows his blows while the other blows his nose.
- 15. What's the difference between a man and a banana peel?
- A. One throws a banana peel into the gutter while the other throws the man into the gutter.
- 16. What's the difference between a late arrival to the station and a teacher in a convent?
- A. One misses the train while the other trains the misses.

## ALC DEPARTMENTAL ASSOCIATIONS - 1992-93

#### **A REPORT**

#### K.CHANDRA MOHAN

Staff coordinator, Cultural Affairs

After a lapse of a few years, a sort of revival, so to say, of students activities in the cocurricular field took place in our college during 93, the year under review, with Fr. Principal's constituting the Departmental Associations, each comprising a team of staff Advisers and student Office-bearers. Ample scope and opportunities were provided for the students to involve themselves actively in a variety of programmes.

In all, there were eight associations, viz., Language and Literary Association, Arts and Physical Education Association, Commerce Association, Maths, Physics and Chemistry Association, Statistics Association, Biology Association, Computer Science Association and Electronics Association, inaugurated on the 3rd of September. The staff advisers and student office bearers met periodically under the chairmanship of Fr. Principal. Plans were drawn up for the conduct of several co-curicular activities both at the intra mural and inter collegiate levels. To mention a few, Guest Lectures, visits to places of tourist and educational interest, exhibition, health and blood donation camps, games and sports, elocution, debates, music, drama, dance, fancy dress competitions and mock press conference, and, even a few film shows were just a few among the important activities of the associations

It is heartening to note that several students represented our college at the various inter collegiate and district level and state level competitions and won several honours. Out of the 20 odd competitions held by different institutions in the city and outside, our students bagged as many as ten first prizes, five second and five, third. Besides, they romped home with rolling shields, trophies and individual awards.

Some of the guest lectures held under the auspices of our association were graced by professors of repute and erudition. Professor A.V. Rao, University of Alaska, Dr. Komarraju Ravi, of Andhra University Sri Stanislaus Francis of MRF Ltd., Dr. R.R.L. Kantham of Nagarjuna University and Prof. Immanuel Subhash of Bangalore, spoke on such a variety of subjects as "Social Studies in the U.S.A.", "Nuclear Non-Profiferation Treaty", "Excise Duty", "Philosophy of Life" and "Career Guidance in Statistics".

A highlight of this year's programme was the celebration of a cultural week from the 11th of December, 1992 to 18th December, 1992. Beginning with a literary programme,

Ashtavadhanam by Dr. Palaparthi Symalananda Prasad of SAS College, Vijayawada, the cultural week was celebrated by holding competitions in Essay Writing, Debate, Quiz, Music etc. The best individual and team awards were given away to the outstanding performers at the end of each day's programme. All appreciation to the Director and the faculty of "Kala Darsini" for their whole hearted cooperation in this ragard.

Marking the winding-up of the activities for the year, a brief valedictory function, with Sri K.G.C. Hari Vittal, Principal, S.R.R. & C.V.R. Govt. College, as the Chief Guest, was held on the 26th March, 1993. In his address he emphasized the need for students to imbibe the qualities of Satya, Dharma, Shanti and Prema. Later, he distributed academic and other prizes. In addition to the rolling shield for the most outstanding Departmental Association, which this year went to the Computer science Association, the Principal was also pleased to announce a Runners-up Rolling cup, bagged by the Electronics Association, and a consolation prize to the Biology Association for the excellent poster Exhibition it got up on Environmental Pollution.

In conclusion, a special mention is to be made of Messers. D.R.Varma, I I B.Sc., P.V. Praveen, I B.Sc., Thomas, M.Samuel, final B.A. S.S.Kiran Kumar, Final B.Sc., and P.Rajeev, Final B.A. for their successful participation in the maximum number of competitions held by various institutions in and around Vijayawada. In appreciation of their unique contribution to the cultural phase of Andhra Loyola, they have been awarded this year's principal's special awards.



#### Mrinalini Sarabhai

Courtesy THE EXAMINER, BOMBAY

I see a world that will be free, Where power does not count Where money is of no account Where women, men, walk hand in hand Where children play in happy bands.

I see a world devoid of hate
Where each one worships as they please
Where every race and every colour
Form part of an inspiring frieze
Where tolerance unites the whole.
Is it a dream?

I see a universe of plenty
Where children do not weep from hunger
Where humans are no longer bound
Where women fearless walk on the earth
Where shelter is for every being
Is it a dream?

I see a new scenario
Respect for every living thing
The waters pure, the forests rich with life,
Where all can breathe the cleanest air
Where everyone walks tall and unafraid
Is this a dream?

I dream a dream that all of us Must make real, must bring to life. Have faith! We still exist, we still will strive! One world, One race, One unity One world of Dynamic Peace!



-KARAPATI SUDARSHAN B.Sc.,

#### "THE PROPER STUDY OF MANKIND IS MAN"

-ALEXANDER POPE

#### What is Psychology really like?

One way to start trying to define psychology would be that it is the science that studies man. It is a partial definition. Psychology also studies lower animals. It is interested in the behaviour of all living creatures, which it designates by the scientific term organisms.

A psychologist can perform with lower animals experiments that would be unethical to attempt on human beings. The possible definition of psychology is that it is the science that systematically studies and attempts to explain observable behaviour and its relationship to the unseen mental processes that go on inside the organism on the one hand to external events in the environment on the other. It naturally follows that the goals of psychology, are "to understand and predict behaviour".

The subject matter of psychology includess learning, thinking, problem solving, the senses, perception, emotions, motives, personality, and abnormal behaviour. The science of psychology is empirical, which means that it is based on studies made with the greatest possible precision and objectivity.

The methods of psychology include experiment, naturalistic observation, tests, interviews, and questionnaires. In an experiment, the experimenter controls the independent variable, which is set up independently of anything his subject does or does not do, and then studies the dependent variable. Although psychology is a pure science, interested in knowledge for the sake of knowledge, many of its findings have had a practical application in modern life.

Examples of applied psychology include:

- a) Clinical and counselling psychology, or the diagnosis and treatment of behaviour problems.
- b) The use of strandardized tests and of the principles of learning.
- c) The use by industry of studies of the effects of fatigue, working hours, and employee morale, also of human engineering, which is the design of equipment and machinery that fit the actual size, strength, and capabilities of human beings who will use them.

Psychology has con tributed insights into many social problem including generation gap, the use of drugs, and the results of the population explosion (including violence, crime etc.)



# TO BE OR NOT TO BE

By : Mark Kevin Jeffries

II B.Com.

There is an urge in you and me,
Right from the time we've come to be,
It begins with an urge to exist,
And this urge does for ever persist.

As time rolls by and we grow too,
This urge in us keeps growing too.
We tend not, however, to be conscious
of this urge that is growing in us.

Then suddenly we reach a stage,
When this urge seems to be of age;
Prompts each and every one of our deeds,
We feel it's time our attention it needs.

It's time, we realise, to analyse and see,
What we were, are, and want to be.
Trying thus to fulfil this urge
For, "to be, or not to be," in us is the urge.

#### RIDDLES

1. What is the begining of eternity,

The end of time & space,

The begining of every end,

And the end of every race?

Ans: The letter 'E'

2. If you saw a bird sitting on a twig how could you get the twig without disturbing the bird?

Ans: Wait until the bird flies away.

3. What can run but can't walk?

Ans: Water

4. What is it that Adam and Eve didn't have that everyone in the world has had?

Ans: Parents

5. Why is a black chicken smarter a white one.

Ans: Because a Black chicken can lay a white egg but a white chicken can't lay a black egg.

6. What is easy to get into but hard to get out of?

Ans: Trouble

7. From what number can you take half and leave nothing?

Ans: The number 8, take away the top half and 0 is left.

8. Where did Caesar go on after his thirty ninth Birthday?

Ans: Into his 40th birthday.

9. If a Papa Bull eats three bales of hay and Baby Bull eats one bale, how much hay will a mama bull eat?

Ans: Nothing, there is no such thing as a mama Bull.

10. As long as I eat I live, but when I drink I die. what am I?

Ans: FIRE

11. What's the difference between a music maker and a corpse?

Ans: One composes, the other decomposes.

12. Why does the Collector at the railway station punch a hole in you ticket ?

Ans: To let you pass through.

13. When is a 10 rupee note of no value?

Ans: When compared with a 100 rupee note, it is worthless.

14. What key is hardest to turn?

Ans: Donkey.

15. Why is a fish monger greedy?

Ans: Because his business makes him self fish



What travels faster - heat or cold?

Ans: Heat, because you frequently catch a cold but you cannot catch heat.

17. Why was Adam a good runner?

Ans: Because he was first in the human race.

What smells most in a chemist's shop

Ans: The nose

Why is a novelist a queer creature? 19.

Ans: Because his tale (tail) comes out of this head.

What has branches but no bark?

Ans: A bank.



#### A DIFFICULT QUESTION:

Teacher: What do you think, julius Ceasar would be doing now if he were alive?

Student: Drawing the old age pension of Course.

#### WHAT AM 1? 2.

Strike me if you will Treat me with dismay Burn me, break me and still, Your equal I remain. What am 1?

Answer: A match

#### **HEAVENLY SINGING** 3.

Mother, "Did your teacher really say your singing was heavenly".

Liz: "Yes, she said my voice was like nothing on earth".

#### **UNGRATEFUL:** 4.

What did the cannibal eat after having his teeth filled?

His Dentist.

## REPORT OF THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION FOR THE YEAR 1992-93

**SATURDAY, 13TH FEBRUARY 1993** 

Sri P. Rayanna P.D., Andhra Loyola College It gives me great pleasure to place before you today the report of the Department of Physical Education, for the year 1992-93.

I am happy that even this year the captains of various teams and the students of B.Sc. Physical Education have organised Intra-Mural Tournaments and the Athletic events under the guidance of the lecturers of B.Sc. Physical Education.

However, I am disappointed at the general participation of the students in games like Ball Badminton, Kho-Kho, Kabaddi, Tennis and even in Athletics, particularly Hurdles and Long Distance Races. I would like all of them to know, that participation is more impartant than winning. This year we were able to set up a conditioning unit in the B.Sc. Physical Education Department gymnasium. I would like the students to join as members in the Gymnasium Club and make use of the facilities provided.

#### **OUR ACHIEVEMENTS IN INTER-COLLEGIATE TOURNAMENTS**

Our college conducted the Inter-Collegiate North Zone Volley Ball Tournament on the 9th of October, 92, and our team secured the Runners Up position. We also participated in the Inter-Zonal Volley Ball tournament held at Vignan Degree College, Vadlamudi, on 11th and 12th of October. Our college team secured 3rd place.

We secured the IV place in Hand Ball. We were the winners in Foot Ball this year. I am happy to inform you that from the inception of the Nagarjuna University, in 77-78, our Foot Ball team has won the Inter-Collegiate trophy for 12 years running and for the remaining 4 years, we were runners up.

Hockey team too has a marvellous record to its credit. We were the Inter-Collegiate champions this year; like our foot ball team our Hockey team also have been champions in the Inter-Collegiate tournament for 12 years and runners up for 3 years.

The College Athletic team won the team Championship this year by securing 61 points at the Nagarjuna University Inter-Collegiate Athletic Meet held at Guntur and N. Krishnam Raju, of 1 B.Sc. Physical Education, secured 18 points and was declared Vice-Champion of the University. Our athletes have been the Athletic Champions of the Nagarjuna University for the



last three years in succession. I am proud to say we were team champions for 7 years and secured the 2nd position for 7 years.

The following Atheletes won the 1st, 2nd and 3rd places in the Nagarjuna University Inter-Collegiate Atheletic Meet.

- 1) N. Krishnam Raju, I B.Sc. secured the first place in 200 mts, 400 mts, 800 mts and 4 x 100 mts and 4 x 100 mts Relay. He also secured I place in 100 mts. dash
- 2) Dalyn Clarke: I B.Com., secured the first place in Shotput and second place in Discuss.
- 3) D. Naresh Kumar, Jr. Inter secured first place in Long Jump, and in 4 x 100 mts relay races.
- 4) T. Venkaiah, Sr. Inter secured first place in 4 x 100 mts and 4 x 400 mts relays, and second place in 200 mts and long jump.
- 5) M. Venkateswara Rao, Sr. Inter (RH-47) secured second place in Triple Jump.
- 6) M. Deva Raju, Sr. Inter (RM-90) secured third place in Triple Jump.
- 7) V. Bhaskar, Jr. Inter (TH-61) secured first place in 4 x 100 mts and 4 x 400 mts. Relays.

#### **STATE PLAYERS:**

- 1) T. Venkaiah, of Senior Inter was selected to represent the State in Juniors in Athletics and Secured II Place in Long Jump and 100 mts.
- 2) V. Bhaskar, of Jr. Inter participated in Athleties in Sub.Junior Nationals.
- 3) K.V.Krishna Rao, of Jr. Inter participated in Foot-ball in the Rural Nationals held at Gannavaram and got the best player award.
- 4) N. Madhukar of Senior Inter represented the State in Cricket under 19 years age group.

#### **UNIVERSITY PLAYERS:**

The following players of our college represented the Nagarjuna University in various games and sports.

1. VOLLEY BALL

A.. Pundarikakshudu, II B.Com.,

2. FOOT BALL

M. Bala Reddy, 111B.Sc.,

T. Anil kumar, 111 B.A.,

B. Vincent, 111 B.A., and

Mark Kevin Jeffers, IIB.Com.,



3. HAND BALL

: V. Sunil Babu, HB.Sc., Phy., Edn.,

4. ATHLETICS

N.N. Krishnam Raju, I B.Sc., Phy., Edn.,

was captain of the University Team.

I congratulate all the players who participated in the Nationals, Inter-University, Inter-Collegiate and Intra-Mural events.

I appreciate their good behaviour and discipline on and off the field.

My special thanks go to Mr. T. Anil Kumar of IIIB.A., class for taking great pains in coordinating all these activities and helping us to conduct the Intra-Mural tournament and Sports Day in a systematic manner. I also thank the Dept. of B.Sc., Physical Education staff, students and markers for conducting the sports meet in a successful manner. I thank Rev Fr J. Kuriakose, S.J., Principal of our college, for his timely guidance in various activities throughout the year. I thank one and all for making the Sports Meet a grand success.





*P. Ravi* Jr. Inter M.P.C

Give up all the part you fear For you can build up a bright new year

Make your minds of quite cheer Fo you can bring your friends near

Share your feelings with your dears. So that you can shed no more tears.

Greet every one with all your cheer For you will be blessed in the coming new year.





B. HAND BALL

V. Sunil Babu, 11 B.Sc., Phy., Edn.,

4. ATHLETICS

N.N. Krishnam Raju, I B.Sc., Phy., Edn.,

was captain of the University Team.

I congratulate all the players who participated in the Nationals, Inter-University, Inter-Collegiate and Intra-Mural events.

I appreciate their good behaviour and discipline on and off the field.

My special thanks go to Mr. T. Anil Kumar of III B.A., class for taking great pains in coordinating all these activities and helping us to conduct the Intra-Mural tournament and Sports Day in a systematic manner. I also thank the Dept. of B.Sc., Physical Education staff, students and markers for conducting the sports meet in a successful manner. I thank Rev Fr J. Kuriakose, S.J., Principal of our college, for his timely guidance in various activities throughout the year. I thank one and all for making the Sports Meet a grand success.





P. Ravi Jr. Inter M.P.C

Give up all the part you fear For you can build up a bright new year

**M**ake your minds of quite cheer Fo you can bring your friends near

Share your feelings with your dears So that you can shed no more tears.

Greet every one with all your cheer For you will be blessed in the coming new year.

#### THE MAGIC OF MATHEMATICS

R. Prasad

I B.Sc.

You may or may not believe it, but long ago, a clever Mathematician used to cheat people. Once he borrowed Rs. 4000/- from a rich man; After a few days he borrowed Rs. 2000 more from the same man.

Many days passed, the Mathematician did not return the money to the rich man. The rich man was puzzled. But to his great surprise and shock the Mathematician replied that according to his books, he had already cleared the debt.

"Look here, friend," said the Mathematician, "as the sum of Rs. 4000/- and Rs. 2000/- is equal to Zero, "I do not have any balance to pay."

The rich man took the matter to the court of law. When the judge came to know of the whole situation, he was astonished. He asked the Mathematician to prove that the sum of Rs. 4000/- and Rs. 2000/- is equal to zero and not Rs. 6000/-

The clever Mathematician at once agreed. He said, "Let us assume that Rs. 4000=a; Rs.2000=b and Rs.6000=c

So we have a + b = c

Multiplying both sides by a + b

$$(a + b) (a + b) = (a + b) c$$

$$a^2 + ab + ba + b^2 = ca + cb$$

$$a^{2}+ab-ca=cb-b^{2}-ba$$

Rearranging the terms

$$a (a + b - c) = b(c - b - a)$$

$$a (a + b - c) = -b(a + b - c)$$

$$a = -b$$

Therefore a + b = 0. Hence by putting the values of a and b as 4000 and 2000 respectively, their sum is 0.

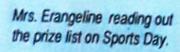
The above calculation has, no doubt surprised you as it did the judge. There is, however, a flaw in calculation. Can you find it?





## **Sports**

Presenting Sports Day Report -Sri Rayanna







University Players with P.D. Sri Rayanna.



Madhakar (Selected for State Under-19 Creicket Team) receiving prize from Mrs. Chidambaram.

Krishnam Raju adjudged best Player in the Country in the All India Rural Foot Ball Tournment - Gannavaram.





Chief Guest & Spouse -Musical Chairs for Staff & Guests.



## **Athletics**

Nagarjuna University Permanent Shield being presented to ALC Team.



Nagarjuna University Athletic Shield being Presented to Captain Krishnam Raju and Team Members.

Sri Rayanna on the Right.



Loyola Relay Team - Winners.

## Quiz

Computer Association, Quiz Competition Kaza Naga Krishna Memorial Trophy Rolling Shield.



**Ouiz Master Sri Sureshan** 



The Chief Guest with Runners up Team.





N. Krishnan Raju



Dalyn Clerke I.B.Com.,



M. Bala Reddy III B.Sc. Foot ball Captain Nagarjuna University



A. Pundarikakshudu



B. Vincent III B.A.



D. Naresh Kumar

# Loyola Lights



Pranam

1 Rank



S.V.S. Muralidhar I Rank B.Com., (1992)



V.A.K.V. Rama Raju I Rank B.Sc., M.P.Comp



Y. Srinivasa Reddy I Rank B.Sc., Physical Education



Y. Amarnath I Rank B.Sc., M.P. Elect



Pavan Kumar I Rank



A. Subba Reddy Rank B.A., (1992)



G. Nirmal Kumar I Rank B.Sc., CBZ (1992)



T. Raja Sekhar I Rank B.Sc., M.P.C.,(1992)



G. Srinivas I Rank B.Sc., M.S.P.(1992)



# THEY HAVE LEFT US



K. Nagar Krishna III B.Sc., Died on 22nd July 1992



J Pavan Kumar Sr. Inter Died on 20th September 92

#### CHRISTMAS CAROL

P. Ravi Jr.Inter M.P.C

The rich and poor in the town Marching through up and down,

Started telling this story On proclaiming His mighty glory

Along the way singing their Hymn With all their words praising Him.

Journeyed in the night, all the way along Greeting all with a Christmas song.



P. Ravi Jr.Inter M.P.C

There twinkled on a blue mid night Star light eternally bright

The shepherds seeing the Angelic light Rushed towards the miraculous sight

Three Magi joining the new born's rite Offered their gifts to the saviour knight

Sing hallelujah with all your might
For He is the King and Lord JESUS CHRIST

#### WHAT MAN DOESN'T SENSE

Karupati Sudarshan

#### **ANIMAL SONAR:**

Men havelong marvelled at the ability of bats to catch their insect prey at night and to manouver in dark cvaves, where they avoid stalactites and other obstacles. The Italian naturalist Lazzaro Spallanzani noticed that when he released a captive owl in his room, the owl, became quite helpless after the lighted candle was blown out. The owl obviously could not see in the dark, but when Spallanzani repeated the experiment with bats, he soon found that even in complete darkness they avoided obstacles and never hit the walls.

Spallanzani first thought these bats were able to see by light that was too dim to be perceived by man or the owl. He tied a hood of opaque material around their heads and noted that they could not avoid obstacles even in daylight, so he concluded that the eyes were essential for their flight. But later when he blinded bats, whose eyes were poorly developed to begin with but kept their earss uncovered, he found that they could still avoid obstacles in flight as easily as before. On the other hand, when he plugged the ears of the bats with wax, they became disoriented. Plugging only one ear did not make much difference, but if both were plugged, they became almost completely helpless.

Spallanzani was never able to discover how bats orient in flight. Not until the apparatus had been developed that could detect and record sound waves beyond the hearing range of man did the full story become known. A student brought some bats to a Physics professor who had ultrasonic detecting equipment, and they found that bats emit a wide variety of sounds, upto 1,00,000 cps (the limit for hearing in man is below 20,000 cps). Later work has shown that bats emit short pulses of high frequency sound, and that the reflections or echoes of these sound pulses tell them the location of solid objects. The system is in principle the same as that used in SONAR (Sound navigation and ranging) which is employed, for example, in the detection of submarines. The devices constructed by man weigh hundreds of pounds, but the immensely more precise system of the bat consists of an ultrasonic sound generator in the vocal cords and a detector mechanism in the minute structures of the ear. All these are housed in an animal that weighs less than an ounce.

Small bats (Microchiroptera) all rely on echo location for orientation, but many of the large bats (Mega Chiroptera), such as flying foxes, have no SONAR. There are fruit eaters and they fly and feed in day light; their prominent eyes indicate that they depend on vision, and if forced to fly in complete darkness, they are confused and disoriented.





#### THE POOR LITTLE BOY

M.Y. Prasad

A little boy loitered here and there He wandered, wandered all over Tired, he lay under a berry tree He slept and slept until the owl's call.

An orphan no one cared for, He begged all day to all his belly. Then he went to play his ball And came back to his tree nearer a hill

This life to him was joy
The boy was full of mirth and cheer
No man ever did enjoy so every day
As did this boy, so carefree was he.

The king of the land, great king was he He had a son of good looks and good body Decked with jewels, decked all in clothes, Drove one day to the forest with his charioteer

The little prince's eyes the forest filled
He saw all that he had wanted to see
The charioteer drove the chariot near a tree
And saw that the eyes of the Prince were sleepy

But the little prince shook himself alert When he saw the orphan coming from afar Their eyes did meet - the princess and the boy's Met their minds as the boy rushed to the prince

The little prince waved his hands in air
The orphan tried to get up the chariot
But the cruel hands of charioteer pushed him out
And drove the chariot away as the orphan wept and wept

Then the orphan found a ring of gold after the chariot ran out of sight At last saw the chariot coming back. He ran to give the ring back For the ring the prince had lost

While the boy was about to give back the ring He saw one more chariot coming nearer nearer The little prince called to his 'dad' in the other chariot, The king had all his ears for his darling child.

The king kissed the orphan, seated him by his son "What a heart had the boy! he kissed And took a vow to nourish the boy, In boundless joy the prince and the boy played together.

#### THE EXAMINATION GAME

R. Prasad

IB.Sc.

Run out

Failing in examination for want of time and preparation

Bouncer

The most difficult question.

**Byes** 

Grace marks given.

Maiden over

Inability to answer any six questions in a serial order.

Retired hurt

Fainting in the examination hall on seeing the question paper.

Night Watchman:

Father keeping vigil over son reading at mid-night.

Sixer

Son's marks memo thrown out by father.

No Ball

Question from a topic not included in the syllabus.

L B W

Failing in the examination because the student in front of you did

not write well.

# WATCH OUT, THIS COULD HAPPEN TO YOU

— Courtesy: The Editorial, Illustrated Weekly of India, Jan 23-29, 1993. DECEMBER 6 1992 AND JANUARY 6 1993 CLEARLY REVEAL THAT SECULARISM DOESN'T LIVE IN BOMBAY, BUT THE ONLY LIGHT AT THE END OF THE TUNNEL NEEDN'T BE THE GLOW OF THE GAS CHAMBERS.

This isn't just about Bombay. It's about every city in India. If we don't look out, what happened in Bombay in the week after December 6 and then the week after January 6, will happen everywhere, anytime.

After all, Bombay is the most cosmopolitan city in India. After all, Bombay is the richest city in India. After all, Bombay is the city where the horrors of partition never happened. In other words, Bombay is the one place in our country where December 6 and January 6 should never have happened. But if it can happen in cosmopolitan, thriving, tolerant Bombay, it can certainly happen everywhere.

Why did it happen in Bombay first? Why did the horrors of Partition visit the city 45 years later?

The answer lies in the core of human nature. There's good in all of us: the way we instinctively react to children, the way we come to the rescue of a neighbour in trouble, the way we help a blind man cross the street. But the other side of the coin, the evil side of us is very much there too. One day, a pavement dweller, who you'd think would be on the side of all the downtrodden of the world, threw a stray kitten into a drum of hot tar because it was trying to get at his dinner. A soldier rapes a child while its parents are forced to watch. People lock other people in their houses from outside, cold-bloodedly douse the houses with kerosene, then set fire to them and laugh at the screaming flesh inside the inferno. Or they take young girls and rape them in public and to relive the moment flood-light the area so they can video-tape the action for future enjoyment.

Does this make you want to throw up? That's your good side reacting. Or do you say, which community was being treated like this? That's your evil side.

If there are more examples of evil than good, that's simply because the dark side is always in the ascendant. To suppress it, different religious of the world have devised a system of rewards and punishment, the commandments you obey and protect or disobey and burn. Thou shalt not ........

As we grew more enlightened, we moved from the fire and brimstone of the Old Testament to the more benign attitude of the New Testament, to the rationality of the post-industrial age which taught us a concept like secularism.

Secularism is an ideal. It says, practise your own religion and let others practise theirs. It says that the State will not discriminate between one religion and another; It says, in essence, that though we may be born to different faiths, we are equal.

Secularism is an unnatural state. It asks that religions which grow stronger by targeting other religions as enemies, infidels or blasphemers, drop this animostly and treat other religions with as much respect as their own.

But unnatural and unattainable though it may be, it's an ideal to strive for.

Which is why great men like Pandit Jawaharlal Nehru said we should be secular. (Which is why men like Pandit Jawaharlal Nehru are great men.) They were trying to pull us up from our base, divisive selves to an idealised, superior plane.

The best thing about something like secularism is that it *ennobled*. It made us suppress our baser feelings, the feelings which gave us contempt for other religions. Many must have harboured the feelings, say, of an aggressive Hindutva, then felt ashamed of them.

What Lal Krishna Advani and his ilk have done over the last few years is to suddenly make these baser feelings respectable. No one is now ashamed of them; in fact, people flaunt them. Advani and company have changed the environment of ideas to one where our worst instincts are acceptable currency.

If we do not realise this danger and do something about it quickly, we will descend further into hell. It isn't so long ago that in a civilised country like Germany a country that produced so much splendid music, architecture and literature - the environment of ideas had changed so drastically that Jew-bashing became acceptable to some people. From some people it went to more people. From Jew bashing it went to the gas chambers.

At the end of the tunnel we are in there is no light: there are only the gas chambers. We have to decide whether we want to do something about it, or head straight into the blinding darkness.



Mark Kevin Jeffris II B.Com.,

#### **CONFIDENT BOAST**

Satan phoned God and invited him to a football Game, Heaven Vs Hell.

"Okay," Said God." But as I am very honest, I must tell you that all the best players are in heaven, so you're going to lose"

"Never Mind," replied Satan." I have all the referees here in Hell".

#### "I HAVE THE ALL"

Once two friends met after a long period. They said that they could go to a Circus to enjoy themselves. The first one was talking loudly into the other one's ears while the other watched. "I lost my speech", he said.

But the other calmly said, "Don't worry my friend, I have them all in my right ear."

#### **JEANS!JEANS!JEANS!**

Customer: Can I try that pair of jeans on the windowsill

Salesman: Sure Sir, but we really have a dressing room.

Teacher: Can anyone give the name of the man whe shot Gandhiji?

A Boy(not knowing the answer): Sir, Idon't want to pronounce the name of that sinner."



### THEY SAID IT

#### HAVING TO GIVE

1. Teaching is the fine art of imparting knowledge without possessing it.

- MARK TWAIN.

#### DOGS Vs HUMANS

2. The more I see of the representatives of people, the more I admire my dogs - - A.D.L.MARTINE

#### TOO YOUNG TO KNOW

3. I am not young enough to know everything

- OSCAR WILDE

#### PRINCIPLE OF NO PRINCIPLE

4. That the king can do no wrong is a necessary and fundamental principle of the English Constitution.

- BLACKSTONE

#### WHAT HISTORY CAN TEACH US

5. We learn from history that we learn nothing from history

- From "Man and Superman" by G.B. SHAW.

#### WEDDING AND WAR

6. Marriage is an adventure like going to war.

- G.K.CHESTERTON

#### DIPLOMATIC AGE

7. A diplomat is a man who always remembers a woman's birth day but never her age.
- ROBERT FROST

#### GOD AND HIS PRODUCT

8. If God considered a woman a helpmate of man, He must have had a very poor opinion of man - SAMUEL BUTLER

#### PERFECT SATISFACTION

 As long as a woman can look ten years younger than her own daughter, she is perfectly satisfied - OSCAR WILDE

#### TWIN SORROWS

10. There are two tragedies in life. One is to lose your heart's desire. The other is to gain it.

- From SHAW - "MAN AND SUPERMAN"

#### WHITHER INTELLIGENCE?

11. Man has made use of his intelligence, he invented stupidity

- GOURMONT





Humorous, thought provoking, utterances by the well-known and the no-so-well known alike are permanently recorded to be read, re-read and enjoyed. They have behind them, an ocean of meaning. I have collected some such. I like them and I am sure that you will enjoy them too. There is wit and there is wisdom. Hence if you are "willing", then read on.

- 1. It is better to remain silent and be called a fool than to talk and confirm it.
- 2. Paintings are poems in pictures.
- 3. Who is a resourceful woman?
  One who teaches the children to swim while waiting for the plumber.
- 4. Knowledge finds the path. Wisdom lights it ..
- 5. Laws too gentle are seldom obeyed; too severe, seldom executed.
- 6. Psychologists say that no person should keep too much to himself. The tax collectors are of the same opinion.
- 7. Some insist that their arguments are sound.

  They are cent per cent correct. They are nothing but sound.
- 8. Your calender shows the passing of time, your face shows what you are doing with it.
- 9. Those who get to the top find it lonely.
- 10. A good Surgeon must have an eagle's eye, a lady's hand and a lion's heart.
- 11. The world is neither a "Tempest" nor a "Mid Summer's Night Dream." Rather it is "A Comedy of Errors" which you may take "As you like it".
- 12. Youth is a blunder, manhood a struggle, Old age a regret.
- 13. Human progress is a series of corrected mistakes.
- 14. The fear of the lord is the beginning of wisdom.

Collected by Mark Kevin Jeffris
II B.Com.,



#### MONEY FOR THE MANY

**P. Eswar** 11 B.SC. (NC 29)

Fathers earn it

Students burn it

Mothers lend it

**B**rothers spend it

Forgers fake it

Taxies take it

Misers crave it

Bankers save it

Robbers seize it

Rich increase it

Gamblers lose it

We could use it



#### **BOSS AND LEADER**

P. ESWAR 11 B.SC. (NC 29)

The Boss drives his men the leader coaches them The boss depends on his authority the leader depends on good will The boss inspires fear the leader inspires enthusiam The boss always says "I" the leader more often says "We" The boss assigns the job the leader sets the pace The boss gets the bouquets The leader keeps the brickbats And now ask yourself "Are you a leader or a boss?".

### HOW MUCH DO YOU KNOW - ANSWERS

Sobriquets:

1) Madellin in Columbia 2) Sydney 3) Washington 4) Paris

Discoveries and

1) Karl Land Steiner 2) R.T.H. Laennec of France in 1816 3) F.C. Hopkins

Inventions:

Who is Who:

11) Pericles of Greece 2) Aristophanes of Greece 3) arnold Schwar Zenegger

4) Joe Shuster and Jerry Seigel 5) Stefan Edbergin 1983 6) David William

Hookes of Australia in 34 balls.

Books And Authors: 1) Dean Jones 2) Baba Amte 3) Boris Yeltsin 4) Acharya Raajnesh 5) Zaheer Abbas

How Good is

1) Gate of Heavenly peace 2) Jimmu Tennu 660-581 B.C 3) Ms. Alexandra

your Awereness:

Kolamtai in Lenin's Ministry (Social Welfare) Ministry) 4) William Thornton in 1792 5) UN peace keeping forces 6) Feliox Edmundovich Dzerzhisky 7) Gerald Ford 8) Shahi Qila in Lahore 9) Kea in New Zealand 10) Herod the great 11) Haiti

(1804) 12) CYCLO Trimethylene Trinitamine

Games and Sports: 1) Ingamar Johnason of Sweeder in 1959 2) James Naismth in 1861

Movies:

1) Frank Hanel in 1903 "The great Train Robbery" 2) Revathi 3) Acclut Kanya in 1936.





## మరువలేను ... మరువులేను ... లొయోలా!

నిన్ను ... నేను ... మరువలేను.

మూడు యేళ్ళ జీవితం మరపు రావి వసంతం జన్మ జన్మలకిది శాశ్వతం లొయోలా చేత ఓంకారాలు దేశ నడతకు త్రీకారాలు.

> పక్పతిని మరపించే సాగసు లొయోలాకు ఉందని తెలుసు వికసించే వయస్సు విధ్యనేర్పే మనస్సు ఇక్కడే అని (నాకు) తెలుసు.

లయోలా కళాశాల సరస్పతికి నివాసం వాణికి నీవే నిలయం విద్యార్థులకిదే ఆలయం విద్యగరుపుట నీ లక్ష్యం ఆశయ సాధన మా లక్ష్యం.

> వికసించిన మనస్పుతో చిద్పిలాసపు సొగసుతో డిగ్రీ పట్టిన చేతితో వెళ్ళాలని ఉండి వడివడిగా విడువలేను నిన్ను ఇది నీకెరుక.

పుట్టిన స్నేహం తెంచుకొని పెరిగిన ఆప్యాయత విడచుకొని నీపై మమకారం చంపుకొని వెన్నుతట్టి వెళ్ళమని నీవన్నా అడుగుల సవ్వడి లేదన్నా.

> అయినా నీవు నేర్పిన విద్యతో బ్రాతుకగలనన్న ధైర్యంతో ఒకింత గర్వము; కించింత సాగసుతో ఒకింత గంభీరము తొనకగా ఉద్యోగమనే కురుక్షేతంలో వీరుడనై పోరాడి నా బ్రతిభను చూపిస్తా విజయ పతాకాన్ని అందుకుంటా.

అజేయుడనై నేనాస్తే. నీకీర్తి పతాకాన్ని నేనెగురవేస్తా.

> ........నీ దత్త పుతుడు టెక్కల నాగేశ్వరరావు తృతీయ బి.ఏ.



Cultural Week - Drama



Harmony in the Cultural Week.





Ashtavadhani Syamalananda Prasad in the Left.



Cultural Week Celebrations
- Inter Collegiate Quiz.
Old Boys Association Quiz.



OBA Inter Collegiate - Debate

# తెలుగుపూలు



# వేలం వెర్రి

ఆర్. మ్రామ్, ·Ist B.Sc.,

మనం మాల్గాడేటప్పుడు "వేలం ఎ(రి" అనే పదాన్ని తరచుగా వాడతాం. చాలా మందికి ఇది ఎలా వాడుకలోకి వెన్సిందో తెలియడు. మరికొంత మందికి దీవి అర్థమే తెలియడు.

నరిగ్గా ఇలాంటి సందేహమే పూర్పం ఓ తిక్కి మహారాజుకి వచ్చింది. వెంటనే మం(తిని పిలిపించి తన సందేహాన్ని నివృత్తి చేయమన్నాడు. మం(తిగారికి బు(ర పవిచేయలేదు. ఆది చూచి రాజుగారికి ఆ(గహం వచ్చేసింది. తన సందేహాన్ని పదిరోజులలోగా తీర్చకపోతే తల తీయించేస్తానన్నాడు. దాంతో మం(తి గారికి గుండెల్లో రాయివడింది.

మం(తిగారు ఎంతో మంది విద్వాంనులను కరిసాడు. కానీ ఎవరు నదైన సమాధానం ఇవ్వలేకపోయారు. విరాశతో ఇంటికి వెళ్ళిపోయాడు.

భక్త ఎటో పరధ్యానంగా, తనలోనే మధన పడుతుండడం చూచి భార్య సంగతేమీటని (పశ్నించింది. మం(తిగారు తన గోడును భార్యతో చెప్పుకొన్నాడు. ఆది విన్న ఆయన భార్య "ఓస్ ఇంతేనా! ఆ సంగతి నేను చూసుకుంటాలేండే," అని ఆభయమిచ్చింది. కాని మం(తిగారి గుండె ఆడురు మా(తం తగ్గలేదు.

ఇది ఇలా ఉండగా ఒకనాడు మహారాజాగారు (పొద్దుననే లేవి చూచేసరికి ఆయన భవనం ముందు వేలాది మంది (పజలు నిలబడి ఉన్నారు. రాజాగారు వెంటనే మం(తిగారిని పిరిపించారు. మం(తిగారు తన భార్యను వెంటపెట్టుకొని రాజా గారి వద్దకు వచ్చాడు. రాజాగారు మం(తితో ఈ గొడవంతా ఏమిటని ఆడుగగా, మం(తిగారి భార్య "దీనినే వేలం వె(రి అంటారు (పభూ" ఆని సమాధానమిచ్చింది.

మం(తిగారికి ఆనలేమి తెలకెక్కిలేదు. అంతా వివరంగా చెప్పమన్నాడు. మం(తిగారి భార్య ఇలా చెప్పింది. "(పభూ, ఈ రోజు ఉదయం నేను నీళ్ళు తోడుకోవడానికి నూతి దగ్గరకి వెళ్ళినప్పుడు, (పక్కునున్న అమ్మలక్కలతో, ఇవాళ్ళ రాజాగారు తాటాకుతో నాలుక గీసుకుంటుండగా నాలుకకు గుప్పుకుంది అని చెప్పాను. ఈ వార్త మరికొందరు నోట్లో పడేసరికి రాజాగారి నోట్లోనుంచి తాటాకులు వస్తున్నాయని, మరికొంతమంది నోట్లో పడేసరికి మీ నోట్లో నుంచి తాటివళ్ళు పడుతున్నట్లుగా మారింది. ఈ వింత చూడడానికే (పజలు వచ్చారు. దీనినే వేలం వె(రి అని అంటారు (పభూ," అని నమాధానమిచ్చింది.

రాజాగారికి తల తిరిగిపోయింది. ఆయన మళ్ళీ అటువంటి చచ్చు (పశ్చలు మాత్రం వేయలేదు కాని వేలం వెర్రరి అన్న వదం మాత్రం మన భాషలోకి వచ్చింది.

మొన్న ఆవేహో పె(తికలో చదివాను ఒక వ్యక్తేకి కొమ్ములు మొలున్నన్నాయని దానికి ఆతడు ఫలానా ఆనుప్షతిలో నికిత్స పాందుతున్నాడనీను. దాంతో (పజలందరు ఆ ఆసుప్మతికి తండోపతండాలుగా పోయారట. ఆసలే "ఇదిగో పుల్ ఆంటే ఆదిగో తోక" ఆనే మన నైత్సంగదా మన (పజలది.

ఇంతా చూస్తే, ఆయనగారిని కొమ్ములు కాదని ఆయనగారు భార్యలో ఘర్షణపడినప్పుడు ఆవిడగారికి వళ్ళుమండి నెళ్తిమీద రెండిచ్పుకొందిట. (గరిటలోనా లేదా అప్పడాల క(రలోనా అన్నది దర్యాప్పలో ఉంది). దాంతో తల బొప్పికట్టి ఆయన ఆసుపంతిలో చేరాడట. ఇటువంటిపన్ని వడ్డగింజలో బియ్యవుగింజ అనుకోవాలా లేక ఇంకేమనుకోవాలో అన్నది మీకే వెళియాలి.

# ఓ మానవుడా!

కె. రమేష్ బాజు I B.A.

అవివీతికి ఆర్చన చేసి ದುರ್ಭಾರ್ಗನಿತಿ ಕಾಲು ಸಾತಪ್ಪು ఆరాధిస్తున్నట్టి ఈ సమాజంలో నికృష్ణపు పసులకు నోచుకోక నీతికి నిలబడే ఓ సగలు మానవుడా! (బతుకలేవురా ఈ సమాజంలో (బతకాలంటే నేర్చుకో కొంచెం. కొంచెం అవివీతి, అక్రమం అసత్యం పలుకకుంటే అన్నం లేదురా బరితెగించకపోతే బట్టలేదురా కాఠిన్యం తప్ప కరుణ లేవి ఈ సమాజపు రాజకీయ రాబందులు కులమతాలను విభజిస్నూ అరాచకాన్ని సృష్టిస్తూ వీ శక్తిని వారి సుఖ పాభాగ్యులకోపం వినియోగించుకువే ఈ అస్తవ్యస్త్రవ్యవస్థ నిన్ను బ్రతకనీదురా తెలుసుకోవయ్య, ఓ సగలు మావవుడా! ఈ రాజకీయ రాక్షసుల ఆర్ధం.

# ಲ್ ಮಾಲ್

ఆర్.పి.కె. **షరీఫ్,** I B.Sc.,

కాదునాది కవితలకే ప్రాయం కానీ ఈ కవితను నేను రచించా నన్నది మాత్రం ఖాయం కాలేజీ ఆవరణలో కష్టపడి చదువుతాం వినాయక హాల్లో ఈలల్లో మునుగుతాం కాల ప్రకారమే మేమే దయినా చేస్తాం మామూలు వాళ్లం కాము మేము లొయోలా స్టాడెంట్లం అమ్మ వడికి సమానమైనది ఈ లొయోలా కాలేజీ అల్లరి చేసే వాళ్ళకు మాత్రం ఈ కాలేజంటే హడల్ హడల్.

## ZERO

ఆర్.యం.యస్. మరేష్ కుమార్ II B.SC.

నిగనిగలాడే చెందుడు జీరో! ధగధగలాడే రవియును జీరో! శౌరీ ధరించిన చ్యకము జీరో! మౌర్యుడు అశోకుని చిహ్నము జీరో! కులసతి ఇడుకొను తిలకము జీరో! తిరుపతి వెళ్ళిన శిరమును జీరో! పెంటలు చేసిన ప్యాతలు జీరో! ఏతము తోడే నూతియు జీరో! ఆములు నివసించు జగమును జీరో! చరువకపోతే "రిజల్స" జీరో!

### రగులుతున్న భారతావని

వి. కిళోర్ కుమార్, I. B.Sc.,

అయోధ్య సమస్యకు పరిష్కారమెప్పుడు? ఉన్మాదుల విచ్ఛిన్నకర చర్యలకు అంతమెప్పుడు? సారా ఉద్యమానికి న్యాయం చేకూరేదెప్పుడు? మారణాయుధాల మారణకాండకు చరమగీతమెప్పుడు? నాయకుల దౌర్జన్యపాలనకు సమాధి కట్టేదెప్పుడు? వరకట్నపు హింసలకు ముగింపెప్పుడు? పీటి పరిష్కారానికై ఓ భారతమాత ముద్దబిడ్డా! మేలుకో! దేశాన్ని (పగలి పధం వైపు నడపటానికై తోడ్పడు అప్పుడైనా చేజారిపోతున్న దేశగౌరవం నిలుస్తుందేమో!!

# కన్నీటి బొట్టు

–అట్లూరి ఫణి ఆనంద్, ..... III. B.Sc..

నా కళ్ళలో నుంచి రాలిన ఓ నీటి బొట్టు నన్ను ఆడిగింది అప్పాయంగా ఏ కష్టాలకు కలచి ఏ బాధలకు వగచి రాల్చుతున్నావు నన్ను రోదనగా? అని. రాలిన నీటి బొట్టుకు ఏమని సమాధానమివ్వను. అడుగడుగునా రాజకీయాలలో నిండి ఉన్న ఈ దేశంలో బ్రతక లేక పోతున్నాననా? అరాచకం, దారిద్యం అనే సంపదలో పెరుగుతున్న మన దేశ (పగతిని చూచి రాల్చిన ఆనంద భాష్ప్రములనా? లేక నిర్వీర్యమైపోతున్న దేశయువతను చూచి చేసిన అసహాయ రోదననా? ఏమని చెప్పను? ఎలా చెప్పను ? డబ్బుకు తప్ప మంచికి విలువలేని ఈ విశాల భూమిపై జీవిస్తున్న నా నిస్సహాయతను ఏ రూపంలో రాల్పుతున్నానని ఎలా చెప్పను?

### హింసాతత్వంతో సమస్యలు పరిష్కారమవుతాయా...?

యం. కోటేశ్వరరావు (బి.ఏ. తృతీయ సంవత్సరం) D.E.T. 7

నేటి ఆధునిక నాగరిక అణు యుగంలో ఎంతో అభివృద్ధిని సాధించామని మానవుడు భావిస్తున్నాడు. కాని, "నేటి మానవుడికన్న ఆది మానవుడే మేలనే" సంఘటనలు, పరిస్థితులు నేడు (పపంచంలో తలెత్తుతున్నాయి. దీనికి కారణం "బె(రరిజం" అనే పేరుతో వారి స్వలాభాలకు, స్వార్ధానికి మారు పేరైన బె(రరిస్టులు "ఇంతింతై వటుడింతై" నట్లు నేడు అది మానవత్వ (పపంచానికి భయంకర సమస్య అయినది. ఇది అన్ని దేశాలలో బలపడి సాగుతున్నది. వీరికి సాయంగా మతోన్మాదం, (పాంతీయ తత్వాలు, వర్ణ వ్యవస్థలు తలపడసాగాయి. చివరకు దీని పర్యవసానం ఎందరో (పముఖులను, రాజనీతి జ్ఞానులను, దేశాధిపతులను బలిగొంటున్నాయి.

మహా వట వృక్షాలపై అనుకోని పిడుగుపాటు ఒక శాపమేమో! అహింసకు మారు పేరైన "(కీస్తు"ను శిలువ వేశారు. మహ్మద్ (పవక్షను రాళ్ళతో కొట్టారు, భారత స్వాతం(త్యానికి కారకుడైన గాంధీ ఒక మతోన్మాది తూటాల బలై పోయాడు. ఇలా అబ్రహాం రింకన్ (1963) ఇందిరాగాంధీ (1984) కెనడీ (1963) 1991లో రాజీవ్ గాంధీ హత్య. ఇలాంటి మహనీయులెందరో...... తాజాగా మతకలహాలవల్ల బొంబాయిలో జరిగిన అల్లర్లకు ఎంతోమంది అమాయకజీవులు ఆహుతిమైపోయారు.

ేవాయమైన హత్యారాజకీయం మానవత్వ విలువలపై ఎక్కుపెట్టిన విక్పతాయుధం. ఒక మహావ్యక్తిని హత్య కావిస్తే, మానవతా జ్యోతిని ఆర్పివేయవచ్చునని భావించటం కన్నా మూర్హత్వం, అజ్ఞానం వేరేలేదు. ఎందరో బోధించిన అహింసా బోధనలు గాలికి వదలి హింసాతత్వముతో సమస్యలు పరిష్కారం కావు. వారు బోధించిన మార్రతాలకు కాలదోషం పట్టింది.

# శూ న్య ౦

కె. జగన్మోహన్ రెడ్డి Jr. Inter

ఇక్కడ ఓ ఉదయంతో పాటు నేను ఉదయించాను. ఉదయం అలా ఎగిసి పోతుంటే నేను మ్మాతం అగాధాల్లోకి.... ఎక్కడో ఏకాంతంలో అదేనాకు దివ్యం మౌనం నాభాష! ఆలోచనులు నానేస్తాలుగా కొంత దూరం వెళ్ళాక ప్రపంచ స్నానం పునీతుడ్నయ్యాను ! ఇప్పుడు జీవితం ఓ వరంలా తోచింది సఋష్టి వాహికకు నేను అనుసంధింపపడ్డాను విడిపోని బంధం మాది <sup>[</sup>పకృతి గీసిన [పతి చి[తం

చి(తంగా తోచింది నాకు స్పందన లెన్నో, కానీ జీవంలేని వన్నారు! ಅಯಿನಾ ಒಕರಿత್ ನಾತೆಮಿಟೆ అందరికీ నేను అందరిలాగే కానీ నాకు నేను నేనే! నామనసు సర్వాన్నీ శోధిస్తోంది నా మెదడులో చై తన్యం మెరుస్తోంది నాగుండె అగ్నిగోళంలా మండుతోంది! శాంతం, సౌమ్యం శౌర్య, వీరం నాచుట్టూ దిక్కుల్లా మొలిచాయి నా అణువణువునా నిండాయి. ఇంతా జరిగాక నేనెందుకో వెనక్కి తిరిగి చూశాను. చిత్రం! అంతా శూన్యం!

### ఒంటరి తనం

వి. సురేష్ బాబు, III B.Sc.,

వసంతంలో ఒంటరిదనం

తీరేదెలా ఈ దాహం

వసంతంలో ఒంటరిదనం

చిగురుటాకు చూపుల చురుకుదనం

పసిడి మొగ్గల కరుకుదనం

ఈ వసంత విరహ వెల్లవలో మిగిలేదంతా ఎండిపోయిన హేమంతం.

వసం။

జ్యేష్ఠ మాసపు జన సందడిలో

పచ్చని ఆకుల తోరణాలలో

ರ್హಿಣಿ ಕ್<u>ರೌ</u>ದ ರ್ಯಾಪಾಲ್

మల్లెపూవుల పందిరిలో

పసిడి బుగ్గల వరునితో నే

లేచిపోయిందీ ఒంటరిదనం

అయ్యోరానే వచ్చిందీ మాయదారి ఆపాడు ఒంటరి దనం

మళ్ళి మొదలయ్యిందీ ఒంటరిదనం.

వసం॥

### దోమలు సంగీతం ఎందుకు పాడతాయి ?

సి.హెచ్.వి.యస్.యన్.రెడ్డి

II.B.Sc.,

రాత్రాలు మనం కమ్మగా నిద్రకు ఉప్పకమిస్తున్నవేళ చెవి దగ్గర గుయ్మంటూ సన్నటి పాట వినిసిప్తే ఒళ్ళుమండిపోతుంది, ఎంతటి సంగీతాభిమానికైనా సరే. వట్టిపాట కచేరితో సరిపుచ్చక బుగ్గమీదో, చెవిమీదో ఇంజక్షన్ లు ఇస్తాయి పాడుదోమలు. వాటి పాట్టకి ఎంత రక్తం కావాలి ? ఒక్క బొట్టు చాలు కదా పోనీ తాగనిద్దాం అని దాతృత్వం (పదర్శిద్దామా అంటే ఆ తరువాత దురద మొదలవుతుంది. దద్దురు లేస్తుంది. అదృష్టం బాగోలేకపోతే మలేరియాయో, బోద జ్వరమో పట్టుకుని ఆజన్మాంతమూ పీడిస్తాయి. మహోన్నతమైన స్థితికి వచ్చిన (గీకు, రోమను నాగరికతలు పతనమై పోవడానికి ఈ దోమలు (పసాదించిస మలేరియా, పచ్చ జ్వరం ఒక కారణమని భావిస్తున్నారు. ఏమైనా దోమలు మనకు నంబరు వన్ శత్రువు అంటే తప్పులేదు. భూమి మీద ఇవిలేని చోటు లేదు. (ధువ (పాంతాలలో కూడా పీటి బెడద తప్పదు. పీటిని హతమార్పడానికి పైంటిస్టులు ఎన్ని విధాలుగా (పయత్నిస్తున్నా ఇవి లొంగకుండా ఉన్నాయి.

అయితే దోమలు సంగీతం ఎందుకు పాడతాయి ? దోమ కుట్టిన చోట దురద, దద్దరులు ఎందుకు కలుగుతాయి ? దోమలు రక్తం ఎందుకు తాగుతాయి ? రక్తం తాగి అఘోరించక, అనవసరంగా జబ్బులు ఎందుకు ఇస్తాయి ?

నిజానికి పైన చెప్పిన ఈ తుంటరి పనులు అన్ని దోమలు చెయ్యవు. ఆడదోమలు మాత్రమే చేస్తాయి. మగ దోమలు రక్తం తాగవు. మగదోమలు శుద్ద శాకాహారులు. అవి చెట్ల ఆకుల రసాలు తాగి (బతుకుతాయి. అవి సాధరణంగా ఇళ్ళలోకి రానేరావు. ఒక వేళ వచ్చినా రక్తం తాగడానికి రావు. ఆడదోమల కోసం వస్తాయి.

దోమలు సంగీతం నోటితో పాడవు. అది వాటి రెక్కుల కదలికలు వల్ల కలిగే చప్పుడు. ఆడదోమ పాట హెచ్చు స్థాయి (హైఫీక్వెన్సీ) లోనూ, మగదోమ పాట మం(దస్థాయిలోను ఉంటాయి. ఈ కూత జతకలపడానికి పనికి వస్తుంది. మనలను జోలపుచ్చడానికి కాదు.

తాగడానికి రక్తం దొరికితేనే ఆడదోమలు (గుడ్డు పెట్ట గలుగుతాయి. రక్తం లభించకపోతే వాటి సంతానోత్పత్తి సరిగ్గా పని చెయ్యదు. రక్తం తాగడానికి ఆడదోమలు ఏ జంతువు మీదనో వారి, సూదివంటి తొండం గుచ్చి, ఒక (పత్యేక (దవాన్ని ఆ జంతువులోనికి ఇంజక్టు చేస్తుంది. రక్తం త్వరగా గడ్డ కట్టకుండా ఉండటానికి ఇది చాలా అవసరం. ఈ (దవమే దురద పుట్టిస్తుంది. ఈ విష్టదవాన్ని ఎదురుకొనటానికి మన శరీరం చేసే యుద్ధ (పయత్నంలో దద్దరు లేస్తుంది. తాను ఇంజెక్టు చేసిన విష్టదవాన్ని తాను మనరక్తంతో వెనక్కి పీల్చుకొనేలోగా మనం ఆ దోమను చంపేసినట్టయితే మరింత దురద పెడుతుంది.

దోమలు కావాలని మనకు జబ్బులు కరిగించవు. వాటికి మనమీద కసి ఏమీలేదు. ఒక రోగిష్ట్రీ వాడిని కుట్టి, ఆరోగ (కిములను అంటిన తొండంతో మరో ఆరోగ్యవంతుని కుడితే, ఆ (కిములవల్ల ఆ ఆరోగ్యవంతునికి ఆ జబ్బు సం(కమిస్తుంది. ఇందులో దోమ తప్పు ఏమిలేదు. చెలీ నీతలపుతో

-ఆర్. బుల్లిబాబు, I.వి.యస్స్.

్రపేయసీ! నీకను రెప్పల మబ్బుల చం(దుని కాంతి వెలుగులో తం(తుల్ని మీటుతు<u>ం</u> పె రేగుతున్నాయని నీతో (ಏತಿನಿಧಿಯನ ಆವಿಧಿನಿ నాలో రేగే హృదయ తాపాన్ని నా అదృష్టాన్ని తలుచుకుని నీ సాన్నిహి త్యంతో జీవం నేడు మనిద్దరి మధ్యదూరాన్ని విధి నిషేదాగ్నికి కట్టుబడి చేరువకాలేక మూగ నాయీ హృదయగీతపు పల్లవితో నా తనువు ఎదురు చూస్తూ ...... మాటున ఏ పున్నమి నాహ్బదయ వీణా నాదం చెప్పలేని బాసలు నాలో చెప్పలేక ఎడబాటుకు కసితీరా నిందించుకుంటూ (బతిమాలుకుంటూ అడుగడుగునా వెదికినా కన్పించని నాపె నేనే జాలి పడుతూ పోసుకున్న నామనస్సాక్షి అనుక్షణం గుర్తుచేస్తున్నా నీసంగమ తటీ సామిప్యానికి వేదనా రోదసతో ఘోషించే చరమానికి నీ సాన్నిహిత్యపు డో లలూగె క్షణం కోసం.

#### కవితాలహరి (ఆమ్మా)

. పి.హెచ్. యల్.వి. ్రీ నివాస్, II B.Sc.,

అన్నం పెట్టేది అమ్మా ఆదరించేది అమ్మా శరీరంతో ఎక్కడయినా చిన్నముల్లు గుచ్చుకుండే జ్ఞికి వచ్చేది అమ్మా వ్ వేనోట విన్నా పలుకుతుంది అమ్మా చదువు నేర్పేటపుడు 'అ' అని అమ్మా తోనే మొదలు పెడతాము చనిపోయేటపుడు 'అమ్మా' అని ్రపాణం విడుస్తాం ్ కడుపు మాడినపుడు అమ్మా కాలికి దెబ్బ తగిలినపుడు అమ్మా కనిపించేది అమ్మా కరుణపంచేది అమ్మ ఆదర్శమూర్తి అమ్మా సాభాగ్యవతి అమ్మా

### అసూయ

సి.హెచ్.యల్.వి. 🔞 నివాస్, II B.Sc.,

ఎందుకో, ఏమిటో చెప్పలేని మమకారం దాచలేని అవమానం, ధరించని అనుమానం మారింది నేస్తం నేస్తాన్ని మార్చింది

దక్కిని స్నేహం దక్కించుకోలేని స్నేహం అమ్యలమెప్పును భరించని స్నేహం అది సహృదయత కాదు రాతి పాషాణం

# చెల్లీ! ఓచెల్లి

సి.హెచ్.యల్.వి. త్ర్మీ వివాస్, II B.Sc.,

కనుల నింపుకున్న కైం(ఓైత్తే ఆశంస్థ్రీ కన్నీళ్ళుగా రూపాంతరం చెందాయా చెల్లీ మళ్ళీ మళ్ళీ పునరావృతం అవుతున్న పాత కథలోకి కొత్త పాత్రధారివి నువ్పు కధమారదు: పాత్రలే కొత్తవి ఏం చేస్తాం ? ఒక గాజు పెంకు అయితే గుచ్చుకొంటుందని ఏరి పారెయ్యొచ్చు కాని దేశం అంతా ఈ పిచ్చి గాజు ಮುಽ್ಬಿ ಲಟ್ ನಿಂಡಿತ್ಯೆಯಂದೆ! ఒక కబ్నం చావు అయితే కదిలిపోయే వాళ్ళం కన్నీరుమున్నీరు అయ్యేవాళ్ళం మరిక్షణానికీ ఒకటి అయితే మాకు మాత్రం అంత కన్నీరు ఎక్కడిది చెల్లీ ? బండబారి పోయాం అందుకే నీ సమస్యలకి సమాధి నువ్వే కట్టాలి కొత్త కథతో కొత్త పారత్ని సృష్టించి చర్మితలో నిలిచిపో చెల్లి నీకు నా ఆశీస్సులు !!

#### మాట

సి.హెచ్. యల్.వి. ్ర్మ్ నివాస్

చేరువైన మనస్సు మనోభారాన్ని తగ్గిస్తే పురివిప్పిన నెమలి పదాల అల్లికతో ఆనంద డోలికలతో ముంచెత్తితే మర్మంలేని మనస్సు, మధురమైన మాటలతో ఉప్పాంగితే చిర్రుబుర్రుల ఓ చిన్నారి చిటపటలతో, ఎన్నాళ్ళు ఈ దాగుడు మూతలు దొరికిన వేళ చెబుతానులే మరచిపోలేని ఓ తియ్యటి మాట

### అభ్యుదయ కవిత

సి.హెచ్. యల్.వి. త్ర్మీ వివాస్, II B.Sc.,

అమ్మా ! కొనిపెట్టు నాకొక కలం అవుతాను నేనొక చలం అణుస్తాను నాయకుల జులుం అభాగ్యులకు అందిస్తా బలం చిట్టికథ :

## విద్యలేని వాడు వింత పశువు *విద్య*

సి.హెచ్.యల్.వి. శ్ర్త్రీ నివాస్

రుద్రవరం (గామంలో చలపతి, తిరుపతి ఆనే ఇద్దరు స్నేహితులు ఉండేవారు. చలపతి ఆ (గామంలోనే కొంతమంది పిల్లలకు విద్య నేర్పుతూ పాట్టపోసుకునేవాడు. తిరుపతి బట్టల దుకాణం పెట్టి బాగా సంపాయించాడు.

ఒకరోజు చెలపతిని విందుకు తమ యింటికి పిలిచాడు తిరుపతి. ఇద్దరూ పిచ్చాపాటి మాట్లాడుకుంటూ ఖోజనం చేస్తున్నారు. మాటల మధ్యలో విద్యయొక్కి గొప్పతనం గురించి చెప్పాడు చెలపతి. ఆదివిని తిరుపతి "నీ వెన్నయినా చెప్పు డబ్బు ఉంటే, ఈ దేశంలో దేనినయినా సరే ఇట్టే కొనేయవచ్చు" అన్నాడు.

"డబ్బుతో కొనలేనివి ఎన్నో ఉన్నాయి ఈ స్థపంచంలో. 'విద్యలేనివాడు వింత పశువు' అని అన్నారు మన పెద్దలు" అన్నాడు చలపతి.

"ఇన్ని సంవత్సరాలుగా నేర్చుకొన్న విద్య నీకు ఏం ఉపయోగపడింది ? పాట్టకోసం నాలుగు మెతుకులు నంపాదించుకోవడం తప్ప',' అన్నాడు తిరుపతి ఆవేశంగా.

చలపతి ఇక తనమ్మితుడికి చెప్పి అనవసరం అని ఊరుకున్నాడు.

కొంతకాలానికి ఇద్దరు మి(తులు జాతరకు పక్కి ఊరికి వెళ్ళి అడవిగుండా తిరుగు (పయోణమయ్యారు. ఒక పాము తిరువతిని కాబేసి చరచరా వెళ్ళి పోయింది. తిరుపతి కిందపడి గిలగిలా తన్నుకోసాగాడు. చలపతి వెంటనే కాబేసిన చోట రక్తాన్ని నోటితో పీల్చి బయటికి ఉమ్మివేసాడు. చెట్లకు ఉన్న ఏవో కొన్ని ఆకులను కాలికి కట్టాడు. కొంత సేవటికి తేరుకొన్న తిరుపతితో...

"యాసావా... ఇప్పుడు ఏ డబ్బూ నీకు సహాయపడలేదు. నేను నేర్చుకున్న విద్యతోనే నిన్ను (బతికించాను." తిరుపతి తనతప్పు తెలుసుకొని ఇలా అన్నాడు. "విద్య మనిషికి చాలా అవసరం." విద్య మనిషికి ఎంత అవసరమో గుర్తించి చలపతికి క్షమాపణ చెప్పాడు.



### ఓ నిరుద్యోగమా – నీకు ఇదే నా జోహార్

పి. శివక్టేపక్వరరావు B.A. III Year

ఓ నిరుద్యోగమా! నీకు బాధలంేేచు ఇష్టమా !! డి(గీలు చేతబట్టుకుని ఆఫీసుల చుట్టూ తిరుగుతూ విద్యార్థులు పడే కష్టాలను చూచి సహించటం నీకు ఇష్టమా! ఓ నిరుద్యోగమా ఎందుకు నీకీ విలయతాండవం ? ఆనందంగా డిగ్రీటు పొందినవారిని నిరాశగా వెనుకకు పంపడు న్యాయమా? కూడు గుడ్డ లేక బాధపడు అమాయకులను చూచినపుడు కూడా నీయొక్క రాతి గుండె కరుగదా ! ఓ జాల్, కరుణ లేని నిరుద్యాగమా !! ఫస్టు క్లాసులలో పాసయి ముష్టివానిగా ఆఫీసుల చుట్టూ తిరుగుచూ నికృష్ణంగా కాలము వెళ్ళబుచ్చుచూ నిరుత్సాంగా (పబతుకుతున్న మమ్ములను చూచికూడా నీ మనసు మారదా ఓ నిరుద్యోగమా! ఇంటర్ఫ్యూలని పిలిపించి అర్హత ఉన్నవాడిని తరిమివేస్ లంచములను దిగ్శమింగి అనర్హులకు ఆవకాశము కర్పించుచున్న ఓ నిరుద్యోగమా ! ఇదే నీకు నా జోహార్!

### బి.ఏ. అంటే

కె. రాజారవీంద్ర బాబు, IInd B.A.

విద్యార్డీ - ఓ విద్యార్డీ బి.ఏ. చదువు అంేబ నీకు భరించరాని అలుసా ! ఆర్ట్స్ (గూపులోన వున్న మజా ఏమిటో తెలుసా ! మేథమెటిక్సుతోటి మెదడు చెడినవారు, ఫిజిక్సు అంేటే జుట్టు పీక్కునే పిచ్చివాళ్ళు కొందరు, కెమ్మిస్ట్రీ చదవలేక ్చస్టక్' అయినవారు ఎందరో! సైన్స్ను (గూపు చదివి సన్యాసులైనవారు మరెందరో! కంప్యూటర్ కోర్సుకని సీమమీదికి ఎగబడే దేశ(దోహులు కోకొల్లలు - కానీ బి.ఏ. చదివి చెడిన మూర్ఖుడెవడు లేడురా! తెలుసుకోరా తమ్ముడా ! చర్మితలోన చిక్కులే లేఫు ఎకనమిక్సుతో అసలు ఇబ్బందే లేదు! హిస్టరీలో దాగివున్న మిస్టరీని తెలుసుకున్న నీ జన్మ ధన్యమే కదా! నీ (బతుకే బాగు కాదా ! షాజహాను, నూర్జహాను ్రేమకథ తెలుసా ! అక్బరు, అశోకుల వీరగాధ విసరా! మనదేశ చర్మితను కానరా!

ఎక్కాలు రానివాడా!

లేక్కలేమి చేసేవు!

ఎకనమిక్సు చదువుకున్న
సీ చిక్కులన్నీ తీరేను.

(పాక్టికల్స్ లోన నీవు

కెమికల్స్ మీద పోసుకో.

పాలిటిక్స్లోన వున్న

(టిక్స్లెన్నో తెలుసుకుని

టెక్నిక్గా (బతకరా!

తెలిసిందా బి.ఏ. అంటే ఇంకావుంది చెప్పాలంటే చెపితే ఆ స్టారీ అవే ఓ హిస్టరీ!



పోపూరి 🦺 నివాస్, I. Inter

జీవితం అనే మొక్కుకు అనురాగం అనే నీరుసోస్తే (పేమ అనే పువ్వునిస్తుంది !

మొక్కలాంటి నీ జీవితంలో అనురాగాన్ని పెంచుకొని (పేమ అనే పువ్వును అందుకో. నేడు కలసి, రేపు పీడిన మరువలేని ఈ స్నేహం. యుగం మారినా, తరం మారినా మారదు స్నేహం. మరపురానిది మరింత పటిష్టమైనది స్నేహం. దిక్కులు నాలుగు అయినా సూర్యుడు ఒక్కడే. చీకటి అనే జీవితంలో కావాలి మరొక సూర్యుడు వాడే స్నేహితుడు! జీవితం అనే బాటలో ఫూలు అనే ముళ్ళుస్తే దానిని దాటించేవాడు స్నేహితుడు. బ్రహ్ము (వాతను మార్చే శక్తి కలవాడు స్నేహితుడు. చెట్టు ఫుట్ట విడిచిన పక్షులవలె కన్న తల్లిదం(డులను విడిచిన మనలో కలసి మెలసి ఉండేవాడు స్నేహితుడు. తన తప్పు తాను ఎరుగక తనవంటి వారి తప్పును తప్పు అని నిందించుట తనకు తగునా అనేవాడు స్నేహితుడు.

నమ్మని వాడిని వదులుకో నమ్మిన వాడిని అందుకో కన్నతల్లిదం(డులు కన్నా నా ఆన్నకన్నా మిన్నా అందుకోరా కన్నా ! "స్నేహితుని"

#### జ్జీవిత ఆశయం

పోపూరి (శ్రీ నివాస్

అదిగో అల్లదిగో నా జీవిత ఆశయం అందక ముందే ఆరాటపడవద్దు అందరి కన్నా నీవే ముందు అందుకొని కర్తవ్యంను అవలంభించు తాజ్ మహల్ వంటి లయోలాలో ఉంటూ గోగినేని హాస్టల్లో తింటూ గడిచిన కాలంకోసం కంగారు పడవద్దు గడవని కాలం కోసం గడబిడవద్దు అడుగడుగున అందకుండాపోతుంది కాలం దానికోసమై అలమటించవద్దు అన్నింటిలో లొయోల ముందు నీవు కూడా ఉండు ముందు చదువు భారం అంటే జీవితం వృధా "చదివితేనే ఆనందం ఉంటుంది ఫలితం"

కన్నులు

🗕 కారుపాటి సుదర్శన్, I.B.Sc.,

[పక్పతి సౌందర్యాన్ని తిలకించేవి ఊహ రహస్యాన్ని బయలుపరచేవి సృష్టి సర్వస్పాన్ని తలఫు తెచ్చేవి మనసుకి పరవశాన్ని సమకూర్చేవి శాంతి తత్వాన్ని తెలియపరచేవి శృతితప్పిన హృదయాన్ని లయపరచేవి మమతనురాగాన్ని ఆలపించేవి పీణ తాళాన్ని ఆలకించేవి పరమపథాన్ని ఆ(తుతగా నిరీస్టించేవి.

#### ್ಯಾಯಾಲ್)

కె. ధర్మ చ్రకవర్తి, IInd B.A.

ఆం(ధదేశ గర్భంలో ಪ್ಷವಾಡ ನಗರಾನ కృష్ణానది ఒడ్డున నగర నడిబొడ్డున వెలసిన ఓ దేవాలయం! మా లొయోలా విద్యాలయం ! ప్రకృతి రమణీయతను పుణికి పుచ్చుకున్నది, ప్రహంత వాతావరణంలో అందంగా నెలకొన్నది మా లొయోలా ఆవరణం ! పచ్చని చెట్ల నీడలో పరవశాల హరివిల్లు మా లొయోలా పుట్టినిల్లు ! అన్నింటిని మించి భగవంతుని ఆశీస్సులతో భయ్యబాంతులను మరిచి అధికారుల ఆదరణతో గురువులు బోధలతో విద్యార్థుల (కమశిక్షణతో దినదిన (పవర్థమానమై దివ్యంగా వెలుగొందుతూ పేరు (పఖ్యాతులు గడించిన మహూజ్వల కళాశాల మా లొయోలా కళాశాల. ఈ విద్యాలయంలో వెలసిన ಆರ್ಥೃ ದ್ವಿ ಎಾರೆ మా అధ్యాపకులు ఈ విద్యార్థులే భక్తులు మా ఆలయమే దేవాలయం, అదే 'లయోలా' విద్యాలయం !

### శ్రాఘనీయం

ఓ నేస్తమా నా రచనల పళ్లెరములతో నీకు స్తుతి నీరజనాలు పట్టి కొనియాడాలని నా మనస్సు నిన్ను అణువణువునా శ్లాఘించాలని మదన పడుతున్న నా మది పరికిన తొలిపలుకు ఇది! అర్థరాత్రి నిర్ణయాల మన భారతావనిలో (పేమ, దయ, సహనం, సహాయ సమానత్వాల కలబోతగా స్థాపించబడిన ఆంధ్ర లొయోలా (కమశిక్షణ నడవలోకి ఉరకలు పెడుతూ వచ్చాను.

మరుక్షణాన వ్యక్తమయింది పరిపాలకులు దై వాంశ సంభూతులనుటలో అతి శయోక్తి లేదని, శ్లాఘించాలని

సేవాధర్మం ఎంత ఉన్నతమో బోధకుల సేవ ఎంత నిస్పార్థమైనదో విద్యార్ధుల సాధన, ఆశయాలు ఎంత ఉన్నతమైనవో అవకాశాలు, సౌకర్యాలు, ఎంత పుష్కలమైనవో, విలువలు తెలిపే బోధనతో, (పేమను విరజమ్మే తనువుతో అంకిత భావంతో కష్టించి, మా విశేష (పగతికి మూల కారకులైన అధ్యాపకుల, యాజమాన్యం (శమ "శ్లాఘనీయం"

> ఇన్ని వత్సరాల నిర్విరామకృషిలో ఎందరో విద్యార్థులను ప్రగతి పథంలో నడిపించి, మేము నిత్యం రవికిరణ తేజస్సులా ముందంజ వేయాలని ఆశిస్తూ, నిరంతరం ఇం[దియ ని[గహం చేసుకోమని బోధించే అధ్యాపకులు, 'వర్క్ ఈజ్ వర్షిష్,' గా పరిపాలించే ఓస్సిపల్ గారు ఆత్మ స్టైర్యముతో కర్తవ్య పరాయణతను సూచిస్తూ అందరినీ రంజింపజేసే వాతావరణం, సాహిత్య, కళా, [కీడ అభిరుచుల్ని [పోత్సహించే తీరు "శ్లాఘసీయం"

నిరాశ, నిస్పృహలు, సమ్మెలు, విద్యార్థులు కని, విని ఎరుగటలో ఆశ్చర్యం లేదు. మెదడుకు పదును పెట్టే లైబరీలనీ ఫుస్తకాలను పరిచయించేసి, వర్లనాతీతమైన స్నేహాన్ని ఏర్పరచి, ఏక్కాగతను అలవర్సి విద్యార్ధులలో జనించే దురలవాట్లును పార్కదోలి సమైక్య ఉమ్మడి కుటుంబముగా సన్మార్గంలో నడిపిస్తూ, చర్మితలో విశ్వవేదికపై విద్యార్జనకే వన్నెతెచ్చినన మా "లొయోలా కళాశాల ప్రగతి "శ్లాఘవీయం"

#### కదలిరండి! తరలిరండి!

వత్సరాలు మారినా మారలేదు మనిషిలో మత్సరం! ఋతువులెన్ని జరిగినా మార్పులేడు మనిషి బ్రాతుకులో! రాతిని నాతిగా చేసాడు ఆనాటి మానవుడు నాతిని రాతిగా మారుస్తున్నాడు ఈ నాటి మానవుడు నవ సమాజ నిర్మాతలు నాటి మేధావులయితే శవ సమాజ నిర్మాతలు నేటి "మేథావులు" భావి భారత నిర్ణేతలైన యువతీయువకులు దేశాన్ని జ్వాజ్యవలమాన దశకు మలుపు తిప్పవలసిన చారి(తక ఘట్టంలో విషశక్తుల కౌగిలిలో చిక్కుని న్పష్టించే ఉద్యమాలు, అరాచకాలు, విధ్వంసక చర్యలు యావత్ భారత యోధులు తలదించుకొనేలా మానవతం మంటలో కలిపి, సంపాదించిన స్వాతం(త్యాన్ని) తాకట్టు పెట్టుకొనే మార్పులను అంతమొందించేందుకు ఉద్యమించండి కదలిరండి! తరలిరండి!

అంధకార బంధురం నుండి అందమైన వెలుగునకు మతఛాందసుల మారణకాండనుండి – మానవత్స విలువలను పరిరక్షించడానికి ఆర్థిక అసమానతల నుండి – జాతీయ (పయోజనాల కోసం లంచగొండుల దాన్యం నుండి – సన్మార్గం వై పునకు రాజకీయ చదరంగం నుండి – మానవజాతి పతనోన్ముఖం కాకుండుటకు మత్తుమందుల బానిసత్పం నుండి – కుటుంబ సంక్షేమానికై పాటుబడటానికి విచ్ఛిన్న కారుల విధ్వంసకాండ నుండి – సమ సమాజ స్థాపనకై కుల వై షమ్యాల కుళ్ళునుండి – మరో బాబ్రి మసీదు కూలకుండుటకై నిరుపయోగమైన భాషాభేదాలనుండి – భీతావహమైన పరిస్థితిని ఎదుర్కొనటానికి జాతియుతా భావం ద్వారా మన వ్యవస్థను పునర్వ్యవస్థీకరించుకోవటానికి కదలిరండి! తరలిరండి! అత్యాచారాలను అంతం చేసేందుకు ఉద్యమాల ముసుగుతో సాగుతున్న అరాచకాన్ని నిర్మూలించేందుకు సమాజ రూపాన్ని చిన్నాభిన్నం చేసే అనై కృతను తొలగించడానికి రిజర్పేషన్ వృతిరేక ఉద్యమాలను అణచడానికి వరకట్నాన్ని రూపుమాపేందుకు కులమతాలను విడదీసే నాయకులను శిక్షించడానికి అసమానతల కృంఖలాలను (తెంచడానికి ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థను ఎలుగెత్తి చాటేందుకు అజ్ఞాతులు దోబూచులాడే అమాయకులను రక్షించడానికి హింసాయుత ఉద్యమాలను ఎదుర్కొనే రక్షణ దళంగా కదలిరండి ! తరలిరండి !

సస్యశ్యామలమైన భూమిమీద (పవహించే రక్తపు మడుగులను, దేశ భవిష్యత్తు యువతపై ఆధారపడి ఉందని తెలియజెప్పి సమాజంలో విళయతాండవం చేసే దౌర్జన్యాన్ని దహించటానికి లౌకిక వాదాన్ని అమలుపర్చటానికి కులమేమైతే నేమి అందరిలో ఉండేది ఒకటే రక్తమని చాటేందుకు స్పార్థాన్ని నిర్మూలించి, అన్యాయాన్ని కాలరాయాలి సేవాభావంతో పనిచేసే యువతరం దేశానికి వెన్నెముక యువత ఒక్కి (తాటిపై నడిస్తే సాధించలేనిదేముంది ? "బై రాగి" నమ్మకంతో అందరూ ముందుకు పయనింప, భరతమాతను కాపాడ, కదలి రండి ! తరలిరండి !

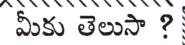
## హృదయ ఘోష

యన్. ్రీ ధర్, II. B.Sc.,

నేస్తమా చం(దుడవని తలచి కలువనె వికసిద్దామనుకున్నాను కాని ఆషాడ భూతిరూపంలో ఉన్న సూర్భుడ్తవని అంతరంగంలో తెలుసుకోలేక పోయాను చల్లనె న చం(దికలను చిందిస్తావను కొన్నాను క్రాన ఆరని అగ్నిజ్పాలలతో నా మనసునే మసిచేశాఫు పాలకడరి లాంటి నాహ్బదయంలో శేషపాన్పుపై పరుండ బెడదామనుకున్నాను కాని ఒక్క విషపు బొట్టు వదలి నా జీవిత గమ్యాన్సే కాల రాశావు. ఒంటరి ఎడారిలో ఒయాసిస్సులా నిలుస్తావనుకొన్నాను. కాని ఎండమావులా

మారతావనుకోలేదు.

నా జీవితంలో వసంతంలా వికసీస్తావనుకొన్నాను. కాని (గీష్మంలా సెగలు (గక్కి నా జీవిత గమ్యాన్స్టి కూల దోస్తావను కోలేదు విచ్చిన పువ్వులాంటి నీలో ఉన్న మకరందాన్ని ్భమరమె గ్రాలకొందామనుకున్నాను. కాని ఆమకరంద రసానందమే నాజీవిత తుది ఆనందమని గ్రహించ లేక పోయాను. దీపం లాంటి నీహ్బదయ కాంతిచుట్టు శలభమునె తిరిగాను కాని అగ్నిజ్వాల లాంటి నీ హృదయంలో హారతి కర్పూరంలా హరించి పోయాను.



- అంతర్జాతీయ క్రికెట్ లో ఒకే టెస్ట్ మ్యాచ్ లో పంతొమ్మిది వికెట్లు పడగొట్టిన బౌలర్ ఎవరో తెలుసా?
   జీమ్ లేకరీ
- 2. జాతీయ మహిళావికెట్ లో మొట్టమొదట 200 వికెట్లు పూర్తిచేసిన భారతీయురాలెవరో తెలుసా డయానా ఎడల్జీ
- 3. జాతీయ మహిళా క్రికెట్లో మొట్టమొదటి సెంచరీ మరియూ, సిక్సర్ కొట్టినది -సంధ్యా అగర్వాల్
- 4. టెస్ట్ (కికెట్ రంగంలో ఒకే టెస్ట్ లో ముగ్గరు సోదరులు ఆడారు వారు ఎవరో తెలుసా ? రిచర్డ్ హాడ్లీ, డైల్ హాడ్లీ, జె హాడ్లీ (న్యూజిలాండ్)
- 5. అత్యంత పొదుపైన బౌలింగ్ విశ్లేషణ (వన్డే ్రికెట్లో) ఫిల్ సీమ్మన్స్ 10-8-2-4 (పాక్పై) వాల్ష్ 51-4-1-5 (శ్రీ లంకపై) బేడి 12-8-6-2 (ఈస్ట్ ఆఫ్రికాపై)
- 6. జింబాబ్పేలోపుట్టిన జాన్ (టెకాస్ 70వ దశాబ్దంలో, దక్షిణ ఆర్థికా తరఫున మూడు టెస్ట్మ్యాచ్లు ఆడాడు. సౌత్ ఆర్థికా నిషేధించిన తరువాత అతను మరలా జింబాబ్పే తరఫున పాల్గొంటున్నాడు.
- 7. వన్డే క్రికెట్లో మొట్టమొదట అరుదైన హ్యాటిక్ ని సాదించిన బౌలర్ ఎవరో తెలుసా ?

జలాలుద్దీన్ (పాకిస్తాన్)

−డి రామకృష్ణారావు, III. B.A.

## (నేటి) సమాజ రహస్యం

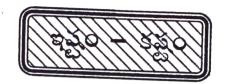
ఇది (ఆ) కరియుగం
- తెలుసుకో ఈజగం,
(పపంచమంతా మాయలమయం,
 రాజకీయమంతా ఒక నాటకం
(పభుత్వమే ఒక నేరాలయం
కార్యాలయాలస్నీ అంచాలమయం
దేశమంతా వాగ్దానాల కరప్రతాలయం
దానితో నీ (బతుకంతా నిప్పులమయం,
పట్టణాలలో బాంబుల భయం
పల్లెల్లో నక్సలై ట్ల భయం
దేవాలయాల్లో స్వామీజీల భయం,
విద్యాలయాల్లో హోనేషన్ల భయం,
చెప్పుకుంటే అంతా వ్యాపారమయం
దీనిని అరికట్టడమే నార్యేయం

ఆలోచించి తీసుకో ఓ నిర్ణయం.

# 🚛 విద్యార్థుల ఐక్యత – విజయానికు చిహ్నత

ಟಿ.ವಿ. ಸತ್ಯನಾರ್ಯಾ, Ist B.A.

విద్యార్థి రంగమా - విజయాలకు నిలయమా వెయ్యారి ముందడుగు – వెసుకంజ నుండి ఓట్లకోసమె కోట్లు జర్లి మతమనే మత్తు జల్లి భారతాన్సి భగ్గమనిపిస్తున్న కఠిన పాషాణ హృదయులను కడరి నుండి వెడరి (దొరి శాంతికె త్రీకారం చుట్టు మనిషిలోని మంచితనం మసిరిపోయి ఆవిరె తే మూర్ణత్వపు పిశాచాలతో ముక్కలగును మూగ మనస్సు మతిలేని విద్యార్థి – మిన్సకున్స ఏమిగతి ? తెలుసుకొని సాగవోయ్ – నడిపించి నడవవోయ్ సర్వమతాలు సమానమని – చాటిచెప్పే సమర్దుడా దేశానికై నడుం కట్టు - సుమార్గాన్ని సూచించు ఆర్.టి.సి. బన్పులలో - సజీవదహనాలు బొంబాయిలోనేమో – బాంబుల ఢమఢమలు మూర్ఖత్వపు దేశ్చదోహులు, మూలమంతా దీనికి. అమాయకులెందరో – ఆహుతయ్యారు దీనికి. వివాదులు విడనాడి – విజ్ఞానం పెంచుకుని సమసమాజం స్థాపించు – సామర్థ్యం నిరూపించు. క్షణక్షణము విషవార్తలు – మరుక్షణము మారణౌవామం అడుగడుగున అరాచకం – ఆపకుంేట పరాచకం అరాచకాలకు సమాధి కట్టి – శాంతి స్థాపనకు పునాదు లెయ్యి. దేశ్చపకగతికి నడుం కట్టు - దేశాన్స్తి రక్షించు. తెలుసుకోవోయ్ విద్యార్థి – తెలుపవోయ్ సలుగురికి. అకుంఠిత దీక్షతో ఆడుగువెయ్యి – అందరికి తెలియజేయి. దేశాన్ని తీర్చిదిద్దు – దేశ (పగతికి పాటుపడు. విద్యార్థుల ఐక్యత – విజయాలకు చిహ్నత.



విద్యార్ధులకు మార్కులంటే ఇష్టం
చదవాలంటే కష్టం
ఉపాధ్యాయులకు జీతాలంటే ఇష్టం
పాఠాలు చెప్పాలంటే కష్టం
డబ్బులు ఖర్చుపెట్టాలంటే ఇష్టం
కాని సంపాదించాలంటే కష్టం
భారతీయ పౌరుడిగా ఉండాలంటే ఇష్టం
సకలమత సమానత్పంను ఆచరించాలంటే కష్టం
నిజాయితీగా ఉండాలంటే ఇష్టం
దానిని ఆచరించడమే కష్టం

కవి 🗕 కవి

కవికలానికి రవి కిరణానికి ఎముంది తేడా రవి కిరణాలకు కలదు నేడి కవి కలానికి కలదు వాడి చీకటిని చీల్చిచెండాడును రవి కిరణము సమాజపు చెడును వెంటాడును కవి కలము (పజలను మేలుకొలుపు రవి కిరణం జాతీయతను మేలుకొలుపు కవికలం కవికలానికి, రవి కిరణానికి ఏమున్నది తేడా

# బీట్లు ...తూట్లు

పుట్ల. శ్యామ్, బి.యస్సీ.

కాలేజిలో చేరారురా ఎంజాయ్ ఎంజాయ్ అన్నారురా ఆగష్టు నుండి పిబ్రవరి వరకు ఎన్నెన్నో చేశారురా సినిమాలెన్నో చూశారురా సరదాలెన్నో పాందారురా కాలేజీ బేబీలకు బీట్లు... బీట్లు... చదువుకు మాత్రం తాట్లు...తూట్లు ప్రిబవరి నెల మొదలయ్యిందిరా పరీక్ష లెప్పుడో తెరిశాయి రా పరీక్షలంేట భయం భయం చదవాలని ఆ(తుతరా పుస్తకాల సంఖ్య చూశాడురా పేజీల సంఖ్య లెక్కించాడు రా భయం భయంగా చదువు తున్నాడురా బుర్రకేమి ఎక్కొడం లేదురా మార్చినెల వచ్చిందిరా పరీక్షల సమయం వచ్చిందిరా చదువు మాత్రం చావ చచ్చిందిరా పరీక్ష లెలాగో (వాశాడు రా ఛెలో ఎంజయ్ అన్నాడురా ఏ[పిలంత ఆనంద మొందాడురా మే నెల నందు కాలిడినాడురా రిజల్ట్స్ వస్తాయని తెలిసిందిరా ఉక్కిరి బిక్కిరి అయ్యాడురా పేపర్లో రిజర్ప్స్ పడ్డాయిరా నెంబరు లేక పోయిందిరా ఇంటి కెళ్ళాలంటే భయం భయం నాన్న కొడతాడని, అమ్మ తిడుతుందని బంధువులెవ్వరూ పట్టించుకోరని ేస్స్మహి తులంతా దూరమవుతారని...

మరి ... అతనికి శరణం?

#### ≣మెడియర్ (లొయోలా) కాలేజీ ≡

యం. కోటేశ్వరరావు (బి.ఏ. తృతీయ సంవత్సరం)

ఓ నా ప్రియ నేస్తం! వెళ్ళిపోతున్నాను నీ నుండి దూరంగా, నీకతి దూరంగా ఇన్నిరోజుల మన బంధాన్ని తెంచుకొని మన మధ్య బ్రాయించుకున్న "బాండ్" పూర్తి కాబోతున్న వేళ నాలో కలిగే ఈ భావ సంచలనం ఏమని వర్ణించను నేస్తం ?

> మరలా నిను చేరే అదృష్టం శూన్యమని తెలిసి నా 'హృదయం' పొందే ఆవేదనను నీ కెలా తెలుపను? నీతో ముడి పడిన మరువలేని ఈ కొద్ది రోజుల జీవితానుభవాన్ని నాలో ఇముడ్చు కొన్నాను. "ధ్వన్యానుకరణ' కారునిగా నన్ను ప్రాత్సహించి, గుర్తింపులభింప చేశావు గురువుల (పేమాదరణలు ఆశీస్సులు నాపై కురిపింపజేశావు ఈ నీ తీపి జ్ఞాపకాలను నెమరువేస్తూ, నాముందున్న జీవితాన్ని ముగింపు వరకు సాగిస్తా నేస్తం.

కొత్త (కొత్త వారి స్నేహాలతో, వింత వింత అందాలు సంతరించుకుంటూ, తర తరాలు సాగే మధురమైన నీ జీవితం మాకు మరొక స్వప్నం ఓ ట్రియనేస్తం! ఏ విధంగా వినిపించగలను నా హృదయ స్పందనను? చలనం లేదు నాలో; చలనం ఉన్న నాలో నుండి (సవిస్తున్నది ఆవేదన విలచిపోవాలనున్నది నీకు తోడుగా, కాని, జీవిత పోరాటమే మనిషి ఆరాటం అందుకే సాగిపోతున్నా ముందుకు , మునుముందుకు, మరలా జన్మంటూ ఉంటే ఓ నేస్తం! నీలో ఒక అణువునై కనిపిస్తా గుర్తుంచుకో నేస్తం నాయీ చిన్ని స్పేహాన్సి!!!

